



0THỂ LỆ

Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2024

(Kèm theo Chương trình số 01/CTr-PLN ngày 08/4/2024 giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao huyện Tiên Lãng)

I. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA

- Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2024 là hoạt động trọng tâm, có ý nghĩa thiết thực góp phần tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030, giai đoạn 2021-2025.

- Thông qua Cuộc thi tiếp tục khẳng định vai trò quan trọng, những giá trị tốt đẹp của văn hóa đọc trong việc nâng cao năng lực tiếp cận thông tin và tri thức của người dân Việt Nam, đặc biệt là phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, khơi dậy ý chí, khát vọng, quyết tâm phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc của thế hệ trẻ.

- Khơi dậy niềm đam mê đọc sách đối với thế hệ trẻ; trao đổi, chia sẻ những kinh nghiệm của việc đọc sách và phát triển văn hóa đọc, từ đó khuyến khích, thúc đẩy phong trào đọc trong nhà trường và cộng đồng, hình thành thói quen và nâng cao kỹ năng đọc sách cho học sinh, sinh viên.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

Học sinh các trường tiểu học, trung học cơ sở, THPT trên địa bàn huyện.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC BÀI DỰ THI

1. Nội dung

- Bài dự thi phải trả lời đầy đủ 02 câu hỏi được đặt ra trong đề thi (có Đề thi gửi kèm), có nội dung lành mạnh, trong sáng, phù hợp với thuần phong mỹ tục và văn hóa Việt Nam; đảm bảo tính chính xác, an toàn thông tin và các quy định pháp luật khác có liên quan.

- Các cuốn sách được chia sẻ trong bài dự thi phải được phát hành hợp pháp tại Việt Nam (khuyến khích thí sinh chia sẻ các cuốn sách được xuất bản trong thời gian gần đây mang tính thời sự, có đề tài sát với cuộc sống, thể hiện khát vọng cống hiến cho xã hội), lưu ý có giới thiệu cụ thể, đầy đủ nguồn xuất bản của cuốn sách.

- Bài thi khi được lựa chọn tham dự vòng chung kết phải gửi kèm theo thông tin dự thi của thí sinh (theo mẫu); phải được chỉnh sửa lỗi chính tả, lỗi văn bản và không có bất kỳ ký hiệu riêng nào khác ghi trên bài.

- Các thí sinh gửi kèm theo bài dự thi giấy xác nhận đã tham gia hoạt động khuyến đọc tại trường học, địa phương, cộng đồng về Ban Tổ chức sẽ được cộng



điểm khuyến khích.

2. Hình thức:

Mỗi thí sinh tham gia gửi bài dự thi độc lập (không làm bài dự thi theo nhóm), ngôn ngữ trình bày bằng tiếng Việt và có thể sử dụng một trong hai hình thức:

- Viết (đánh máy, viết tay): Độ dài bài dự thi viết không quá 5.000 từ (15 trang đánh máy).

- Dựn video: Thời lượng tối thiểu là 5 phút, tối đa là 10 phút; có thể sử dụng các hiệu ứng, kỹ xảo và đảm bảo về chất lượng hình ảnh, âm thanh; dung lượng tối đa là 2GB, có độ phân giải tối thiểu là 480px, khung hình tối thiểu 854 x480 trở lên; được lưu bằng định dạng phổ biến .mp4, .avi, .mpeg, .mkv, .klv... và phù hợp với việc đăng tải trên YouTube.

3. Yêu cầu khác

- Bài dự thi phải là sản phẩm sáng tạo của cá nhân thí sinh (các video dự thi phải do chính thí sinh thể hiện, bao gồm cả giọng đọc và dẫn chuyện), chưa gửi trình bày, triển lãm, đăng tải trên các ấn phẩm, mạng Internet hoặc dự thi ở cuộc thi nào.

- Các trường hợp sử dụng các nội dung, đoạn trích, câu nói, tranh, hình ảnh, ... của người khác trong bài dự thi phải có trích dẫn nguồn đầy đủ. Các video dự thi sử dụng hình ảnh, bài hát hoặc âm thanh phải thực hiện theo quy định về quyền sở hữu trí tuệ, quyền tác giả và quyền liên quan; thí sinh chịu trách nhiệm nếu có tranh chấp về pháp lý liên quan đến các vi phạm bản quyền (nếu có).

- Các bài đã gửi dự thi sẽ không trả lại thí sinh tham gia; Ban Tổ chức có thể sử dụng các tác phẩm dự thi để quảng bá Cuộc thi và phục vụ các hoạt động khuyến đọc, đồng thời không chịu trách nhiệm về những tranh chấp quyền tác giả và quyền liên quan đến những tác phẩm tham gia dự thi.

IV. TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Vòng Sơ khảo (cấp trường)

- Vòng Sơ khảo do các trường tiểu học, THCS, THPT tổ chức tại đơn vị để lựa chọn các bài dự thi có chất lượng nộp về Ban Tổ chức cấp huyện. Thời gian tổ chức vòng Sơ khảo từ tháng 4 đến tháng 6 năm 2024.

