|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG THCS TIÊN THẮNG – TOÀN THẮNG**  | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Tiên Thắng, ngày 27 tháng 9 năm 2024* |

**BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ CẤP HUYỆN**

**“XÂY DỰNG ĐỀ MINH HỌA HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN**

**MÔN TOÁN 9 ”**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

 Thực hiện Kế hoạch số 32/KH-GDĐT ngày 6/9/2024 của Phòng GD&ĐT Tiên Lãng về việc Tổ chức chuyên đề chuyên môn tháng 9 năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch công tác tháng 9 của nhà trường, Nhóm Toán trường THCS Tiên Thắng- Toàn Thắng xây dựng báo cáo chuyên đề cấp huyện**“Xây dựng đề minh họa HSG cấp huyện môn Toán 9” như sau:**

**I. MỤC ĐÍCH CỦA CHUYÊN ĐỀ:**

- Thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2018;

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bám sát tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT phù hợp với thực tiễn của nhà trường, địa phương.

- Xây dựng được ngân hàng đề thi học sinh giỏi cấp huyện các môn lớp 9.

 - Tạo điều kiện để Cán bộ quản lý, giáo viên được giao lưu, học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp, tiếp cận với những vấn đề mới của yêu cầu giáo dục hiện nay.

 - Tháo gỡ những khó khăn trong quá trình triển khai dạy học Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đối với các môn lớp 9 để có biện pháp điều chỉnh kịp thời trong công tác chỉ đạo thực hiện Chương trình và bồi dưỡng học sinh

**II. NỘI DUNG CỦA CHUYÊN ĐỀ:**

**Phần I: Báo cáo cấu trúc đề thi**

**Phần II: Trình bày 03 đề minh hoạ mà trường xây dựng**

**Phần III: Những khó khăn, vướng mắc trong công tác bồi dưỡng theo cấu trúc đề thi mới.**

**NỘI DUNG CỤ THỂ**

**Phần I: Báo cáo cấu trúc đề thi**

**1. Thời điểm thi:** 20/12/2024 (Lịch PGD)

**2. Thời gian làm bài:** 90 phút.

**3. Hình thức thi:** Trắc nghiệm 100% trong đó gồm 3 phần.

**Phần I** : **Dạng thức câu hỏi được lựa chọn. Câu hỏi nhiều lựa chọn**

Tổng số câu: 12 câu. Mỗi câu 0,25 điểm

**Trong đó*:*** *Số- Đại số gồm 7 câu: 01câu TH; 03 câu VD; 03 câu VDC*

 *Hình học đo lường gồm 04 câu: 01 câu TH; 01 câu VD; 02 câu VDC*

 *Thống kê và xác suất gồm 01 câu: 01 câu TH*

**Phần II: Dạng thức câu hỏi được lựa chọn. Lựa chọn Đúng/ Sai.**

Tổng số câu hỏi: 4 câu, mỗi câu 4 ý. Trong đó:

- Trả lời đúng 1 ý được 0,1 điểm

- Trả lời đúng 2 ý được 0,25 điểm

- Trả lời đúng 3 ý được 0,5 điểm

- Trả lời đúng 4 ý được 1,0 điểm.

*Số- Đại sô: 01 câu, mỗi câu 4 ý gồm 1 ý TH; 2 ý VD; 2 ý VDC*

 *Hình học và đo lường: 2 câu, mỗi câu 4 ý gồm 1 ý TH; 2 ý VD; 2 ý VDC*

 *Thống kê và xác suất: 1 câu , mỗi câu 4 ý gồm 1 ý TH; 2 ý VD; 2 ý VDC*

**Phần III : Dạng thức câu hỏi được lựa chọn. Câu trả lời ngắn.**

Tổng số câu hỏi: 06. Mỗi câu trả lời đúng 0,5 điểm.

*Số- Đại số: 03 câu : 1 câu VD; 2 câu VDC*

*Hình học và đo lường: 2 câu: 1 câu TH; 1 câu VD*

*Thống kê và xác suất: 1 câu: 1 câu VDC.*

**4. Nội dung thi.**

- Căn cứ yêu cầu cần đạt của chương trình môn toán (CTGDPT 2108).

