|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày soạn** | **Dạy** | **Ngày** |  |
| **Tiết** |  |
| **Lớp** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TIÊN THẮNG**  **TỔ: KHXH** |  | Họ và tên giáo viên:  ***Vũ Thị Huyên*** |

**TÊN BÀI DẠY:**

**TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ**

Môn học: GDCD – Lớp 6

Thời gian thực hiện: 2 tiết (Tuần 1 + 2)

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức**

- Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.

- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.

**2. Năng lực**

## Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, ý nghĩa của các chuẩn mực hành vi đó; có kiến thức cơ bản để học tập, phát huy và việc làm để không ngừng phát huy và nâng cao các trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

*Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch để không ngừng phát huy và nâng cao các trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ để phát triển bản thân sau trung học cơ sở

***Năng lực tự chủ và tự học:*** Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng sống cơ bản đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong cuộc sống

***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*** Phát hiện và giải quyết được những tình huống phát sinh trong cuộc sống hàng ngày.

**3. Phẩm chất**

*Yêu nước*: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ, quê hương; có ý thức bảo vệ các giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình.

*Nhân ái*: Trân trọng những giá trị tốt đẹp mà ông bà, bố mẹ, …và các thế hệ đi trước đã xây dựng; tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, phong cách cá nhân của những người khác; tôn trọng sự đa dạng về truyền thống của gia đình, dòng họ.

*Trách nhiệm*: Có có ý thức tìm hiểu, tham gia các hoạt động của gia đình dòng họ, quan tâm đến các công việc của gia đình; dòng họ, quan tâm đến các công việc của cộng đồng; tích cực tham gia các hoạt động tập thể, đấu tranh với những hành vi làm tổn hại đến truyền thống gia đình, dòng họ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6* (bộ Kết nối tri thức với cuộc sống) tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo được hứng thú với bài học.

- Học sinh bước đầu nhận biết được một cách đơn giản thế nào là tình yêu thương con người.

- Phát hiện được vấn đề cần tìm hiểu:

*+ Thấy được những giá trị và truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ*

*+ Biết được một số việc làm để phát huy truyền thống gia đình và dòng họ.*

***b. Nội dung***: Giáo viên cho học sinh nghe bài hát Lá cờ - Sáng tác Tạ Quang Thắng, và trả lời câu hỏi

***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

Học sinh nghe được bài hát, trả lời được câu hỏi mà giáo viên đưa ra, chia sẻ hiểu biết của mình về truyền thống gia đình được

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**- GV cho học sinh nghe vi deo bài hát: Lá Cờ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài hát: Lá cờ - Tạ Quang Thắng** | **Câu hỏi** |
| Không có mô tả ảnh. | a) Bài hát nói về truyền thống nào của gia đình Việt Nam?  b) Chia sẻ hiểu biết của em về truyền thống đó? |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời các câu hỏi giáo viên đặt ra ở trên

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh lắng nghe bài hát,

- Tìm hiểu và trả lời các câu hỏi giáo viên đưa ra

+ Học sinh 1:

+ Học sinh 2:

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học

*+ Bài hát nói về truyền thống yêu nước của gia đình Việt Nam.*

*+ Chia sẻ hiểu biết của em về truyền thống đó: Từ xa xưa đất nước Việt Nam luôn tự hào về truyền thồng yêu nước, chính bởi tấm lòng yêu nước đó đã đưa đất nước Việt Nam ngày càng vững mạnh hơn. Để hiểu được truyền thống gia đình là gì, cần làm gì để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ.*

**2. Hoạt động 2: Khám phá**

*Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Khái niệm truyền thống gia đình và dòng họ.*

***a. Mục tiêu:***

- HS nếu được các truyền thống gia đình, dòng họ

***b. Nội dung:***

- GV cho học sinh cùng tìm hiểu nội dung câu chuyện nói về họ Đặng trong sách giáo khoa trong sách giáo khoa

- Học sinh lắng nghe câu chuyện, sau đó cùng chia sẻ suy nghĩ của bản thân thông qua đọc câu chuyện trên

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

Các học sinh chia sẻ suy nghĩ của bản thân mình về câu chuyện trên.

