|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS THỦY ĐƯỜNG  **TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

*Thủy Đường ngày 8 tháng 9 năm 2023*

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng học sinh giỏi - học sinh yếu kém năm học 2023 - 2024**

*Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024 đối với cấp THCS của Sở GD&ĐT và Phòng GD&DDT Thủy Nguyên;*

*Thực hiện kế hoạch chỉ đạo hoạt động chuyên môn năm học 2023- 2024 của trường THCS Thuỷ Đường;*

*Tổ KHTN Trường THCS Thuỷ Đường triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi - học sinh yếu kém năm học 2023- 2024 với các nội dung sau:*

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**I.1**. **Công tác bồi dưỡng HSG**

Phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với đặc điểm nhà trường để tạo điều kiện cho những học sinh có năng lực khá giỏi ở từng bộ môn có điều kiện được phát triển năng khiếu. Từ đó, xây dựng đội tuyển HSG hợp lí ở từng bộ môn, tạo thành một hoạt động có tính đột phá, là mũi nhọn trong hoạt động chuyên môn của nhà trường; khuyến khích được GV, HS không ngừng nỗ lực phát huy trí lực, tài lực vào công tác quan trọng này.

**I.2. Công tác bồi dưỡng HS yếu kém**

Tập trung giải quyết có hiệu quả và thực chất vấn đề học sinh yếu kém; có kế hoạch điều chỉnh kịp thời ở từng thời điểm trong năm học, giúp GV, HS nhận thức được đúng đắn vấn đề này để tập trung khắc phục. Qua việc bồi dưỡng học sinh yếu kém ngay từ đầu năm học 2023- 2024, khắc phục tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp theo tinh thần chỉ đạo cuộc vận động 2 không với 4 nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành góp phần từng bước nâng cao chất lượng và kết quả học tập của học sinh.

Coi công tác này là một trọng tâm chỉ đạo trong năm học và là một trong những căn cứ đánh giá năng lực và mức độ hoàn thành công việc được phân công của giáo viên.

**II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

**II. 1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi**

**II.1.1 . Đối tượng**

Học sinh tham gia đội tuyển là những học sinh đạt danh hiệu sinh giỏi ở các môn dự thi có nguyện vọng hoặc được chọn cử *(Có danh sách cụ thể kèm theo)*

**II.1.2 . Môn dự thi**

+ Cấp huyện và thành phố: tham gia dự thi tất cả các môn do PGD &ĐT, SGD&ĐT tổ chức (Gồm tất cả các môn Văn hóa cơ bản của khối 9 )

+ Cấp trường : tổ chức thi 3 môn Toán, Văn, Tiếng Anh khối 6,7 và tất cả các môn ở khối 8.

**II.1.3.** **Giáo viên bồi dưỡng**

Đối với đội tuyển HSG cấp huyện, thành phố nhà trường chọn cử những giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, đã từng dạt danh hiệu giáo viên giỏi các cấp, có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi *(Có danh sách phân công cụ thể kèm theo)*.

Đối với các môn thi cấp trường giáo viên các bộ môn ở các khối lớp tự chọn học sinh và bồi dưỡng để học sinh tham gia thi.

**II.1.4. Thời gian bồi dưỡng**

- Học sinh giỏi cấp trường khối 6,7,8 giáo viên giảng dạy có kế hoạch ôn tập lồng ghép trong các tiết dạy chính khóa và theo thời khóa biểu học bồi dưỡng trong cả năm học.

- Học sinh giỏi cấp huyện ôn tập trung theo lịch phân công cụ thể:

+ Đợt 1: Ôn tập phần cơ bản tất cả các môn thi HSG cấp huyện: từ 7/08/2023 đến 30/09/2023. Lịch bồi dưỡng bố trí mỗi tuần 02 buổi; mỗi buổi 03 tiết; tổng số 06 tiết/tuần . Tổng số tuần thực hiện/đợt là 4 tuần. *( Có thời khoá biểu phân công cụ thể kèm theo)*

+ Đợt 2: Giáo viên ôn tập nâng cao theo chuyên đề: từ 1/10/2023 đến khi diễn ra kỳ thi chính thức. Dự kiến gồm các môn, Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Công Nghệ, Thể dục, Tin học, Toán tiếng anh, Khoa học tự nhiên bằng tiếng . Lịch bồi dưỡng bố trí mỗi tuần 2 buổi; mỗi buổi 03 tiết; tổng số 06 tiết/tuần. Tổng số tuần thực hiện/đợt là 16 tuần. .*(Có TKb,lịch cụ thể kèm theo)*

- Học sinh giỏi cấp thành phố - khối 9 có lịch cụ thể khi học sinh được chọn vào đội tuyển HSG TP của huyện,

