

UBND HUYỆN TIÊN LÃNG  
TRƯỜNG THCS THỊ TRẦN TL

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 50a /KH-THCS TrTTL

Tiên Lãng, ngày 20 tháng 9 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn trường THCS thị trấn Tiên Lãng năm học 2024-2025**

- Căn cứ Công văn số 2229/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/8/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về lịch chỉ đạo thực hiện chương trình Giáo dục Trung học năm học 2024 – 2025;

- Căn cứ Công văn số 2156/SGDDĐT-TrH ngày 15/8/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng và Công văn số 646/BC – UBND ngày 25/8/2024 của UBND huyện Tiên Lãng về Báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2024, phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024– 2025;

- Thực hiện KH số 31/KH- THCS ngày 04/9/2024 của trường THCS thị trấn Tiên Lãng về việc triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025;

Trường THCS thị trấn Tiên Lãng xây dựng Kế hoạch triển khai phân loại rác thải tại nguồn với các nội dung cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

1. Mục đích Chất thải sinh hoạt phải được phân loại ngay từ nguồn nhằm tăng cường tái chế, tái sử dụng, thu hồi năng lượng, giảm gánh nặng chi phí xử lý chất thải sinh hoạt và nâng cao hiệu quả hệ thống quản lý nhà nước về quản lý chất thải sinh hoạt cũng như góp phần bảo vệ môi trường sống;

Nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường, giúp cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh từng bước hình thành thói quen phân loại rác thải tại nguồn. Đồng thời, hướng dẫn cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh cách thức phân loại, lưu giữ và giao chất thải cho đơn vị thu gom đúng quy định;

Mỗi cá nhân cán bộ, viên chức, học sinh đều có trách nhiệm, nghĩa vụ trong việc phân loại rác thải sinh hoạt khi có phát sinh.

Tiếp tục công tác thông tin, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, tổ chức, cán bộ, đảng viên, người lao động và người dân trên địa bàn huyện về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của việc phân

loại chất thải rắn sinh hoạt theo quy định của Luật Bảo vệ môi trường và các văn bản hướng dẫn thi hành.

Tuyên truyền Hướng dẫn kỹ thuật về phân loại chất thải rắn sinh hoạt phát sinh từ các lớp, cá nhân theo nguyên tắc được quy định tại Khoản 1 Điều 75 Luật Bảo vệ môi trường, gồm: Chất thải rắn có khả năng tái sử dụng, tái chế; Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền sâu rộng tài liệu phổ biến kiến thức pháp luật về phân loại chất thải rắn sinh hoạt được đăng tải tại đường dẫn: <https://shorturl.at/YYWpk>, bao gồm:

- Bộ nhận diện chất thải rắn sinh hoạt phục vụ cho công tác phân loại chất thải rắn sinh hoạt.
- Phim hoạt hình hướng dẫn kỹ thuật phân loại chất thải rắn sinh hoạt.
- Phóng sự về công tác phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại một số địa phương.

## **2. Yêu cầu**

Tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ, hình thành thói quen phân loại rác thải sinh hoạt trong và ngoài nhà trường; tạo ý thức tự giác chấp hành phân loại rác thải tại nguồn ngay khi có phát sinh; Triển khai thực hiện từng năm từ tháng 8 năm 2024 và những năm tiếp theo; Cán bộ GV-CNV gương mẫu chấp hành, thực hiện và chỉ đạo cho học sinh phân loại rác thải tại phòng học và trong khuôn viên nhà trường;

- Rác thải sinh hoạt được phân loại thành 03 loại, gồm: chất thải hữu cơ dễ phân hủy; chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (chai nhựa); chất thải còn lại;
- Chất thải nguy hại phát sinh tại các đơn vị được phân loại, lưu giữ riêng trong các bao bì (túi, thùng) chứa phù hợp và được tổ chức thu gom, xử lý theo hướng dẫn của kế hoạch này.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Thời gian thực hiện**

- Trong tháng 8 năm 2024: Tập trung tuyên truyền ý nghĩa, lợi ích của việc phân rác thải tại nguồn đến từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên, phụ huynh và học sinh về triển khai thực hiện phân loại rác thải tại nguồn;
- Trong tháng 10 năm 2024: Tiến hành thực hiện trong khuôn viên nhà trường;
- Trong năm 2024: Tiếp tục mở rộng đối tượng ngoài nhà trường và triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn đối với hộ dân xung quanh nhà trường;
- Trong năm 2025: Tiếp tục nâng chất và đẩy mạnh đối tượng, phạm vi triển khai phân loại rác thải sinh hoạt trong toàn địa bàn có học sinh học tại trường THCS thị trấn Tiên Lãng.

### **2. Nội dung thực hiện**

#### **2.1. Xây dựng nguồn nhân lực**

a) Củng cố lực lượng thu gom tại nguồn Tổ chức, sắp xếp lực lượng thu gom rác tại đơn vị về thời gian thu gom, phương tiện thu gom; Mỗi lớp cứ 2 học sinh thu gom và tập kết rác thải đúng nơi quy định.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực

- Tham gia các khóa tập huấn, đào tạo nâng cao năng lực quản lý chất thải sinh hoạt cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh người lao động tham gia quản lý môi trường tại đơn vị;

- Tăng cường trao đổi, hợp tác và học tập kinh nghiệm từ các đơn vị bạn về triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn để rút kinh nghiệm, đề ra giải pháp phù hợp cho việc triển khai Chương trình tại trường.

## **2.2. Xây dựng cơ chế chính sách**

- Ban hành quy định quản lý rác thải sinh hoạt trong phạm vi trường học;

- Có chính sách an sinh xã hội cho lực lượng trực tiếp thu gom rác khi tham gia theo quy định.

