

Số: / KH- THCS

Thắng Thủy, ngày tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Bồi dưỡng học sinh yếu kém năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 9/8/2024 của UBND Thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Công văn số 2474/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Sở GDĐT Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Công văn số 784/GDĐT ngày 6/9/2024 của Phòng GD&ĐT V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kết quả năm học 2023 -2024 và tình hình cụ thể năm học 2024 – 2025 của trường THCS Thắng Thủy-Vĩnh Long, ban giám hiệu trường THCS Thắng Thủy-Vĩnh Long xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu kém năm học 2024-2025 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Chống điểm liệt giảm số lượng học sinh yếu kém, chống tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp, nâng cao chất lượng ở tất cả các môn đặc biệt các môn thi Toán, Ngữ văn, Anh và các môn thi vào lớp 10 THPT.

Học sinh yếu kém không tự ti, có phương pháp tự học, có ý thức vươn lên trong học tập.

#### II. THỰC TRẠNG

Trường THCS Thắng Thủy-Vĩnh Long với địa thế gần trường THCS Nguyễn Bình Khiêm là trường trọng điểm chất lượng cao trong Huyện và Thành phố. Do đó hàng năm có nhiều học sinh giỏi học hết tiểu học Vĩnh Long – Thắng Thủy chuyển lên Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm số học sinh còn lại chuyển lên khối 6 của trường chủ yếu là HS có lực học trung bình yếu và một số học sinh khá, kiến thức gốc rơi vãi nhiều, đặc biệt còn một số em đọc không thông, viết không thạo, số học sinh giỏi gần như không có.

- Một số học sinh yếu kém còn mãi chơi điện tử.
- Một số phụ huynh học sinh còn chưa quan tâm tới việc học tập của con em mình, còn phó mặc cho nhà trường.
- Sự phối kết hợp giữa các đoàn thể trong cộng đồng giáo dục còn chưa đồng bộ.
- Về phía giáo viên : Một số ít giáo viên chưa thực sự quan tâm tới học sinh yếu và đặc biệt đối với học sinh kém do đó việc bồi dưỡng học sinh yếu kém gặp rất nhiều khó khăn vì lượng học sinh yếu kém nhiều.

#### III. BIỆN PHÁP

### **1/ Với phụ huynh học sinh**

- + Mua sắm đầy đủ đồ dùng, sách vở dụng cụ học tập cho HS.
- + Cần quản lý chặt việc học bài ở nhà của học sinh.
- + Thường xuyên kiểm tra vở ghi, vở bài tập bì đựng giấy kiểm tra của HS qua đó nhắc nhở học sinh.
- + Có sự liên hệ mật thiết với GVCN, GV bộ môn, BGH để nắm được tình hình học tập của con em mình.
- + Kèm cặp việc học tập của con em mình (nếu có thể)
- + Chi hội phụ huynh thường xuyên kiểm tra và nhắc nhở việc học bài ở nhà của học sinh trong các buổi tối.

### **2/ Với Giáo viên**

- + Giáo viên gần gũi hơn đối với các em học sinh yếu kém, động viên giải thích cho các em hiểu để các em tự tin hơn trong học tập không tự ti, mạnh dạn hỏi Thầy hỏi bạn nếu gặp những bài mà bản thân thấy không hiểu, động viên khích lệ các em khi các em có sự tiến bộ.
- + Nâng cao chất lượng lên lớp.
- + Giao các em đó tới từng giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm lớp để giáo viên có trách nhiệm kèm cặp hướng dẫn các em.
- + Giáo viên bộ môn chủ động cho các em thêm các bài tập cơ bản và nhận biết bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng, các em vận dụng trực tiếp lý thuyết và các bài tập tương tự đã chữa để các em về nhà làm, đến giờ học sau thấy cô chữa cho các em.
- + Trong các giờ học giáo viên bộ môn cần quan tâm tới học sinh và đặc biệt đối với học sinh yếu kém, giáo viên xuống chỗ học sinh hướng dẫn chi tiết, chỉ bảo cho các em.
- + Thường xuyên cho các em làm bài kiểm tra 5-15 phút sau đó chấm và chữa cho học sinh.
- + Cho thêm các bài kiểm tra với kiến thức cơ bản, đơn giản và có biểu điểm cụ thể chi tiết cho học sinh về nhà làm sau đó cho học sinh đổi chéo tự chấm cho nhau, sau đó giáo viên thu và chấm lại cho HS.
- + Trên lớp xếp các em ngồi cùng với những học sinh khá, giỏi để kèm cặp hướng dẫn bạn
- + Giáo viên chủ nhiệm, và giáo viên bộ môn thường xuyên có sự liên hệ mật thiết với phụ huynh học sinh nếu có biểu hiện gì về ý thức đạo đức ý thức học tập của học sinh.
- + Kết hợp với hội PHHS kiểm tra việc học tối ở nhà của HS.

