

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ ẢNH HƯỞNG PHẠM VI CẤP CƠ SỞ
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2023-2024**

(Kèm theo Quyết định số...../QĐ-UBND ngày...../4/2024 của Ủy ban nhân dân huyện)

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1	Lê Thị Nguyệt	MN Thị trấn TL	"Biện pháp cải tiến mối quan hệ hành chính trong trường Mầm non nhằm nâng cao chất lượng giáo dục"
2	Vũ Thị Phương	MN Hùng Thắng	Một số biện pháp huy động các nguồn lực để xây dựng cảnh quan môi trường và tăng cường cơ sở vật chất nhà trường
3	Nguyễn Thị Mai	MN Thị trấn TL	"Ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động CSGD trẻ mầm non"
4	Nguyễn Thị Mai Hiền	MN Tiên Cường	Xây dựng lớp học hạnh phúc - tôn trọng quyền trẻ em
5	Hoàng Thị Thùy Ngân	MN Đại Thắng	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24.36 tháng tuổi
6	Hà Thị Thu Hương	MN Tiên Minh	"Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm".
7	Nguyễn Thị Thụy	MN Quyết Tiến	Nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong lưu trữ tài liệu, thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
8	Nguyễn Thị Duyên	MN Bắc Hưng	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi
9	Nguyễn Thị Bẩy	MN Đoàn Lập	Xây dựng đoàn kết thống nhất các đoàn thể tạo sức mạnh tập thể nhà trường
10	Đặng Thị Trang	MN Quang Phục	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hoạt động theo hướng trải nghiệm trong trường mầm non.
11	Phạm Thị Hồi	MN Kiến Thiết	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát huy tích cực chủ động, hứng thú khi tham gia hoạt động ngoài trời.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
12	Phạm Thị Huyền	MN Đại Thắng	Xây dựng nề nếp kỷ cương, ý thức tự giác cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao công tác quản lý, chất lượng chăm sóc- nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường mầm non Đại Thắng
13	Vũ Thị Bích Hiệp	MN Kiến Thiết	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên xây dựng văn hoá học đường cho trẻ mầm non
14	Lương Thị Thanh Hà	MN Tiên Thắng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giúp trẻ mẫu giáo tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp
15	Ngô Thị Trang	MN Tiên Thắng	Thiết kế, sử dụng trò chơi trong góc học tập nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi
16	Lương Thị Hương	MN Bạch Đằng	“ Một số biện pháp ứng dụng chu trình EDP trong giáo sục STEAM nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi”
17	Trịnh Thị Tân	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp giới thiệu bài giúp cho trẻ 5 – 6 tuổi hứng thú. tích cực tham gia hoạt động làm quen với toán
18	Đặng Thị Thu Thương	MN Tiên Thanh	Giải pháp chỉ đạo nhằm triển khai thực hiện tốt việc cho trẻ làm quen với "Văn hoá đọc" tại trường mầm non Tiên Thanh, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng
19	Nguyễn Thị Thùy	MN Thị trấn TL	“ Biện pháp xây dựng mô hình trường học hạnh phúc ở trường Mầm non Thị trấn tiên Lãng”
20	Vũ Thị Hồng	MN Kiến Thiết	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có kĩ năng kiềm chế cảm xúc tiêu cực thông qua các hoạt động tại lớp
21	Nguyễn Thị Miên	MN Tiên Minh	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ trong Trường Mầm non".
22	Phạm Thị Mai Liên	MN Thị trấn TL	“ Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5 -6 tuổi biết giữ gìn sức khỏe và an toàn trong trường mầm non”
23	Vũ Thị Xuyên	MN Tiên Cường	Giải pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào việc tuyên truyền công tác chăm sóc - giáo dục trẻ tại trường mầm non

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
24	Vũ Thị Kim Luyên	MN Khởi Nghĩa	Một số giải pháp đổi mới công tác quản lý của hiệu trưởng để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ ở trường Mầm non
25	Đào Thị Lý	MN Bạch Đằng	“Một số biện pháp phòng, chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ mầm non”
26	Phạm Thị Yến	MN Tiên Minh	"Một số biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm, chia sẻ cho trẻ MG 5 - 6 tuổi trong trường mầm non".
27	Bùi Thị Thúy	MN Cấp Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời thông qua hình thức trải nghiệm thực tế tại trường nhằm gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non
28	Phạm Thị Nga	MN Quang Phục	Một số biện pháp xây dựng khối đại đoàn kết trong tập thể sư phạm trường mầm non Quang Phục
29	Phạm Thị Hạnh	MN Tây Hưng	“Một số giải pháp xây dựng môi trường sân vườn, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”
30	Nguyễn Thị Thơm	MN Đại Thắng	Một số giải pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi có kỹ năng tự phục vụ bản thân trong hoạt động vệ sinh ăn ngủ ở trường mầm non
31	Phạm Thị Ly	MN Vinh Quang	“Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế các trò chơi tương tác nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ 4 - 5 tuổi làm quen với toán”.
32	Nguyễn Thị Phấn	MN Nam Hưng	“Một số giải pháp xây dựng nề nếp tốt- kỷ cương nghiêm trong trường mầm non”.
33	Hoàng Thị Xuyên	MN Nam Hưng	“Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế một số trò chơi chữ cái cho trẻ mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi”
34	Chu Thị Ninh	MN Tiên Cường	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hình thành kỹ năng hoạt động nhóm
35	Phạm Thị Ny	MN Bắc Hưng	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 4-5 tuổi chậm phát triển về ngôn ngữ
36	Nguyễn Thị Duyên	MN Tây Hưng	"Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho trẻ khám phá môi trường xung quanh tại lớp mẫu giáo 5 -6 tuổi"

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
37	Lê Thị Hoa	MN Tiên Minh	"Một số giải pháp hướng dẫn kỹ năng thoát hiểm cho trẻ 5-6 tuổi khi có cháy".
38	Phạm Thị Phương	MN Tiên Thanh	Sáng tạo hình thức tổ chức Hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
39	Phan Thị Nhung	MN Tụ Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
40	Hoàng Thị Mai	MN Đại Thắng	Một số biện pháp ngăn chặn phụ huynh cho con học trước chương trình lớp 1
41	Đỗ Thị Hương	MN Thị trấn TL	" Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi vào hoạt động làm quen với chữ cái"
42	Phạm Thị Nền	MN Hùng Thắng	Một số biện pháp dạy kỹ năng phòng tránh xâm hại thân thể cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non"
43	Trần Thị Minh Phương	MN Quang Phục	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trong trường mầm non Quang Phục
44	Trần Thị Kim Chi	MN Tụ Cường	Một số biện pháp tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn quốc gia trong trường mầm non
45	Đỗ Thị Đông	MN Quyết Tiến	Một số giải pháp chỉ đạo tổ chức thăm quan trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non.
46	Nguyễn Thị Lan	MN Quang Phục	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
47	Trịnh Thị Nghiênn	MN Toàn Thắng	Biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi qua hoạt động dạy trẻ đọc thuộc thơ
48	Nguyễn Thị An	MN Tiên Thắng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3- 4 tuổi
49	Lê Thị Mây	MN Vinh Quang	"Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5- 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ”.
50	Cao Thị Yên	MN Bạch Đằng	"Biện pháp tạo môi đoàn kết nội bộ trong hội đồng sư phạm nhà trường nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non”

