

TRƯỜNG THCS TT TIÊN LÃNG
TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

 **SGD&DT HAIPHONG**
CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tiên Lãng, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ KHTN
Năm học: 2024-2025

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

I. Tổng số giáo viên:

- Tổ KHTN trường THCS TT Tiên Lãng gồm 24 đ/c.
- Tổ trưởng: Nguyễn Anh Thơ - Phụ trách chung và nhóm Toán, xây dựng các KH
- Phó tổ trưởng: Tạ Thị Cảnh - Phụ trách nhóm KHTN; GDTC điểm danh báo cáo, các hoạt động chuyên đề, hoạt động phong trào của tổ.
- Phó tổ trưởng: Trần Văn Cường - Công Nghệ, Tin học; lưu giữ các biên bản, văn bản chỉ đạo của các cấp, phân công dạy thay

II. Trình độ:

1. Trình độ chuyên môn: Đại học: 24 đc
2. Trình độ LLCT: 0 Trung cấp, 22 Sơ cấp
3. Chứng chỉ Tin học, Ngoại ngữ: 24/24 đc đạt trình độ Tin học B, Ngoại ngữ B
4. Phân công chuyên môn năm học 2024- 2025 (Có bảng PCCM kèm theo)

STT	Họ và Tên	Năm sinh	Trình độ	Nhiệm vụ
1	Tạ Thị Cảnh	1986	ĐH Sinh	
2	Trần Văn Cường	1977	ĐH Toán	
3	Phạm Thị Đào	1993	ĐH Toán	
4	Nguyễn Minh Huệ	1987	ĐH Toán	
5	Ngô Thị Lãng	1976	ĐH Toán	
6	Lê Thị Lor	1974	ĐH Toán	
7	Vũ Thị Ninh	1980	ĐH TD	
8	Nguyễn Tiến Lực	1968	ĐH Hoá	
9	Trần Thị Lượng	1979	ĐH CN	
10	Nguyễn Thị Thuỳ	1978	ĐH Sinh	
11	Nguyễn Văn Nhất	1978	ĐH TD	
12	Phạm Thị Nở	1979	ĐH CN	
13	Đỗ Kim Oanh	1976	ĐH Toán	
14	Hoàng Thị Sánh	1976	ĐH Toán	
15	Nguyễn Anh Thơ	1977	ĐH Toán	
16	Trần Hương	1991	ĐH Hoá	
17	Đào Thị Thuý	1992	TS Toán	
STT	Họ và Tên	Năm sinh	Trình độ	Nhiệm vụ

18	Nguyễn Thị T. Thủy	1972	ĐH TD	
19	Phạm Thị H. Trang	1986	ĐH Toán	
20	Vũ Thị Yên	1980	ĐH Hoá	
21	Nguyễn Thị Hồng	1990	ĐH Toán	
22	Hoàng Thị Phụng	1980	ĐH Tin	
23	Nguyễn Như Quỳnh	1996	ĐH Toán	
24	Vũ Văn Đoàn	1990	ĐH Toán	

5. Phân công các nhóm trưởng và Bồi dưỡng HS giỏi:

- Toán 9: Đoàn, Thủy, Trang
- KHTN 9: Cảnh, Yên, Lực
- CN 9: Lượng
- GDTC 9: Nhất
- KHKT: Thủy, Cường, Hương, Thơ

a. Nhóm trưởng

- Nguyễn Anh Thơ: Tổ trưởng - Phụ trách: Toán Công nghệ, GDTC + TD
- Ngô Thị Lăng – Toán 6
- Đào Thị Thủy – Toán 7
- Đỗ Kim Oanh – Toán 8
- Vũ Văn Đoàn – Toán 9
- Tạ Thị Cảnh: Phó tổ trưởng - Phụ trách: KHTN, GDTC
- Vũ Thị Yên - Nhóm trưởng môn Hoá 9
- Nguyễn Tiến Lực: Nhóm trưởng môn Lý 9
- Nguyễn Văn Nhất : Nhóm trưởng TD
- Trần Thị Lượng: Nhóm trưởng nhóm CN
- Hoàng Thị Phụng: Nhóm trưởng nhóm Tin
- Trần Văn Cường: Phó tổ trưởng - Phụ trách CN, Tin học

III. Thuận lợi và khó khăn:

1. Thuận lợi:

Đội ngũ giáo viên trong tổ đều đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, nghiệp vụ tay nghề vững vàng, tâm huyết với nghề, năng động sáng tạo trong công việc và hết lòng vì học sinh.

Đa số các đồng chí giáo viên trong tổ có năng lực chuyên môn, vững vàng về PPDH, thường xuyên đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, và các phẩm chất, ứng dụng CNTT trong dạy học đạt hiệu quả.