- Căn cứ lượng kiến thức được phân bổ với từng mạch kiến thức trong SGK môn Toán 9 và Toán 6, 7, 8 .

- Nội dung kiến thức: Theochương trình GDPT 2018

**XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI:**

**ĐỀ SỐ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến thức** | **Nội dung** | **Phần I****( Câu hỏi nhiều lựa chọn)** | **Phần II****( Lựa chọn câu hỏi đúng / Sai)** | **Phần III****( Câu trả lời ngắn)** |
| Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |  | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **Số- Đại số** | Quan hệ chia hết, chia có dư; đồng dư |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Số nguyên tố, số chính phương |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Phương trình nghiệm nguyên |  |  |  |  |  |  |  |
| Căn bậc hai, căn bậc ba, phương trình vô tỷ |  |  | 2 | 1 |  |  |  |
| Phương trình và hệ phương trình |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Hàm số, đồ thị hàm số và ứng dụng | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Phương trình bậc hai- định lí Viet; phương trình bậc cao |  |  |  |  |  |  |  |
| Giá trị lớn nhất nhỏ nhất của biểu thức đại số |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Các kiến thức số học và đại số khác của lớp 6,7,8 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **Hình học và đo lường** | Tam giác bằng nhau, tam giác đồng dạng |  |  |  |  |  |  |  |
| Các tứ giác đặc biệt; đa giác đều |  |  |  |  |  |  |  |
| Các định lý Pythago. Thalet.. |  |  |  |  |  |  |  |
| Tỉ số lượng giác góc nhọn. Một số hệ thức về cạnh và góc tam giác vuông | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Ứng dụng thực tế hình học phẳng |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn, vị trí tương đối của hai đường tròn |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Góc ở tâm, góc nội tiếp |  |  |  |  |  |  |  |
| Tứ giác nội tiếp, đường tròn ngoại tiếp, nội tiếp đa giác |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Các kiến thức hình học lớp 6;7;8 khác |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Thống kê và xác suất** | Tính xác suất của biến cố trong một số mô hình quen thuộc | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Bài toán thực tế vận dụng kiến thức về xác suất |  |  |  |  |  | 1 |
| **Tổng** |  | 12 câu ( 4 điểm)  | 4 câu ( 4 điểm)  | 6 câu ( 3 điểm)  |

**ĐỀ SỐ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến thức** | **Nội dung** | **Phần I****( Câu hỏi nhiều lựa chọn)** | **Phần II****( Lựa chọn câu hỏi đúng / Sai)** | **Phần III****( Câu trả lời ngắn)** |
| Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |  | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **Số- Đại số** | Quan hệ chia hết, chia có dư; đồng dư |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Số nguyên tố, số chính phương |  |  |  |  |  |  |  |
| Phương trình nghiệm nguyên |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Căn bậc hai, căn bậc ba, phương trình vô tỷ |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Phương trình và hệ phương trình |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Hàm số, đồ thị hàm số và ứng dụng |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Phương trình bậc hai- định lí Viet; phương trình bậc cao |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Giá trị lớn nhất nhỏ nhất của biểu thức đại số |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Các kiến thức số học và đại số khác của lớp 6,7,8 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Hình học và đo lường** | Tam giác bằng nhau, tam giác đồng dạng |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Các tứ giác đặc biệt; đa giác đều |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Các định lý Pythago. Thalet.. |  |  |  |  |  |  |  |
| Tỉ số lượng giác góc nhọn. Một số hệ thức về cạnh và góc tam giác vuông |  |  |  |  |  |  |  |
| Ứng dụng thực tế hình học phẳng |  |  |  |  |  |  |  |
| Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn, vị trí tương đối của hai đường tròn | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Góc ở tâm, góc nội tiếp |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Tứ giác nội tiếp, đường tròn ngoại tiếp, nội tiếp đa giác |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Các kiến thức hình học lớp 6;7;8 khác |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Thống kê và xác suất** | Tính xác suất của biến cố trong một số mô hình quen thuộc | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Bài toán thực tế vận dụng kiến thức về xác suất |  |  |  |  |  | 1 |
| **Tổng** |  | 12 câu ( 4 điểm)  | 4 câu ( 4 điểm)  | 6 câu ( 3 điểm)  |