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
51	Vũ Thị Thúy Nhân	MN Hùng Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi làm quen với môi trường lớp học tại trường mầm non
52	Nguyễn Thị Hà	MN Tiên Cường	Nâng cao hiệu quả, tăng cường hứng thú khi làm quen với các bài đồng dao, trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
53	Vũ Thị Oanh	MN Đông Hưng	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi chơi tốt hoạt động ngoài trời”
54	Phạm Thị Phượng	MN Đông Hưng	“Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi trong trường mầm non”
55	Nguyễn Thị Phượng	MN Khởi Nghĩa	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ nhà trẻ độ tuổi 24 - 36 tháng trong trường mầm non Khởi Nghĩa
56	Hoàng Thị Nhâm	MN Đông Hưng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non
57	Phạm Thị Nguyệt	MN Nam Hưng	“Giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi bảo vệ môi trường thông qua phòng chống rác thải nhựa”
58	Hoàng Thị Mùi	MN Tiên Cường	Biện pháp hình thành nề nếp thói quen cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
59	Hoàng Thị Thu Giang	MN Tiên Cường	Biện pháp phát triển cảm xúc tích cực biết chia sẻ yêu thương cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
60	Vũ Thị Thắm	MN Đông Hưng	“Một số biện pháp giúp giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế một số trò chơi cho trẻ ở trường mầm non”.
61	Vũ Thị Thu	MN Phạm Đình Nguyên	Cho trẻ 4-5 tuổi khám phá khoa học thông qua hoạt động trải nghiệm
62	Vũ Thị Thu Thủy	MN Đại Thắng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5- 6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo
63	Đàm Thị Thảo	MN Cấp Tiến	Một số biện pháp hình thành nề nếp, thói quen hoạt động hàng ngày cho trẻ 24- 36 tháng trong trường mầm non

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
64	Phạm Thị Doan	MN Khởi Nghĩa	Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non Khởi Nghĩa
65	Đoàn Thị Dung	MN Vinh Quang	“Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”.
66	Vũ Thị Kim Linh	MN Vinh Quang	“Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy hiểm nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường Mầm non”.
67	Nguyễn Thị Phương	MN Hùng Thắng	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định.
68	Nguyễn Thị Mai	MN Bắc Hưng	Một số biện pháp nhằm nâng cao khả năng sáng tạo của trẻ thông qua việc sử dụng đa dạng các nguyên vật liệu trong giờ học tạo hình cho trẻ 4- 5 tuổi.
69	Cao Thị Lương	MN Phạm Đình Nguyên	Dạy trẻ nhận biết thực phẩm có lợi cho sức khỏe và cách ăn uống khoa học cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
70	Đào Thị Hằng	MN Quang Phục	Một số biện pháp phòng -tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non.
71	Phan Thị Sáng	MN Bạch Đằng	"Sử dụng nguyên vật liệu bằng lá cây nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5- 6 tuổi".
72	Vũ Thị Thùy	MN Hùng Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ hình thành và phát triển tốt các kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 4-5 tuổi.
73	Hà Thị Thảo	MN Hùng Thắng	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non
74	Vũ Thị My	MN Quang Phục	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi gặp tình huống không an toàn cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
75	Nguyễn Thị Hồng Phương	MN Quang Phục	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
76	Nguyễn Thị Hà	MN Nam Hưng	“Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non tích cực tham gia hoạt động phát triển vận động”

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
77	Đỗ Thị Ngân	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp sáng tạo khai thác sử dụng đồ dùng phát triển thể chất nhằm gây hứng thú cho trẻ 3-4 tuổi tham gia hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
78	Đỗ Thị Bích Phương	MN Đông Hưng	“Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi”
79	Dương Thị Huyền	MN Phạm Đình Nguyên	Giải pháp chỉ đạo hiệu quả trong việc tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ trong trường mầm non
80	Cao Thị Như	MN Tiên Thắng	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi
81	Hoàng Thị Thu	MN Tiên Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng yêu thích đến lớp
82	Lê Thị Huệ	MN Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
83	Lê Thị Tâm	MN Tự Cường	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi biết quan tâm, yêu thương mọi người xung quanh
84	Nguyễn Thị Linh	MN Đại Thắng	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu tự nhiên
85	Vũ Thị Lương	MN Thị trấn TL	“ Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 – 4 tuổi trong trường mầm non”
86	Bùi Thị Yến	MN Đoàn Lập	Nâng cao hiệu quả phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
87	Vũ Thị Hương	MN Kiên Thiết	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi cho trẻ tại trường mầm non
88	Vũ Thị Phấn	MN Vinh Quang	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4- 5 tuổi theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.
89	Đỗ Thị Ngọc Diệu	MN Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức giờ học âm nhạc cho trẻ 3-4 tuổi giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động”.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
90	Phạm Thị Út	MN Tiên Thắng	Sử dụng nguyên vật liệu mở trong hoạt động tạo hình nhằm phát triển trí tưởng tượng và khả năng hoạt động sáng tạo cho trẻ 3-4 tuổi
91	Nguyễn Thị Duyên	MN Nam Hưng	"Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp ở trường mầm non"
92	Hoàng Thị Thanh Mai	MN Tiên Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ hứng thú đến trường Mầm non
93	Bùi Thị Thuỷ	MN Kiến Thiết	"Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục trẻ trong trường Mầm non "
94	Lương Thị Oanh	MN Nam Hưng	Ứng dụng một số thí nghiệm khoa học để nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
95	Nguyễn T. Thu Trang	MN Thị trấn TL	" Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non"
96	Lê Thị Thanh	MN Quang Phục	Giải pháp sử dụng một số ứng dụng, phần mềm để thiết kế trò chơi, giáo án điện tử nhằm khuyến khích trẻ 3-4 tuổi làm quen với công nghệ thông tin.
97	Phạm Thu Ngân	MN Toàn Thắng	Biện pháp giáo dục kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
98	Bùi Thị Dụ	MN Tự Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi
99	Nguyễn Thị La	MN Thị trấn TL	" Nâng cao khả năng khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua thực hành một số thí nghiệm khoa học"
100	Mai Thị Hồng Linh	MN Quyết Tiến	Giải pháp sử dụng ống nước nhựa làm đồ chơi nhằm hỗ trợ hoạt động chơi và học cho trẻ mẫu giáo
101	Nguyễn Thị Phượng	MN Đoàn Lập	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú với hoạt động khám phá cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
102	Đặng Phương Liên	MN Khởi Nghĩa	Một số biện pháp dạy trẻ 4 – 5 tuổi phát huy tính tích cực, sáng tạo thông qua hoạt động tạo hình

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
103	Nguyễn Thị Phương Chi	MN Phạm Đình Nguyên	Tổ chức giờ ăn cho trẻ 4-5 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
104	Phạm Thị Hiền	MN Bắc Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động vui chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, hạn chế tiếp xúc với tivi, điện thoại và các thiết bị điện tử.
105	Nguyễn Thị Mai Phương	MN Bạch Đằng	"Một số biện pháp sử dụng các nguyên liệu tự nhiên để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ 3-4 tuổi"
106	Nguyễn Thị Mai Anh	MN Tây Hưng	"Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non"
107	Hoàng Thị Liên	MN Tiên Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi biết yêu thương, chia sẻ với mọi người
108	Phạm Thị Thu Hà	MN Đại Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi tham gia tốt các hoạt động làm quen với làn điệu dân ca.
109	Nguyễn Thị Thanh Hào	MN Cấp Tiến	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non
110	Dương Thị Thùy	MN Thị trấn TL	" Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi trong trường mầm non"
111	Nguyễn Thị Ngọc Liên	MN Quyết Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 3-4 tuổi theo hướng trải nghiệm
112	Bùi Thị Kim Tuyến	MN Quyết Tiến	Một số biện pháp giúp cho trẻ 24-36 tháng tuổi sớm thích nghi với môi trường lớp học tại trường mầm non
113	Nguyễn Thị Hải	MN Vinh Quang	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học”.
114	Nguyễn Thị Bình	MN Bắc Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.
115	Lương Thị Chon	MN Nam Hưng	“Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với chữ cái thông qua các hoạt động thực hành trải nghiệm”