*a) Dòng họ Đặng ở Sơn La có truyền thống hiếu học.  Em suy nghĩ gì về truyền thống ấy là một truyền thống tốt đẹp cần lưu giữ và phát huy.*

*b) Tên các truyền thống gia đình, dòng họ mà em biết: truyền thống hiếu học, truyền thống làm gốm, truyền thống yêu nước, truyền thống giúp đỡ người khác..*

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu thông tin bằng cách mời một HS đọc to, rõ ràng thông tin, cả lớp lắng nghe.  - Sau khi HS đọc thông tin, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi sau:  a) Dòng họ Đặng ở Sơn La có truyền thống gì? Em hãy suy nghĩ gì về truyền thống ấy?  b) Hãy kể tên các truyền thống gia đình, dòng họ mà em biết?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh cùng lắng nghe một học sinh đọc truyện, theo dõi câu truyện trong sách giáo khoa  - Học sinh làm việc cá nhân: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ suy nghĩ của mình  + Học sinh 1:  + Học sinh 2:  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  *-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật truyền thống tốt đẹp của gia đình họ Đặng  **Gv nhấn mạnh:**  *Dòng họ Đặng ở Sơn La có truyền thống hiếu học.*  *Mỗi học sinh chúng ta phải cảm thấy ngưỡng mộ, đáng học tập và có ý thức giữ gìn các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình* | **I. Khám phá** ****1****. Truyền thống gia đình, dòng họ. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được lưu truyền từ đời này sang đời khác.  + Gia đình, dòng họ ở Việt Nam có một số truyền thống tiêu biểu như: yêu nước, yêu thương con người, hiếu học, cần cù lao động, các nghề truyền thống ... được lưu giữ, tiếp nối và phát huy qua nhiều thế hệ |

*Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.*

***a. Mục tiêu:***

- HS giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ

***b. Nội dung:***

- Học sinh làm việc theo nhóm, các nhóm cùng nhau trao đổi và hoàn thành nội dung phiếu học tập đó là chỉ ra những ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình và dòng họ.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

Học sinh hoàn thành được phiếu học tập, chỉ ra được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ đối với cá nhân, gia đình và xã hội.

**DỰ KIẾN SẢN PHẨM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Em hãy đọc tình huống  và trả lời câu hỏi** | **Câu hỏi** |
| Dung xa nhà lên huyện học. Mỗi khi gặp khó khăn trong cuộc sống hay học tập, Dung lại nhớ tới ông ngoại, người đã cần cù lao động, khai khẩn đất đai để trồng trọt, chăn nuôi. Cũng như ông ngoại, bố mẹ của Dung không quản khó khăn, vất vả để tiếp tục mở rộng và phát triển kinh tế. Dung cảm thấy tự hào về tinh thần lao động chăm chỉ và không ngại khó của ông ngoại và bố mẹ mình. Nhờ đó , bạn có động lực để tiếp tục học tập tốt dù ở xa nhà | ***Câu hỏi:*** *Việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ đã giúp ích gì cho Dung?*  ***Dự kiến*** ***trả lời:*** Việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ đã giúp ích cho Dung: giúp Dung có động lực để tiếp tục học tập tốt dù ở xa nhà. |
| Gia đình Nam có nhiều thế hệ sống chung một nhà, việc duy trì nền nếp, gia phong “ kính trên, nhường dưới”, “uống nước nhớ nguồn” đã trở thành truyền thống của gia đình. Mỗi thế hệ có nếp nghĩ, cách sống khác nhau nhưng mọi người biết chia sẻ, lắng nghe và tôn trọng ý kiến của nhau nên cuộc sống gia đình luôn đoàn kết, vui vẻ, đầm ấm | ***Câu hỏi:*** *Việc duy trì nề nếp, gia phong đã đem lại điều gì cho gia đình Nam?*  ***Dự kiến*** ***trả lời:***  Việc duy trì nề nếp, gia phong đã đem lại điều  cho gia đình Nam: biết chia sẻ, lắng nghe và tôn trọng ý kiến của nhau nên cuộc sống gia đình luôn đoàn kết, vui vẻ, đầm ấm. |
| ***Câu hỏi:***Theo em, truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân gia đình, dòng họ?  ***Dự kiến*** ***trả lời:***  Truyền thống gia đình, dòng họ giúp ta có thêm kinh ngiệm và sức mạnh trong cuộc sống, góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam. | |