Tập thể tổ KHTN có tinh thần đoàn kết, ý thức kỷ luật và tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình, sẵn sàng giúp đỡ nhau trong công việc. Các nhóm

chuyên môn hoạt động đều tay, thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo chuyên môn của Sở GD&ĐT về đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Lãnh đạo nhà trường trẻ, có trình độ và năng lực quản lý tốt, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục của địa phương.

Được sự quan tâm sâu sắc của lãnh đạo phòng GD&ĐT, lãnh đạo địa phương và sự ủng hộ nhiệt tình của hội cha mẹ học sinh.

2. Khó khăn:

- Số lượng môn dạy của một giáo viên nhiều, số giáo án trong một tuần nhiều, một số đ/c còn phải dạy vượt số tiết theo quy định.

- Cơ sở vật chất tuy đã được cải thiện song chưa đáp ứng được yêu cầu giảng dạy theo phương pháp mới, thiếu phòng học nên phải dùng các phòng chức năng làm phòng học.

- Đời sống nhân dân địa phương còn khó khăn do hậu quả dịch bệnh Covid , một số gia đình mãi làm kinh tế chưa thực sự quan tâm đến việc học hành của con em mình, còn phó mặc cho nhà trường.

Các khó khăn trên nếu không được khắc phục sẽ ảnh hưởng không nhỏ đến việc triển khai thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024- 2025

I. Nhiệm vụ chung

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và các văn bản chỉ đạo chuyên môn của Sở GD&ĐT Hải Phòng, của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Xây dựng chủ đề dạy học liên môn, nội môn, chủ đề STEM.

- Nâng cao chất lượng giáo viên để triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 với lớp khối 6, 7, 8, 9.

Tăng cường dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh và tích hợp trong các bộ môn, triển khai phương pháp dạy học theo định hướng STEM.

Thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém, nâng cao hơn nữa chất lượng đại trà, chất lượng học sinh giỏi và đặc biệt là chất lượng thi vào lớp 10 THPT.

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong tổ chuyên môn, bồi dưỡng CT GDPT 2018, bồi dưỡng thường xuyên nhằm nâng cao tay nghề cho đội ngũ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Triển khai kế hoạch công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trung học.

II. Những nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện

1. Tư tưởng chính trị :

Chỉ tiêu:

+ 100% giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

+ 100% giáo viên xây dựng và thực hiện KHBĐTX có hiệu quả.

- Biện pháp:

Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả phù hợp với thực tế, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của giáo viên.

2. Công tác thi đua

a) Chỉ tiêu:

* **Tập thể:** Tổ lao động tiên tiến xuất sắc

* **Cá nhân:**

ST T	Họ và Tên	Năm sinh	GVG trường	GVG cơ sở	GVG TP	LĐTT	CSTD cơ sở	CSTD TP
1	Tạ Thị Cảnh	1986	x	x	x	x	x	
2	Trần Văn Cường	1977	x	x		x	x	
3	Phạm Thị Đào	1993	x	x		x		
4	Nguyễn Minh Huệ	1987	x	x		x	x	
5	Ngô Thị Lãng	1976	x			x		
6	Lê Thị Lơ	1974	x			x		
7	Vũ Thị Ninh		x	x		x	x	
8	Nguyễn Tiến Lực	1968	x			x		
9	Trần Thị Lượng	1979	x	x		x		
10	Nguyễn Thị Thuỳ	1978	x	x		x	x	
11	Nguyễn Văn Nhất	1978	x	x	x	x	x	
12	Phạm Thị Nở	1979	x	x		x	x	
13	Đỗ Kim Oanh	1976	x			x		
14	Hoàng Thị Sánh	1976	x	x		x		
15	Vũ Văn Đoàn	1990	x	x	x	x	x	
16	Nguyễn Anh Thơ	1977	x	x	x	x	x	
17	Nguyễn Thị Hồng	1992	x	x		x		
18	Đào Thị Thuý	1992	x	x		x		
19	Nguyễn Thị T. Thủy	1972	x			x		
20	Phạm Thị H. Trang	1986	x	x		x	x	
21	Vũ Thị Yên	1980	x	x		x	x	
22	Trần Thị Hương	1991	x			x		
23	Hoàng Thị Phượng	1980	x	x		x		
24	Nguyễn Như Quỳnh		x					

- Thi đua công đoàn: Đoàn viên CĐ xuất sắc: 20 đ/c

Đoàn viên CĐ khá: 04 đ/c

- Đoàn viên CĐ đạt danh hiệu “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”: 20 đ/c

b) Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn của ngành, các văn bản chỉ đạo hướng dẫn chuyên môn của sở GD&ĐT Hải Phòng và Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT 2018 đối với khối lớp 6, 7, 8, 9

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng linh hoạt các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tăng cường đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng xây dựng chủ đề dạy học liên môn, nội môn. Đa dạng hình thức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, chú trọng giáo dục STEM trong soạn - giảng và đặc biệt là vận dụng sáng tạo đổi mới PPDH phù hợp với đặc điểm đối tượng HS.

