|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS THÁI SƠN** | | | | | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  Năm học: 2023 - 2024  **MÔN: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ 8**  **( Phần lịch sử)**  *(Thời gian làm bài 45 phút, không kể thời gian phát đề)*  **MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ** | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** |
| 2 | **CHƯƠNG 6: CHÂU Á TỪ NỬA SAU TK XIX ĐẾN ĐẦU TK XX** | Trung Quốc và Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX | **Nhận biết**  - Biết được quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc.  - Biết được nội dung, ý nghĩa của cuộc Duy tân Minh Trị.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được nguyên nhân, ý nghĩa của CM Tân Hợi 1911.  **Vận dụng**  Đánh giá được ảnh hưởng của cuộc DTMT ở Nhật đến các nước châu Á và Việt Nam.  **Vận dụng cao:**  Đánh giá vai trò của Tôn Trung Sơn đối với CM Tân Hợi. | | | 2TN\* | |  | |  | |  |
| 3 | **CHƯƠNG 7: VIỆT NAM TỪ TK XIX ĐẾN ĐẦU TK XX** | Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX) | **Nhận biết:**  - Biết được những nét chính về kinh tế, xã hội Việt Nam nửa đầu TK XIX.  - Biết được văn hóa Việt Nam nửa đầu TK XIX.  - Biết được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các vua Nguyễn.  **Thông hiểu**  - Hiểu được tác động của văn hóa đến LS triều Nguyễn.  - Hiểu được vì sao các cuộc KN nổ ra ở đầu TK XIX.  **Vận dung:**  Đưa ra các giải pháp bảo vệ chủ quyền biển đảo.  **Vận dụng cao:**  Đánh giá vai trò của quần đảo Hoàng Sa và đảo Trường Sa đối với việc bảo vệ lãnh thổ Tổ quốc hiện nay. | | | 1TN\* | |  | |  | |  |
| Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884 | **Nhận biết:**  - Biết được quá trình chống TD Pháp của nhân dân ta từ năm 1858- 1884.  - Biết được bối cảnh, nội dung của những đề nghị cải cách nửa sau TK XIX.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được vì sao TD Pháp chọn Đà Nẵng là điểm mở đầu cho quá trình xâm lược Việt Nam.  - Hiểu được vì sao TD Pháp sau 10 năm mới tấn công ra Bắc Kì lần 2.  - Hiểu được những hạn chế của những đề nghị cải cách.  **Vận dụng:**  - Đánh giá trách nhiệm của nhà Nguyễn trong việc ký với Pháp bản Hiệp ước Nhâm Tuất.  **Vận dụng cao:**  - Đánh giá trách nhiệm của nhà Nguyễn trong việc để mất nước  Vận dụng kiến thức để liên hệ các cuộc cải cách cùng thời trong khu vực. | | | 1TN | | 1TL | |  | |  |
| Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896 | **Nhận biết:**  - Biết được một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong PT Cần Vương.  - Biết được 1 số sự kiện chính của cuộc KN Yên Thế  **Thông hiểu**  - Giải thích được tại sao cuộc KN Hương Khê là cuộc KN tiêu biểu trong PT Cần Vương.  - Hiểu được tại sao cuộc KN Yên Thế tồn tại trong thời gian dài  **Vận dụng**  - So sánh cuộc KN Yên Thế với PT Cần Vương  **Vận dụng cao:**  - Đánh giá được vai trò của các lãnh đạo PT Cần Vương, Yên Thế.  - Từ thất bại PT Cần Vương và cuộc KN Yên Thế hãy rút ra bài học cho công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay | | | 2TN | |  | | 1.a TL | | 1.b TL |
| Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917 | **Nhận biết:**  - Biết được 1 số chính sách khai thác thuộc địa của TD Pháp ở Việt Nam.  - Biết trình bày hoạt động yêu nước của PBC, PCT.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa đến kinh tế, xã hội Việt Nam.  **Vận dụng**  - So sánh xu hướng cứu nước của hai ông.  **Vận dụng cao**  - Vận dụng kiến thức thể hiện thái độ của HS trước cuộc khai thác thuộc địa của TD Pháp. | | | 2TN | |  | |  | |  |
| **Số câu/Loại câu**  **Tỉ lệ %** | | | |  | | | **8 TNKQ** | | **1 TL** | | **1.a TL** | **1.b TL** |
|  | | | **20%** | | **15%** | | **10%** | **5%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS THÁI SƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ LỚP 8**  Phần Lịch sử |

