

Số: /QĐ-UBND

An Lão, ngày tháng năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở
cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo - Năm học 2023-2024

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃO

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính Phủ và Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ ngày 18 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ Ban hành điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Khoa học và Công nghệ;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ về việc Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và công nghệ hướng dẫn thi hành một số điều của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 2848/QĐ-UBND ngày 21/12/2015 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng ban hành Quy chế quản lý nhiệm vụ Khoa học và Công nghệ có sử dụng ngân sách nhà nước; Quyết định số 2716/2015/QĐ-UBND ngày 04/12/2015 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng ban hành Quy định về quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Quyết định số 3554/QĐ-UBND ngày 03/11/2023 của UBND huyện An Lão về việc Kiện toàn Hội đồng Khoa học và Công nghệ huyện An Lão;

Căn cứ Quyết định số 1719/QĐ-UBND ngày 08/4/2024 của UBND huyện An Lão về việc thành lập Tổ giúp việc cho Hội đồng Khoa học và Công nghệ huyện đánh giá, thẩm định sáng kiến ngành giáo dục huyện An Lão năm học 2023 - 2024;

Theo đề nghị của phòng Kinh tế và Hạ tầng - Thường trực Hội đồng Khoa học & Công nghệ huyện tại Tờ trình số 56/TTr-KTHT ngày 03/5/2024 và Tờ trình số 142/TTr-PGD ngày 27/4/2024 của Tổ giúp việc Hội đồng KHHCN huyện đánh giá, thẩm định sáng kiến ngành GD-ĐT huyện An Lão.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo - Năm học 2023-2024 đối với 499 sáng kiến của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão (*có danh sách kèm theo*).

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến trên được hưởng các quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Các ông (bà): Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện, Trưởng các phòng: Kinh tế và Hạ tầng, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Tài chính - Kế hoạch; Thủ trưởng các đơn vị liên quan và các cá nhân có tên trong danh sách tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT, Các PCT UBND huyện;
- Hội đồng KH&CN huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Quốc Thịnh

DANH SÁCH SÁNG KIẾN THUỘC LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN LÃO
NĂM HỌC 2023 - 2024

(Kèm Quyết định số: /QĐ-UBND ngày /5/2024 của Ủy ban nhân dân huyện An Lão)

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Đạt điểm	Tác giả / Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị công tác (Trường)	Ghi chú
1	Giải pháp phối hợp với các ban ngành đoàn thể, phụ huynh học sinh nhằm tổ chức hiệu quả hoạt động tham quan, trải nghiệm và ngày hội, ngày lễ cho trẻ trong trường mầm non An Thọ.	Quản lý	88,5	Lý Thị Thơm Phạm Thị Huyền	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	MN An Thọ	
2	Các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	88	Phạm Thị Thảo	Phó Hiệu trưởng	MN An Thọ	
3	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non An Thọ	Chăm sóc giáo dục	84,75	Nguyễn Thị Thanh Lan	Giáo Viên	MN An Thọ	
4	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học thông qua các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non An Thọ	PTNT	83,75	Hoàng Thị Thơm	Giáo Viên	MN An Thọ	
5	Giải pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc nhằm giúp trẻ mỗi ngày đến trường thực sự là một ngày vui tại trường Mầm non Quang Trung.	Quản lý	91,5	Lê Thị Hương Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	MN Quang Trung	
6	Nâng cao biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Chăm sóc giáo dục	87,5	Đỗ Thị Kim Anh	Giáo viên	MN Quang Trung	
7	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Chăm sóc giáo dục	87,13	Vũ Thị Hường	Giáo viên	MN Quang Trung	
8	Đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi	Chăm sóc giáo dục	87	Trịnh Thị Phượng	Giáo viên	MN Quang Trung	

9	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Chăm sóc giáo dục	86,75	Nguyễn Thị Phương Thu	Giáo viên	MN Quang Trung	
10	Đổi mới một số biện pháp chỉ đạo công tác sắp xếp nội vụ, sử dụng và bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong nhóm lớp mầm non.	Quản lý	86,5	Đỗ Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	MN Quang Trung	
11	Một số giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Quang Trung	Chăm sóc giáo dục	86,5	Đoàn Thị Nguyệt	Giáo viên	MN Quang Trung	
12	Một số biện pháp nâng cao tỷ lệ giúp trẻ 24-36 tháng tuổi sớm thích nghi với trường lớp mầm non.	Chăm sóc giáo dục	84,75	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	MN Quang Trung	
13	Đẩy mạnh chuyển đổi số nâng cao hiệu quả công tác nuôi dưỡng tại trường mầm non Quốc Tuấn	Quản lý	93	Nguyễn Thị Kim Nhung	Phó Hiệu trưởng	MN Quốc Tuấn	
14	Tích cực ứng dụng CNTT, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường mầm non Quốc Tuấn	Quản lý	92,75	Lê Thị Cúc	Hiệu trưởng	MN Quốc Tuấn	
15	Chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ sư phạm thông qua việc tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý	90	Phạm Thị Phượng	Phó Hiệu trưởng	MN Quốc Tuấn	
16	“Ứng dụng một số phần mềm Quizizz, Classpoint, Kahoot để thiết kế bài dạy, trò chơi học tập nhằm phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	PTNT	89,88	Vũ Thị Thắm	Giáo viên	MN Quốc Tuấn	
17	Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại lớp 5A5 trường Mầm non Quốc Tuấn	Chuyển đổi số	89,25	Bùi Thị Phương	Giáo viên	MN Quốc Tuấn	
18	Tổ chức các hoạt động làm thí nghiệm nhằm kích thích khả năng tìm tòi, khám phá cho trẻ 4 – 5 tuổi trong trường mầm non	PTNT	88	Đỗ Thị Lý	Giáo viên	MN Quốc Tuấn	

19	Xây dựng lớp học 5A2 yêu thương, hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em tại trường Mầm non Quốc Tuấn	Chăm sóc giáo dục	87,25	Đào Thị Thùy Linh	Giáo viên	MN Quốc Tuấn	
20	Phát triển nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non thông qua hoạt động khám phá khoa học	PTNT	86,5	Vũ Thị Lương	Giáo viên	MN Quốc Tuấn	
21	Giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	TC&KNXH	85,5	Đặng Thị Tuyền	Giáo viên	MN Quốc Tuấn	
22	Giải pháp nâng cao ý thức của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện phân loại và xử lý rác thải tại nguồn nhằm xây dựng môi trường xanh, thân thiện và an toàn trong nhà trường	Quản lý	89,75	Hoàng Thị Luyện	Hiệu trưởng	MN Tân Dân	
23	Tạo tâm thế vui vẻ phấn khởi giúp trẻ 24-36 tháng tuổi yêu thích đến lớp	PTTCKNXH	88	Đỗ Thị Lành Phạm Thị Duyên	Giáo viên	MN Tân Dân	
24	Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Trường mầm non Tân Dân	Quản lý	86,25	Nguyễn Thị Diệu	Phó Hiệu trưởng	MN Tân Dân	
25	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ Mầm non phòng chống dịch bệnh theo mùa	Quản lý	85,75	Lê Thị Xuyên	Phó Hiệu trưởng	MN Tân Dân	
26	Một số biện pháp sáng tạo đồ dùng, đồ chơi từ rác thải tái chế, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4 – 5 tuổi	PTTCKNXH	85,25	Lưu Thị Thanh Thảo	Giáo viên	MN Tân Dân	
27	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Chăm sóc giáo dục	82,75	Trần Thị Duyên	Giáo viên	MN Tân Dân	
28	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non Thái Sơn	Quản lý	90	Nguyễn Thị Nga	Phó Hiệu trưởng	MN Thái Sơn	
29	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam nhằm nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học thông qua các thí nghiệm cho trẻ 4 – 5 tuổi ở trường mầm non Thái Sơn	GD Steam	88,25	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	MN Thái Sơn	

30	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	PTTCKNXH	87,75	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	MN Thái Sơn	
31	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Thái Sơn	TC-KNXH	86,75	Ngô Thị Hạnh	Giáo viên	MN Thái Sơn	
32	Một số biện pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực trong hoạt động ngoài trời cho trẻ 5 - 6 tuổi	PTNT	86,75	Đoàn Thị Thu Hiền	Giáo viên	MN Thái Sơn	
33	Một số giải pháp phối hợp cùng phụ huynh giúp trẻ mẫu giáo hạn chế thời gian sử dụng thiết bị điện tử	Chăm sóc giáo dục	86,5	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	MN Thái Sơn	
34	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Chuyển đổi số	86	Phạm Thị Thịnh	Giáo viên	MN Thái Sơn	
35	Giải pháp nâng cao công tác bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức, tư tưởng, lối sống cho giáo viên trong trường mầm non	Quản lý	85,75	Hoàng Thị Ngân	Phó Hiệu trưởng	MN Thái Sơn	
36	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5- 6 tuổi khám phá khoa học trong trường mầm non	PTNT	85,5	Nguyễn Việt Anh	Giáo viên	MN Thái Sơn	
37	"Một số biện pháp xây dựng và phát triển văn hóa đọc nhằm hình thành thói quen đọc sách cho trẻ 4-5 tuổi"	PTNN	84,75	Bùi Thị Oanh	Giáo viên	MN Thái Sơn	
38	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng ứng phó tình huống nguy hiểm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm Non	PTTCKNXH	83,75	Bùi Thị Tố Nga	Giáo viên	MN Thái Sơn	
39	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong việc thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Chuyển đổi số	88,5	Trần Thị Ngoan	Giáo viên	MN Trường Sơn	
40	Một số giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	PTTCKNXH	87,5	Trần Thị Nga	Giáo viên	MN Trường Sơn	

41	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường mầm non	Quản lý	87	Hoàng Thị Nụ	Phó hiệu trưởng	MN Trường Sơn	
42	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động góc lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	PTTCKNXH	85,75	Nguyễn Thị Hà Ly	Giáo viên	MN Trường Sơn	
43	Một số giải pháp giáo dục thói quen tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non	PTTCKNXH	83	Đỗ Thị Oanh	Giáo viên	MN Trường Sơn	
44	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua trò chơi dân gian	TCKNXH	82,5	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	MN Trường Sơn	
45	“Một số biện pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Trường Thọ”	Chăm sóc giáo dục	88,75	Nguyễn Thị Chi Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên	MN Trường Thọ	
46	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuẩn bị tâm thế cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi vào lớp 1”	PTTCKNXH	88,5	Trịnh Thị Hà	Giáo viên	MN Trường Thọ	
47	“Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm”	PTNN	87,75	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	MN Trường Thọ	
48	"Bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non"	Quản lý	87,5	Nguyễn Thị Lan Hương	Phó Hiệu trưởng	MN Trường Thọ	
49	“Nâng cao chất lượng quản lý chỉ đạo xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia"	Quản lý	86,5	Đào Thị Thu Hương	Hiệu Trưởng	MN Trường Thọ	
50	“Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ lớp 4B5 theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.	Chuyển đổi số	86,5	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	MN Trường Thọ	
51	“Cải thiện chất lượng bữa ăn nhằm nâng cao sức đề kháng trong việc phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa cho trẻ mầm non”	Quản lý	86	Trần Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	MN Trường Thọ	