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
116	Trịnh Thị Nguyệt Ánh	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ
117	Nguyễn Thị Ngân	MN Đông Hưng	"Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tích cực tham gia hoạt động với đồ vật"
118	Hoàng Thị Giang	MN Đại Thắng	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động dạy trẻ nhận biết tập nói
119	Phạm Thị Yến	MN Quyết Tiến	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
120	Đoàn Thị Quyên	MN Đoàn Lập	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ - hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
121	Nguyễn Thị Hương	MN Kiến Thiết	Giải pháp làm đồ dùng đồ chơi vận động phát triển thể chất nâng cao chất lượng cho trẻ 3-4 tuổi trường mầm non
122	Nguyễn Thị Chinh	MN Hùng Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi nhận biết, thể hiện, kiểm chế cảm xúc của bản thân với mọi người xung quanh
123	Phạm Thị Nam	MN Quang Phục	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia khám phá khoa học qua các trò chơi, thí nghiệm.
124	Vũ Thị Xuân Huê	MN Hùng Thắng	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen cho trẻ 3-4 tuổi
125	Bùi Thị Phương Thúy	MN Quang Phục	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục An toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
126	Nguyễn Thị Luyện	MN Bạch Đằng	" Một số biện pháp khuyến khích trẻ 24-36 tháng tuổi ăn ngon miệng"
127	Nguyễn Thị Chanh	MN Bạch Đằng	"Một số biện pháp nâng cao hoạt động nhận biết tập nói cho trẻ 24-36 tháng tuổi".
128	Nguyễn Thị Duyên	MN Tiên Cường	Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
129	Đào Thị Thoáng	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp chỉ đạo giúp giáo viên đổi mới sáng tạo trong tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
130	Trần Thị Hương	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng trò chơi sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường mầm non
131	Nghiêm Thị Thùy	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non
132	Lương Ngọc Ánh	MN Toàn Thắng	Một số giải pháp xây dựng môi trường lớp học xanh - an toàn - thân thiện nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi
133	Vũ Thị Thanh Xuân	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non
134	Bùi Thị Khuyên	MN Toàn Thắng	Nâng cao chất lượng phát triển thể chất cho trẻ 4-5 tuổi thông qua việc tổ chức lồng ghép trò chơi dân gian
135	Vũ Thị Lam	MN Bắc Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ cái
136	Nguyễn Thị Thuỳ	MN Phạm Đình Nguyên	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua việc mở rộng vốn từ
137	Nguyễn Thị Hồng Lộc	MN Phạm Đình Nguyên	Sáng tạo hình thức tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện
138	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	MN Phạm Đình Nguyên	Sử dụng trò chơi dạy kỹ năng định hướng trong không gian nhằm phát triển nhận thức cho trẻ 3-4 tuổi
139	Lương Thị Ninh	MN Tây Hưng	"Sử dụng thơ ca, hò vè sáng tạo để nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 5 – 6 tuổi"
140	Phạm Thị Vân	MN Tây Hưng	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non"
141	Vũ Thị Thanh Thùy	MN Tiên Minh	"Một số giải pháp xây dựng và phát triển góc văn học nhằm hình thành phát triển thói quen đọc sách cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non".

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
142	Phan Thị Hòa	MN Tiên Minh	"Một số biện pháp phòng tránh nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non".
143	Phạm Thị Bích Ngọc	MN Thị trấn TL	" Một số biện pháp nâng cao hoạt động nhận biết tập nói cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi thông qua hoạt động học"
144	Phạm Thị Thủy	MN Đoàn Lập	Biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người
145	Phạm Thị Nhìn	MN Đoàn Lập	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, tái chế nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
146	Phạm Thị Phần	MN Đoàn Lập	Một số biện pháp tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
147	Vũ Thị Xuyên	MN Kiến Thiết	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
148	Vũ Thị Ngọc Thuý	MN Kiến Thiết	Một số biện pháp rèn kĩ năng giao tiếp mạnh dạn tự tin cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.
149	Phạm Thị Tú	MN Kiến Thiết	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi sớm thích nghi với môi trường lớp học
150	Cao Thị Chuyền	MN Kiến Thiết	Thiết kế hộp đồ chơi đa năng cho trẻ nhà trẻ hoạt động với đồ vật
151	Nguyễn Thị Quỳnh Nga	MN Kiến Thiết	Một số biện pháp thu hút trẻ 24-36 tháng tuổi hứng thú đến lớp trong trường mầm non
152	Vũ Thị Thảo	MN Kiến Thiết	Ứng dụng phương pháp Montessori vào vận động tinh cho trẻ 3-4 tuổi
153	Lê Thị Phương	MN Khởi Nghĩa	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Khởi Nghĩa
154	Phạm Thị Yên	MN Vinh Quang	"Một số biện pháp gây hứng thú giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực, chủ động trong hoạt động giáo dục thể chất tại trường mầm non".
155	Trịnh Thị Nhung	MN Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
156	Ngô Thị Thuỳ Anh	MN Tiên Thắng	Giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh thông qua một số hoạt động
157	Lương Thị Bích Vân Vũ Thị Xuân	MN Cấp Tiên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động trong nhóm lớp theo hướng đổi mới góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường
158	Phạm Thị Trang	MN Cấp Tiên	Một số biện pháp nâng cao khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non thông qua một số hoạt động tạo hình
159	Phạm Thị Bích	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 18-24 tháng tuổi
160	Vũ Thị Thanh Xuân Lê Thị Duyên	TH Vinh Quang	Nâng cao chất lượng Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học thông qua bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm lớp về công tác tư vấn học sinh.
161	Nguyễn Đức Biễn Nguyễn Văn Hậu	TH Toàn Thắng-Tiên Thắng	Chỉ đạo Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
162	Đặng Thị Thanh	TH Khởi Nghĩa	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 1 thực hiện tốt phép cộng và phép trừ trong phạm vi 100
163	Trần Thị Hiền Ngô Văn Tường	TH Đại Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn góp phần củng cố năng lực đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới theo CT GDPT 2018.
164	Phạm Thị Mai Phương	TH Quang Phục	Rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 trong các tiết Tập làm văn trả bài.
165	Bùi Thi Liên	TH Tự Cường	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 Phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa”
166	Bùi Thị Thanh Huyền	TH Đoàn Lập	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của tổ chuyên môn
167	Nguyễn Phượng Vĩ Nguyễn Công Toàn	TH Nam Hưng	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
168	Cao Thị Tuyết Minh Phạm Thị Nga	TH Cấp Tiến	“Giải pháp khai thác và quản lý các nguồn lực để phát triển văn hóa lành mạnh, hiệu quả ở trường Tiểu học Cấp Tiến, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng”
169	Lương Thị Lan Anh	TH Khởi Nghĩa	Ứng dụng CNTT trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học cho học sinh lớp 4.
170	Vũ Thị Hương	TH Thị trấn	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
171	Đô Thị Hồng	TH Tiên Minh	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 chương trình GDPT 2018.
172	Đoàn Thị Hương	TH Thị trấn	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3 – theo Chương trình GDPT 2018.”
173	Nguyễn Thị Thơ	TH Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác Giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học.
174	Nguyễn Thị Hồng	TH Toàn Thắng-Tiên Thắng	Đa dạng hoá các hình thức tổ chức hoạt động trong tiết Giáo dục tập thể nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 5
175	Phạm Thị Toàn	TH Tụ Cường	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 nâng cao kỹ năng luyện viết đoạn theo chương trình GDPT 2018
176	Mai Thị Hương	TH Vinh Quang	“ Sử dụng CNTT, Công nghệ số góp phần nâng cao hiệu quả chất lượng chữ viết cho học sinh”.
177	Đặng Thị Hằng	TH Bạch Đằng	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện các hoạt động dạy học theo hướng phát huy năng lực học tập của học sinh ở trường Tiểu học.
178	Nguyễn Thị Liễu	TH Tiên Minh	Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy học Toán 4 chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển năng lực học sinh Tiểu học.
179	Dương Thị Niền	TH Vinh Quang	Nâng cao kỹ năng giải Toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5.
180	Vũ Thị Như	TH Thị trấn	Vận dụng biện pháp dạy học phân hóa trong rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
181	Phan Huyền Trang	TH Bắc Hưng	Nâng cao chất lượng cảm thụ thơ văn cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực
182	Lê Thị Kim Oanh	TH Thị trấn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt các bài toán có yếu tố hình học
183	Ngô Văn Hưng	TH Toàn Thắng-Tiên Thắng	Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong bối cảnh hiện nay
184	Nhữ Thị Luyến	TH Minh Đức	Nâng cao hiệu quả dạy học STEM trong môn Khoa học lớp 5
185	Bùi Văn Gắng	TH Kiến Thiết	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018- Trường Tiểu học Kiến Thiết.
186	Lương Văn Hiến	TH Bắc Hưng	Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học
187	Phạm Thanh Tùng	TH Minh Đức	Tác động nâng cao chất lượng dạy học thông qua việc dự giờ hoạt động giáo dục.
188	Đỗ Thị Huyền	TH Tây Hưng	Một số trò chơi gây hứng thú trong dạy học Toán lớp 5.
189	Hoàng Thị Hạnh	TH Tây Hưng	Các giải pháp dạy học tích cực nhằm rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4.
190	Nguyễn Xuân Thọ	TH Tây Hưng	Một số giải pháp Quản lý nhằm giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh ở trường tiểu học.
191	Lê Thị Xuyên	TH Đoàn Lập	Một số phương pháp giúp phát triển kỹ năng tư duy phản biện của học sinh trong môn Tiếng Anh cấp Tiểu học
192	Vũ Thị My	TH Hùng Thắng	Một số giải pháp trong công tác quản lý, bồi dưỡng giáo viên góp phần thực hiện tốt chương trình GDPT 2018
193	Nguyễn Lệ Thuý	TH Tiên Cường	“Biện pháp nâng cao năng lực giải quyết vấn đề trong môn Toán lớp 5”
194	Nguyễn Thị Thiệp	TH Hùng Thắng	Ứng dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
195	Đỗ Thị Ngân	TH Kiến Thiết	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động tổ chuyên môn tại trường Tiểu học Kiến Thiết, huyện Tiên Lãng, Thành phố Hải Phòng
196	Vũ Thị Hằng	TH Bạch Đằng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng phần giải toán bằng hai bước tính môn Toán lớp 3
197	Nguyễn Văn Sỹ	TH Cấp Tiến	“Giải pháp sử dụng trò chơi học tập trong dạy học nội dung Luyện từ và câu Lớp 4, chương trình GDPT 2018”
198	Vũ Thị Hà	TH Đông Hưng	Nâng cao chất lượng dạy Đọc trong môn Tiếng Việt lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 nhằm phát huy tốt năng lực, phẩm chất cho học sinh.
199	Nguyễn Ngọc Sang	TH Đoàn Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học Luyện từ và câu lớp 4
200	Nguyễn Thị Phương	TH Hùng Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán cơ lời văn cho học sinh lớp 5
201	Phạm Thị Vân	TH Toàn Thắng-Tiên Thắng	Một số biện pháp tạo hứng thú, nâng cao chất lượng học Toán cho học sinh lớp 5
202	Đỗ Phương Mai	TH Tiên Thanh	Hiệu quả của việc đổi mới quản lý chuyên môn đối với chất lượng giáo dục nhà trường
203	Phạm Thị Lý	TH Tiên Cường	“Đổi mới cách tổ chức tiết giáo dục tập thể cuối tuần, góp phần phát triển toàn diện cho học sinh lớp 5”.
204	Nguyễn Thị Mai Loan	TH Khởi Nghĩa	Biện pháp nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp 3.
205	Hoàng Thị Kim Cúc	TH Toàn Thắng-Tiên Thắng	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
206	Phạm Thị Vân	TH Tiên Minh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Toán chương trình GDPT 2018.
207	Nguyễn Thị Minh Anh	TH Đại Thắng	Một số giải pháp truyền thụ kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2
208	Phạm Tuấn Anh	TH Quang Phục	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung giải toán về tỉ số phần trăm.
209	Nguyễn Thị Hương Thơm	TH Quyết Tiến	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 5 tiếp cận chương trình GDPT 2018