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV cho HS thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập với 2 nội dung như sau ( Mỗi nhóm từ 4- 5 HS)  *Nhóm 1,2,3: Việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ đã giúp ích gì cho Dung?*  *Nhóm 4,5,6: Việc duy trì nề nếp, gia phong đã đem lại điều gì cho gia đình Nam?*  *Các nhóm cùng trả lời câu hỏi: truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân gia đình, dòng họ?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các thành viên trong nhóm cùng nhau trao đổi, suy nghĩ tìm hiểu để trả lời 2 nội dung trên  - Mỗi nhóm liệt kê những biểu hiện của tình yêu thương con người vào phiếu học tập do giáo viên đưa ra ứng với từng nội dung trên  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến nếu nhóm bạn liệt kê còn thiếu. GV cùng HS tổng hợp ý kiến :  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  *-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của mỗi nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật những ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ  *Những giá trị, truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ là hành trang vững chắc cho mỗi người bước vào đời: truyền thống đó câu nói có ý nghĩa sâu sắc với mỗi chúng ta, khi chúng ta sống trong một gia đình có nhiều truyền thống tốt đẹp thì sẽ phần nào giúp chúng ta phát triển toàn diện hơn về mặt tư duy lẫn phẩm chất, là hành trang cho chúng ta trong suốt cuộc đời.* | **2. Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.**  *Truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa: giúp ta có thêm kinh ngiệm và sức mạnh trong cuộc sống, góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam.* |

*Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ*

***a. Mục tiêu:***

Biết thực hiện những việc làm đơn giản nhằm giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ

***b. Nội dung:***

- Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm sẽ thực hiện một nhiệm vụ giáo viên đặt ra để tìm hiểu được những việc làm cần thiết để phát huy truyền thống gia đình và dòng họ.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh:

- Các nhóm tìm hiểu được những tình huống cụ thể và đưa ra quan điểm của mình

- Liệt kê được những việc làm nhằm góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.

**DỰ KIẾN SẢN PHẨM HỌC TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Em hãy đọc tình huống  và trả lời câu hỏi** | **Câu hỏi** |
| ***Nhóm 1,2, 3.*** Năm nào cũng vậy, Linh luôn háo hức mong chờ đến sáng mùng một Tết Nguyên đán. Khi đó, mội thành viên trong gia đình đều có mặt đông đủ, cùng nhau đi chúc tết ông bà và những người thân trong gia đình, dòng học. Tết năm nay, Linh còn học được rất nhiều lời chúc ý nghĩa đế đúc Trứng ông bà , bố mẹ và những người thân | ***Câu hỏi:***Theo em, việc làm của Linh và gia đình sẽ mang đến cảm xúc như thế nào cho người thân?  ***Dự kiến*** ***trả lời:*** *Việc làm của Linh và gia đình sẽ mang đến cảm xúc vui vẻ, hạnh phúc và gần gũi nhau hơn  cho người thân.* |
| ***Nhóm 4,5,6.*** Tuổi thơ của An đã gắn bó với tiếng đàn bầu vì bà ngoại và mẹ của An đều là nghệ sĩ đàn bầu nổi tiếng. Từ nhỏ, An đã được tập đàn cùng bà và mẹ. Giờ đây, kĩ thuật đánh đản của An đã khá điêu luyện. An luôn trong muốn sẽ có nhiều cơ hội mang nét độc đáo của tiếng đàn bầu Việt Nam giới thiệu với bạn bè trong nước và quốc tế | ***Câu hỏi:***Em có suy nghĩ gì về mong muốn của bạn An?  ***Dự kiến*** ***trả lời:*** *Mong muốn của bạn An: là 1 suy nghĩa tích cực, rất đáng được phát huy.* |
| **Các nhóm cùng suy nghĩa và trả lời câu hỏi**  ***Câu hỏi:***Hãy kể tên những việc làm nhằm giữ gìn, phát huy truyền thống gia đì**nh, dòng họ?**  ***Dự kiến*** ***trả lời:*** *Cố gắng học tốt, vâng lời ông bà, bố mẹ và ngày một phấn đấu nhiều hơn.*  *Mỗi người cần cố gắng học tập, nổ lực nhiều hơn để hoàn thiện bản thân cả học tập lẫn đạo đức để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ* | |