52	“Biện pháp giáo dục một số hành vi ứng xử cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non”	PTTCKNXH	85,75	Bùi Thị Thảo	Giáo viên	MN Trường Thọ	
53	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 3,4 tuổi tại trường mầm non Trường Thọ	PTTC	83,5	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	MN Trường Thọ	
54	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục lồng ghép giáo dục môi trường cho trẻ mầm non theo tiêu chí “ Môi trường xanh sạch đẹp, trường học hạnh phúc”	Quản lý	89,25	Bùi Thị Ngọc Lan	Hiệu trưởng	MN An Tiến	
55	“Đổi mới tổ chức hoạt động làm quen chữ cái nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 tuổi tại lớp 5A2 trường mầm non An Tiến”	PTNN	89	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	MN An Tiến	
56	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4 – 5 tuổi tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm tại khu vườn hạnh phúc”.	PTTCKNXH	88	Vũ Thị Hậu	Giáo viên	MN An Tiến	
57	“Các giải pháp ứng dụng CNTT trong quản lý chỉ đạo việc thực hiện chương trình giáo dục nhằm đáp ứng với chuyên đổi số trong Giáo dục mầm non ”	Quản lý	86,75	Phú Thị Minh Lệ	Phó Hiệu trưởng	MN An Tiến	
58	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	PTTCKNXH	86	Trần Thị Huệ	Giáo viên	MN An Tiến	
59	Giải pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng	Chăm sóc giáo dục	85,75	Lương Thị Vân	Giáo viên	MN An Tiến	
60	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hướng dẫn trẻ tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên thông qua việc tổ chức các hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi	PTNT	84	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	MN An Tiến	

61	Nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong lưu trữ tài liệu, thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động cho trẻ tại trường mầm non	Chuyển đổi số	92,75	Ngô Thị Hằng	Giáo viên	MN An Thái	
62	Thông qua một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội ngày lễ cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý	89,5	Ngô Thị Thuý	Phó Hiệu trưởng	MN An Thái	
63	Thông qua một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy trẻ 5-6 tuổi thói quen vệ sinh và hành vi văn minh trong trường mầm non.	PTTC-KNXH	89,5	Vũ Thị Thơ	Giáo viên	MN An Thái	
64	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.	Quản lý	88	Vũ Thị Ẹn	Hiệu trưởng	MN An Thái	
65	Nâng cao hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với tiếng anh thông qua một số hoạt động hàng ngày	PTNN	87,25	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	MN An Thái	
66	Một số biện pháp hình nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non An Thái.	PTTC-KNXH	86,75	Trịnh Thị Hiền Hoàng Lệ Thanh	Giáo viên	MN An Thái	
67	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non	Chăm sóc giáo dục	86,5	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	MN An Thái	
68	Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường mầm non.	Quản lý	85,75	Bùi Thị Đoan Trang	Phó hiệu trưởng	MN An Thái	
69	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nâng cao kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và kỹ năng thoát hiểm an toàn khi xảy ra hoả hoạn	PTTC-KNXH	85,75	Vũ Thị Nga	Giáo viên	MN An Thái	
70	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động chơi ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	PTNT	84,75	Bùi Thị Giang	Giáo viên	MN An Thái	

71	Đưa trẻ khuyết tật tham gia vào các hoạt động cùng các bạn trong lớp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật trong trường mầm non	Chăm sóc giáo dục	84,5	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	MN An Thái	
72	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Chăm sóc giáo dục	83,5	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	MN An Thái	
73	Nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua việc tạo cơ hội hoạt động với học liệu, đồ dùng, đồ chơi sáng tạo, hấp dẫn	PTTC	83,25	Phạm Thị Hà	Giáo viên	MN An Thái	
74	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non	Quản lý	91	Nguyễn Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng	MN An Thắng	
75	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học thông qua ứng dụng phương pháp Steam cho trẻ 4-5 tuổi trong trường MN	PTNT	89	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	MN An Thắng	
76	Một số biện pháp xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo hợp lý, đủ chất dinh dưỡng tăng cường phát triển thể lực cho trẻ trong trường Mầm non.	Quản lý	87,75	Vũ Thị Sơn	Phó hiệu trưởng	MN An Thắng	
77	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền cho phụ huynh học sinh tại lớp 4B2 trường mầm non An Thắng	Chăm sóc giáo dục	87,5	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	MN An Thắng	
78	Từng bước đầu tư cơ sở vật chất nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trong trường mầm non An Thắng	Quản lý	86,75	Phạm Thị Toàn	Hiệu Trưởng	MN An Thắng	
79	Linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao kỹ năng vệ sinh môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	PTTCKNXH	86	Trần Thị Thu Giang	Giáo viên	MN An Thắng	
80	Sử dụng đồ dùng đồ chơi để nâng cao hiệu quả phát triển nhận thức cho trẻ 24-36 tháng tuổi	PTNT	84,75	Bùi Thị Huyền	Giáo viên	MN An Thắng	

81	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	PTTCKNXH	84,75	Trần Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN An Thắng	
82	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục luật lệ an toàn giao thông đường bộ cho trẻ 4-5 tuổi	PTNT	84,5	Hoàng Thị Ngọc Anh	Giáo viên	MN An Thắng	
83	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi.	Chăm sóc giáo dục	84,5	Nguyễn Thị Phương Nhung	Giáo viên	MN An Thắng	
84	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học qua thực hành thí nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi	PTNT	84,25	Đỗ Thị Hồng	Giáo viên	MN An Thắng	
85	Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Bát Trang, huyện An Lão	Quản lý	93,5	Vũ Văn Hiên	Hiệu trưởng	MN Bát Trang	
86	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển kỹ năng nhận biết, phòng tránh và xử trí khi gặp tình huống nguy hiểm	TCKNXH	92,5	Nguyễn Thị Hiên	Giáo viên	MN Bát Trang	
87	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên bước đầu ứng dụng phương pháp dạy học STEAM trong các hoạt động giáo dục tại trường MN Bát Trang	Quản lý	91	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Phó Hiệu trưởng	MN Bát Trang	
88	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm giảm tình trạng trẻ có nguy cơ thừa cân, trẻ thừa cân béo phì trong trường mầm non	Quản lý	88,5	Phan Thị Tố	Phó hiệu trưởng	MN Bát Trang	
89	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại Trường mầm non Bát Trang	Chăm sóc giáo dục	88,5	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	MN Bát Trang	
90	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Bát Trang	PTTC-KNXH	88	Phan Thùy Duyên	Giáo viên	MN Bát Trang	
91	Một số giải pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại lớp 5 tuổi A3 trường mầm non Bát Trang	Chăm sóc giáo dục	88	Trần Thị Hiên	Giáo viên	MN Bát Trang	

92	Nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo nhỡ	PTNT	86,63	Phạm Thị Thùy	Giáo viên	MN Bát Trang	
93	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng sớm thích nghi với trường lớp mầm non	PTTC-KNXH &TM	85,5	Nguyễn Thị Thanh Mai	Giáo viên	MN Bát Trang	
94	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động phát triển vận động cho trẻ 4 tuổi tại lớp 4TB4 Trường mầm non Bát Trang huyện An Lão	PTTC	84,5	Trần Thị Phương	Giáo viên	MN Bát Trang	
95	Một số biện pháp xây dựng “Nền nếp - kỷ cương” cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trường mầm non Chiến Thắng	Quản lý	90,5	Nguyễn Thị Thảo	Hiệu trưởng	MN Chiến Thắng	
96	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi “chậm nói” thông qua các hoạt động tại trường Mầm non Chiến Thắng	PTNN	88,5	Phạm Thị Hoàn	Giáo viên	MN Chiến Thắng	
97	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối 5 tuổi sử dụng trò chơi, bài tập chữ cái trong góc học tập nhằm nâng cao chất lượng hoạt động phát triển ngôn ngữ của trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Chiến Thắng	Quản lý	87,75	Nguyễn Thị Bích Thủy	Phó Hiệu trưởng	MN Chiến Thắng	
98	Một số giải pháp nhằm nâng cao sức khỏe cho trẻ trong quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng tại trường mầm non Chiến Thắng	Quản lý	86,5	Nghiêm Thị Ngân	Phó Hiệu trưởng	MN Chiến Thắng	
99	Một số biện pháp sử dụng các nguyên vật liệu tái chế nhằm nâng cao hứng thú cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi trong hoạt động tạo hình tại trường mầm non Chiến Thắng	PTTM	86,5	Đào Thị Lan	Giáo viên	MN Chiến Thắng	
100	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi trường mầm non Chiến Thắng tự bảo vệ bản thân khi gặp một số tình huống không an toàn	PTTCKNXH	85,75	Phạm Thị Sen	Giáo viên	MN Chiến Thắng	

101	Một số giải pháp rèn trẻ 24- 36 tháng tuổi phát âm rõ tiếng và nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng tại trường mầm non Chiến Thắng	PTNN	84,5	Nguyễn Thị Hồi	Giáo viên	MN Chiến Thắng	
102	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Chiến Thắng	TCKNXH	83,75	Lương Thị Lập	Giáo viên	MN Chiến Thắng	
103	Nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong xây dựng thiết bị dạy học, tạo hứng thú học tập cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Chuyển đổi số	89,75	Ngô Thị Huyền	Giáo viên	MN Mỹ Đức	
104	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo giáo viên, nhân viên nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục dinh dưỡng sửa khỏe cho trẻ nhằm phát triển thể chất cho trẻ tại trường mầm non	Quản lý	87,5	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng	MN Mỹ Đức	
105	Một số giải pháp xây dựng và phát triển phong trào đọc sách cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	87	Nguyễn Thị Kim Chi	Phó hiệu trưởng	MN Mỹ Đức	
106	Giải pháp phục hồi dinh dưỡng thừa cân, béo phì cho trẻ mầm non góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng tại trường mầm non Mỹ Đức	Quản lý	86,25	Lý Thanh Minh	Phó hiệu trưởng	MN Mỹ Đức	
107	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non thông qua tổ chức hoạt động giáo dục	PTNT	85,75	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	MN Mỹ Đức	
108	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi	PTNT	85,25	Đỗ Thị Bích Loan	Giáo viên	MN Mỹ Đức	
109	Một số biện pháp triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non	PTNN	83,75	Phạm Thị Mịn	Giáo viên	MN Mỹ Đức	
110	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện "mô hình bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng và kết hợp tăng cường vận động thể lực cho trẻ "	Quản lý	89,5	Hoàng Thị Lan Anh Lê Thị Duyên	Phó Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	MN Quang Hưng	

111	Một số biện pháp hình thành kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non Quang Hưng	PTTC-KNXH	89	Lương Mai Hồng	Giáo viên	MN Quang Hưng	
112	Hướng dẫn trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi một số kiến thức kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	PTTC-KNXH	88,75	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên	MN Quang Hưng	
113	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi phòng tránh xâm hại tình dục	PTTC-KNXH	88,25	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	MN Quang Hưng	
114	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non 4 - 5 tuổi thông qua tổ chức các hoạt động trải nghiệm "Bé tập làm nội trợ"	PTTC-KNXH	87	Trịnh Thị Thu	Giáo viên	MN Quang Hưng	
115	Một số giải pháp nâng cao giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	PTTC-KNXH	87	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	MN Quang Hưng	
116	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ trong trường mầm non	PTTCKNXH-TM	86,5	Đỗ Thị Lan	Giáo viên	MN Quang Hưng	
117	Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi	PTTC	86	Trịnh Thị Hằng	Giáo viên	MN Quang Hưng	
118	Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 3-4 tuổi khi tham gia hoạt động ở góc sách truyện	PTNN	84,25	Lê Thị Mỹ	Giáo viên	MN Quang Hưng	
119	Nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tại trường mầm non Quang Hưng	Chăm sóc giáo dục	83,25	Đào Thị Cúc	Giáo viên	MN Quang Hưng	
120	Tăng cường gắn kết giữa phụ huynh và nhà trường là chìa khóa giúp trẻ phát triển toàn diện	Quản lý	94,63	Lê Thị Minh Hồng Phạm Tiến Dung	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	MN Sao Sáng	
121	Nâng cao hiệu quả công tác chỉ đạo: Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng xây dựng mô hình bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ mầm non	Quản lý	91	Bùi Thị Yến	Phó Hiệu trưởng	MN Sao Sáng	