**II.1.5. Tổ chức thực hiện**

1 **-** **Lịch dạy:** Chiều thứ 5, 7 hàng tuần

**2** **- Số tiết/ tuần**: 06 tiết

` **3 – Phân công giáo viên dạy**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Môn** | **Giáo viên dạy** | **Ghi chú** |
|  | Toán 9 | Phạm Thị Việt Anh |  |
|  | Vật lý 9 | Lê Văn Hùng |  |
|  | Hoá học 9 | Vũ Cẩm Tú  Nguyễn Thị Tú |  |
|  | Sinh học 9 | Đào Thị Tâm |  |
|  | Công nghệ 9 | Đào Văn Ngọc  Lê Xuân Mạnh |  |
|  | Thể dục 9 | Nguyễn Thị Vân  Mạc Văn Khâm |  |
|  | Tin học 9 | Bùi Văn Phương |  |
|  | KHTN bằng tiếng anh | Hoàng Thị Hằng |  |
|  | Toán tiếng anh 8 | Đàm Thị Tuyết Nhung  Bùi Thương Trà |  |
|  | Giải toán bằng MTBT | Bùi Thương Trà  Trần Thị Thu Thuỷ |  |

**4. Thời gian, hình thức thi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Môn thi** | **Hình thức** | **Thời gian** |
| 1 | Toán 9 | Thi viết | 150 phút |
| 2 | Vật lý 9 | Thi viết | 150 phút |
| 3 | Hoá học 9 | Thi viết | 150 phút |
| 4 | Sinh học 9 | Thi viết | 150 phút |
| 5 | KHTN bằng tiếng anh | Thi viết | 150 phút |
| 6 | Toán tiếng anh 8 | Thi viết | 150 phút |
| 7 | Giải toán bằng MTBT | Thi viết | 150 phút |
| 8 | Tin học | Thực hành | 150 phút |
| 9 | Công nghệ | Thi viết | 30 phút |
| Thực hành | 90 phút |

**5. Số lượng học sinh dự thi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Môn thi** | **Số lượng** |
| 1 | Toán 9 | 3 |
| 2 | Vật lý 9 | 2 |
| 3 | Hoá học 9 | 3 |
| 4 | Sinh học 9 | 3 |
| 5 | Công nghệ 9 | 2 |
|  | Tin học 9 | 3 |
|  | KHTN bằng tiếng anh | 3 |
|  | Toán tiếng anh 8 | 5 |
| 7 | Giải toán bằng MTBT | 2 |
|  | **Tổng** | 25 |

**6. Thời gian, Địa điểm thi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Môn thi** | **Thời gian dự kiến** | **Địa điểm** |
| 1 | Toán 9 | 11/2023 | THCS Lê Ích Mộc |
| 2 | Vật lý 9 | 11/2023 | THCS Lê Ích Mộc |
| 3 | Hoá học 9 | 11/2023 | THCS Lê Ích Mộc |
| 4 | Sinh học 9 | 11/2023 | THCS Lê Ích Mộc |
| 5 | Công nghệ 9 | 11/2023 | THCS Lê Ích Mộc |
| 6 | KHTN 9 | 10/2023 | THCS Lê Ích Mộc |
| 7 | Tin học 9 | 10/2023 | THCS Lê Ích Mộc |

**II.2 Công tác bồi dưỡng học sinh yếu kém**

**II.2 .1. Mục tiêu**

Theo yêu cầu của chương trình đối với học sinh, các em phải nắm được các kỹ năng cơ bản, làm được các bài tập cơ bản trong sách giáo khoa.

Đạt được chuẩn kiến thức, kỹ năng, năng lực, phẩm chất về các môn học đặt biệt là môn toán, ngữ văn, tiếng Anh.

Hạn chế tối đa chất lượng học sinh yếu - kém. Tránh tình trạng học sinh chưa đạt chuẩn KT-KN ,chưa hình thành và phát triển được năng lực và phẩm chất cần thiết mà được lên lớp.

Tạo một bước phát triển trong đội ngũ về nhận thức là chỉ coi trọng kiểm tra đánh giá mà không coi trọng đến tìm tòi các giải pháp biện pháp thực hiện bồi dưỡng học sinh yếu kém ngay trong các tiết học chính khoá trên lớp, dạy học tự chọn và bồi dưỡng phụ đạo học sinh phải đạt chuẩn và phát triển những phẩm chât và năng lực cụ thể .

**II.2 .2. Đối tượng**

- Học sinh yếu kém được bồi dưỡng là hoc sinh có điểm TBM dưới 5.0 với các môn

**II.2 .3. Giáo viên bồi dưỡng**

- Giáo viên giảng dạy trực tiếp ở các lớp trực tiếp phụ trách các đối tượng HS yếu kém

- Phân công giáo viên có kinh nghiệm phụ trách theo các chuyên đề.

**II.2. 4. Lịch bồi dưỡng**

- Trong năm học: Ôn tập thường xuyên lồng ghép trong các tiết dạy của giáo viên và theo lịch bồi dưỡng dạy thêm của giáo viên: Toán

- Trong hè: Tháng 6,7 giáo viên bộ môn giao bài cho học sinh khi tháng 8 bồi dưỡng tập trung theo lịch của nhà trường trước khi học sinh tham gia thi lại

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi-học sinh yếu kém năm học 2023 - 2024, tất cả giáo viên được phân công ôn luyện của Tổ KHTN thực hiện nghiêm túc, đạt kết quả ./.

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU DUYỆT** | **TỔ TRƯỞNG**  **Bùi Văn Phương** |