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  Giáo viên tiếp tục sử dụng các nhóm đã thực hiện nội dung 2 để thực hiện nhiệm vụ 3, mỗi nhóm sẽ thực hiện một nhiệm vụ sau  ***Nhóm 1,2,3:*** *Đọc tình huống 1 và trả lời câu hỏi*  ***Nhóm 4,5,6:*** *Đọc tình huống 2 và trả lời câu hỏi*  *Các nhóm cùng suy nghĩ và trả lời câu hỏi*  *Hãy kể tên những việc làm nhằm giữ gìn, phát huy truyền thống gia đì****nh, dòng họ?***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các thành viên trong nhóm cùng nhau trao đổi, suy nghĩ tìm hiểu để trả lời nội dung nhóm mình  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến nếu nhóm bạn liệt kê còn thiếu. GV cùng HS tổng hợp ý kiến :  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  *-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của mỗi nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề  *Truyền thống gia đình, dòng họ mang lại cho mỗi chúng ta thêm những kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống, góp phần làm phong phú truyền thống và bản sắc dân tộc, nhất là thời đại ngày nay. Vì vậy mỗi cá nhân cần phải có trách nhiệm giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình dòng họ bằng những việc làm cụ thể* | **3. Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ**  Mỗi người cần cố gắng học tập, nỗ lực nhiều hơn để hoàn thiện bản thân cả học tập lẫn đạo đức để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập.**

***a. Mục tiêu:***

HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể

***b. Nội dung:***

**\*Bài tập 1:** Học sinh làm việc cá nhân cùng nhau suy nghĩ về các ý kiến trong SGK và giải thích

**\* Bài tập tình huống:** Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm sẽ thực hiện một nhiệm vụ giáo viên đặt ra để hoàn thành một bài tập tình huống trong sách giáo khoa.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh:

- Học sinh trình bày được suy nghĩ của mình về các ý kiến trong bài tập 1

- Giải quyết được các tình huống trong sách giáo khoa đưa ra các ý kiến của nhóm.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bài tập 1:** Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

a) Lao động cần cù, chăm chỉ là một nét đẹp của truyền thống gia đình, dòng họ.

b) Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là thể hiện lòng trân trọng và biết ơn với cha mẹ, ông bà, tổ tiên.

c) Chỉ những gia đình, dòng họ giàu mới có truyền thống đáng tự hào.

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Giáo viên yêu cầu học sinh suy nghĩ và trả lời

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Mỗi học sinh sẽ trình bày một ý kiến

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

Giáo viên nhận xét kết của các nhóm và khái quát nội dung:

**Động tình với ý kiến a và b vì:**

*a. Lao động cần củi, chăm chỉ là một trong những nét đẹp truyền thống điện hình của các gia đình, dòng họ Việt Nam từ thời công nghiệp lúa nước cho đến thời hiện đại ngày nay.*

*b.Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình , dòng họ là thể hiện lòng trán trọng và biết ơn đối với bố mẹ, ông bà, tổ tiên, là việc làm cụ thể, thiết thực để thể hiện ông trên trọng biết ơn với những thế hệ đi trước đã xây dựng nên truyền thống tốt đạo họ và để lại di sản cho con cháu đời sau .*

**- Không đồng tình với ý kiến c vì:** *Truyền thống gia đình , dòng họ không chỉ là vật chất mà còn là những giá trị phi vật chất như: yêu nước , sự cần cù lao động. Trải qua thời kỳ chiến tranh , lao động xây dựng đất nước, các gia đình , đồng họ Việt Nam có các truyền thống như : yêu nước , hiếu học, cần cù lao động ... Đó là những truyền thống đáng tự hào*

**Bài tập 2: Xử lý tình huống.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Các nhóm tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm giải quyết một tình huống trong sách giáo khoa vào phiếu học tập do giáo viên chuẩn bị