122	Thiết kế môi trường hoạt động tại góc thư viện cho trẻ 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Sao Sáng	PTNN	89,5	Cao Thị Thảo	Giáo viên	MN Sao Sáng	
123	Tôn trọng cảm xúc của trẻ nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc ở độ tuổi mẫu giáo bé trong trường mầm non	PTTC-KNXH	89	Nguyễn Thị Việt Hà	Giáo viên	MN Sao Sáng	
124	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tìm hiểu, khám phá môi trường tự nhiên cho trẻ 4-5 tuổi	PTNT	89	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	Giáo viên	MN Sao Sáng	
125	Ứng dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động vui chơi nhằm tăng tính chủ động và sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi tại trường MN Sao Sáng	PTNT	88	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	MN Sao Sáng	
126	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội tại lớp 4B4 trường Mầm Non Sao Sáng	PTTC-KNXH	87,13	Bùi Thị Thanh Nga	Giáo viên	MN Sao Sáng	
127	Một số biện pháp hướng dẫn phụ huynh tạo ngôi nhà an toàn thể chất cho trẻ mẫu giáo bé tại gia đình	PTTC-KNXH	87	Bùi Thị Khuyên	Giáo viên	MN Sao Sáng	
128	Biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết tập nói cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non Sao Sáng	PTNN	86,5	Bùi Thị Kim Hoa	Giáo viên	MN Sao Sáng	
129	Một số biện pháp nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Sao Sáng	PTTM	86,5	Cao Thị Trang	Giáo viên	MN Sao Sáng	
130	Tác dụng trò chơi tương tác trên màn hình trong dạy học đối với trẻ mầm non	PTNT	86,25	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	MN Sao Sáng	
131	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4-5 tuổi chậm ngôn ngữ.	PTNN	85,5	Lương Thị Nguyệt	Giáo viên	MN Sao Sáng	

132	Một số giải pháp chỉ đạo công tác chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non Tân Viên	Quản lý	89	Đặng Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	MN Tân Viên	
133	Giải pháp chỉ đạo xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em tại trường mầm non Tân Viên	Quản lý	88,5	Đặng Thị Nguyệt	Hiệu Trưởng	MN Tân Viên	
134	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3 – 4 tuổi tại trường mầm non Tân Viên	PTTCKNXH	87,38	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo Viên	MN Tân Viên	
135	Một số giải pháp xây dựng và phát triển văn hoá "đọc" nhằm hình thành, phát triển thói quen đọc sách cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tân Viên	PTNN	87	Bùi Thị Tình	Giáo Viên	MN Tân Viên	
136	Nâng cao biện pháp chỉ đạo nhằm làm tốt công tác đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	86	Nguyễn Thị Lưu	Phó Hiệu trưởng	MN Tân Viên	
137	Tư vấn, hỗ trợ phụ huynh đồng hành cùng sự phát triển của con trẻ với thông điệp "Đòn roi không phải phương thức hình thành nên một đứa trẻ tương lai"	Chăm sóc giáo dục	86	Vũ Văn Tuyến	Giáo Viên	MN Tân Viên	
138	Một số giải pháp nâng cao chất lượng rèn luyện thói quen vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non Tân Viên	Chăm sóc giáo dục	85,75	Đào Thị Hiền	Giáo Viên	MN Tân Viên	
139	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tân Viên	PTNT	85,25	Phạm Thị Giang	Giáo Viên	MN Tân Viên	
140	Vận dụng phương pháp STEAM vào thiết kế các dự án trải nghiệm sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Tân Viên	GD STEAM	84,25	Phạm Thị Hương	Giáo Viên	MN Tân Viên	
141	Một số biện pháp rèn kỹ năng cho trẻ 24-36 tháng tuổi tự xúc ăn ở trường mầm non	PTTCKNXH	84	Nguyễn Thị Hải Anh	Giáo Viên	MN Tân Viên	

142	Phối hợp với phụ huynh học sinh nhằm nâng cao chất lượng học cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong tình hình mới tại trường mầm non Trường Thành	Chăm sóc giáo dục	89,25	Mai Thị Lụa	Giáo viên	MN Trường Thành	
143	Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục tại Trường Mầm non Trường Thành, huyện An Lão	Quản lý	87,5	Trần Thị Thúy	Hiệu trưởng	MN Trường Thành	
144	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động dạy trẻ phòng chống cháy nổ và thoát hiểm khi có hỏa hoạn tại lớp 4 B3 Trường mầm non Trường Thành	Chăm sóc giáo dục	86,5	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN Trường Thành	
145	Nâng cao kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ 4 tuổi B2 tại trường MN Trường Thành	PTNT	86,5	Lê Thị Nhung	Giáo viên	MN Trường Thành	
146	Xây dựng lớp học hạnh phúc để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại lớp 3C1 trường MN Trường Thành	Chăm sóc giáo dục	86,5	Phạm Việt Hằng	Giáo viên	MN Trường Thành	
147	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân.	PTTCKNXH	85,88	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	MN Trường Thành	
148	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	85,75	Nguyễn Thị Mai	Phó hiệu trưởng	MN Trường Thành	
149	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các thí nghiệm	PTNT	85	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên	MN Trường Thành	
150	Một số biện pháp tích cực giáo dục Luật giao thông đường bộ cho trẻ lớp 4 tuổi B4 Trường mầm non Trường Thành	PTNT	84,75	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	MN Trường Thành	
151	Chỉ đạo, bồi dưỡng dạy học theo định hướng STEM trong trường Tiểu học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý giáo dục	88	Nguyễn Thị Xuân Nguyễn Thị Phương Nhung	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	TH Bát Trang	

152	Sử dụng phần mềm Quizizz hỗ trợ dạy học và ôn tập môn Toán 5.	Dạy học	88	Lê Thị Thúy Hương	Giáo viên	TH Bát Trang	
153	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức các chuyên đề Đội trong trường Tiểu học.	Công tác Đội	85,5	Trịnh Thị Tâm	Tổng Phụ trách	TH Bát Trang	
154	Rèn kĩ năng viết tốt bài văn miêu tả con vật cho học sinh lớp 4.	Dạy học	89	Phan Anh Dũng	Giáo viên	TH Bát Trang	
155	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1.	Dạy học	87	Cao Thị Mỹ Hương	Giáo viên	TH Bát Trang	
156	Một số giải pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1 trước giờ vào lớp	Dạy học	86,5	Vũ Thị Nhân	Giáo viên	TH Bát Trang	
157	Một số giải pháp tạo hứng thú và phát triển tư duy môn Toán cho học sinh lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dạy học	85,5	Lê Thị Thùy Trang	Giáo viên	TH Bát Trang	
158	Một số giải pháp tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng học Toán cho học sinh lớp 3.	Dạy học	85,25	Lô Nhật Lệ	Giáo viên	TH Bát Trang	
159	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của trường Tiểu học Trường Thọ	Quản lý giáo dục	86	Chu Thế Hùng	Hiệu trưởng	TH Trường Thọ	
160	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học STEM Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của trường Tiểu học Trường Thọ	Quản lý giáo dục	85	Hoàng Thị Nội	Phó Hiệu trưởng	TH Trường Thọ	
161	Chỉ đạo đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức Hoạt động trải nghiệm trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh nâng cao chất lượng giáo dục của trường	Quản lý giáo dục	85,5	Chu Thị Luyện	Phó Hiệu trưởng	TH Trường Thọ	

162	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	83	Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Trường Thọ	
163	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85,5	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	TH Trường Thọ	
164	Đổi mới PPDH nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong dạy học tự nhiên xã hội lớp 3 thông qua chủ đề " Trường học"	Dạy học	86,5	Phạm Thị Vân	Giáo viên	TH Trường Thọ	
165	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh lớp 1 trong giờ Tiếng Việt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	86	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	TH Trường Thọ	
166	Rèn kỹ năng nói cho học sinh trong dạy học Tiếng Việt lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	84,5	Cao Thúy An	Giáo viên	TH Trường Thọ	
167	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1	Dạy học	84,5	Nguyễn Thị Hải An	Giáo viên	TH Trường Thọ	
168	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1- Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	86,25	Cao Thị Mến	Giáo viên	TH Trường Thọ	
169	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói - viết cho học sinh lớp 2 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 qua các giờ luyện tập nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt	Dạy học	83	Vũ Thị Vững	Giáo viên	TH Trường Thọ	
170	Hướng dẫn học sinh vận dụng sơ đồ tư duy để tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh lớp 5	Dạy học	87,75	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	TH Trường Thọ	
171	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khối 4 khi học từ vựng Tiếng Anh thông qua các hoạt động thủ thuật học và phát âm đúng từ vựng	Dạy học	87	Phạm Văn Hiệp	Giáo viên	TH Trường Thọ	
172	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội nhằm góp phần giáo dục đạo đức cho học sinh tại trường Tiểu học	Dạy học	84,5	Đào Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	TH Trường Thọ	

173	Một số biện pháp UDCNTT, chuyển đổi số nâng cao chất lượng dạy - học môn Toán lớp 5	Dạy học	83	Nguyễn Thị Hoan	Giáo viên	TH Trường Thọ	
174	Hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng biện pháp nghệ thuật nhân hóa nhằm nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4.	Dạy học	83,75	Đỗ Thị Thái	Giáo viên	TH Trường Thọ	
175	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung giải toán về tỉ số phần trăm	Dạy học	87	Nguyễn Thị Luyến	Giáo viên	TH Trường Thọ	
176	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo việc ứng dụng Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý giáo dục	85,75	Bùi Thị Hà	Phó Hiệu trưởng	TH&THCS Trường Thành	
177	Một số giải pháp nâng cao chất lượng rèn luyện kỹ năng học tập tốt bộ môn Âm nhạc lớp 5 đáp ứng yêu cầu đổi mới tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dạy học	85,5	Vũ Thị Nhẫn	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	
178	Vận dụng Giáo dục STEM vào dạy học môn Toán lớp 2 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.	Dạy học	84,5	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	
179	Vận dụng linh hoạt, sáng tạo Thiết bị dạy học số nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy một số môn học lớp 3 Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dạy học	84,5	Phan Thị Liên	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	
180	Nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1 thông qua việc rèn kỹ năng viết đúng, viết đẹp Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dạy học	85,5	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	
181	Một số giải pháp phát huy tính tích cực và các năng lực của học sinh khi học Toán lớp 4 Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dạy học	83,5	Vũ Phương Thảo	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	
182	Một số giải pháp nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5.	Dạy học	84,5	Lê Thị Huyền	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	