- Hướng ứng tích cực chủ chương của các cấp, các ngành về chuyển đổi số trong quản lý và dạy học: Quản lý HS trên phần mềm CSDL, quản lý chuyên môn trên phần mềm QLCM, liên hệ hai chiều giữa PH và GVCN bằng phần mềm Enetviet.

3. Công tác bồi dưỡng HSG, HS yếu kém, tuyển sinh vào lớp 10.

a) Chỉ tiêu:

* Xếp loại học lực

	Tổng số	Tốt (Giỏi)		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Học lực											

* Kết quả tốt nghiệp THCS, lên lớp thẳng, lên lớp sau khi thi lại:

- Tốt nghiệp THCS: 99%

- Lên lớp thẳng: 99.% ; lên lớp sau khi thi lại: 0,7.%

* Kết quả các cuộc thi cấp huyện, cấp thành phố, cấp quốc gia:

STT	Cấp thi	Giải				Cộng	Ghi chú
		Nhất	Nhì	Ba	KK		
1	Cấp huyện						Toán 9
							KHTN bằng TA 9
							KHTN 9
							Toán Tiếng Anh 8
							Toán 8
							KHTN 8
	Cấp TP						Toán 9
							KHTN bằng TA 9
							KHTN 9
							CN 9
							Tin học 9
2	Cấp QG						

* Thi tuyển sinh vào lớp 10:

Số học sinh lớp 9			Điểm TB		Toán		Ngữ văn		Tổ hợp	
TN	Dự thi	TL%	ĐTB	Xếp thứ TP	ĐTB	Xếp thứ TP	ĐTB	Xếp thứ TP	ĐTB	Xếp thứ TP
				30		20				

b) Biện pháp:

* Công tác học sinh giỏi:

- Đầu năm các nhóm họp thảo luận các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi theo các nhóm lớp của các GV đã được phân công, từ đó giáo viên được phân công BDHSG lên kế hoạch giảng dạy.

- Cần tích cực bồi dưỡng thường xuyên. Tìm tòi thông tin trên mọi lĩnh vực, cập nhật trên CNTT hàng ngày.

- Sưu tầm tài liệu trên mạng Internet, các diễn đàn của GV, học hỏi, tham khảo đề thi của các quận huyện.

- Đối với học sinh giỏi cần mở rộng kiến thức thực tế cho học sinh và định hướng đề mở để học sinh nghiên cứu, trình bày quan điểm, ý kiến.

- Cho học sinh các khối lớp tham gia thi giải Toán bằng TA, TV, Vật lý qua mạng, được mở bắt đầu từ 15/9 kết thúc 4/2025.

* Bồi dưỡng học sinh yếu kém:

- Phân loại học sinh yếu kém để có kế hoạch bồi dưỡng ngay từ đầu năm học.

- Dạy học kiến thức cơ bản để rèn cho học sinh kỹ năng vận dụng giải quyết các bài tập để củng cố kiến thức.

* Chất lượng giáo dục đại trà:

- Xây dựng Kế hoạch DTHT cho môn Toán 6, 7, 8, 9 phù hợp với từng đối tượng, từng lớp, mỗi khi lên lớp có giáo án dạy thêm.

- Củng cố tốt kiến thức cơ bản ở các lớp dưới.

- Tăng cường rèn cho học sinh kỹ năng vận dụng kiến thức để giải các bài tập.

- Nắm rõ từng đối tượng học sinh yếu, trung bình, khá, giỏi để có phương pháp soạn bài cũng như giảng dạy.

* Nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT:

- Đối với học sinh lớp 9 cần có kế hoạch sớm để định hướng ôn thi vào 10 THPT.

- Biết sử dụng phương pháp phù hợp trong việc ôn luyện đối với từng bài học cụ thể.

- Tăng cường rèn kỹ năng làm bài cho học sinh, dạy theo từng chủ đề, bám sát theo cấu trúc đề thi vào 10 THPT của Sở giáo dục (quan tâm đến dạng toán thực tế).

- Luôn rút kinh nghiệm từng tiết dạy ôn, buổi dạy để có phương pháp điều chỉnh những chỗ hỏng kiến thức cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế thi cử, chấm chữa bài kiểm tra, coi thi đúng, đánh giá đúng thực lực của học sinh.