- Kết thúc vòng Sơ khảo, các thí sinh nộp bài dự thi kèm thông tin cá nhân (theo mẫu gửi kèm) Thư viện huyện Tiên Lãng thời gian chậm nhất vào 16 giờ ngày 12/6/2024 qua đồng chí Đỗ Thị Thúy Trinh - Viên chức Trung tâm Văn hoá - Thông tin và Thể thao (SĐT: 0989 817 037) để tổng hợp.

2. Vòng Chung khảo (cấp huyện)



Ban Tổ chức cấp huyện sẽ tổ chức chấm, đánh giá bài dự thi của các thí sinh để trao giải và lựa chọn 06 bài dự thi xuất sắc tham gia vòng thi cấp thành phố.

V. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG CUỘC THI

1. Giải tập thể: Ban tổ chức xét, trao giải tập thể theo từng cấp học tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông. Cụ thể như sau:

- Trường có nhiều thí sinh tham gia nhất: 03 giải (01 giải/cấp học);
- Trường có nhiều thí sinh đạt giải nhất: 03 giải (01 giải/cấp học).

2. Giải cá nhân: Căn cứ chất lượng bài dự thi, Ban tổ chức sẽ xét, trao giải cá nhân (giải Nhất, Nhì, Ba, Khuyến khích) cho các thí sinh theo từng cấp học tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông. Số lượng giải cho từng cấp học căn cứ vào chất lượng bài dự thi thực tế.

3. Giải chuyên đề:

- Giải chuyên đề dành cho 03 cấp học phổ thông: tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, cụ thể như sau:

- Bài chia sẻ cảm nhận cuốn sách hay nhất;
- Truyện ngắn khuyến đọc hay nhất;
- Kế hoạch/Sáng kiến kinh nghiệm phát triển văn hóa đọc ấn tượng nhất.
- Giải thưởng Video dự thi ấn tượng nhất: 01 giải.
- Giải thưởng Bài viết dự thi ấn tượng nhất: 01 giải.



**THÔNG TIN DỰ THI
CUỘC THI ĐẠI SỨ VĂN HÓA ĐỌC NĂM 2024**

1. Thông tin của thí sinh dự thi

Họ và tên:

Ngày sinh:

Số điện thoại cá nhân (nếu có):

Email (nếu có):

2. Thông tin trường

Lớp: Trường:

Huyện:

Thành phố:

Thầy/Cô phụ trách cuộc thi:

Số điện thoại: Email:

3. Thông tin gia đình (bố hoặc mẹ)

Họ và tên bố/mẹ: Nghề nghiệp:

Số điện thoại: Email:

Địa chỉ gia đình:

4. Giới thiệu sơ lược về bản thân

.....

THÍ SINH ĐĂNG KÝ THÔNG TIN

(Ký và ghi rõ họ)



ĐỀ THI

Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2024

(Kèm theo Chương trình phối hợp liên ngành số 01/ CTr-PhLN ngày 08/4/2024 của Phòng GD&ĐT - Trung tâm VH-TT và Thể thao huyện Tiên Lãng)

1. Đề thi dành cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở

Thí sinh chọn 1 trong 2 đề sau:

Đề 1:

Câu 1: Trong các tác phẩm đã đọc, nhân vật nào đã truyền cảm hứng, hướng em tới lối sống tích cực, có trách nhiệm với xã hội, khơi dậy khát vọng cống hiến và phát triển đất nước?

Câu 2: Em hãy xây dựng kế hoạch hành động nhằm phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt đối với các bạn là trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật? (Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được).

Đề 2:

Câu 1: Viết tiếp lời cho một câu chuyện hoặc cuốn sách mà em đã đọc nhằm lan tỏa tình yêu đọc sách, thông qua đó khơi dậy trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và khơi dậy niềm tự hào dân tộc, tình yêu với Tổ quốc.

Câu 2: Em hãy xây dựng kế hoạch hành động nhằm phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt đối với các bạn là trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật? (Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được).

2. Đề thi dành cho học sinh phổ thông

Thí sinh chọn 1 trong 2 đề sau:

Đề 1:

Câu 1: Tác phẩm nào đã truyền cảm hứng, nâng cao nhận thức hướng anh (chị) tới lối sống tích cực, trách nhiệm với xã hội, khơi dậy ý chí, khát vọng cống hiến, xây dựng và phát triển đất nước Việt Nam phồn vinh, hạnh phúc.

Câu 2: Anh (chị) viết một sáng kiến kinh nghiệm nhằm thúc đẩy việc đọc sách trong các đối tượng: người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; người dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật... (Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng tới nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được. Khuyến khích những sáng kiến đã được áp dụng trong thực tiễn và có minh chứng).



Đề 2:

Câu 1: Anh (chị) hãy sáng tác một tác phẩm văn học (truyện ngắn) nhằm lan tỏa tình yêu đọc sách, thông qua đó khơi dậy trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và khơi dậy niềm tự hào dân tộc, tình yêu với Tổ quốc.

Câu 2: Anh (chị) viết một sáng kiến kinh nghiệm nhằm thúc đẩy việc đọc sách trong các đối tượng: người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; người dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật ... *(Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được. Khuyến khích những sáng kiến đã được áp dụng trong thực tiễn và có minh chứng)*./.