183	Nâng cao hiệu quả dạy bằng nhân, bảng chia trong môn Toán lớp 3 thông qua một số trò chơi học tập có ứng dụng công nghệ thông tin.	Dạy học	83,75	Cao Hà Vi	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	
184	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2.	Dạy học	83	Lâm Thị Huyền	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	
185	Giải pháp Quản lý, chỉ đạo nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, Chuyển đổi số tại trường Tiểu học An Tiến, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng	Quản lý giáo dục	90,5	Phạm Thị Sơn	Hiệu trưởng	TH An Tiến	
186	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua hình thức tổ chức các trò chơi trong giờ Tiếng Anh	Dạy học	88	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	TH An Tiến	
187	Chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học An Tiến	Quản lý giáo dục	88	Đặng Thị Hưng	Phó Hiệu trưởng	TH An Tiến	
188	Biện pháp rèn kỹ năng đọc nhằm phát huy tính tích cực và năng lực học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Dạy học	87	Nguyễn Thị Diệu	Giáo viên	TH An Tiến	
189	Các biện pháp thực hiện giáo dục STEM có hiệu quả trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	90,5	Nguyễn Mai Huyền	Giáo viên	TH An Tiến	
190	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán bằng hai bước tính trong môn Toán lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	84,5	Khúc Cẩm Nhung	Giáo viên	TH An Tiến	
191	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Dạy học	85,5	Phạm Thị Minh Khuê	Giáo viên	TH An Tiến	
192	Biện pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dạy học	85	Phạm Thị Ninh	Giáo viên	TH An Tiến	

193	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 5	Dạy học	87	Phạm Thị Thu Phương	Giáo viên	TH An Tiến	
194	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt	Dạy học	85	Bùi Thị Minh Hoa	Giáo viên	TH An Tiến	
195	Biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh lớp 2	Dạy học	85,5	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	TH An Tiến	
196	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh qua công tác chủ nhiệm lớp	Dạy học	84	Vũ Thị Kim Liên	Giáo viên	TH An Tiến	
197	Quản lý, chỉ đạo bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý giáo dục	90	Vũ Hồng Diệp Nguyễn Thị Hồng Ngân	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	TH Thị Trấn	
198	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt nội dung Kể chuyện ở lớp 1	Dạy học	86,5	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	TH Thị Trấn	
199	Nâng cao chất lượng học Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	84	Phan Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TH Thị Trấn	
200	Một số biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ thông qua dạy viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	88	Nguyễn Thị Vân Hà	Giáo viên	TH Thị Trấn	
201	Một số biện pháp cải thiện và nâng cao chất lượng học Luyện từ và câu môn Tiếng Việt lớp 4.	Dạy học	86,5	Lương Thị Tám	Giáo viên	TH Thị Trấn	
202	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Dạy học	89,5	Hoàng Quỳnh Anh	Giáo viên	TH Thị Trấn	
203	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 theo hướng tiếp cận năng lực	Dạy học	86	Trịnh Thị Phương	Giáo viên	TH Thị Trấn	
204	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Thị Trấn An Lão	Dạy học	87,5	Ninh Thị Hiền	Giáo viên	TH Thị Trấn	

205	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hình thức dạy học theo nhóm cho học sinh lớp 2	Dạy học	86,5	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	TH Thị Trấn	
206	Nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong lưu trữ tài liệu, thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trường Tiểu học Thị Trấn An Lão	Dạy học	85	Phạm Thị Huyền Chang	Giáo viên	TH Thị Trấn	
207	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho HS lớp 1	Dạy học	86	Ngô Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Thị Trấn	
208	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 hứng thú và ham thích đọc sách	Dạy học	85,25	Phạm Thị Mai Hương	Giáo viên	TH Thị Trấn	
209	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ học Toán cho học sinh lớp 1	Dạy học	87,5	Hoàng Thị Lan Chi	Giáo viên	TH Thị Trấn	
210	Một số giải pháp nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong môn Toán lớp 1	Dạy học	85,5	Đào Thị Xuân	Giáo viên	TH Thị Trấn	
211	Biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho HS lớp 5 tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý giáo dục	88	Phạm Thị Điều	Hiệu trưởng	TH An Thắng	
212	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh trong trường Tiểu học.	Quản lý giáo dục	85	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	TH An Thắng	
213	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy Hoạt động luyện viết đoạn trong môn Tiếng Việt lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dạy học	86,75	Bùi Hồng Phúc	Giáo viên	TH An Thắng	
214	Tổ chức dạy học môn Toán lớp 3 theo định hướng giáo dục STEM	Dạy học	88	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	TH An Thắng	

215	Một số biện pháp xây dựng nề nếp và đạo đức cho học sinh lớp 5 trong công tác chủ nhiệm lớp	Dạy học	83	Bùi Quỳnh Anh	Giáo viên	TH An Thắng	
216	Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức tự học cho học sinh lớp 1 thông qua dạy học môn Toán.	Dạy học	83	Nguyễn Anh Thu	Giáo viên	TH An Thắng	
217	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiệu quả cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dạy học	88	Phan Thị Xinh	Giáo viên	TH An Thắng	
218	Một số biện pháp giúp học sinh giải bài toán có lời văn lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dạy học	84,25	Hoàng Mai Anh	Giáo viên	TH An Thắng	
219	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học thuộc nhanh lời ca của bài hát.	Dạy học	88	Phạm Văn Soái	Giáo viên	TH An Thắng	
220	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong dạy học Toán lớp 4.	Dạy học	83,75	Bùi Thị Hà	Giáo viên	TH An Thắng	
221	Một số biện pháp dạy 11 số tự nhiên đầu tiên cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1.	Dạy học	84	Đỗ Thị Thu	Giáo viên	TH An Thắng	
222	Vai trò của giáo viên Tổng phụ trách Đội trong nhà trường.	Công tác Đội	82,75	Nguyễn Thị Châm	Tổng Phụ trách	TH An Thắng	
223	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường tiểu học Tân Dân huyện An Lão thành phố Hải Phòng	Quản lý giáo dục	91	Nguyễn Thị Oanh	Hiệu trưởng	TH Tân Dân	
224	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục đạo đức nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý giáo dục	85	Vũ Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng	TH Tân Dân	
225	Phát huy tính tích cực, năng lực học tập cho học sinh trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 3 dạng bài Luyện tập từ	Dạy học	89	Bùi Thị Yến	Giáo viên	TH Tân Dân	
226	Một số biện pháp tạo hứng thú và phát huy tính tích cho học sinh trong học tập môn Toán lớp 4.	Dạy học	88,25	Hoàng Thị Hào	Giáo viên	TH Tân Dân	

227	Nâng cao hiệu quả dạy học " Giải toán có lời văn" cho học sinh lớp 1, bộ sách "Kết nối tri thức với cuộc sống"	Dạy học	85	Hoàng Thị Sen	Giáo viên	TH Tân Dân	
228	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học Toán 5 giúp học sinh tự trải nghiệm, tìm tòi, khám phá kiến thức.	Dạy học	87,75	Bùi Đức Đại	Giáo viên	TH Tân Dân	
229	Một số giải pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	87	Lê Thị Thiềm	Giáo viên	TH Tân Dân	
230	Tạo hứng thú học tập để nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 1 thông qua tổ chức trò chơi học tập.	Dạy học	85,75	Nguyễn Thị Minh Phương	Giáo viên	TH Tân Dân	
231	Một số biện pháp rèn kỹ năng học tốt phân môn Tập đọc nhạc lớp 5 chương trình hiện hành nhằm tiếp cận với chương trình GDPT 2018	Dạy học	87	Vũ Thị Tuyết	Giáo viên	TH Tân Dân	
232	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 đạt kết quả cao khi viết văn miêu tả	Dạy học	85,5	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	TH Tân Dân	
233	Một số giải pháp giúp Đội viên, nhi đồng Liên đội trường Tiểu học Tân Dân thực hiện tốt luật Giao thông đường bộ	Công tác Đội	86	Lương Thị Thảo	Tổng Phụ trách	TH Tân Dân	
234	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Toán 3 Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	86	Lê Thị Trâm Anh	Giáo viên	TH Tân Dân	
235	Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua rèn kỹ năng nghe nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Dạy học	84,5	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	TH Tân Dân	
236	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 3 chương trình giáo dục phổ thông 2028.	Dạy học	86,25	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	TH Tân Dân	

237	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải bài toán có lời văn cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	88,5	Phạm Thị Xuân	Giáo viên	TH Tân Dân	
238	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Dạy học	84,75	Lê Thị An	Giáo viên	TH Tân Dân	
239	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh lớp 4 trong việc giải bài toán dạng "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó"	Dạy học	84,25	Đỗ Thị Lệ	Giáo viên	TH Tân Dân	
240	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Mĩ thuật theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 3.	Dạy học	85	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	TH Tân Dân	
241	Một số giải pháp xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Trường Sơn - An Lão - Hải Phòng"	Quản lý giáo dục	91	Ngô Thị Thu Giang	Hiệu trưởng	TH Trường Sơn	
242	Ứng dụng sáng tạo phần mềm Plickers trong đổi mới phương pháp dạy học các môn học lớp 4 tại Trường Tiểu học Trường Sơn, An Lão, Hải Phòng.	Dạy học	90	Ngô Thị Nguyệt	Giáo viên	TH Trường Sơn	
243	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện "Bài học STEM" theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Trường Sơn - An Lão- Hải Phòng.	Quản lý giáo dục	86,5	Nguyễn Thị Mai Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Trường Sơn	
244	Một số giải pháp giúp trẻ thiếu tập trung, tăng động hòa nhập với các bạn trong lớp	Dạy học	86,5	Nguyễn Thị Thanh Huệ	Giáo viên	TH Trường Sơn	
245	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 2.	Dạy học	86	Bùi Thị Thuý	Giáo viên	TH Trường Sơn	
246	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh lớp 2	Dạy học	86,5	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	TH Trường Sơn	

247	Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn bằng hai bước tính cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85	Phạm Thị Thủy	Giáo viên	TH Trường Sơn	
248	Một số biện pháp dạy học dạng toán tính giá trị biểu thức ở lớp 3 có hiệu quả theo bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Dạy học	85	Phùng Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Trường Sơn	
249	Một số giải pháp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh trong học tập môn Khoa học lớp 5	Dạy học	90	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	TH Trường Sơn	
250	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học toán cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi học tập	Dạy học	80	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	TH Trường Sơn	
251	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học dạng toán tỉ số phần trăm lớp 5	Dạy học	86	Đoàn Thị Huyền	Giáo viên	TH Trường Sơn	
252	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một học tốt môn Âm nhạc theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	86	Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên	TH Trường Sơn	
253	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 4	Dạy học	86,5	Trần Thị Hà Trang	Giáo viên	TH Trường Sơn	
254	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Luyện từ và câu ở lớp 4 Chương trình giáo dục phổ thông-2018	Dạy học	84	Phạm Thị Nụ	Giáo viên	TH Trường Sơn	
255	Nâng cao chất lượng học tập môn Khoa học cho học sinh lớp 4 qua việc sử dụng đồ dùng dạy học	Dạy học	88	Đào Thị Hà	Giáo viên	TH Trường Sơn	
256	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt Luyện từ và câu lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông - 2018	Dạy học	88	Đào Thị Thu Thảo	Giáo viên	TH Trường Sơn	
257	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả "Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo" cho học sinh trường Tiểu học Trường Sơn.	Công tác Đội	84,5	Nguyễn Thị Hồng	Tổng Phụ trách	TH Trường Sơn	