4. Công tác chủ nhiệm:

a) Chỉ tiêu:

- Lớp tiên tiến xuất sắc:
- Lớp tiên tiến:
- 100% học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm của nhà trường tổ chức
- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc HĐNGLL, HĐTN

b) Biện pháp:

- Tìm hiểu hoàn cảnh gia đình và tâm sinh lí học sinh để nắm bắt được những khó khăn của học sinh cũng như gia đình, từ đó có những động viên, phương pháp giáo dục kịp thời.
- Đánh giá học sinh theo tháng và thông báo với PHHS để cùng nhau nhắc nhở và động viên học sinh kịp thời.
- Đối với những học sinh cá biệt cần quan tâm và kết hợp với gia đình để cùng giáo dục.
- Tổ chức dạy học tốt các buổi hoạt động NGLL, chuyên đề HĐTN theo quy định.
- Tổ chức kiểm tra việc tự học ở nhà của học sinh mỗi tháng ít nhất 1 lần.
- Giáo viên chủ nhiệm lớp 9 tổ chức tốt việc phân luồng cho học sinh.

5. Thực hiện chương trình giáo dục nhà trường

a) Chỉ tiêu:

- 100% GV thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn của ngành và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện chuyên môn trong năm học 2024 – 2025 của Sở GD&ĐT Hải Phòng và Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng.
- 100% GV thực hiện nghiêm túc theo phân phối chương trình và chủ đề dạy học các môn lớp 9 theo công văn 3280, chỉ thị 26 của Bộ giáo dục , CT GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8, 9.
- 100% GV thực hiện nghiêm túc theo các kế hoạch dạy học.

b) Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo chuyên môn của Sở GD&ĐT và Phòng giáo dục trong năm học 2024-2025.
- Cần lưu ý soạn mới 100% giáo án đủ các yêu cầu do Sở GD, Phòng GD quy định và đưa lên phần mềm QLCM cho tổ duyệt vào thứ 7 tuần trước, 100% GV có laptop để giảng dạy, tuyệt đối không dạy dồn, cắt xén chương trình; trường hợp chậm chương trình phải có kế hoạch dạy bù vào thời gian thích hợp, không dạy bù vào chủ nhật và không dạy bù nhiều tiết trong một buổi học.
- Thực hiện nghiêm túc các đợt tập huấn về công tác chủ nhiệm, công tác chuyên môn, tham gia học tập các đợt SHCM do các cấp tổ chức về CT GDPT 2018.
- Có kế hoạch kiểm tra giáo viên hàng tháng về thực hiện chương trình.
- Thực hiện nội dung giáo dục theo chủ đề STEM, chủ đề nội môn, liên môn.

6. Công tác giảng dạy

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người

học, triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường, triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông.

- 100% giáo viên được tập huấn về CT GDPT 2018, tập huấn về đổi mới PPDH theo giáo dục STEM.

- 100% giáo viên phát triển văn hóa đọc, giáo dục học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc đọc sách.

- 100% giáo viên soạn mới giáo án, kế hoạch bài dạy (lớp 6, 7, 8, 9) theo công văn hướng dẫn chuyên môn của Sở GD&ĐT đảm bảo chất lượng về nội dung và hình thức.

- 100% giáo viên đưa giáo án, KHBD lên phần mềm QLCM và được tổ chuyên môn duyệt vào thứ 7 tuần trước, tất cả GV lên lớp đều có laptop và giảng dạy theo giáo án, KHBD.

b) Biện pháp:

- Tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường và ngay từ buổi sinh hoạt chuyên môn đầu tiên của năm học, tổ trưởng phổ biến và thống nhất trong tổ chuyên môn những nội dung sau:

- KHBD đối với lớp 6, 7, 8, 9 thể hiện rõ các hoạt động của thầy và trò, làm rõ trọng tâm, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng và lưu ý chương trình giảm tải, có sản phẩm của HS rõ ràng.

- Tăng cường liên hệ thực tế, giải quyết các vấn đề thực tế bằng kiến thức liên môn, tích hợp vào bài dạy theo phương thức giáo dục STEM.

- Xây dựng giáo án dạy học nội môn, liên môn gắn liền với đổi mới phương pháp, đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học. Chú ý các hình thức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức dạy học.

- Dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh và phẩm chất người học, khai thác ngữ liệu từ các nguồn sách ở thư viện nhà trường để dạy học, kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh, tổ chức phong trào thi đua đọc sách ở các lớp.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc dự án 50k của PGD-ĐT huyện Tiên Lãng xây dựng tủ sách lớp học và phát triển văn hóa đọc.

- Nghiên cứu đề xuất nội dung những bài dạy khó, phương pháp dạy học, kỹ thuật ra đề...; những khó khăn bất cập trong quá trình thực hiện để có phương án giải quyết và thống nhất thực hiện chung trong tổ chuyên môn

7. Công tác xây dựng đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 26/2011/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và TT 58 của Bộ GD&ĐT về qui chế đánh giá, xếp loại học sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông; TT về đánh giá HS theo CT GDPT 2018.