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
210	Mai Thị Hoài	TH Thị trấn	Một số biện pháp trong việc thực hiện kiểm tra, giám sát hoạt động chuyên môn bậc Tiểu học
211	Vũ Thị Thu Hằng	TH Tự Cường	"Cải tiến cách thức giáo viên tổ khối tác động, hỗ trợ lẫn nhau trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ"
212	Phạm Thị Thơm	TH Tiên Cường	"Tổ chức một số trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học các bài bảng cộng, bảng trừ môn Toán lớp 2 thông qua một số trò chơi học tập.
213	Nguyễn Thị Huyền	TH Tiên Minh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Tiên Minh.
214	Nguyễn Thị Hương	TH Khởi Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học.
215	Trần Thị Lệ	TH Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy-học môn Toán cho học sinh lớp 1
216	Trần Thị Thu Hường	TH Cấp Tiến	"Một số biện pháp giúp phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 4"
217	Đoàn T. Thanh Nga	TH Minh Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.
218	Nguyễn Thị Diễm	TH Quyết Tiến	Ban giám hiệu với công tác quản lý thiết bị đồ dùng nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong trường tiểu học.
219	Phạm Thị Vân	TH Tây Hưng	Rèn tính mạnh dạn tự tin cho học sinh lớp 1 thông qua môn Đạo đức.
220	Phạm Huy Tiến	TH Hùng Thắng	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Tiếng Anh ở trường Tiểu học
221	Phạm Thị Chính	TH Tây Hưng	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy từ vựng tiếng anh cho học sinh lớp 3.
222	Vũ Thị Hoa Lan	TH Đại Thắng	Tạo hứng thú học tập cho HS trong phân môn Luyện từ và câu ở lớp 4 Chương trình GDPT-2018
223	Phạm Thị Hồng Phượng	TH Kiến Thiết	Nâng cao chất lượng dạy học tiếng anh đối với học sinh Tiểu học qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
224	Nguyễn Văn Uân	TH Toàn Thắng-Tiên Thắng	Một số biện pháp góp phần phát triển năng lực học sinh trong dạy -học viết văn tả con vật lớp Bốn