258	Phát triển năng lực tự học Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 qua việc sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy	Dạy học	87	Nguyễn Phương Mai	Giáo viên	TH Trường Sơn	
259	Nâng cao hiệu quả dạy học tiết Toán luyện tập cho học sinh lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018”	Dạy học	90	Hoàng Thị Hải	Giáo viên	TH Trường Sơn	
260	Phát triển năng lực quan sát qua trải nghiệm thực tế nhằm nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	87	Nguyễn Thị Xuân Lê	Giáo viên	TH Trường Sơn	
261	Một số giải pháp nâng cao chất lượng viết một đoạn văn ngắn cho học sinh lớp Hai theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	87,5	Phạm Thị Duyên	Giáo viên	TH Trường Sơn	
262	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học các yếu tố hình học lớp 4	Dạy học	85,5	Phan Ánh Tuyết	Giáo viên	TH Trường Sơn	
263	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường Tiểu học Trần Tất Văn	Quản lý giáo dục	86,5	Đỗ Thị Thu Đỗ Hùng Cường	Phó Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	TH Trần Tất Văn	
264	Rèn luyện kỹ năng sống và phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 thông qua các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề	Dạy học	82,75	Lê Thị Như Quỳnh	Giáo viên	TH Trần Tất Văn	
265	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 bằng Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.	Dạy học	88	Hoàng Thị Oanh	Giáo viên	TH Trần Tất Văn	
266	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy-học từ vựng Tiếng Anh lớp 4	Dạy học	87,5	Phạm Bích Liên	Giáo viên	TH Trần Tất Văn	
267	Rèn kĩ năng nói và diễn đạt cho HS góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Việt lớp 1	Dạy học	84,25	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Trần Tất Văn	
268	Một số giải pháp phát huy tính tích cực và các năng lực của học sinh khi học môn Toán lớp 4	Dạy học	85	Trần Thị Quỳnh Trang	Giáo viên	TH Trần Tất Văn	
269	Đổi mới tổ chức các hoạt động dạy học , tạo hứng thú học môn Âm nhạc cho học sinh lớp 3	Dạy học	83	Hoàng Thị Trang Nhung	Giáo viên	TH Trần Tất Văn	

270	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp Một	Dạy học	87	Nguyễn Thị Diệu	Giáo viên	TH Trần Tất Văn	
271	Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4	Dạy học	84	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	TH Trần Tất Văn	
272	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tại Trường Tiểu học Nguyễn Đốc Tín đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý giáo dục	88	Đỗ Thị Liên Lê Văn Dự	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	TH Nguyễn Đốc Tín	
273	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 ghi nhớ phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10 góp phần nâng cao chất lượng môn Toán đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85,5	Trần Thị Trà Phạm Thị Hậu	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
274	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, hợp tác theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	86	Đào Thị Mên	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
275	Một số giải pháp trong hoạt động nói và nghe nhằm phát triển năng lực học Tiếng Việt cho HS lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85,5	Phùng Thị Ánh	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
276	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp để góp phần xây dựng trường học học hạnh phúc cho các em học sinh tại trường Tiểu học Nguyễn Đốc Tín	Công tác đội	87,5	Đặng Thị Thanh Thu	Tổng Phụ trách	TH Nguyễn Đốc Tín	
277	Một số biện pháp dạy học tạo hứng thú học tập nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học trong môn Toán cho học sinh lớp 3	Dạy học	85	Trần Thị Sen	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
278	Sử dụng trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85	Vũ Thị Nga	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
279	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 tích cực chủ động, sáng tạo trong giờ học Tập làm văn - kiểu bài tả cảnh	Dạy học	84,25	Đào Thị Hồng	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	

280	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 5	Dạy học	85,75	Bùi Lương Tâm	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
281	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt các bài toán có yếu tố hình học và góp phần phát triển năng lực	Dạy học	85	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
282	Sử dụng trò chơi học tập giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Toán theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	86,5	Phạm Bích Ngọc	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
283	Sử dụng các biện pháp tích cực trong rèn kỹ năng Đọc - Hiểu nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho HS lớp 3, chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85,5	Lý Thị Thủy	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
284	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 tích cực, chủ động và hứng thú học tập trong tiết đọc theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85	Đặng Thị Trang	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
285	Một số giải pháp nhằm phát triển năng lực Toán học cho học sinh lớp 1 góp phần thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85,5	Lê Hồng Hoa	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
286	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 học môn Khoa học	Dạy học	84,75	Lê Thị Thắm	Giáo viên	TH Nguyễn Đốc Tín	
287	Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế và sử dụng câu hỏi cho giáo viên trong dạy học hoạt động Đọc và Viết môn Tiếng Việt lớp 4 ở trường TH&THCS Lê Khắc Cẩn	Quản lý giáo dục	87,5	Lưu Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	
288	Một số đổi mới hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, tự giác cho học sinh lớp 3 qua môn Toán	Dạy học	86,25	Nguyễn Ngọc Huyền	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	
289	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán tiết Luyện tập cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học và THCS Lê Khắc Cẩn	Dạy học	86	Nguyễn Thị Thúy Hòa	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	
290	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 2	Dạy học	88	Nguyễn Thị Phiên	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	

291	Nâng cao chất lượng giải bài toán có ba bước tính cho học sinh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	86,25	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cần	
292	Sử dụng trò chơi nhằm phát huy hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Tiếng Anh	Dạy học	85	Đặng Thị Làn	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cần	
293	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 học môn Lịch sử theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất	Dạy học	85	Vũ Thị Sóng	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cần	
294	Một số giải pháp vận dụng phương tiện, thiết bị dạy học theo định hướng phát triển năng lực môn Âm nhạc cho học sinh Tiểu học trường TH&THCS Lê Khắc Cần	Dạy học	85	Nguyễn Thị Lành	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cần	
295	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Dạy học	87	Ninh Thị Thu Anh	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cần	
296	Giải pháp nâng cao chất lượng tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 học môn Khoa học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất	Dạy học	84,75	Bùi Thị Liên	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cần	
297	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo xây dựng tủ sách lớp học cho học sinh Tiểu học.	Quản lý giáo dục	88	Nguyễn Thị Lê Hà Đặng Văn Tuyên	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	TH&THCS Chiến Thắng	
298	Rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 qua hoạt động trải nghiệm.	Dạy học	88,5	Lương Văn Bình	Giáo viên	TH&THCS Chiến Thắng	
299	Rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	86	Phạm Thị Thương	Giáo viên	TH&THCS Chiến Thắng	
300	Biện pháp rèn đọc diễn cảm nhằm phát huy tính tích cực khi dạy phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học.	Dạy học	85,5	Ngô Thị Hà	Giáo viên	TH&THCS Chiến Thắng	
301	Một số biện pháp sử dụng khi dạy từ vựng nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.	Dạy học	88	Hoàng Thị Trang	Giáo viên	TH&THCS Chiến Thắng	

302	Một số biện pháp rèn kỹ năng phát âm cho học sinh lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dạy học	87	Đặng Thị Sáng	Giáo viên	TH&THCS Chiến Thắng	
303	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Luyện từ và câu ở lớp 4, Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85,75	Lê Thùy Dung	Giáo viên	TH&THCS Chiến Thắng	
304	Giải pháp sử dụng trò chơi học tập nhằm tạo sự hứng thú và tính tích cực cho học sinh trong dạy Luyện từ và câu môn Tiếng Việt lớp 4	Dạy học	86	Hoàng Văn Ngân	Giáo viên	TH&THCS Chiến Thắng	
305	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 2	Dạy học	84,5	Lê Thị Hoàn	Giáo viên	TH&THCS Chiến Thắng	
306	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn đọc nhạc theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	84,75	Phạm Phương Chinh	Giáo viên	TH&THCS Chiến Thắng	
307	Vận dụng thuyết đa trí tuệ nhằm nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh Tiểu học	Dạy học	89	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	TH Mỹ Đức 1	
308	Chỉ đạo dạy học tích hợp giáo dục quyền con người vào các môn học và hoạt động giáo dục	Quản lý giáo dục	89	Phạm Văn Loong Nguyễn Văn Hòa	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	TH Mỹ Đức 1	
309	Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên chủ nhiệm và học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	Dạy học	84,75	Lê Thị Hương	Giáo viên	TH Mỹ Đức 1	
310	Một số biện pháp hình thành và phát triển phẩm chất cho học sinh ở lớp chủ nhiệm	Dạy học	87,25	Trần Thị Vui	Giáo viên	TH Mỹ Đức 1	
311	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 3	Dạy học	85,75	Phạm Thị Thanh Hải	Giáo viên	TH Mỹ Đức 1	
312	Nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong xây dựng thiết bị dạy học môn Lịch sử - Địa lý lớp 4 tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Dạy học	87,5	Đỗ Thị Tâm	Giáo viên	TH Mỹ Đức 2	

313	Nâng cao chất lượng dạy học tại trường Tiểu học qua việc quản lý chỉ đạo chuyên môn.	Quản lý giáo dục	86,5	Hoàng Thị Hồng Chinh	Phó Hiệu trưởng	TH Mỹ Đức 2	
314	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 3.	Dạy học	86,5	Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên	TH Mỹ Đức 2	
315	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực học sinh.	Dạy học	85	Lương Thị Mai Thu	Giáo viên	TH Mỹ Đức 2	
316	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 1.	Dạy học	84	Đỗ Thị Quỳnh	Giáo viên	TH Mỹ Đức 2	
317	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy Đọc trong môn Tiếng Việt lớp 1.	Dạy học	84,75	Đặng Thị Minh Huệ	Giáo viên	TH Mỹ Đức 2	
318	Phát huy năng lực học sinh qua việc vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề trong môn Khoa học lớp 5.	Dạy học	87	Lê Thị Nhụ	Giáo viên	TH Mỹ Đức 2	
319	<u>Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Anh tiểu học thông qua việc sử dụng website hoclieu.vn hiệu quả.</u>	Dạy học	86	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Giáo viên	TH Mỹ Đức 2	
320	Một số giải pháp rèn kỹ năng thực hiện phép cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000 cho học sinh lớp 2.	Dạy học	85	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	TH Mỹ Đức 2	
321	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 3.	Dạy học	83	Đỗ Thị Huệ	Giáo viên	TH Mỹ Đức 2	
322	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4.	Dạy học	84,5	Trịnh Thị Thu Hạnh	Giáo viên	TH Mỹ Đức 2	
323	Công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học	Quản lý giáo dục	85	Nguyễn Thị Yến	Hiệu trưởng	TH Tân Viên	
324	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Quản lý giáo dục	85	Phạm Thúy Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Tân Viên	