### **3/ Với BGH**

- + Tạo các sân chơi tạo sự hứng thú lòng tự tin của học sinh.

- + Tổ chức hội thảo về nâng cao chất lượng giờ lên lớp, bồi dưỡng HS yếu kém, các môn Toán, Văn, Anh... và ôn thi vào lớp 10 THPT.
- + Thường xuyên kiểm tra hàng tháng thông qua sổ ghi đầu bài, sổ điểm của giáo viên và trực tiếp kiểm tra các em bằng các bài kiểm tra ngắn 5-15 phút.
- + Kiểm tra thông qua các bài kiểm tra chất lượng.
- + Giao cho giáo viên dạy Văn, Toán, Anh dạy bồi dưỡng thêm.
- + Tổng kết sau khi kết thúc HKI và HKII
- + BGH thường xuyên có sự phối kết hợp chặt chẽ với GVCN, GV bộ môn và đặc biệt có mối liên hệ mật thiết với hội phụ huynh và với từng phụ huynh học sinh để phối hợp cùng GD nhắc nhở việc học bài ở nhà của con em mình.
- + Có bảng theo dõi mức độ tiến bộ của từng em học sinh diện yếu kém thông qua các đợt kiểm tra.

## **VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

### **1. Công tác tìm hiểu - Đánh giá**

- a/ GV bộ môn : Văn, Toán, Tiếng Anh và GVCN xem xét và thống nhất những học sinh yếu các bộ môn trên - Trình BGH có biện pháp giải quyết
- b/ BGH tập hợp học sinh nói rõ mục đích yêu cầu
- c/ Họp PHHS bàn biện pháp nâng cao chất lượng .

### **2. Công tác phụ đạo**

- a/ Lồng ghép trên các buổi học thêm.
  - Thường xuyên kiểm tra hướng dẫn chi tiết các em từ 10-15' sau các buổi học thêm.
- b/ Học phụ đạo tăng cường cho các em học sinh trung bình, yếu , kém vào chiều thứ 7.
- c/ BGH thường xuyên kiểm tra quản lý việc dạy và học

### **3. Kế hoạch từng tháng:**

#### **\*Tháng 8/2024:**

- Nắm bắt các học sinh học yếu kém từ năm học trước.
- Lập danh sách học sinh yếu kém với học sinh khối 6( Dựa trên học bạ lớp 5 đầu vào).
- Xây dựng kế hoạch ôn tập buổi chiều để thực hiện từ tháng 9.

#### **\*Tháng 9/2024:**

- Tổ chức ôn tập cho các em học sinh yếu kém cùng với bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Tổ chức dạy bồi dưỡng buổi chiều thứ 7 hàng tuần riêng cho các em học sinh yếu kém.
- Kiểm tra toàn bộ đồ dùng học tập sách vở của học sinh.
- GVCN, GV bộ môn, BGH gặp gỡ phụ huynh học sinh của những em ý thức học tập chưa tốt, còn lười học bài cũ, lười làm bài tập chưa tập trung nghe giảng.