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
225	Vũ Thị Lệ Thủy	TH Vinh Quang	Giúp học sinh lớp 5 tự biết sửa lỗi khi viết các tiếng có phụ âm đầu l/n thông qua một số bài tập và trò chơi trong phân môn Chính tả.
226	Trần Thị Thủy	TH Toàn Thắng-Tiên Thắng	Cách tạo nhạc cụ để nâng cao chất lượng học Âm nhạc cho học sinh.
227	Trần Thu Hà	TH Tiên Thanh	Rèn kỹ năng viết cho học sinh lớp 1
228	Nguyễn Thị Thu Hằng	TH Khởi Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt các dạng toán có lời văn ở lớp 4.
229	Trịnh Thị Thoa	TH Hùng Thắng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc dạy từ vựng trong môn Tiếng Anh cho học sinh tiểu học
230	Nguyễn Thị Huệ	TH Thị trấn	Phát huy khả năng sáng tạo học Tiếng Anh của học sinh tiểu học thông qua một số trò chơi.
231	Nguyễn Thị Thanh Nhân	TH Toàn Thắng-Tiên Thắng	Một số biện pháp tạo và duy trì hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 3
232	Nguyễn Thị Băng	TH Hùng Thắng	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải toán bảng hai bước tính cho học sinh lớp 3
233	Đoàn Thị Bích Liên	TH Bắc Hưng	Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2019
234	Nguyễn Thị Kim Chi	TH Hùng Thắng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học
235	Phan Thị Thiệp	TH Tiên Minh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1.
236	Phạm Thị Thu	TH Cấp Tiên	“Biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1”
237	Nguyễn Thị Thanh	TH Đoàn Lập	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết bài văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4
238	Vũ Thị Diễm	TH Hùng Thắng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn kĩ năng phát âm chuẩn Tiếng Việt
239	Đào Thị Huyền	TH Bạch Đằng	Một số biện pháp giúp học sinh giải các bài toán có yếu tố hình học lớp 5
240	Nguyễn Thùy Linh	TH Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 2.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
241	Hoàng Thị Hồng Nhung	TH Tự Cường	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của việc thảo luận nhóm trong dạy học môn Toán lớp 2
242	Chu Thị Hồng	TH Đông Hưng	Một số giải pháp bồi dưỡng Ban chỉ huy Liên đội, Chi đội ở trường Tiểu học Đông Hưng.
243	Nguyễn Thị Thanh Nhân	TH Tiên Thanh	Một số trò chơi giúp học sinh phát huy tính tích cực khi học Tiếng Anh
244	Vũ Thị Nguyệt	TH Kiến Thiết	Một vài kinh nghiệm tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán lớp 1
245	Vũ Thị Duyên	TH Minh Đức	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 3 thông qua lồng ghép trò chơi toán học ứng dụng công nghệ thông tin.
246	Đình Thị Thu Hương	TH Quang Phục	Một số biện pháp chỉ đạo, quản lý sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường tiểu học .
247	Nguyễn Thị Thanh Huệ	TH Đại Thắng	Rèn kĩ năng viết đoạn văn, bài văn tả người cho học sinh lớp 5
248	Vũ Thị Duyên	TH Hùng Thắng	Một số biện pháp rèn kĩ năng làm văn cho học sinh lớp 5
249	Nguyễn Duy Tăng	TH Đại Thắng	Một số biện pháp rèn kĩ năng thực hành nghi thức đội trong trường Tiểu học
250	Lê Quỳnh Mai	TH Đại Thắng	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3 theo Chương trình GDPT 2018
251	Vũ Thị Minh Tâm	TH Vinh Quang	Nâng cao chất lượng hoạt động Đội qua giáo dục lồng ghép kĩ năng sống, giá trị sống trong các hoạt động Đội
252	Nguyễn Thị Huyền Trang	TH Đoàn Lập	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt giải toán về tỉ số phần trăm
253	Vũ Thúy Hồng	TH Quang Phục	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học.
254	Phạm Xuân Khả	TH Tây Hưng	Một số giải pháp cơ bản trong quản trị trường học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.
255	Phạm Văn Bẩy	TH Tiên Minh	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học tích hợp Giáo dục địa phương theo Bộ tài liệu Giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng vào các môn học và Hoạt động trải nghiệm.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
256	Nguyễn Thị Lý	TH Tiên Thanh	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục
257	Nguyễn Thị Thoa	TH Đông Hưng	Xây dựng các bước rèn chữ viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Đông Hưng.
258	Phạm Thị Hoa	TH Đông Hưng	Giúp học sinh phát triển năng lực qua trò chơi học tập trong môn Toán lớp 5 tại trường Tiểu học Đông Hưng
259	Bùi Thị Minh Hằng	TH Đông Hưng	Dạy kiến thức hình tam giác cho học sinh chậm tiến lớp 5 tại trường Tiểu học Đông Hưng.
260	Nguyễn Thị Anh	TH Bắc Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt các bài toán có liên quan đến nội dung hình học
261	Lê Thị Quyên	TH Bắc Hưng	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học dạng bài mở rộng von tư trong phân môn Luyện từ và câu lớp 5 theo hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018
262	Nguyễn Thị Kim Thu	TH Tiên Thanh	Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy Khoa học lớp 4 để phát triển kỹ năng sống cho học sinh
263	Vũ Thị Thu	TH Hùng Thắng	Biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn ở lớp 4 góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.
264	Nguyễn Thị Nhân	TH Kiến Thiết	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 phần giải toán bằng hai bước tính trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.
265	Phạm Thị Phương	TH Quang Phục	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt
266	Đỗ Thị Hường	TH Bắc Hưng	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt giai đoạn học văn môn Tiếng Việt lớp 1
267	Nguyễn Thị Hồng Vân	TH Kiến Thiết	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị ở lớp 2
268	Nguyễn Ngọc Quyên	TH Tiên Cường	“Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học môn toán tiểu học theo chương trình GDPT 2018”

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
269	Phạm Thị Duyên	TH Khởi Nghĩa	Giải pháp đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học đáp ứng Chương trình GDPT 2018
270	Lương Thị Uyên	TH Minh Đức	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường tiểu học
271	Trần Thị Cúc	TH Vinh Quang	Biện pháp nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp 3.
272	Phạm Thị Ngọc	TH Nam Hưng	Nâng cao chất lượng dạy Luyện từ và câu trong môn Tiếng Việt lớp 4
273	Phạm Thị Tâm	TH Tây Hưng	Phát huy tính tích cực, chủ động học Toán cho học sinh lớp 2 qua trò chơi học tập.
274	Nguyễn Văn Hưng	TH Tự Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học
275	Nguyễn Khánh Trang	TH Tiên Cường	“Biện pháp duy trì nếp tự quản, tinh thần tập thể cho học sinh lớp 5 thông qua công tác chủ nhiệm lớp.”
276	Nguyễn Thị Thảo	TH Thị trấn	Sử dụng phương pháp dạy học STEM theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Toán lớp 2
277	Đỗ Thị Đoài	TH Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy văn miêu tả cho học sinh lớp 4.
278	Phạm Thị Tâm	TH Bắc Hưng	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 trong chương trình GDPT 2018
279	Nguyễn Ngọc Thủy	TH Đông Hưng	Biện pháp rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2 theo bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống ở trường Tiểu học Đông Hưng.
280	Nguyễn Thị Doan	TH Bạch Đằng	Một số biện pháp giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học qua môn học Đạo đức
281	Phạm Thị Thảo	TH Quang Phục	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 làm tốt dạng toán Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.
282	Hoàng Thị Chinh	TH Quyết Tiến	Tổ chức tiết dạy Tập đọc nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
283	Trần Bích Hương	TH Tây Hưng	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Toán lớp 3.
284	Vũ Thị Kiều Lam	TH Quyết Tiến	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 mạnh dạn, tự tin trong hợp tác nhóm.
285	Nguyễn Thị Tươi	TH Hùng Thắng	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo trong giờ học âm nhạc.
286	Phạm Thị Thom A	TH Tiên Cường	“Một số biện pháp rèn nề nếp trật tự kỷ luật cho học sinh lớp1”
287	Vũ Văn Thứ	TH Vinh Quang	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy năng lực viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5.
288	Phạm Thị Mai	TH Quang Phục	Một số biện pháp thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát hoạt động chuyên môn giáo viên tiểu học.
289	Nguyễn Chí Hường	TH Tiên Cường	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học
290	Vũ Thị Dịu	TH Kiến Thiết	Một số biện pháp giúp học sinh viết câu trong văn tả cảnh lớp 5
291	Nguyễn Thị Hiệp	TH Kiến Thiết	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4
292	Phạm Hữu Cường	TH Bắc Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn miêu tả cho học sinh lớp 3
293	Phạm Thị Hiền	TH Quyết Tiến	Nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường tiểu học theo chương trình GDPT 2018.
294	Nguyễn Thị Thuyên	TH Quyết Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập phân môn Luyện từ và câu - Tiếng Việt lớp 4 theo chương trình GDPT 2018
295	Ngô Văn Hưng	TH Quyết Tiến	Xây dựng nhóm giải pháp nhằm nâng cao chất lượng tiết đọc mở rộng trong môn Tiếng Việt 3.
296	Phan Thị Hiền	TH Tây Hưng	Một số kinh nghiệm nhằm hình thành và phát triển kỹ năng nói mạch lạc cho học sinh lớp 1.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
297	Phạm Thị Chín	TH Tự Cường	“Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực và hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy hình học môn Toán lớp 3 chương trình GDPT 2018”
298	Nguyễn Thị Minh	TH Kiến Thiết	Một số giải pháp góp phần nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 4
299	Nguyễn Thị Đào Liên	TH Kiến Thiết	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
300	Nguyễn Thị Hương	TH Tiên Cường	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 thông qua kiểu bài văn miêu tả đồ vật”
301	Hoàng Thị Huế	TH Đông Hưng	Một số giải pháp nhằm dạy học giải toán về tỉ số phần trăm lớp 5 tại trường Tiểu học Đông Hưng.
302	Nguyễn Thị Vân	TH Kiến Thiết	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5.”
303	Phạm Thị Thi	TH Minh Đức	Một số biện pháp sửa lỗi phát âm cho học sinh Lớp 1 trong dạy học môn Tiếng Việt.
304	Phạm Thị Giang	TH Minh Đức	Các giải pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4
305	Nguyễn Tuấn Anh Nguyễn Ngọc Bôn	TH Đông Hưng	Một số giải pháp chỉ đạo đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn tại trường Tiểu học Đông Hưng,
306	Phạm Hữu Hào	TH Hùng Thắng	Một số giải pháp giúp giáo viên tiểu học thực hiện tốt chương trình GDPT 2018
307	Vũ Thị Hằng	TH Toàn Thắng-Tiên Thắng	Một số biện pháp nâng cao phòng trào Kế hoạch nhỏ trong trường Tiểu Học
308	Nguyễn Thị Thu Thảo	TH Nam Hưng	Tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2 qua một số trò chơi toán học
309	Lương Thị Hồng Diễm	TH Cấp Tiến	“Sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học tự làm theo định hướng phát triển năng lực môn Âm nhạc trong trường Tiểu học Cấp Tiến, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng”