325	Một số giải pháp tổ chức trò chơi góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 2	Dạy học	85	Đào Thị Thành	Giáo viên	TH Tân Viên	
326	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết Tiếng Anh hiệu quả cho học sinh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	89	Phạm Thị Thanh Vân	Giáo viên	TH Tân Viên	
327	Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực phát triển kỹ năng viết văn miêu tả con vật cho học sinh lớp 4	Dạy học	87	Phạm Thị Duyên	Giáo viên	TH Tân Viên	
328	Giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh qua hoạt động khởi động nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở lớp 1	Dạy học	87,5	Vũ Thị Hạnh	Giáo viên	TH Tân Viên	
329	Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 3	Dạy học	87	Phạm Thị Hương	Giáo viên	TH Tân Viên	
330	Hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng biện pháp nhân hóa nhằm nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Dạy học	84,5	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Tân Viên	
331	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 hứng thú học môn Khoa học	Dạy học	88,5	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	TH Tân Viên	
332	Một số giải pháp tạo hứng thú giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85	Đỗ Thị Hoài Phương	Giáo viên	TH Tân Viên	
333	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trong giảng dạy môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 thông qua chủ đề “Cộng đồng địa phương”	Dạy học	85,75	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Tân Viên	
334	Một số giải pháp nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học môn Đạo đức lớp 2 thông qua chủ đề “Tuân thủ quy định nơi công cộng”	Dạy học	84,5	Ninh Thị Hằng	Giáo viên	TH Tân Viên	
335	Biện pháp rèn kỹ năng nói, viết thành câu cho học sinh lớp Một thông qua dạy – học môn Tiếng Việt	Dạy học	86,5	Ninh Thị Hiền	Giáo viên	TH Tân Viên	

336	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo Đổi mới phương pháp dạy học nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường Tiểu học.	Quản lý giáo dục	92	Nguyễn Thị Thanh Trà	Hiệu trưởng	TH Quốc Tuấn	
337	Một số giải pháp quản lý chuyên môn nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bậc Tiểu học	Quản lý giáo dục	87,5	Đỗ Văn Trọng	Phó Hiệu trưởng	TH Quốc Tuấn	
338	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học Toán 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	88,5	Tạ Thị Thắm	Giáo viên	TH Quốc Tuấn	
339	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4- Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	90,5	Phạm Thị Duyên	Giáo viên	TH Quốc Tuấn	
340	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong giờ học Toán lớp 1 nhằm phát triển năng lực học sinh	Dạy học	87	Lương Thị Vân Anh	Giáo viên	TH Quốc Tuấn	
341	Một số giải pháp phát triển năng lực, phẩm chất học sinh qua hoạt động nhóm và thực hiện giáo dục STEM trong giờ học Toán lớp 2.	Dạy học	85,5	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Quốc Tuấn	
342	Một số giải pháp giáo dục học sinh Tiểu học có ý thức bảo vệ môi trường một cách tích cực.	Công tác Đội	86	Đặng Thị Thu Hà	Tổng Phụ trách	TH Quốc Tuấn	
343	Một số giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học Toán lớp 3	Dạy học	86,25	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	TH Quốc Tuấn	
344	Một số giải pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Toán lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	88	Phùng Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Quốc Tuấn	
345	Một số giải pháp dạy học phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong dạy các bài toán có nội dung hình học môn Toán lớp 5	Dạy học	86,25	Phạm Hoàng Nam	Giáo viên	TH Quốc Tuấn	

346	Một số giải pháp giúp học sinh Tiểu học ghi nhớ tốt từ vựng và mẫu câu trong giờ học tiếng Anh.	Dạy học	89	Đào Thị Liễu	Giáo viên	TH Quốc Tuấn	
347	Phát triển năng lực giao tiếp Toán học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 5	Dạy học	86	Lê Thị Mai Trang	Giáo viên	TH Quốc Tuấn	
348	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1 nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Dạy học	85	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	TH Quốc Tuấn	
349	Một số giải pháp xây dựng và quản lý sử dụng thư viện số đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số phát triển văn hóa đọc và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong trường Tiểu học.	Quản lý giáo dục	92	Phạm Thị Thanh An Nguyễn Lan Phương	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	TH Quang Trung	
350	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	86,5	Trịnh Thị Mơ	Giáo viên	TH Quang Trung	
351	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2 thông qua môn Tiếng Việt	Dạy học	88	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	TH Quang Trung	
352	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	90	Lê Phương Thảo	Giáo viên	TH Quang Trung	
353	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học Luyện từ và câu lớp 4	Dạy học	86,5	Hoàng Thị Nga	Giáo viên	TH Quang Trung	
354	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt dạng bài đọc, viết và so sánh các số trong phạm vi 100 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Dạy học	91	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Quang Trung	
355	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học biện pháp so sánh trong hoạt động luyện tập môn Tiếng Việt 3- Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Dạy học	86	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Giáo viên	TH Quang Trung	

356	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn trong hoạt động Luyện tập cho học sinh lớp 3 – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Dạy học	85,5	Dương Thị Quyên	Giáo viên	TH Quang Trung	
357	Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt phép chia cho số có nhiều chữ số Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85	Bùi Thị Kim Duyên	Giáo viên	TH Quang Trung	
358	Rèn luyện một số kĩ năng sống và phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 4 trong môn học Hoạt động trải nghiệm (Sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Dạy học	87	Lê Thị Hạnh	Giáo viên	TH Quang Trung	
359	Một số giải pháp rèn kĩ năng phát âm Tiếng Anh chuẩn cho học sinh lớp 3	Dạy học	89	Bùi Thị Thúy Phương	Giáo viên	TH Quang Trung	
360	Vận dụng linh hoạt các phương pháp hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học Tự nhiên và xã hội	Dạy học	85,75	Phạm Thị Hương	Giáo viên	TH Quang Trung	
361	Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 4	Dạy học	84,5	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	TH Quang Trung	
362	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi học tập trong dạy học Toán 3	Dạy học	86	Bùi Thị Hương	Giáo viên	TH Quang Trung	
363	Một số biện pháp sửa lỗi phát âm trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Dạy học	84	Nguyễn Thị Như	Giáo viên	TH Quang Trung	
364	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 1 góp phần phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.	Dạy học	86	Vũ Thị Dung	Giáo viên	TH Quang Trung	
365	Một số biện pháp đẩy mạnh phong trào thi đua trong trường Tiểu học Quang Hưng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Quản lý giáo dục	85,5	Vũ Minh Hồng	Hiệu trưởng	TH Quang Hưng	

366	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo giáo viên áp dụng phương pháp sơ đồ tư duy vào dạy môn Toán cho học sinh trường Tiểu học Quang Hưng năm học 2023- 2024.	Quản lý giáo dục	87	Văn Thị Thía	Phó Hiệu trưởng	TH Quang Hưng	
367	Giải pháp đưa giáo dục Stem vào giảng dạy nhằm nâng cao năng lực công nghệ môn Khoa học cho học sinh lớp 4,5 trường Tiểu học Quang Hưng	Dạy học	86,25	Trịnh Thị Nhung Phan Thị Hồng Nhung	Giáo viên	TH Quang Hưng	
368	Tổ chức dạy học dự án trong môn Công nghệ lớp 3 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	85,5	Nguyễn Thị Thu Dung	Giáo viên	TH Quang Hưng	
369	Một số biện pháp gây hứng thú trong giờ vẽ tranh theo chủ đề cho học sinh lớp 3	Dạy học	86,5	Vũ Thị Loan	Giáo viên	TH Quang Hưng	
370	Một số biện pháp phát huy tính tích cực nhằm nâng cao hiệu quả học toán cho học sinh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dạy học	84,75	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	TH Quang Hưng	
371	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào dạy học môn Tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát huy tính sáng tạo, khả năng tư duy cho học sinh.	Dạy học	87	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	TH Quang Hưng	
372	Sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học Toán ở lớp 1	Dạy học	87	Phạm Thu Thùy	Giáo viên	TH Quang Hưng	
373	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để phát huy tính tích cực học tập môn Toán cho học sinh lớp 2	Dạy học	86	Lã Thị Huệ	Giáo viên	TH Quang Hưng	
374	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Dạy học	85	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	TH Quang Hưng	

375	Một số biện pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh trong giờ học Tập làm văn- kiểu bài tả cảnh cho học sinh lớp 5	Dạy học	86	Phạm Thị Thúy	Giáo viên	TH Quang Hưng	
376	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học thông minh trong trường phổ thông	Quản lý giáo dục	93	Ngô Đức Cảnh	Phó Hiệu trưởng	TH & THCS Chiến Thắng	
377	Một vài giải pháp nhằm nâng cao chất lượng học và ghi nhớ tên nốt nhạc trong phân môn đọc nhạc cho học sinh lớp 6 ở trường THCS	Nghệ thuật (Âm nhạc)	92,75	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	TH & THCS Chiến Thắng	
378	“Một số giải pháp giảng dạy và huấn luyện chạy bền cho học sinh lớp 9”	Giáo dục thể chất	89,5	Trần Đình Sâm	Giáo viên	TH & THCS Chiến Thắng	
379	“Sử dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong môn Giáo dục công dân”	Giáo dục công dân	89	Đào Thị Cúc	Giáo viên	TH & THCS Chiến Thắng	
380	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán ở lớp 6 thông qua phương pháp trò chơi trong học dạy học	Toán	84,5	Nguyễn Thị Kiều Oanh	Giáo viên	TH & THCS Chiến Thắng	
381	Lồng ghép giáo dục an toàn giao thông trong môn giáo dục công dân nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật giao thông cho học sinh THCS.	Giáo dục công dân	92	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Tổ trưởng	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	
382	Hướng dẫn học sinh khai thác thông tin trên mạng In-ter-net trong dạy học lịch sử và địa lí ở trường THCS	Lịch sử và Địa lí	91	Hoàng Văn Cường	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	
383	Khởi dạy truyền thống hiếu học của học sinh thông qua phương pháp:" Nghiên cứu trường hợp điển hình", trong chủ đề " Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ" môn Giáo dục công dân 6 sách Cánh diều.	Giáo dục công dân	90	Phan Trí Tuệ	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	

384	Chỉ đạo làm tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để quản lý, giáo dục học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tại trường TH&THCS Lê Khắc Cẩn.	Quản lý giáo dục	89	Phạm Văn Toàn	Hiệu trưởng	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	
385	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Tư vấn tâm lý học đường góp phần xây dựng trường học hạnh phúc ở trường Tiểu học và THCS Lê Khắc Cẩn.	Quản lý giáo dục	89	Nguyễn Phương Nam	Phó Hiệu trưởng	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	
386	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng quản lý phòng thực hành tin học tại trường TH&THCS Lê Khắc Cẩn	Tin học	89	Đồng Thị Lan	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	
387	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 7 học tốt môn hình học	Toán	88	Đặng Thị Thu Hằng	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	
388	Biện pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong giảng dạy môn KHTN 7	Khoa học tự nhiên	82	Trần Thu Hường	Giáo viên	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	
389	Dạy học trải nghiệm sáng tạo ở môn Ngữ văn 8 tại trường TH&THCS Trường Thành nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Ngữ văn	88,5	Bùi Thị Hường	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	
390	Thực hiện chuyển đổi số trong dạy học bộ môn KHTN và Vật lí 9 tại trường TH & THCS Trường Thành, giúp học sinh học tốt bộ môn KHTN và Vật lí 9 trong bối cảnh phụ huynh và học sinh chỉ tập trung vào các môn Toán, Văn, Tiếng anh để thi vào 10 THPT.	Khoa học tự nhiên và Vật lí	85,25	Lê Văn Tiến	Phó Hiệu trưởng	TH&THCS Trường Thành	
391	Một số giải pháp bồi dưỡng năng lực toán học cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 7	Toán	85	Phạm Thị Thúy Hường	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	