#### **\*Tháng 10/2024**

- Qua quá trình học tập trên lớp và kết quả bài kiểm tra các đ/c Giáo viên dạy các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh lập danh sách học sinh học yếu, kém nộp về BGH.
- Các tổ hội thảo bàn biện pháp bồi dưỡng học sinh yếu, kém.(Tuần 2 tháng 10)
- Giao trách nhiệm bồi dưỡng học sinh yếu, kém tới từng giáo viên

#### **\*Tháng 11/2024**

- Các tổ chức hội thảo bàn biện pháp nâng cao chất lượng cho học sinh yếu kém
- Phát động phong trào học tập tốt chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam, mỗi học sinh dành được ít nhất một điểm 10.
- Phong trào giúp đỡ nhau trong học tập, đôi bạn cùng tiến.
- Thông qua các hoạt động tập thể để giáo dục truyền thống hiếu học của quê hương
- GV ra các bài kiểm tra bám sát kiến thức cơ bản, các bài tương tự đã chữa có biểu điểm cụ thể để HS làm tại nhà sau đó cho HS đổi chéo chấm chéo, GV thu kiểm tra-nhận xét.

#### **\*Tháng 12/2024:**

- Phát động phong trào học sinh giúp đỡ nhau trong học tập, đôi bạn cùng tiến.
- Kiểm tra đánh giá các học sinh yếu kém (10' -15') trong các giờ học buổi chiều.
- Thông tin về tình hình học tập của học sinh yếu kém mà lười học, ý thức kém cho phụ huynh học sinh biết để cùng kết hợp giáo dục học sinh.
- Ôn tập bồi dưỡng học sinh yếu kém để chuẩn bị cho KTĐG học kỳ I
- Phát động tuần học tốt để chào mừng ngày hội quốc phòng toàn dân.
- Thi hết học kỳ I sơ kết việc dạy học phụ đạo HS yếu kém.

#### **\*Tháng 01/2025**

- Ôn tập cho học sinh yếu, kém . Giáo viên dạy các môn Toán, Văn, Anh tích cực cho học sinh làm các bài tập từ 10' đến 15'.
- Qua kết quả học kỳ I rà soát lại học sinh yếu kém, để đánh giá sự tiến bộ của học sinh và phân loại học sinh để có biện pháp cụ thể dạy các đối tượng học sinh này
- Họp phụ huynh học sinh để thông báo kết quả học tập của học sinh, đặc biệt đối với học sinh yếu, kém để đưa ra biện pháp cụ thể với từng học sinh.
- Có những phần thưởng nhỏ để động viên những học sinh có sự tiến bộ vượt bậc.

#### **\*Tháng 2/2025**

- Qua kết quả KTĐG kỳ I theo dõi sự tiến bộ của HS.
- Phong trào giúp đỡ nhau trong học tập, đôi bạn cùng tiến.
- GV ra các bài kiểm tra bám sát kiến thức cơ bản, các bài tương tự đã chữa có biểu điểm cụ thể để HS làm tại nhà sau đó cho HS đổi chéo chấm GV thu kiểm tra-nhận xét.
- Tăng cường kiểm tra bài tập về nhà của học sinh qua đó có biện pháp nhắc nhở đôn đốc việc học bài và làm bài ở nhà của học sinh.

#### **\*Tháng 3/2025**

- KTĐG giữa kỳ II đối các môn Toán, Văn, Tiếng Anh
- Qua kết quả thi KTĐG giữa kỳ II phân loại học sinh và có biện pháp bồi dưỡng thêm đối với các HS học yếu kém.
- Phong trào giúp đỡ nhau trong học tập, đôi bạn cùng tiến.
- GV ra các bài kiểm tra bám sát kiến thức cơ bản, các bài tương tự đã chữa có biểu điểm cụ thể để HS làm tại nhà sau đó cho HS đối chéo chấm GV thu kiểm tra-nhận xét.
- Tăng cường kiểm tra bài tập và việc học bài ở nhà của học sinh qua đó có biện pháp nhắc nhở đôn đốc việc học bài và làm bài ở nhà của học sinh.