- Các nhóm CM thảo luận và XD ma trận, đặc tả ma trận và ĐKT ngay từ tháng 9/2023 đối với lớp 6,7, 8, 9 tất cả các BKT định kì. 100% giáo viên ra đề kiểm tra giữa kỳ, cuối học kỳ các môn được phân công theo sự chỉ đạo chuyên môn năm học 2024-2025 của PGD&ĐT.

- 100% giáo viên phải đổi mới hình thức KTTX

b) Biện pháp:

- Ra đề theo đúng ma trận, đặc tả ma trận đã XD.
- Các nội dung của đề kiểm tra phải đảm bảo hợp lý, bám sát kiến thức trọng tâm cần đạt, chuẩn KT- KN.
- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Đảm bảo đủ cơ sở điểm theo quy định, quản lý tiến độ thực hiện các bài kiểm tra thường xuyên và định kì.
- Phổ biến cho giáo viên trong tổ chuyên môn thực hiện việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

8 . Công tác thanh tra, kiểm tra:

a) Chỉ tiêu:

- Kiểm tra nội bộ: Tốt: 22 đ/c Khá: 02 đ/c
- Hồ sơ 100% GV có đủ hồ sơ theo quy định, có chất lượng, đảm bảo đúng theo công văn chỉ đạo chuyên môn của Sở GD và phòng GD&ĐT.
- Kiểm tra giáo án và dự giờ đột suất: 100% có giáo khi lên lớp.

b) Biện pháp:

- Duyệt giáo án trên phần mềm QLCM vào thứ 7 hàng tuần
- Thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.
- Dự giờ : Giáo viên: 01 tiết/tuần;
- Dự giờ đột suất: 01 lần/GV/tháng.
- Kiểm tra sử dụng ĐDDH đột suất: 02 lần/tháng.
- Mỗi tháng kiểm tra 01 lần:
 - + Kiểm tra chuyên đề 3 khớp.
 - + Kiểm tra việc ra đề, chấm, chữa, trả bài kiểm tra.
 - + Kiểm tra tiến độ thực hiện chương trình.
 - + Kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng CNTT .

9. Sinh hoạt tổ nhóm, chuyên môn

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn các cấp.
- 100% giáo viên thảo luận sinh hoạt chuyên môn
- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc theo chuyên đề đã đăng ký theo kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn.
- 100% giáo viên dự giờ, tham gia ý kiến xây dựng theo hướng nghiên cứu bài học

b) Biện pháp:

- Cho tổ viên học tập các văn bản chỉ đạo của các cấp (các GV trong tổ photo và lưu giữ các văn bản chỉ đạo của các cấp theo môn học mình giảng dạy).
- Cho tổ viên học tập lại các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn ít nhất hai tuần một lần . Nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn chuyên môn của nhà trường, của PGD và SGD.
- Tổ chức các chủ đề dạy học, kiểm tra đánh giá đảm bảo mỗi tổ, nhóm chuyên môn tối thiểu thực hiện 02 chủ đề/học kì.
- Tổ chức thảo luận vấn đề xây dựng giáo án/kế hoạch bài học, các chủ đề dạy học nội môn, chủ đề dạy học tích cực liên môn, hoạt động trải nghiệm sáng tạo
- Tập trung xây dựng chủ đề dạy học giáo dục STEM, dự giờ theo hướng phân tích các hoạt động học tập của học sinh, tham gia góp ý và đánh giá sản phẩm.
- Tích cực tham gia các chuyên đề đổi mới PPDH cấp trường, cụm trường và cấp huyện ở tất cả các môn.
- Sau các buổi sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn phải ghi chép đầy đủ nội dung, nội dung sinh hoạt được ghi biên bản và lưu hồ sơ tổ chuyên môn.
- Xây dựng các chủ đề ôn tập giữa kỳ, cuối kỳ, đặc biệt chú trọng đến các chủ đề ôn thi vào lớp 10.
- Xây dựng chủ đề giáo dục STEM cấp huyện qua môn Vật lý, Hoá, Sinh, Công nghệ.

III. GIẢI PHÁP CHUNG:

- Tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường, phối hợp với Ban chấp hành Hội CMHS.
- Ban giám hiệu, chủ tịch công đoàn, giáo viên chủ nhiệm cùng đại diện ban chấp hành CMHS tổ chức kiểm tra việc tự học của HS ở nhà vào buổi tối mỗi tháng một lần.
- Đối với kế hoạch triển khai dạy học, tổ trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ thăm lớp đột xuất, duyệt giáo án của giáo viên vào thứ 7 tuần trước.
- Tăng cường đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm bồi dưỡng, nâng cao tay nghề giáo viên.
- Tổ chức chủ đề dạy học, kiểm tra đánh giá. Chú trọng chủ đề dạy học nội môn, liên môn, giáo dục STEM, dự giờ theo hướng phân tích hoạt động của học sinh, tham gia góp ý, đánh giá sản phẩm.