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
310	Nguyễn Thị Loan	TH Đoàn Lập	Giải pháp xây dựng môi trường học tập thân thiện nhằm rèn kỹ năng cảm thụ Âm nhạc cho học sinh tiểu học.
311	Lê Thị Kim Cúc	TH Quang Phục	Một số biện pháp về rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1.
312	Hoàng Thị Nguyệt	TH Tiên Minh	Một số giải pháp rèn chữ viết đúng, đẹp cho học sinh lớp 5.
313	Đình Văn Thế	TH Thị trấn	Công tác Đội Thiếu niên nhi đồng trong việc xây dựng mối quan hệ giữa các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường
314	Nguyễn Thị Phương	TH Bạch Đằng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1
315	Ngô Thị Thanh Quý	TH Minh Đức	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2.
316	Phạm Thị Huyền	TH Tây Hưng	Tổ chức trò chơi tạo hứng thú học hát cho học sinh lớp 2.
317	Nguyễn Thị Nguyệt, Cao Thị Lệ Hoa	THCS thị trấn TL	Chỉ đạo công tác giáo dục hòa nhập cộng đồng cho học sinh khuyết tật của trường THCS thị trấn Tiên Lãng
318	Nguyễn Công Minh	THCS Khởi Nghĩa	Phát triển văn hóa đọc trong thời kỳ chuyển đổi số.
319	Nguyễn Thị Hằng	THCS Kiến Thiết	Thiết kế và sử dụng Inforgraphic trong dạy học Ngữ văn ở trường THCS nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong chương trình GDPT 2018
320	Bùi Thị Hoài Thanh	THCS Kiến Thiết	Một số giải pháp thu hút và tạo hứng thú cho học sinh khi học môn GDĐD 8 tại Trường THCS Kiến Thiết năm học 2023 - 2024
321	Nguyễn Thị Kim Thoa	THCS thị trấn TL	Đa dạng hóa hoạt động khởi động trong dạy học phân môn Địa lý môn Lịch sử và Địa lý nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh
322	Nguyễn Kim Anh	THCS thị trấn TL	Sử dụng vật liệu tái chế tạo ra sản phẩm trong môn Mỹ thuật cấp THCS
323	Khắc Hương Giang	THCS Đại Thắng	Áp dụng phương pháp Body Percussion vào dạy học âm nhạc để phát huy tính tích cực của học sinh
324	Nguyễn Ngọc Thành	Cấp Tiến-Bạch Đằng	Ứng dụng phần mềm Kahoot! Trong kiểm tra bài cũ, củng cố bài mới và ôn tập

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
325	Nguyễn Thị Hiền	THCS Đông Tây Hưng	Tổ chức trò chơi trong dạy học Toán lớp 7
326	Cao Thị Hà	THCS Đoàn Lập	Phát huy tính chủ động, sáng tạo và niềm say mê nghiên cứu khoa học của học sinh thông qua chủ đề liên môn
327	Phạm Thị Hương	THCS Chấn Hưng	Tiếp tục tăng cường chỉ đạo tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.
328	Lương Thị Oanh	THCS Quang Phục	Áp dụng một số phương pháp và công cụ đánh giá trong dạy học môn Công nghệ lớp 8 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh
329	Nguyễn Thị Loan	THCS Tiên Thanh	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực khi giảng dạy môn GDCD
330	Vũ Thị Hiền	THCS thị trấn TL	Tổ chức một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập môn Nghệ thuật (Âm nhạc) lớp 6,7,8 trong chương trình GDPT 2018
331	Phạm Thị Phương Nhã	THCS Hùng Thắng	Sử dụng website hoclieu.vn trong giảng dạy môn Tiếng Anh cấp THCS”
332	Phạm Thị Hồng Thao	THCS Kiến Thiết	Kết hợp STEAM trong dạy Tiếng Anh cho học sinh cấp THCS
333	Dương Thị Lan	THCS Kiến Thiết	Tổ chức tốt hoạt động nhóm để phát huy năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 7 trường THCS Kiến Thiết
334	Nguyễn Thị Hà	THCS thị trấn TL	Xây dựng tiết học hạnh phúc thông qua các giờ Đọc - Hiểu Ngữ văn THCS
335	Trần Văn Cường	THCS thị trấn TL	Sử dụng trò chơi và video trong hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú trong môn Toán lớp 7
336	Vương Thị Phương Lan	THCS Đại Thắng	Đổi mới tiết sinh hoạt lớp Tích cực - Hứng thú – Hiệu quả trong môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp góp phần phát huy tối đa năng lực, phẩm chất của học sinh trong chương trình GDPT 2018
337	Trần Kim Phượng	THCS Vinh Quang	Một số phương pháp giúp rèn luyện kĩ năng nói cho học sinh qua tiết đọc văn bản và tiết nói và nghe.
338	Vũ Đức Thịnh	THCS Chấn Hưng	Xây dựng lớp học thân thiện trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS.
339	Nguyễn Văn Kha	THCS Đông Tây Hưng	Sử dụng và khai thác bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy học hình học 9