392	Sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực để thiết kế và tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học bộ môn Toán 6 tại trường TH&THCS Trường Thành nhằm nâng cao hứng thú và sự tập trung của học sinh	Toán	83,5	Nguyễn Thị Phương Lan	Tổ trưởng	TH&THCS Trường Thành	
393	Tổ chức dạy học Stem ở môn Khoa học tự nhiên tại trường TH & THCS Trường Thành nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Khoa học tự nhiên	81,75	Vũ Duy Chinh	Giáo viên	TH&THCS Trường Thành	
394	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường THCS	Quản lý giáo dục	90,5	Đoàn Văn Vương	Hiệu trưởng	THCS An Tiến	
395	Sử dụng những câu chuyện quà tặng cuộc sống và những mẫu chuyện về các nhân vật có thật trong đời sống để hỗ trợ giáo dục ý thức đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm lớp	90	Bùi Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS An Tiến	
396	Linh hoạt trong hoạt động giáo dục định hướng nghề cho học sinh THCS nhằm nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp - phân luồng học sinh trong trường THCS An Tiến – An Lão – Hải Phòng	Quản lý giáo dục	88,75	Nguyễn Văn Long	Phó Hiệu trưởng	THCS An Tiến	
397	Nâng cao hiệu quả ứng dụng các phương pháp dạy học hiện đại phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Âm nhạc trường THCS An Tiến	Nghệ thuật (Âm nhạc)	87,5	Hoàng Huệ Thu	Giáo viên	THCS An Tiến	
398	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 qua chủ đề "Khám phá thế giới nghề nghiệp".	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	85,25	Trần Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS An Tiến	
399	Biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh qua những tình huống trong và ngoài lớp học	Tiếng Anh	85	Nguyễn Kiều Như	Giáo viên	THCS An Tiến	

400	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học toán lớp 6 chủ đề đầu tư kinh doanh	Toán	84	Phạm Thu Hà	Giáo viên	THCS An Tiến	
401	Giải pháp sử dụng trò chơi trong dạy học Toán 7 và kết hợp sử dụng phần mềm Class123: Kích thích sự sáng tạo, tương tác trong dạy học và quản lí lớp học.	Toán	83,5	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS An Tiến	
402	Ứng dụng công nghệ thông tin 4.0 vào giảng dạy giáo dục thể chất tại trường THCS An Tiến	Giáo dục thể chất	82	Ngô Thị Thảo	Giáo viên	THCS An Tiến	
403	Biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khởi động theo chương trình SGK mới	Ngữ văn	82	Bùi Thị Nga	Giáo viên	THCS An Tiến	
404	Kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn tin học cấp THCS	Tin học	82	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS An Tiến	
405	Một số biện pháp dạy học phát triển năng lực phẩm chất học sinh thông qua bài đọc hiểu Ngữ văn lớp 6.	Ngữ văn	90	Phan Thị Kim Liên	Giáo viên	THCS Bát Trang	
406	Một số giải pháp quản lí, chỉ đạo hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng vào 10 ở trường THCS	Quản lý giáo dục	88,5	Nguyễn Công Hiệp	Phó Hiệu trưởng	THCS Bát Trang	
407	Một số biện pháp nhằm gây hứng thú học cho học sinh lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 môn Mỹ thuật	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	88	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	THCS Bát Trang	
408	Nghiên cứu làm dự án “Máy bắn bóng bàn tự động hỗ trợ học sinh trong tập luyện”	Giáo dục thể chất	87	Nguyễn Hữu Chiến	Giáo viên	THCS Bát Trang	
409	Sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy vào giảng dạy để nâng cao chất lượng môn tin học 7 tại trường Trung học cơ sở Bát Trang	Tin học	87	Trần Thị Lý	Giáo viên	THCS Bát Trang	

410	Vận dụng giáo dục Stem vào môn khoa học tự nhiên với chủ đề “Chế tạo bể lọc nước trong gia đình”	Khoa học tự nhiên	83,75	Bùi Thị Ngọc Thúy	Giáo viên	THCS Bát Trang
411	Một số giải pháp đưa các bài toán thực tế vào trong môn Toán lớp 6 tạo hứng thú học Toán trong trường THCS	Toán	82	Vũ Thị Hà	Giáo viên	THCS Bát Trang
412	Các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học để đổi mới phương pháp trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 6	Khoa học tự nhiên	80	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Bát Trang
413	Giải pháp để làm tốt phần đọc hiểu cho học sinh khối 9 nhằm nâng cao chất lượng thi vào 10.	Ngữ văn	93	Nguyễn Thị Hà Phương	Giáo viên	THCS Lương Khánh Thiện
414	Ứng dụng tư liệu thiết bị dạy học số nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Nghệ thuật phân môn Âm nhạc ở trường THCS theo chương trình GDPT 2018.	Nghệ thuật (Âm nhạc)	92	Tạ Văn Thiết	Giáo viên	THCS Lương Khánh Thiện
415	Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở.	Quản lý giáo dục	91,5	Phạm Thị Bình Nguyễn Thế Viễn	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	THCS Lương Khánh Thiện
416	Đánh thức niềm đam mê, hứng thú học tập môn GDĐD thông qua ứng dụng trò chơi trong dạy học.	Giáo dục công dân	91,25	Trần Thị Việt Hà	Giáo viên	THCS Lương Khánh Thiện
417	Ứng dụng phần mềm Thinglink trong dạy học Lịch sử nhằm góp phần phát triển năng lực sáng tạo nâng cao hứng thú học tập cho học sinh.	Lịch sử và Địa lí	88	Lê Thị Thoa	Giáo viên	THCS Lương Khánh Thiện
418	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT môn Toán	Toán	81,5	Lương Văn Sỹ	Giáo viên	THCS Lương Khánh Thiện
419	Một số giải pháp chỉ đạo GV xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại trường THCS	Quản lý giáo dục	93,5	Bùi Thị Thúy Lê Văn Thơ	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	THCS Mỹ Đức
420	“Một số giải pháp để dạy tốt nội dung thường thức Âm nhạc trong chương trình GDPT 2018 ở trường THCS	Nghệ thuật (Âm nhạc)	91	Trịnh Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Mỹ Đức

421	Một số giải pháp tạo hứng thú trong giờ học địa lí cho học sinh lớp 6 và lớp 7 thông qua hoạt động khởi động nhằm nâng cao kết quả học tập.	Lịch sử và Địa lí	90	Trần Thị Loan	Giáo viên	THCS Mỹ Đức	
422	Sử dụng kỹ thuật dạy học các mảnh ghép nhằm phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học Lịch sử-Địa lí 6 phân môn Lịch sử	Lịch sử và Địa lí	90	Đỗ Thị Hoa	Giáo viên	THCS Mỹ Đức	
423	Phát triển năng lực, tạo hứng thú học tập môn Lịch sử-Địa lí cho học sinh lớp 8 bằng việc sử dụng trò chơi trên phần mềm PowerPoint	Lịch sử và Địa lí	88,5	Đỗ Thị Hồng Vân	Giáo viên	THCS Mỹ Đức	
424	Một số biện pháp rèn kỹ năng tóm tắt văn bản tự sự cho học sinh lớp 9 trường THCS Mỹ Đức - An Lão - Hải Phòng	Ngữ văn	85	Đỗ Minh Trường	Giáo viên	THCS Mỹ Đức	
425	Ứng dụng phần mềm Sketchpad vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học hình học trực quan môn Toán 6 tại trường THCS Mỹ Đức, An Lão, Hải Phòng	Toán	83,5	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên	THCS Mỹ Đức	
426	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 6 thông qua hoạt động mở đầu trong dạy học Ngữ Văn	Ngữ văn	83	Trần Thị Thu Hồng	Giáo viên	THCS Mỹ Đức	
427	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS nhằm nâng cao năng lực nhận thức và kỹ năng bảo vệ bản thân cho học sinh THCS trước vận nạn bắt nạt trực tuyến ở lớp 8B4 trường THCS Mỹ Đức.	Chủ nhiệm lớp	81	Đỗ Thị Dung	Giáo viên	THCS Mỹ Đức	
428	Nâng cao chất lượng dạy học các tiết học hoạt động thực hành trải nghiệm Toán 6,7 bằng cách ứng dụng phần mềm GeoGebra	Toán	81	Hoàng Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Mỹ Đức	
429	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trong trường THCS thông qua công tác chủ nhiệm .	Chủ nhiệm lớp	80	Vũ Thị Phương Thúy	Giáo viên	THCS Mỹ Đức	

430	Thiết kế và ứng dụng học liệu số nâng cao hứng thú, hiệu quả dạy học trong hoạt động khởi động, môn KHTN	Khoa học tự nhiên	80	Phạm Thị Thanh	Giáo viên	THCS Mỹ Đức
431	Quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Quản lý giáo dục	91,5	Phạm Thanh Thúy	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ
432	Tích hợp một số hoạt động giáo dục nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường thông qua nội dung mỹ thuật 6	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	88	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ
433	Nâng cao chất lượng thi vào 10 THPT môn Tiếng Anh cho học sinh THCS Nguyễn Chuyên Mỹ qua các phương pháp kỹ năng làm bài trắc nghiệm	Tiếng Anh	88	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ
434	Ứng dụng công nghệ 4.0 trong giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và giảng dạy môn Toán đối với học sinh THCS	Toán	85,5	Trịnh Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ
435	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ.	Quản lý giáo dục	84	Trịnh Đức Đô	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ
436	Nâng cao chất lượng dạy học hình học trực quan Toán 6 bằng cách thiết kế thiết bị dạy học số đưa vào dạy học tại trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Toán	83	Phạm Thùy Giang	Giáo viên	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ
437	Ứng dụng phần mềm Geogebra trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Hình học.	Toán	83	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ
438	Vận dụng giáo dục stem vào dạy học chủ đề: " ứng dụng vai trò của vi khuẩn lên men trong quá trình làm sữa chua" tại lớp 6D trường trung học cơ sở Nguyễn Chuyên Mỹ	Khoa học tự nhiên	80	Ngô Thị Thế	Giáo viên	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ
439	Lồng ghép các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn lớp 7 nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh	Ngữ văn	80	Lưu Nha Chang	Giáo viên	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ

440	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tuyển sinh vào 10 - THPT	Quản lý giáo dục	92	Vũ Duy Tân Tạ Xuân Lộc	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	THCS Quang Hưng	
441	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong tiết dạy môn GDCD cấp THCS.	Giáo dục công dân	91	Vũ Thị Hương Lý	Giáo viên	THCS Quang Hưng	
442	Sử dụng phần mềm GSP tạo hứng thú cho học sinh khi dạy học hình học không gian.	Toán	89	Lê Thị Luyến	Giáo viên	THCS Quang Hưng	
443	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp tự học – hợp tác trong dạy học ngữ văn bằng kỹ thuật Think-pair-Share.	Ngữ văn	87,5	Lê Thị Hải Yến	Tổ trưởng	THCS Quang Hưng	
444	Sử dụng một số bài tập hỗ trợ rèn sức nhanh để nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh lớp 7.	Giáo dục thể chất	86	Phạm Thị Lương	Giáo viên	THCS Quang Hưng	
445	Ứng dụng một số phần mềm vào dạy môn Hình học THCS nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán.	Toán	82	Đào Thị Nga	Tổ trưởng	THCS Quang Hưng	
446	Tăng cường hoạt động tập thể nhằm giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh Trung học cơ sở	Giáo dục kỹ năng	81	Đỗ Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Quang Hưng	
447	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong trường THCS đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý giáo dục	93	Nguyễn Thị Tám Nguyễn Thu Hằng	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	THCS Quang Trung	
448	Tổ chức cho học sinh đi trải nghiệm thực tế ngày hội làng giúp Học sinh thực hiện tốt bài sáng tạo tác phẩm “Ngày hội quê em” trong chương trình môn Nghệ thuật 6 (Phân môn Mĩ thuật) cấp THCS	Nghệ thuật (Mĩ thuật)	90	Dương Thị Đào	Giáo viên	THCS Quang Trung	
449	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh qua giảng dạy phân môn Địa lý lớp 7	Lịch sử và Địa lí	86,5	Bùi Đình Luân	Giáo viên	THCS Quang Trung	
450	Nâng cao kỹ năng nói môn Tiếng Anh THCS qua việc sử dụng kỹ thuật chia cặp, nhóm	Tiếng Anh	85,5	Vũ Thị Phương Lan	Giáo viên	THCS Quang Trung	