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

Tháng	Nội dung	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Kết quả và điều chỉnh
2024	- Ôn định hoạt động của tổ. - Thống nhất nề nếp chuyên môn như soạn, giảng,	- Cả tổ -Tổ trưởng		

	<p>chăm...Phân công nhóm trưởng, GV bồi dưỡng HSG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện XD KHDH với các khối 6, 7, 8, 9 theo CT GDPT 2018. - Thảo luận CĐ cấp huyện môn KHTN 8 - Thảo luận và XD CĐ cấp TP về dạy học KHTN trong CT GDPT 2018 - Học quy chế chuyên môn: Soạn, giảng, chăm, sử dụng đồ dùng dạy học....theo công văn của Sở GDĐT - Thành lập các đội HSG các khối 8, 9 - Thực hiện CĐ cấp TP về dạy học môn KHTN - Chuẩn bị tốt cho lễ khai giảng (CSVC, HS, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhóm CM - GV - GV nhóm KHTN -Nhóm Toán, Lý, Hóa, Sinh. - Đ/c Thơ - Cả tổ - Đc Cảnh và nhóm KHTN 		
<p>9/ 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện chương trình tuần từ tuần 1 - 4 -Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn tổ, nhóm. - Làm kế hoạch DH - Kiểm tra chuyên đề: Dự giờ, thăm lớp, kiểm tra sử dụng đồ dùng dạy học, kiểm tra giáo án. - Sinh hoạt chuyên môn: Dự giờ GV dạy CT GDPT 2018 - Triển khai làm ngân hàng đề kiểm tra giữa kỳ 1. Kiểm tra giữa kỳ môn Toán - Hoàn thành ghi sổ điểm cá nhân, sổ chủ nhiệm. - Chuyên đề cấp huyện dạy học Hình học 8 theo CT GDPT 2018 -Tập huấn chuyên môn (SGD và PGD tổ chức) (nếu có) - Đưa các BB SHCM và KHGD của cá nhân lên phần mềm Qlcm 	<ul style="list-style-type: none"> - GV -Tổ trưởng, nhóm trưởng - GV - Đ/c Thơ, Cường, Cảnh -GV Thuý và nhóm Toán - Nhóm trưởng, các GV trong tổ 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn cho GV tạo mã QR đưa tài liệu lên mạng Internet - Chuẩn bị sản phẩm dự thi KHKT - Cho hs tham gia thi giải toán TA, TV, vật lý qua mạng - Kiểm tra nội GV - Lập DS giáo viên tham gia thi GVCN giỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đc Thơ, Thuý - Thuý, Cường, Thơ - TT, TP và GV được KT - TT 		
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình tuần 7-10 - Duyệt giáo án Online - Kiểm tra toàn diện 2 đ/c - Bồi dưỡng học sinh giỏi 8, 9, HS đại trà. - Thực hiện kiểm tra giữa kỳ 1 các môn còn lại. - Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: + Dạy chủ đề: Những sai lầm của học sinh trong bài toán căn thức bậc hai - Tập huấn GV sử dụng MTCM Casio FX 880BTG - Kiểm tra nề nếp chuyên môn - Thi khảo sát HSG - Tổ chức Hội thi GVCN giỏi cấp huyện. - Nộp sản phẩm KHKT và NCKH - Xây dựng bộ giáo án điện tử của CTGDPT 2018 	<ul style="list-style-type: none"> - GV Tổ trưởng, BKTNB - GV - Đ/c Lơ - Thơ, Cường, GV - Tổ trưởng - GV - GV - GV phụ trách - GV 		
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình tuần 1/13 - Kiểm tra toàn diện 2 đ/c: - Bồi dưỡng học sinh giỏi 8, 9, BDHS đại trà - Sinh hoạt tổ nhóm chuyên 	<ul style="list-style-type: none"> - GV - Tổ trưởng, BKTNB 		

	môn: + Dạy học CT GDPT 2018 +Tổ chức hội nghị thảo luận “ Điểm thi vào 10 THPT- thực trạng và giải pháp” +Thảo luận cách làm đề cương ôn tập,và làm đề kiểm tra cuối kỳ 1. + Kiểm tra chuyên đề: Dạy thêm, học thêm. - Tập huấn sử dụng phần mềm vẽ hình GeoGebra - Kỷ niệm 20 -11 - Thi NCKH cấp huyện - Cho hs tham gia thi giải toán TA,	-Đ/c Yên, Lãng -Nhóm Toán 9 - GV -BGH+ TT - Thuý - GV - Nhóm Toán		
12/ 2024	-Thực hiện tuần 14 - 17 -Kiểm tra toàn diện 01 đ/c (KH) -Kiểm tra hồ sơ đợt 2 - Coi, chấm thi cuối kỳ. -Bồi dưỡng học sinh giỏi 8, 9, HS đại trà. - Học cách đánh giá, xếp loại học sinh. -Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. + Dạy học CT GDPT 2018 Toán 7, 8 - Thi HSG các môn Toán Văn lớp 9 - Sơ kết thi đua học kì 1 - Thực hiện tuần đầu của HK2. Cho hs tham gia thi giải toán TA	- GV - Tổ trưởng, BKTNB - Tổ trưởng, BKTNB - GV - GV: Huệ, Đào - Nhóm Toán - Nhóm Toán		
01/ 2025	- Kiểm tra toàn diện 01 đ/c (KH) - Kiểm tra chuyên đề: + Kiểm tra các lớp về việc chuẩn bị nền nếp chuyên môn, kiểm tra đánh giá xếp loại học sinh. - Bồi dưỡng học sinh giỏi, HS đại trà và thi HSG các môn Lý Hoá, Sinh, CN lớp 9	- GV -Tổ trưởng, BKTNB -Tổ trưởng, BKTNB - Đ/c: GV bồi dưỡng		