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
340	Nguyễn Văn Thắng	THCS Quyết Tiến	Hướng khắc phục sai lầm cho học sinh khi giải toán.
341	Đoàn Thị Thảo	THCS Tiên Minh	Một số biện pháp giúp học sinh đại trà tránh sai sót khi giải dạng bài tập: Rút gọn biểu thức chứa căn bậc hai
342	Vũ Văn Đoàn	THCS Tiên Cường	Vận dụng giáo dục Stem vào dạy học bài đồ thị hàm số $y = ax^2$ với a khác 0 môn Toán lớp 9
343	Vũ Thị Thương	THCS Quang Phục	Phương pháp dạy học dự án môn Công nghệ 6 nhằm nâng cao tính tự học của học sinh THCS và dạy học lồng ghép tích hợp nội dung sử dụng tiết kiệm năng lượng điện cho học sinh
344	Trịnh Thị Thanh Nga Hoàng Thị Sính	THCS Chấn Hưng	Cẩm nang hướng dẫn cách đọc tên một số hợp chất vô cơ theo danh pháp IUPAC.
345	Nguyễn Văn Đoàn	THCS Chấn Hưng	Một số kinh nghiệm nâng cao sức bền tốc độ cho học sinh năng khiếu cầu lông cấp THCS.
346	Nguyễn Thị Thu Hà	THCS Đoàn Lập	Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học các tiết ôn tập chương Toán 9 nhằm nâng cao hứng thú, kết quả học tập của học sinh
347	Đoàn Văn Đô	THCS Quang Phục	Đổi mới công tác giáo dục pháp luật để nâng cao chất lượng công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong trường THCS.
348	Lương Văn Tô	THCS Tiên Minh	Thêm hai phương pháp chứng minh bất đẳng thức
349	Lê Xuân Thắng	THCS Khởi Nghĩa	Rèn kỹ năng giải các bài toán liên quan đến tam thức bậc hai bằng biệt thức delta.
350	Tạ Thị Mai	THCS Đông Tây Hưng	Thiết kế dạy học Stem ở trường THCS nhằm phát triển năng lực học sinh
351	Đỗ Thị Làn	THCS Kiến Thiết	Sửa một số lỗi sai cơ bản trong giải Toán lớp 6
352	Vũ Thành Dũng	THCS Tiên Thanh	Biện pháp tổ chức các hoạt động tạo hứng thú, tinh thần đoàn kết trong giờ sinh hoạt lớp góp phần phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
353	Nguyễn Thị Thu Huệ	THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng	Rèn luyện tư duy sáng tạo và chủ động tiếp thu kiến thức thông qua bài toán phân tích đa thức thành nhân tử
354	Lê Thị Thắm	THCS Tự Cường	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán trong kì thi vào lớp 10 - THPT
355	Phạm Thị Phương Tâm	THCS thị trấn TL	Rèn luyện khả năng tìm lời giải bài toán hình học cho học sinh khá giỏi lớp 9
356	Nguyễn Thị San	THCS Tự Cường	Một số giải pháp dạy học văn bản Cô bé bán diêm - Ngữ văn 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THCS Tự Cường
357	Trần Thị Phương	THCS Đoàn Lập	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án - Project-based learning để phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 9
358	Đình Thị Uyên	THCS Đoàn Lập	Vận dụng một số trò chơi trong dạy học Khoa học Tự nhiên
359	Phạm Thị Phương	THCS Đông Tây Hưng	Sử dụng phương pháp trò chơi để tạo hứng thú học tập môn Giáo dục công dân cấp THCS
360	Nguyễn Thị Kim Oanh	THCS Hùng Thắng	Dạy học Ngữ văn cấp THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh bắt đầu từ việc đổi mới phương pháp dạy học
361	Phạm Thị Thắm	THCS Hùng Thắng	Tạo hứng thú học môn Ngữ văn thông qua hoạt động mở đầu
362	Nguyễn Thị Huyền	THCS Hùng Thắng	Ứng dụng hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong giáo dục tích cực - toàn diện cho học sinh
363	Lê Thị Hạnh	THCS Quang Phục	Áp dụng một số phương pháp và công cụ đánh giá trong dạy học môn KHTN lớp 8 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh
364	Vũ Thị Mai	THCS Vinh Quang	Giải pháp sáng tạo nâng cao hứng thú cho học sinh trong hoạt động luyện tập thông qua trò chơi, giải mã Morse từ khóa, học sinh tự xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm trong phần lịch sử thế giới, môn Lịch sử - Địa lí 7 tại trường THCS Vinh Quang
365	Hoàng Thị Hương	THCS Đông Tây Hưng	Thiết kế dạy học stem vào giảng dạy nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
366	Hán Thị Lạng	THCS Kiến Thiết	Giải pháp nâng cao kỹ năng vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Ngữ văn theo chương trình GDPT 2018 ở trường THCS Kiến Thiết
367	Phạm Thị Hương	THCS Quang Phục	Phát triển một số năng lực và phẩm chất cho học sinh thông qua dạy học STEM "Ứng dụng thực tế của tam giác cân, lồng đèn, kệ đồ tam giác cân (đều)"
368	Nguyễn Thị Hoa	THCS Tiên Minh	Phân dạng hình học giúp nâng cao hiệu quả ôn thi vào 10 môn Toán 9
369	Phạm Thị Thanh Phương	THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng	Phương pháp sửa lỗi sai cơ bản về nói và viết Tiếng Anh cho học sinh khi thực hành tại lớp có hiệu quả
370	Hoàng Thị Thiết	THCS Đại Thắng	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 6 trong giai đoạn hiện nay
371	Dương Hữu Hùng	THCS Khởi Nghĩa	Tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Công nghệ.
372	Trần Thị Thanh Bình	THCS thị trấn TL	Một số biện pháp ôn tập tác phẩm : "Chiếc lược ngà" của Nguyễn Quang Sáng trong chương trình Ngữ văn 9 giúp cho học sinh đạt kết quả cao trong kỳ thi vào 10 THPT
373	Nguyễn Thị Hiền	Cấp Tiến-Bạch Đằng	Kỹ thuật vận dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau vào giải Toán lớp 7
374	Trần Thị Thu Dung	Cấp Tiến-Bạch Đằng	Giải quyết tốt một số dạng toán tìm x trong chương trình lớp 6
375	Phạm Thị Thủy	THCS Chấn Hưng	Đưa các trò chơi vào dạy học môn Ngữ văn lớp 6,7.
376	Lương Thị Thủy	THCS Đoàn Lập	Phương pháp khai thác kênh hình trong một tiết dạy Lịch sử 9
377	Hoàng Thúy Vân	THCS thị trấn TL	Giải pháp phát triển một số kỹ năng xã hội còn thiếu hụt cho học sinh THCS
378	Nguyễn Thị Anh Nguyễn Thị Hoà	THCS Chấn Hưng	Hiệu quả công tác tuyên truyền luật An toàn giao thông đường bộ cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục tập thể tại trường THCS Chấn Hưng
379	Trịnh Thị Thuyên	THCS Chấn Hưng	Giáo dục phòng chống bạo lực học đường cho học sinh THCS qua bộ môn Giáo dục công dân.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
380	Nguyễn Cảnh Tuyên	THCS Đoàn Lập	Quản lý đổi mới PPDH theo định hướng phát triển năng lực tại trường THCS Đoàn Lập, huyện Tiên Lãng
381	Phạm Tiến Giáp	THCS Đông Tây Hưng	Phát huy tính tích cực học Tiếng Anh cho học sinh lớp 8
382	Đình Thị Sinh	THCS Hùng Thắng	Phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo.
383	Phạm Thị Phương	THCS Hùng Thắng	Áp dụng phương pháp dạy học trực quan để nâng cao hiệu quả các tiết dạy thực hành trong môn Công nghệ 9
384	Cao Hồng Phượng	THCS Hùng Thắng	Phương pháp dạy học tích cực thông qua tổ chức trò chơi trong dạy học môn toán 6 bộ sách kết nối tri thức.
385	Nguyễn Thị Hạnh	THCS Kiến Thiết	Nâng cao chất lượng giờ thực hành môn Tin học 7
386	Vũ Văn Nam	THCS Quang Phục	Giải pháp khắc phục lỗi sai của học sinh khi giải bài toán liên quan đến phân tích đa thức thành nhân tử đối với học sinh lớp 8
387	Nguyễn Quang Tạo	THCS Quyết Tiến	Ứng dụng thực tế tăng cường (AR - Augmented Reality) trong dạy học KHTN (phần môn Hóa học)
388	Phạm Văn Hùng	THCS Tiên Minh	Rèn luyện kĩ năng thuyết trình để cải thiện năng lực nói Tiếng Anh THCS
389	Phạm Thị Hương	THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng	Biện pháp quản lý tốt các hoạt động giáo dục nâng cao chất lượng đại trà, hạn chế tỷ lệ học sinh yếu, kém ở trường THCS
390	Đào Thị Phương	THCS Tự Cường	Những biện pháp chủ nhiệm lớp ở trường THCS nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc theo chương trình GDPT 2018
391	Tạ Thị Cảnh	THCS thị trấn TL	Một số giải pháp giúp phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên lớp 8
392	Phạm Thị Thùy	THCS thị trấn TL	Giúp học sinh hứng thú học tập tốt môn KHTN thông qua hoạt động khởi động
393	Nguyễn Anh Thơ	THCS thị trấn TL	Dùng hình học trực quan trong dạy hình học lớp 7 để phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh THCS