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhóm** | **Nhiệm vụ** | **Câu trả lời của nhóm** |
| **Nhóm 1,2** | Dòng họ Nguyễn Huy của Bình có truyền thống hiếu học. Hằng năm, cứ vào đầu năm học, dòng họ lại tổ chức trao phần thưởng cho con cháu đạt thành tích cao trong học tập và thi đỗ đại học. Năm nay, Bình không đượG nhận phần thưởng vị kết quả học tập của bạn chưa cao. | ***Câu hỏi:***Theo em, Bình cần làm để phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ:  ***Dự kiến*** ***trả lời:*** Bạn Bình cần cố gắng nỗ lực trong học tập, rèn luyện đạo đức tốt. |
| **Nhóm 3,4** | Gia đình Hải có nghề truyền thống làm đồ chơi Trung thu. Ông nội của Hải được vinh danh là nghệ nhân nổi tiếng. Bố mẹ của Hải vẫn luôn say mê làm ra những chiếc mặt nạ, đèn ông sao, đèn lồng và mong muốn bạn tiếp nối nghề truyền thống của gia đình. Có người khuyên Hải không nên theo nghề truyền thống của gia đình vì vất vả và không còn phù hợp với xu thế hiện nay nữa. | ***Câu hỏi:***Nếu là Hà, em sẽ nói với người khuyên em như thế nào?  ***Dự kiến*** ***trả lời:*** Nếu em là Hải, em sẽ nói với người khuyên em: "mặc dù truyền thống làm đồ chơi Trung thu của gia đình là vất cả nhưng đổi lại được đó là niềm vui của các bạn nhỏ được trọn vẹn, và đây cũng là truyền thống của gia đình nên em cũng sẽ tiếp tục theo ông bà cha mẹ để giữ truyền thống đó mãi về sau." |
| **Nhóm 5,6** | Gia đình Tuấn có truyền thống yêu nước. Ông của Tuấn là lão thành cách mạng, bố của Tuấn đang làm việc trong quân đội. Tuấn rất tự hào về truyền thống gia đình mình nhưng lại muốn trở thành một doanh nhân, bởi theo Tuấn làm công việc gì mà có đóng góp cho đất nước cũng là tiếp nối truyền thống của gia đình. Tùng, bạn của Tuấn , thi lại phản đối và cho rằng Tuấn phải tiếp nối công việc, nghề nghiệp được truyền từ đời ông, cha đến nay mới là tiếp nối truyền thống của gia đình. | ***Câu hỏi:*** Em đồng tình với ý kiến của bạn nào Vì sao ?  ***Dự kiến*** ***trả lời:*** Em đồng tình với ý kiến bạn Tuấn. Vì truyền thống là những gì được lưu truyền từ đời này sang đời khác, từ thế hệ này sang thế hệ khác thì mới được gọi là truyền thống. |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm tiến hành đọc và giải quyết tình huống

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

Giáo viên nhận xét kết luận với từng nội dung cụ thể để giúp học sinh có định hướng xử lý các tình huống diễn ra trong thực tế cuộc sống.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng.**

***a. Mục tiêu:***

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

***b. Nội dung:***

- Học sinh làm việc cá nhân, hoàn thành bài tập 1 và 2 tại nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh:

- Học sinh bày tỏ được niềm tự hào của bản thân mình về truyền thống gia đình, dòng họ

- Lập được kế hoạch cá nhân để giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình và dòng họ

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bài tập 1: Em hãy viết thư cho ông bà, bố mẹ để nói lên niềm tự hào của em về truyền thống gia đình, dòng họ và chia sẻ những việc em sẽ làm để phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.**

**Bài tập 2: Em hãy lập và thực hiện kế hoạch giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ của em theo bảng mẫu sau:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Học sinh làm việc cá nhân tại nhà

Yêu cầu từng bài tập như sau:

**Bài tập 1: Nội dung bức thư đảm bảo các yêu cầu sau**

*- Nêu được nhưng truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình*

*- Biết được nguồn gốc và quá trình hình thành các truyền thống đó*

*- Kể ra được những viêc đã làm, sẽ làm để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ*

**Bài tập 2: Học sinh làm kế hoạch theo mẫu sau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên truyền thống** | **Cách giữ gìn và phát huy** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Hoc sinh về nhà tìm hiểu, chia sẻ với bố mẹ, ông bà... để hoàn thành bài tập được giao

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Các học sinh nộp sản phẩm của mình theo yêu cầu của giáo viên

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

Giáo viên bố trí thời gian để các nhóm thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh các nhóm

**Ký duyệt**

**Đồng Hoa Lệ**