|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN AN LÃO**  **TRƯỜNG THCS THÁI SƠN**  -------------------  ***Giáo viên ra đề: Nguyễn Thị Lành*** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: MĨ THUẬT 9**  *Thời gian làm bài 45’không kể*  *thời gian giao đề.* |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II**

**VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

**MÔN MỸ THUẬT 9**

**1. BẢN ĐẶC TẢ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **Mĩ thuật tạo hình** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  –Đường nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp:  – Hội hoạ hoặc điêu khắc  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  *Thực hành*  – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D( 3D).  *Thảo luận*  – Một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.  – Sản phẩm thực hành của học sinh( cá nhân hoặc nhóm)  ***Định hướng chủ đề***  Lựa chọn, kết hợp:  – Mĩ thuật tạo hình và ngành nghề. | **Nhận biết:**  – Thu thập được tư liệu, tài liệu,... cho việc thực hiện sản phẩm.  – Liệt kê được một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình( tranh đá cuội, xăm hình nghệ thuật, bích họa, tranh cát, tranh thêu…)  – Xác định và thể hiện được điểm nhấn trong thực hành.  **Thông hiểu:**  – Lựa chọn được công cụ, phương tiện và vật liệu để thực hành, sáng tạo.  – Phân biệt được tính tượng trưng, tính biểu tượng trong tác phẩm mĩ thuật.  – Phân biệt được yếu tố chính, phụ, trung gian,... ở sản phẩm, tác phẩm.  – Nhận định được lĩnh vực chuyên ngành phù hợp với sở thích cá nhân( tranh đá cuội, xăm hình nghệ thuật, bích họa, tranh cát,xăm hình …)  **Vận dụng:**  – Vận dụng được yếu tố văn hoá nghệ thuật truyền thống vào thực hành, sáng tạo (in, vẽ tranh trên chiếu cói, tranh sơn mài…)  – Trình bày được quan điểm cá nhân về sản phẩm.  **Vận dụng cao:**  – Thể hiện được kiến thức, kĩ năng liên môn thông qua sản phẩm cụ thể.  – Viết được một bài luận hoặc làm một đoạn Video clip, ... giới thiệu ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình. |

**2. ĐỀ KIỂM TRA: (Thời gian: 45 phút)**

**a. Nội dung**

Câu 1: Em hãy tạo sản phẩm mĩ thuật với nội dung tùy chọn

Câu 2: Em hãy giới thiệu về sản phẩm tranh đề tài( tên sản phẩm, chất liệu, yếu tố tạo hình được sử dụng trên tác phẩm(màu sắc, bố cục, đường nét…), liên hệ các ngành nghề liên quan….)?

**b. Yêu cầu**

- Hình thức: Tạo hình 2D( 3D) (lựa chọn kết hợp vẽ, khắc,in, cắt, xé, dán, …)

- Chất liệu: Tự chọn(Màu sáp, màu bột, màu nước, giấy bìa, giấy màu, chì, tẩy, hồ, nước,…)

- Kích thước: Khổ giấy A4

**3. PHIẾU ĐÁNH GIÁ:**

1. Thể hiện được hiểu biết về yếu tố tạo hình, nguyên lí tạo hình, thể loại( hội hoạ hoặc điêu khắc).

2. Lựa chọn được vật liệu, chất liệu, hình thức để tạo ra sản phẩm tranh đề tài.

3. Lựa chọn được một số yếu tố và nguyên lý tạo hình để tạo được sản phẩm tranh đề tài.

4. Viết được một vài thông tin chia sẻ về sản phẩm tranh đề tài( Hoặc giới thiệu sản phẩm, ngành nghề liên quan thông qua vi đeo clip..)

5. Chia sẻ thông điệp về sản phẩm tranh đề tài.

**\* Hướng dẫn xếp loại**

- Mức Đ: Học sinh đạt được ít nhất 03 tiêu chí (1, 2, 3), 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5).

- Mức CĐ: Học sinh chỉ đạt 01( tiêu chí 1 hoặc 2), 02 tiêu chí (tiêu chí 1 và 2) trong 5 tiêu chí.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duyệt của BGH  Đào Xuân Phương | Tổ chuyên môn  Dư Thị Khiến | Người ra đề  Nguyễn Thị Lành |