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
394	Trần Cao Soàn	THCS Vinh Quang	Giải pháp vận động học sinh bỏ học ra lớp
395	Phạm Thị Phương Thủy	THCS Vinh Quang	Một số biện pháp hỗ trợ giúp nâng cao chất lượng dạy và học từ vựng Tiếng Anh
396	Trần Văn Thính	THCS Đại Thắng	Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm để nâng cao kết quả giáo dục học sinh ở trường THCS Đại Thắng
397	Đinh Thị Tím	THCS Khởi Nghĩa	Một số giải pháp trong công tác quản lí, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Nghiên cứu KHKT dành cho học sinh THCS.
398	Bùi Bích Phương	THCS Tiên Cường	Nâng cao hiệu quả các tiết ôn tập môn khoa học tự nhiên và môn Sinh học 9 bằng cách tổ chức các trò chơi học tập
399	Nguyễn Thành Luân	THCS Tiên Minh	Một số kinh nghiệm dạy học "Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách dùng hằng đẳng thức" môn toán 8
400	Ngô Thuý Hoa	THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng	Vận dụng một số biện pháp giúp học sinh xác định đúng hình chiếu môn Công nghệ 8
401	Phạm Thị Thu	THCS thị trấn TL	Biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 THPT và minh họa bằng dạng toán ứng dụng hàm số bậc nhất trong giải toán thực tế
402	Nguyễn Trọng Huỳnh	THCS Khởi Nghĩa	Phân tích bài toán và vẽ hình trong giảng dạy môn hình học THCS.
403	Nguyễn Thị Phương	THCS Tiên Cường	Một số hoạt động Warm up giúp học sinh làm quen với các chủ đề và rèn kỹ năng nói Tiếng Anh
404	Nguyễn Thị Thuý Hương	THCS Chấn Hưng	Rèn luyện kỹ năng viết văn nghị luận tác phẩm văn học cho học sinh lớp 9
405	Phan Thị Nhung	THCS Hùng Thắng	Rèn kỹ năng làm phần đọc hiểu trong đề thi vào lớp 10 THPT (cho đối tượng học sinh của địa phương Hải Phòng
406	Vũ Cẩm Thành	THCS Đoàn Lập	Hiệu quả của phương pháp kể chuyện trong dạy học phân môn Lịch sử đối với chương trình giáo dục phổ thông 2018
407	Nguyễn Thị Thúy	THCS Vinh Quang	Giải pháp kỹ năng nói cho học sinh lớp 7 thông qua tiết nói và nghe.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
408	Vũ Văn Tiến Nguyễn Hồng Chiên	THCS Đông Tây Hưng	“Vai trò lãnh chỉ đạo của Ban giám hiệu trong công tác giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018”
409	Nguyễn Duy	THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng	Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ môn Địa lí cho học sinh THCS
410	Vũ Hồng Vương	THCS thị trấn TL	Phát huy tính tự chủ của học sinh thông qua dạy học dự án
411	Nguyễn Thị Dinh	THCS Vinh Quang	Vận dụng kiến thức liên môn KHTN 6 vào thực tiễn cuộc sống
412	Mai Văn Tuất	THCS Chấn Hưng	Giải pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường trung học cơ sở
413	Nguyễn Thị Minh Lan	THCS Chấn Hưng	Vận dụng phương pháp STEM trong giảng dạy Mỹ Thuật ở trường THCS.
414	Nguyễn Thị Xuyên	THCS Hùng Thắng	Phân loại và cách giải một số dạng phương trình nghiệm nguyên
415	Vũ Thị Mai Hương	THCS Kiến Thiết	Giải pháp nâng cao chuyển đổi số ở trường THCS Kiến Thiết
416	Cao Văn Lương	THCS Kiến Thiết	Vận dụng các bài tập bổ trợ luyện tập sức bền cho học sinh THCS trong chương trình GDPT 2018
417	Lương Anh Khương	THCS Quyết Tiến	Giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường Trung học cơ sở.
418	Trần Thị Bích Thủy	THCS Quyết Tiến	Các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học nhằm đổi mới phương pháp trong giảng dạy môn KHTN 6.
419	Ngô Văn Phong	THCS Tiên Thanh	Giải pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường trung học cơ sở Tiên Thanh, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng
420	Phạm Thị Thao	THCS Tiên Thanh	Thiết kế bài tập tình huống trong phần sinh học vi sinh vật - Khoa học tự nhiên 6
421	Ngô Thu Hà	THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng giải toán chia hết cho học sinh lớp 6
422	Phạm Quang Đăng	THCS Tự Cường	Giáo dục đạo đức cho học sinh - Nhiệm vụ trọng tâm trong hoạt động giáo dục của trường trung học cơ sở.

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
423	Nguyễn Thị Luyến	THCS Vinh Quang	Hướng dẫn học sinh học tốt môn Tin học lớp 7
424	Nguyễn Thị Ngọc	THCS Vinh Quang	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí 9 phần Điện học
425	Nguyễn Thị Hiền	THCS Vinh Quang	Đổi mới phương pháp dạy học môn Khoa học tự nhiên để nâng cao chất lượng học tập và phát triển năng lực cho học sinh.
426	Nguyễn Thị Dung	THCS Quyết Tiến	Giáo dục kỹ năng khai thác mạng tiktok Học sinh trường THCS Quyết Tiến một cách hiệu quả.
427	Đình Khắc Hiên	THCS Tiên Minh	Nâng cao hiệu quả dạy bài thực hành môn Công nghệ 9 - Mô đun: lắp đặt mạng điện trong nhà
428	Vũ Thị Nha Trang	THCS Chấn Hưng	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú và nâng cao kết quả học tập môn Toán của học sinh THCS.
429	Đình Thị Hà	THCS Hùng Thắng	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn toán THCS thông qua các trò chơi
430	Lê Thị Thanh Tâm	THCS thị trấn TL	Phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo thiết kế các sản phẩm Mĩ thuật cấp THCS
431	Vũ Thị Thu Huyền	THCS Vinh Quang	Tạo hứng thú tập luyện thể dục thể thao qua các phương pháp trò chơi đối với học sinh lớp 9
432	Đỗ Thị Tuyền	THCS Đông Tây Hưng	Biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc trong nội dung Nhảy xa "kiểu ngồi" cho học sinh lớp 7 ở trường THCS
433	Lê Thị Tân	THCS Kiến Thiết	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh rèn luyện và nâng cao kỹ năng vẽ tranh đề tài môn Mĩ thuật
434	Bùi Thị Hoạt	THCS Kiến Thiết	Vận dụng dạy học STEM vào dạy học chủ đề “Sự lớn lên của tế bào” môn KHTN 6
435	Vũ Thị Hoan	THCS Tiên Thanh	Đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin trong sử dụng cổng thông tin điện tử
436	Đặng Đình Diệt	THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng, huyện Tiên Lãng
437	Nguyễn Thị Phan	THCS Vinh Quang	Hướng dẫn học sinh chủ động chuẩn bị đồ dùng học tập môn công nghệ 6

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
438	Lê Xuân Hiếu	THCS Vinh Quang	Tiếp tục áp dụng một số biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc cho học sinh lớp 9 khi học kỹ thuật nhảy cao kiểu “bước qua”
439	Phạm Thị Hương	Cấp Tiến-Bạch Đằng	Ứng dụng cntt và chuyển đổi số trong công tác quản lý, dạy học ở nhà trường THCS
440	Hoàng Thị Hạnh	THCS Chấn Hưng	Giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên- cách phòng tránh xâm hại tình dục ở lứa tuổi trung học cơ sở.
441	Lương Thị Mai	THCS Chấn Hưng	Khai thác các hằng đẳng thức Toán lớp 8.
442	Cao Thị Mơ	THCS Quyết Tiến	Xây dựng lớp học tự quản trong công tác chủ nhiệm.
443	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THCS Quyết Tiến	Một số thủ thuật làm bài tập đọc hiểu môn Tiếng Anh lớp 8.
444	Vũ Thị Xuân	THCS Tiên Minh	Rèn kỹ năng giải bài tập tính theo phương trình hóa học lớp 8
445	Nguyễn Thị Thu Thủy	THCS Tiên Thanh	Sử dụng phương pháp dạy học trò chơi vào dạy học Mỹ Thuật ở trường THCS
446	Nguyễn Thị Huyền Thu	THCS Tiên Thăng-Toàn Thăng	Nâng cao chất lượng dạy và học phân môn thường thức Mĩ thuật
447	Lưu Văn Nam	THCS Đại Thăng	Ứng dụng Công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý và giảng dạy tại trường Trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay
448	Đoàn Ngọc Tam	THCS Khởi Nghĩa	Sử dụng kỹ thuật dạy học phòng tranh vào giảng dạy môn Địa Lí tại trường THCS Khởi Nghĩa.

Danh sách gồm 448 sáng kiến