	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: theo hướng NCBH có giáo dục STEM Công nghệ 9, Toán 7 - Đưa sản phẩm lên diễn đàn trường học kết nối.(Nhóm toán) - Cho hs tham gia thi giải toán qua mạng - Làm bài kiểm tra giữa kỳ 2 và ôn tập giữa kỳ 2 	<ul style="list-style-type: none"> -GV Lương, Cường - Nhóm Toán, GV 		
2/ 2025	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện chương trình tuần 24-27. - Kiểm tra toàn diện 1 đ/c (KH) - Kiểm tra giữa kỳ 2 - Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh đại trà. - Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: Dạy học CT GDPT 2018 GDTC, Tin học +Chuyên đề tham gia diễn đàn trường học kết nối: Nhóm Sinh, Hóa - Chuyên đề: Tập huấn tạo Video cho hoạt động khởi động trong KHBD -Kiểm tra chuyên đề: Dạy thêm, học thêm, đồ dùng dạy học - Kiểm tra HS đợt 3 	<ul style="list-style-type: none"> - GV -Tổ trưởng,B KTNB - GV - GV GV: Ninh, Phương - Nhóm Toán Tổ trưởng - Thuý, Đào - TT và BKTNB 		
3/	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện chương trình tuần 28-31. - Kiểm tra toàn diện 1 đ/c (KH) - Kiểm tra chuyên đề,dự giờ 100% giáo viên. -Thi học sinh giỏi cấp, huyện, TP - Cho hs tham gia thi giải toán TA 	<ul style="list-style-type: none"> - GV -Tổ trưởng,B KTNB - GV ôn thi - GV phụ trách 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên đề nền nếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ 		

<p>4/ 2025</p>	<p>chuyên môn.</p> <p>-Sinh hoạt tổ chuyên môn: Ôn tập cuối năm</p> <p>-Tổ chức coi, chấm thi cuối kỳ.</p> <p>- Kiểm tra chuyên đề dạy thêm</p> <p>- Đưa sản phẩm lên diễn đàn</p> <p>- Ôn tập kiểm tra các khối lớp.</p> <p>- Kiểm tra : Đánh giá, xếp loại học sinh,vào sổ điểm, vào học bạ.</p> <p>- Ôn thi vào lớp 10</p>	<p>trưởng, BKTNB</p> <p>-GV: Hong, Tâm, Thu, Oanh</p> <p>-Tổ trưởng, BKTNB</p> <p>- GV</p> <p>-BGH, GV</p> <p>-GV: Toán 9</p>		
<p>5/ 2025</p>	<p>- Hoàn thành chương trình</p> <p>- Hoàn thành điểm tổng kết</p> <p>- Xét TN cho HS lớp 9</p> <p>- Ôn thi vào lớp 10</p> <p>- Coi chấm thi thử vào lớp 10/2025</p>	<p>- GV</p> <p>- GV</p> <p>-GV dạy lớp 9</p>		

V. PHỤ LỤC:

1. Phân công dạy các chủ đề/ chuyên đề các cấp.

a, Cấp trường

Tháng	Nội dung sinh hoạt	Thời gian thực hiện	Người thực hiện/ tham dự	Ghi chú
<p>8/2024</p>	<p>Xây dựng KHDH môn Toán 6, 7, 8, 9</p>	<p>Tuần 1</p>	<p>Các GV Toán</p>	
	<p>Xây dựng KHDH các môn KHTN + VL9, Hoá 9 + Sinh 9, CN, GDTC + TD</p>	<p>Tuần 2</p>	<p>Các GV KHTN, CN, TD</p>	
<p>9/2024</p>	<p>Dạy học môn Toán 7 CT GDPT 2018</p>	<p>Tuần 2</p>	<p>Đc: Khen</p>	
	<p>Tập huấn tạo mã QR đưa tài liệu trực tuyến</p>	<p>Tuần 4</p>	<p>Đc: Thơ, Thuý</p>	
<p>10/2024</p>	<p>Sử dụng MTCT Casio FX-880BTG</p>	<p>Tuần 2</p>	<p>Đc: Thơ, Cường</p>	
<p>11/2024</p>	<p>Tập huấn GV sử dụng phần mềm vẽ hình GeoGebra</p>	<p>Tuần 2</p>	<p>Đc: Thuý</p>	