**PHẦN I: PHÂN MÔN LỊCH SỬ**

**I.Trắc nghiệm (2,0 điểm). Chọn đáp án đúng nhất cho những câu hỏi sau.**

**Câu 1:** **Giáo dục thời Duy tân Minh Trị  có gì nổi bật?**

A.Thi hành chính sách giáo dục bắt buộc

B.Chú trọng nội dung khoa học - kĩ thuật trong chương trình giảng dạy

C.Cử những học sinh ưu tú du học ở phương Tây

D. Cả 3 đáp án trên đều đúng .

**Câu 2: Năm 1842, chính quyền Mãn Thanh đã ký với TD Anh bản Hiệp ước gì?**

A. Hiệp ước Nhâm Tuất. B. Hiệp ước Nam Kinh

C. Hiệp ước Tân Sửu D. Hiệp ước Bắc Kinh

**Câu 3: Tình hình kinh tế, xã hội Việt Nam những năm 60 của thế kỉ XIX như thế nào?**

A. Kinh tế, xã hội khủng hoảng nghiêm trọng.

B. Nông nghiệp, thủ công nghiệp, thương nghiệp đình trệ.

C. Tài chính cạn kiệt, nhân dân đói khổ.

D. Mâu thuẫn giai cấp và mâu thuẫn dân tộc gay gắt.

**Câu 4: Năm 1858, khi xâm lược thực dân Pháp đã tấn công nơi nào đầu tiên tại Việt Nam?**

A. Huế. B. Gia Định

C. Hà Nội D. Đà Nẵng

**Câu 5: Ai là người chỉ huy cuộc khởi nghĩa Bãi Sậy (1883- 1892)?**

A. Tôn Thất Thuyết. B. Nguyễn Thiện Thuật.

C. Phan Đình Phùng. D. Cao Thắng.

**Câu 6: Mục tiêu chủ yếu của cuộc khởi nghĩa Yên Thế là?**

A. Bảo vệ cuộc sống tự do.

B. Giữ đất, giữ làng.

C. Bảo vệ độc lập dân tộc.

D. Giữ đất giữ làng, bảo vệ cuộc sống tự do.

**Câu 7: Thực dân Pháp tiến hành khai thác thuộc địa lần thứ nhất ở Việt Nam làm cho kinh tế Việt Nam xuất hiện yếu tố gì mới?**

A. Kinh tế TBCN từng bước được du nhập vào Việt Nam.

B. Kinh tế TBCN phát triển mạnh ở Việt Nam.

C. Kinh tế TBCN phát triển bền vững ở Việt Nam.

D. Kinh tế TBCN phát triển và phá vỡ nền kinh tế phong kiến ở Việt Nam.

**Câu 8. Chương trình khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp được tiến hành ở Việt Nam trong khoảng thời gian nào?**

A. 1895 - 1918   B. 1896 - 1914

C. 1897 - 1914   D. 1898 - 1918

**II.Tự luận (3,0 điểm)**

***Câu 1. (1.5 điểm)***

Vì sao Thực dân Pháp chọn Đà Nẵng là điểm mở đầu cho quá trình xâm lược Việt Nam ?

***Câu 2 (1,5 điểm)***

*Bằng sự hiểu biết của em về phong trào chống Pháp trong những năm 1885- 1896, em hãy:*

a. So sánh cuộc khởi nghĩa nông dân Yên Thế với các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương?

b. Từ sự thất bại của phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế, có thể rút ra bài học gì cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

**……………..Hết…………..**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS THÁI SƠN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ 8**  (Phần Lịch sử ) |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (2,0 điểm )(Mỗi câu đúng 0,25 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | D | B | A | D | B | D | A | C |

**II. TỰ LUẬN(3,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(1,5đ)** | \* Pháp chọn Đà Nẵng làm mục tiêu tấn công đầu tiên là vì :  + Đà Nẵng nằm ở phần trung bộ, nối liền hai miền Nam Bắc, phía Tây có thể đánh sang Lào, phía Đông là Biển Đông rộng lớn, phía Nam là vùng đất Gia Định màu mỡ có vựa lúa lớn nhất nước ta.  + Đà Nẵng là cảng nước sâu, rộng, vì vậy tàu chiến có thể hoạt động dễ dàng.  + Đà Nẵng chỉ cách Huế 100km, nếu chiếm được Đà Nẵng thì chỉ cần vượt đèo Hải Vân là có thể tấn công được Huế, buộc triều Nguyễn phải đầu hàng, kết thúc nhanh chóng cuộc xâm lược Việt Nam. | 0,5  0,5  0,5 |
| **2.a**  **(1,0đ)** | **\* Giống nhau giữa phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế**  - Đều là phong trào yêu nước có sự tham gia của đông đảo các tầng lớp nhân dân tham gia.  -Đều thất bại do thiếu sự lãnh đạo của các giai cấp tiên tiến và đường lối cách mạng đúng đắn.  **\* Sự khác nhau giữa phong trào Cần Vương và Yên Thế**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Phong trào Cần Vương** | **Khởi nghĩa Yên Thế** | | **1.Mục đích**: | - Chống Pháp để giành lại độc lập  -Khôi phục lại chế độ phong kiến | - Chống lại chính sách bình định của Pháp  -Xây dựng cuộc sống bình đẳng và bảo vệ bản thân | | **2.Thời gian** tồn tại- Địa bàn hoạt động | Từ năm 1885 – 1896, kéo dài trong 10 năm ở Bắc Kỳ và Trung Kỳ | Từ năm 1884 – 1913, kéo dài 30 năm, diễn ra trên một địa phương nhỏ hẹp phía tây bắc tỉnh Bắc Giang | | **3. Lực lượng** lãnh đạo/tham gia: | Văn thân, sĩ phu yêu nước , nông dân… | Nông dân | | **4.Phương thức/Tính chất:** | -Khởi nghĩa vũ trang  -Phong trào đấu tranh theo khuynh hướng phong kiến. | - Cũng là khởi nghĩa vũ trang nhưng có giai đoạn hòa hoãn, có giai đoạn tác chiến  -Phong trào nông dân mang tính tự phát | | 0,2  0,2  0,2  0,2  0,2 |
| **2.b**  **(0,5đ)** | **Bài học rút ra cho công cuộc bảo vệ đất nước hiện nay:**  - Cần hiểu rõ được tình hình quốc tế và trong nước để đưa ra chiến lược phát triển kinh tế đất nước phồn thịnh, tạo tiềm lực cho việc bảo vệ tổ quốc…  - Phát huy tinh thần yêu nước và sức mạnh đoàn kết của các tầng lớp nhân dân, cọi trọng yếu tố sức dân, phát huy nội lực dân tộc… | 0,25  0,25 |

**XÁC NHẬN CỦA BGH DUYỆT CỦA TỔ CM NGƯỜI RA ĐỀ**

**Dư Thị Khiến Lê Thị Xuân**