## **2.3. Tổ chức tuyên truyền vận động**

### **a) Nội dung tuyên truyền**

- Tuyên truyền các văn bản pháp luật quy định về phân loại rác thải tại nguồn, các văn bản chỉ đạo, chủ trương, kế hoạch tổng thể triển khai chương trình phân loại rác thải tại nguồn;

- Tuyên truyền về mục tiêu, ý nghĩa, lợi ích của việc phân loại rác thải tại nguồn; trách nhiệm và nghĩa vụ của cán bộ, GV-CNV, người lao động, phụ huynh và học sinh về thực hiện phân loại rác thải tại nguồn nhằm nâng cao nhận thức, từng bước hình thành thói quen, góp phần bảo vệ môi trường và xây dựng nếp sống văn minh đô thị;

- Xây dựng các nội dung tuyên truyền, giáo dục về môi trường phù hợp với nhận thức của từng lứa tuổi tại các khối lớp;

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng những tổ khối, cá nhân, học sinh thực hiện tốt việc phân loại rác thải tại nguồn; nhân rộng những mô hình triển khai hiệu quả và cách làm hay.

### **b) Hình thức thực hiện**

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin phát thanh măng non, tập trung: trên cổng thông tin điện tử của trường;

- Tuyên truyền thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp...;

- Lồng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hành động với nhận thức của từng lứa tuổi tại các khối lớp;

- Tổ chức thi đua tại lớp làm kế hoạch tiết kiệm cho lớp trong việc thu gom rác thải sinh hoạt tại trường.

### **3. Tổ chức phân loại, thu gom rác thải sau phân loại**

#### **3.1 Phân loại chất thải**

- Rác thải sinh hoạt được phân loại thành 02 loại, gồm: chất thải hữu cơ dễ phân hủy; chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (hay còn gọi là phế liệu); vô cơ;
- Bố trí thêm các thùng rác tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, GV-CNV, người lao động, phụ huynh và học sinh bỏ rác phân loại theo quy định.

#### **3.2 Thiết bị lưu chứa**

- Thùng chứa chất thải hữu cơ: Sử dụng các màu sáng để chứa chất thải hữu cơ như màu xanh.
- Thùng chứa chất thải vô cơ màu xanh: Sử dụng các màu sáng để chứa chất thải hữu cơ như màu xanh.

bên ngoài phía trên và thân thùng rác để phân biệt nhóm chất thải phân loại.

#### **3.3 Phương tiện thu gom tại nguồn**

Trong năm 2024 giữ nguyên hiện trạng các trang thiết bị để thu gom chất thải. Khi sử dụng phương tiện thô sơ để thu gom chất thải hữu cơ thì gắn nhãn chất thải có dòng chữ “CHẤT THẢI HỮU CƠ” ở hai bên thành phương tiện. Ngược lại, khi sử dụng để thu gom chất thải còn lại thì gắn nhãn chất thải có chữ “CHẤT THẢI VÔ CƠ” ở hai bên thành phương tiện.

## **III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**

### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện cho các GV-CNV, học sinh của nhà trường;
- Tổ chức, kiểm tra, giám sát việc phân loại rác thải sinh hoạt tại trường;
- Tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh ở nhà tự trang bị ít nhất 02 thùng để chứa rác tại gia đình và phân loại: 01 thùng chứa rác hữu cơ dễ phân hủy; 01 thùng chứa chất thải vô cơ.

### **2. Đội thanh niên**

- Triển khai kế hoạch thực hiện thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ;
- Tổ chức treo băng rôn, phát tờ bướm tuyên truyền về Chương trình phân loại rác tại nguồn;
- Đề xuất khen thưởng các lớp, học sinh thực hiện tốt việc phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn và phê bình các lớp, học sinh không thực hiện tốt.

### **3. Nhân viên Y tế**

- Thường xuyên kiểm tra việc thu gom rác tại đơn vị trường học;

- Tuyên truyền, hướng dẫn cho cán bộ, GV-CNV, người lao động, phụ huynh, học sinh và người dân cách phân loại rác thải tại nguồn đúng quy định.

#### **4. Các tổ chuyên môn**

- Tổ trưởng xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện phân loại rác thải tại nguồn của tổ mình phụ trách;

- Lòng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn vào các bài học trên lớp;

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh ở nhà tự trang bị ít nhất 02 thùng để chứa rác tại gia đình và phân loại: 01 thùng chứa rác hữu cơ để phân hủy; 01 thùng chứa chất thải còn lại.

#### **5. Giáo viên chủ nhiệm lớp**

Phân công cụ thể thành viên phụ trách, việc thu gom và tập kê rác đến nơi quy định từng buổi học; Thường xuyên theo dõi, nhắc nhở, đôn đốc các em thực hiện phân loại rác tại lớp và dẫn hành lang lớp học; Tuyên truyền vận động phụ huynh và học phân loại rác tại nhà.

#### **6. Giáo viên bộ môn**

Lòng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn vào các bài học trên lớp; Chịu trách nhiệm nhắc nhở việc thực hiện về sinh môi trường trong phòng học và dẫn hành lang phòng học.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn của Trường THCS thị trấn Tiên Lãng năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, học sinh và các bộ phận có liên quan triển khai và tổ chức thực hiện.

#### ***Nơi nhận:***

- BGH (chỉ đạo);
- TPT, GVCN (để phối hợp);
- CBGVNV nhà trường (để th/ h);
- Lưu website nhà trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
(Đã ký)

**Nguyễn Thị Bình**