451	Sử dụng hoạt động nhóm trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 8 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh	Khoa học tự nhiên	85	Đỗ Thị Thu	Giáo viên	THCS Quang Trung	
452	Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho GV trường THCS Quốc Tuấn, huyện An Lão, TP Hải Phòng theo hướng dựa vào cộng đồng học tập.	Quản lý giáo dục	93,75	Bùi Thị Minh Nguyệt	Hiệu trưởng	THCS Quốc Tuấn	
453	Hướng dẫn học sinh đặt lời mới cho bài dân ca trong chương trình giáo dục âm nhạc cấp THCS	Nghệ thuật (Âm nhạc)	92	Vũ Hồng Đức	Giáo viên	THCS Quốc Tuấn	
454	Áp dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường trung học cơ sở Quốc Tuấn huyện An Lão - thành phố Hải Phòng	Quản lý giáo dục	90	Đỗ Lê Dương	Phó Hiệu trưởng	THCS Quốc Tuấn	
455	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực giúp HS học tốt chủ đề tự hào Việt Nam ở môn nghệ thuật (Mỹ thuật 7)	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	87	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	THCS Quốc Tuấn	
456	Một số kỹ thuật dạy kỹ năng đọc Tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường THCS Quốc Tuấn	Tiếng Anh	86,5	Đông Thị Phương	Giáo viên	THCS Quốc Tuấn	
457	Tích cực chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 tại trường THCS Quốc Tuấn	Hóa học	83	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Quốc Tuấn	
458	Sử dụng công cụ trực tuyến Kahoot! Trong tiết ôn tập và kiểm tra đánh giá nhằm khơi gợi sự hứng thú, tính tích cực, chủ động cho học sinh trong giờ học Toán 8.	Toán	82	Nguyễn Vũ Phương Hoa	Giáo viên	THCS Quốc Tuấn	
459	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề "Sự kỳ diệu của thực vật"	Sinh học	81,5	Nguyễn Thị Diệp Khánh	Giáo viên	THCS Quốc Tuấn	
460	Tổ chức trò chơi trong dạy học chương “Đa thức nhiều biến” nhằm kích thích phát triển năng lực của học sinh	Toán	80	Cao Thị Lệ Hằng	Giáo viên	THCS Quốc Tuấn	

461	Đổi mới các hình thức tổ chức dạy học môn Âm nhạc nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh	Nghệ thuật (Âm nhạc)	93	Hà Thị Dung	Giáo viên	THCS Tân Thắng	
462	Một vài giải pháp góp phần giáo dục đạo đức cho học sinh cá biệt ở trường THCS Tân Thắng	Quản lý giáo dục	91,5	Phạm Văn Đước Trịnh Thị Khuyên	Phó Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	THCS Tân Thắng	
463	Một số giải pháp chỉ đạo giáo dục ý thức tự học góp phần nâng cao hiệu quả học tập, phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tại trường THCS	Quản lý giáo dục	90,75	Lê Thị Thúy Lê Văn Triển	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	THCS Tân Thắng	
464	Phương pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDCD 9	Giáo dục công dân	90,5	Trịnh Thị Thuý	Giáo viên	THCS Tân Thắng	
465	Một số phương pháp tạo hứng thú cho học sinh THCS trong dạy học Âm nhạc	Nghệ thuật (Âm nhạc)	88,5	Hoàng Thị Oanh	Giáo viên	THCS Tân Thắng	
466	Sử dụng kỹ thuật bản đồ tư duy để nâng cao chất lượng dạy và học môn GDCD 6	Giáo dục công dân	87,25	Bùi Thị Hương Sen	Giáo viên	THCS Tân Thắng	
467	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vẽ trang trí trong môn Mĩ thuật cho học sinh lớp 7	Nghệ thuật (Mĩ thuật)	85	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Tân Thắng	
468	Nâng cao hiệu quả giáo dục STEM trong nhà trường thông qua môn KHTN ở trường THCS	Khoa học tự nhiên	84,25	Lê Thị Thanh Mát	Giáo viên	THCS Tân Thắng	
469	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập môn âm nhạc cho học sinh lớp 6	Nghệ thuật (Âm nhạc)	83	Bùi Thị Thùy	Giáo viên	THCS Tân Thắng	
470	Ứng dụng công nghệ thông tin - Chuyển đổi số trong trường THCS Tân Viên	Chuyển đổi số	92,25	Vũ Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	THCS Tân Viên	
471	“Biện pháp giáo dục rèn luyện học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp”.	Quản lý giáo dục	91	Phạm Văn Hải	Hiệu trưởng	THCS Tân Viên	
472	Xây dựng tiết học hạnh phúc nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học Ngữ Văn 6.	Ngữ văn	90	Lê Thị Quý	Giáo viên	THCS Tân Viên	

473	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, sân khấu hóa nhằm tạo hứng thú trong học tập cho học sinh ở bộ môn Công nghệ 6	Công nghệ	85	Lê Thị Huyền Chi	Giáo viên	THCS Tân Viên	
474	Tổ chức hoạt động sân khấu hoá tá phẩm truyện nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn lớp 8	Ngữ văn	80	Lương Thị Hồng Yến	Tổ trưởng	THCS Tân Viên	
475	Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý dạy và học tại trường THCS Thái Sơn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Chuyển đổi số	93,5	Nguyễn Thị Hoan Đào Xuân Phương	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	THCS Thái Sơn	
476	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp 8 ở trường THCS.	Chủ nhiệm lớp	85,5	Ngô Thị Thu	Giáo viên	THCS Thái Sơn	
477	Ứng dụng các thiết bị dạy học số trong dạy hình học hình học thực quan lớp 8 (Chương IV- Toán 8 Cánh Diều)	Toán	85	Bùi Việt Anh	Giáo viên	THCS Thái Sơn	
478	Xây dựng và khai thác thí nghiệm đối chứng áp dụng trong giảng dạy hoá học 9 THCS.	Hoá học	80	Bùi Thị Kiều	Giáo viên	THCS Thái Sơn	
479	Một số biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực học sinh trường THCS góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc.	Chủ nhiệm lớp	80	Phạm Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THCS Thái Sơn	
480	Cách thức kết nối văn học với thực tiễn đời sống trong môn ngữ văn	Ngữ văn	90	Lương Thị Luyến	Giáo viên	THCS Trường Sơn	
481	Tạo hứng thú cho học sinh trong môn Địa lí bằng phương pháp trò chơi.	Địa lý	88,5	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Trường Sơn	
482	Nâng cao chất lượng bài vẽ tranh đề tài (mỹ thuật tạo hình) cấp THCS bằng sử dụng đồ dùng thực quan.	Nghệ thuật (Mĩ thuật)	88	Ngô Thị Lệ Thủy	Giáo viên	THCS Trường Sơn	
483	Một số bài tập cải thiện thể lực cho học sinh ở nội dung Chạy cự li trung bình trong môn học Giáo Dục Thể Chất bậc THCS.	Giáo dục thể chất	84,25	Trần Đức Công	Giáo viên	THCS Trường Sơn	

484	Tiếp tục vận dụng giáo dục STEM trong giảng dạy môn Tin học lớp 6 nói chung và trong giảng dạy bài Sơ đồ tư duy nói riêng	Tin học	82	Vũ Thị Hương Thảo	Giáo viên	THCS Trường Sơn	
485	Các hình thức tổ chức trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn khoa học tự nhiên (phân môn hóa học) cho học sinh trung học cơ sở	Khoa học tự nhiên	81,5	Hoàng Anh Thư	Giáo viên	THCS Trường Sơn	
486	Sử dụng trò chơi trong hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn toán lớp 7	Toán	81	Đinh Thị Dinh	Giáo viên	THCS Trường Sơn	
487	Sử dụng thí nghiệm ảo và đồ dùng tự làm trong dạy học chủ đề “Âm thanh” môn Khoa học tự nhiên 7 nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy ở trường THCS Trường Sơn.	Khoa học tự nhiên	83	Lê Minh Phụng	Giáo viên	THCS Trường Sơn	
488	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua việc tăng cường ứng dụng các phương pháp dạy học hiện đại trong bộ môn Âm nhạc	Nghệ thuật (Âm nhạc)	92,5	Bùi Thị Thắm	Giáo viên	THCS Trường Thọ	
489	Tạo hứng thú nâng cao hiệu quả môn Mỹ thuật thông qua triển lãm tranh thường niên cấp THCS	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	91,75	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Trường Thọ	
490	Một số biện pháp bồi dưỡng năng khiếu bóng bàn cho học sinh lớp 6	Giáo dục thể chất	91,25	Bùi Đặng Tường	Giáo viên	THCS Trường Thọ	
491	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn	Quản lý giáo dục	90,5	Bùi Văn Sang	Hiệu trưởng	THCS Trường Thọ	
492	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy tiết học Nói - Nghe môn Ngữ văn	Ngữ văn	90,25	Vũ Thị Kim Oanh	Tổ trưởng	THCS Trường Thọ	
493	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường trung học cơ sở.	Quản lý giáo dục	90	Phạm Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	THCS Trường Thọ	
494	“Giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán ở lớp 7 thông qua phương pháp trò chơi trong dạy học”	Toán	83,5	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Trường Thọ	

495	Giải pháp để phát triển năng lực phẩm chất người học môn Ngữ văn 9 qua việc tổ chức trò chơi.	Ngữ văn	81,75	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Trường Thọ	
496	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải các bài toán thực tế thông qua tìm ước chung lớn nhất và bội chung nhỏ nhất.	Toán	80	Đỗ Thị Huệ	Giáo viên	THCS Trường Thọ	
497	Những giải pháp tuyên truyền phòng cháy, chữa cháy hiệu quả trong trường học.	Giáo dục kỹ năng	80	Phạm Văn Hương	Giáo viên	THCS Trường Thọ	
498	Một vài kinh nghiệm hướng dẫn học sinh vận dụng hệ thức VI-ET để giải các dạng bài tập liên quan đến nghiệm của phương trình bậc hai	Toán	80	Phan Thị Thu Huệ	Giáo viên	THCS Trường Thọ	
499	Sử dụng một số trò chơi ngôn ngữ và giáo cụ trực quan trong giảng dạy Tiếng Anh ở Trung tâm GDNN-GDTX huyện An Lão	Tiếng Anh	90	Lê Thị Tú Mai	Giáo viên	TT GDNN &GDTX	