**ĐỀ SỐ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến thức** | **Nội dung** | **Phần I****( Câu hỏi nhiều lựa chọn)** | **Phần II****( Lựa chọn câu hỏi đúng / Sai)** | **Phần III****( Câu trả lời ngắn)** |
| Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |  | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **Số- Đại số** | Quan hệ chia hết, chia có dư; đồng dư |  |  |  |  |  |  |  |
| Số nguyên tố, số chính phương |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Phương trình nghiệm nguyên |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Căn bậc hai, căn bậc ba, phương trình vô tỷ |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Phương trình và hệ phương trình |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Hàm số, đồ thị hàm số và ứng dụng | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Phương trình bậc hai- định lí Viet; phương trình bậc cao |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Giá trị lớn nhất nhỏ nhất của biểu thức đại số |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Các kiến thức số học và đại số khác của lớp 6,7,8 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hình học và đo lường** | Tam giác bằng nhau, tam giác đồng dạng |  |  |  |  |  |  |  |
| Các tứ giác đặc biệt; đa giác đều |  |  |  |  |  |  |  |
| Các định lý Pythago. Thalet.. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Tỉ số lượng giác góc nhọn. Một số hệ thức về cạnh và góc tam giác vuông |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Ứng dụng thực tế hình học phẳng |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn, vị trí tương đối của hai đường tròn |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Góc ở tâm, góc nội tiếp |  |  |  |  |  |  |  |
| Tứ giác nội tiếp, đường tròn ngoại tiếp, nội tiếp đa giác |  |  |  |  |  |  |  |
| Các kiến thức hình học lớp 6;7;8 khác |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **Thống kê và xác suất** | Tính xác suất của biến cố trong một số mô hình quen thuộc | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Bài toán thực tế vận dụng kiến thức về xác suất |  |  |  |  |  | 1 |
| **Tổng** |  | 12 câu ( 4 điểm)  | 4 câu ( 4 điểm)  | 6 câu ( 3 điểm)  |

**Phần III: Những khó khăn, vướng mắc trong công tác bồi dưỡng theo cấu trúc đề thi mới.**

**a) Thuận lợi:**

- Được sự chỉ đạo, quan tâm sâu sát và kịp thời của BGH, có những kế hoạch cụ thể, lâu dài trong công việc bồi dưỡng HSG.

- Trường có cơ sở vật chất khá khang trang, trang thiết bị phục vụ tương đối đầy đủ giúp cho việc dạy và học đạt kết quả tốt.

- Giáo viên yêu nghề, nhiệt tình và trách nhiệm có trình độ chuyên môn vững vàng, có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng HSG nhiều năm liền.

- Học sinh chăm, ngoan và có ý thức học tập. Tự giác kỷ luật, tự giác, chủ động và sáng tạo trong học tập.

**-** GV thường xuyên tìm tòi các tư liệu, có kiến thức nâng cao trên các phương tiện, đặc biệt là trên mạng internet. Lựa chọn trang Web nào hữu ích nhất, tiện dụng nhất, tác giả nào hay có các chuyên đề hay, khả quan nhất để sưu tầm tài liệu

**b) Khó khăn**

- Năm đầu tiên được tiếp cận cấu trúc đề thi HSG mới còn nhiều khó khăn vướng mắc

- Tài liệu tham khảo theo CTGDPT 2018 còn hạn chế.

**-** Các giáo viên trong nhóm đều chưa được dạy xuyên suốt một vòng từ 6 đến 9 nên nội dung chương trình chưa được chuyên sâu từ 6 đến 9.

Trên đây là Báo cáo chuyên đề: **“Xây dựng đề minh họa HSG cấp huyện môn Toán 9”**  của nhóm Toán trường THCS Tiên Thắng- Toàn Thắng. Trong quá trình xây dựng và thực hiện chuyên đề không tránh khỏi những thiếu sót rất mong các đồng chí chuyên viên PGD, các đồng chí Giáo viên toán trong toàn huyện chia sẻ và góp ý để chuyên đề được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn !

|  |  |
| --- | --- |
|  **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** |  **BGH DUYỆT** |