	Chủ đề: ‘Những sai lầm của hs khi giải toán căn thức bậc hai lớp 9’	Tuần 4	Đc: Lơ	
12/2024	Ôn tập HK1 môn Toán 7	Tuần 2	Đc: Hồng	
	Ôn tập HK1 môn Toán 8	Tuần 4	Đc: Đào	
01/2025	Chủ đề STEM TH: Lắp mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn - môn CN9	Tuần 2	Đc: Lượng	
	Dạy học CT GDPT 2018 môn KHTN	Tuần 4	Đc: Cường	
2/2025	Tập huấn tạo Video cho hoạt động khởi động của KHBD	Tuần 2	Đc: Thuý, Đào	
	Dạy học CT GDPT 2018 môn Tin học 8	Tuần 4	Đc: Phượng	
3/2025	Dạy học CT GDPT 2018 môn Toán 6	Tuần 2	Đc: Nở	
	Dạy học CT GDPT 2018 môn Toán 9	Tuần 4	Đc:Lơ	
4/2025	Ôn tập cuối HK2 Toán 8, 7	Tuần 2	Đc: Hồng, Oanh	
	Ôn tập cuối HK2 Toán 9	Tuần 4	Đc: Đoàn, Trang	

b, Cấp huyện.

STT	Môn	Cấp	Định hướng chuyên đề	Người dạy	Thời gian thực hiện
1	KHTN	Huyện	Xây dựng ma trận, đặc tả, đề KT định kì môn KHTN 8	Vũ Thị Yên	8/2024
4	Toán	Huyện	Dạy học chương trình GDPT 2018 môn Toán 8	Phạm Thị Đào	9/2024

c, Cấp thành phố.

STT	Môn	Cấp	Định hướng chuyên đề	Người dạy	Thời gian thực hiện
1	Toán	TP	Thảo luận PP dạy môn Toán lớp 9	Đào Thị Thuý	8/2024

2. Kế hoạch kiểm tra toàn diện giáo viên

STT	Họ và tên	Tháng	Người dự	Ghi chú
HỌC KÌ 1				
1	Nguyễn Thị T. Thủy	10	Đc: Cảnh	
2	Nguyễn Tiên Lược	10	Đc: Cường	
3	Ngô Thị Lãng	10	Đc: Cường	
4	Hoàng Thị Sánh	10	Đc: Cường	
5	Lê Thị Lơ	11	Đc: Thơ	
6	Vũ Thị Ninh	11	Đc: Cảnh	
7	Trần Thị Lượng	11	Đc: Thơ	
8	Phạm Thị H. Trang	11	Đc: Thơ	
9	Nguyễn Thị Hồng	11	Đc: Thơ	
10	Trần Thị Hương	11	Đc: Cường	
11	Đào Thị Thuý	12	Đc: Cường	
12	Vũ Văn Đoàn	12	Đc: Cường	
13	Nguyễn Như Quỳnh	12	Đc: Cảnh	
HỌC KÌ 2				
14	Phạm Thị Nở	1	Đc: Cảnh	
15	Đỗ Kim Oanh	1	Đc: Thơ	
16	Trần Văn Cường	1	Đc: Cảnh	
17	Nguyễn Văn Nhất	1	Đc: Thơ	
18	Phạm Thị Thùy	2	Đc: Cảnh	
19	Nguyễn Anh Thơ	2	Đc: Cường	
20	Vũ Thị Yên	2	Đc: Cảnh	
21	Nguyễn Minh Huệ	2	Đc: Thơ	
22	Hoàng Thị Phương	3	Đc: Cường	
23	Phạm Thị Đào	3	Đc: Cường	
24	Tạ Thị Cảnh	3	Đc: Thơ	

VI. KIẾN NGHỊ:

Nhà trường cần tăng cường bổ sung CSVC đáp ứng nhu cầu đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng thêm phòng chức năng, phòng học bộ môn, sân chơi bãi tập.

Các ban ngành đoàn thể phối hợp chặt chẽ hơn nữa với hội cha mẹ học sinh nhằm đốc thúc việc học ở nhà của các em, nhất là việc phân luồng của HS khối 9.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của tổ KHTN trường THCS TT Tiên Lãng./.

Tiên Lãng, ngày 10 tháng 9 năm 2024
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BGH DUYỆT KẾ HOẠCH

Nguyễn Anh Thơ

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (để b/c);
- Nhóm CM (để thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ tổ