#### **\*Tháng 4/2025**

- Ôn tập cho học sinh yếu, kém . Giáo viên dạy các môn Toán, Văn, Anh tích cực cho học sinh làm các bài tập từ 10' đến 15'.
- Rà soát lại học sinh yếu kém, để đánh giá sự tiến bộ của học sinh và phân loại học sinh để có biện pháp cụ thể dạy các đối tượng học sinh này
- Phong trào giúp đỡ nhau trong học tập, đôi bạn cùng tiến.
- GV ra các bài kiểm tra bám sát kiến thức cơ bản, các bài tương tự đã chữa có biểu điểm cụ thể để HS làm tại nhà sau đó cho HS đối chéo chấm chéo GV thu kiểm tra-nhận xét.
- Tăng cường kiểm tra bài tập và việc học bài ở nhà của học sinh qua đó có biện pháp nhắc nhở đôn đốc việc học bài và làm bài ở nhà của học sinh.

#### **\*Tháng 5/2025**

- Tích cực ôn tập chuẩn bị cho thi hết học kỳ II.
- Phong trào giúp đỡ nhau trong học tập, đôi bạn cùng tiến.
- GV ra các bài kiểm tra bám sát kiến thức cơ bản, các bài tương tự đã chữa có biểu điểm cụ thể để HS làm tại nhà sau đó cho HS đối chéo chấm chéo GV thu kiểm tra-nhận xét.
- Tăng cường kiểm tra bài tập và việc học bài ở nhà của học sinh qua đó có biện pháp nhắc nhở đôn đốc việc học bài và làm bài ở nhà của học sinh.

### **VII.LỊCH BỒI DƯỠNG.**

#### **1. Bảng phân công giáo viên dạy bồi dưỡng cho học sinh yếu kém.**

STT	GV dạy bồi dưỡng	Môn bồi dưỡng	Khối	Lịch bồi dưỡng
1	Nguyễn Văn Khiếu Phạm Linh Chi	Toán	6	Theo TKB
2	Trần Thị Liên Tô Thị Thu Hà	Ngữ Văn	6	Theo TKB
3	Nguyễn Lan Anh	Anh	6	Theo TKB
4	Nguyễn Thị Vân Trần Thị Tâm	Toán	7	Theo TKB

5	Nguyễn Kim Ngân Lê Thị Thắm	Ngữ văn	7	Theo TKB
6	Bùi Thị Huyền	Anh	7	Theo TKB
8	Lê Thị Hoài	Toán	8	Theo TKB
9	Tống Thị Hạnh	Ngữ văn	8	Theo TKB
10	Dương Thùy Dương	Anh	8	Theo TKB
12	Bùi Thị Hạnh Phạm Thị Luyên	Toán	9	Theo TKB
13	Vũ Thị Hè Nguyễn Thị Tám	Ngữ Văn	9	Theo TKB
14	Phạm Thị Bình	Anh	9	Theo TKB

## 2. Thời gian bồi dưỡng.

- Vào các buổi chiều thứ 7 hàng tuần ( Bắt đầu từ tuần 1/ tháng 9/2024)

## 3. Nội dung , chương trình bồi dưỡng.

- Nội dung chương trình bồi dưỡng học sinh yếu kém sẽ được thống nhất theo từng môn học, từng khối , từng tuần, từng tháng theo chất lượng học sinh của từng lớp, sau mỗi đợt tổ chức kiểm tra định kì , để kịp thời điều chỉnh nội dung bồi dưỡng cho phù hợp với những nội dung kiến thức còn yếu của học sinh ở từng môn ( Tập trung vào những kiến thức kỹ năng cơ bản của từng môn học , tuyệt đối không đưa chương trình kiến thức nâng cao vào nội dung bồi dưỡng và kiểm tra khảo sát.

## 4. Kinh phí:

- Không thu kinh phí từ phía CMHS, kinh phí bồi dưỡng cho giáo viên dự kiến trích một phần từ kinh phí dạy thêm học thêm năm học 2024-2025.

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác bồi dưỡng học sinh yếu, kém năm học 2024-2025. Kế hoạch này được phổ biến tới tất cả các tổ , nhóm chuyên môn, giáo viên được phân công để cùng thống nhất thực hiện./.

### Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Tổ CM , GV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Tươi**

