

Số: /KH-THCS

Tiên Lãng, ngày 6 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cấp THCS
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 15 tháng 05 năm 2024 về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Trường THCS thị trấn Tiên Lãng xây dựng Kế hoạch dạy lồng ghép nội dung Giáo dục Quốc phòng An ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học năm học 2024 - 2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh...

Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm Luật GDQPAN ngày 19/6/2013; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 và văn bản hợp nhất số 39/VBHN-VPQH ngày 10/12/2018.

Tiếp tục thể chế hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo; đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; quán triệt phương hướng, nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện nhiệm vụ QPAN cho học sinh và bồi dưỡng kiến thức QPAN cho CBQL, giáo viên, đảng viên trong nhà trường có hiệu quả.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Triển khai thực hiện kế hoạch năm học linh hoạt, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, hoàn thành chương trình giáo dục theo kế hoạch.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh để tạo sự đoàn kết trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự là tấm gương cho học sinh, noi theo.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo đủ số lượng, chất lượng đạt chuẩn, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực sư phạm đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học GDQPAN.

Rà soát, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học theo các quy định hiện hành.

Tăng cường linh hoạt trong quản lý học sinh, đặc biệt trong đợt học tập trung, đảm bảo chặt chẽ; tổ chức hoạt động phù hợp, thiết thực với từng đối tượng, lứa tuổi. Không để xảy ra mất an toàn về con người và vũ khí trang bị.

Công tác quân sự, quốc phòng.

Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm Luật, Nghị định, thông tư về công tác quân sự, quốc phòng, xây dựng kế hoạch công tác quân sự, quốc phòng theo đúng quy định.

Kịp thời điều chỉnh, bổ sung các kế hoạch trong các tình huống, kế hoạch chiến đấu bảo vệ đơn vị phương án cơ động sơ tán, các kế hoạch phòng chống khủng bố, phòng chống tội phạm, phòng cháy, chữa cháy... trong trường học; tổ chức hội thao, tập huấn, huấn luyện lực lượng tự vệ theo quy định

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức triển khai dạy học

Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN theo Thông tư 08/2024/TT - BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐTGH, Phòng GD&ĐT Tiên Lãng.

2. Yêu cầu cần đạt đối với học sinh

2.1. Yêu cầu chung:

- Về phẩm chất: Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Về năng lực: Hình thành và phát triển cho học sinh các năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề sáng tạo thông qua các năng lực chuyên biệt;

nhận thức về quốc phòng và an ninh ở mức độ đơn giản; vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học vào cuộc sống.

2.2. Yêu cầu cụ thể.

Hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua các thời kỳ lịch sử dựng nước và giữ nước; truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam; Công an Nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo và an ninh biên giới quốc gia; một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Hình thành nhận thức về quốc phòng an ninh ở mức độ đơn giản, trách nhiệm của học sinh. Có lòng tự tôn dân tộc, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định pháp luật.

Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên lồng ghép nội dung GDQPAN vào bài giảng, tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi tìm hiểu kiến thức quốc phòng, an ninh. Phương pháp giảng dạy truyền cảm, ngắn gọn, xúc tích, phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh.

3. Nội dung dạy lồng ghép:

Nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở được thực hiện lồng ghép thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử & Địa lý; Nghệ thuật(Âm nhạc, Mỹ thuật); nội dung Giáo dục địa phương’ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Nội dung lồng ghép tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước. Cụ thể:

Lớp	Nội dung lồng ghép	Hình thức lồng ghép
6	Giới thiệu truyền thống và lịch sử của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của	Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng, an ninh thông qua dạy học

	quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm	các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.
7	Giới thiệu hoạt động, hình ảnh về chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.	Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành
8	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng chống bạo lực học đường	
9	Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và đảm bảo quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	

4. Thời lượng lồng ghép

- Thời lượng lồng ghép phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của nhà trường. Không tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có).

2. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Trực tiếp triển khai, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch tới từng thành viên trong tổ, giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Chịu trách nhiệm trước BGH nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.

3. Đối với giáo viên

Thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch, chịu sự giám sát của Tổ trưởng, BGH nhà trường. Chịu trách nhiệm trước Tổ trưởng, BGH nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình.

Giáo viên đứng lớp đưa những nội dung tích hợp GDQP&AN vào giáo án (KHBD) theo địa chỉ bài đã xây dựng. trong mục tiêu bài học hoặc tiết học cần ghi rõ “*Lồng ghép GDQP&AN*” để kiểm tra, kiểm soát (*Lưu ý*: Bám sát chương trình giáo dục đã xây dựng để thiết kế nội dung phù hợp).

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện công tác triển khai GDQP&AN trong nhà trường của trường THCS thị trấn Tiên Lãng năm học 2024-2025. Yêu cầu các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo BGH nhà trường để có hướng chỉ đạo giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận

- BGH, TTCM;
- GV dạy Ngữ văn, GDCD, LS&DL, Âm nhạc, Mỹ thuật, HDTN, HN
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Cao Thị Lệ Hoa