**Bài 6. TRÁI ĐẤT TRONG HỆ MẶT TRỜI.**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ 6

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

**I. MỤC TIÊU** : *Yêu cầu cần đạt:*

**1. Năng lực**

- Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời: vị trí, tương quan với các hành tỉnh khác,...

- Mô tả được hình dạng, kích thước của Trái Đất.

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học, tự tìm tòi kiến thức thông qua các hoạt động học tập.

- Dần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.

- Năng lực tìm hiểu địa lí: nhận thức thế giới theo quan điểm không gian: biết xác định vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời; mô tả được hình dạng và kích thước của Trái Đất.

- Sử dụng các công cụ: hình vẽ, tranh ảnh, video clip từ góc nhìn địa lí.

**2. Phẩm chất**

-Có ý thức bảo vệ hành tinh xanh, tự tin trong cuộc sống.

- Hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Quả Địa Cầu.

- Tranh ảnh về hệ Mặt Trời.

- Các video, hình ảnh về Trái Đất trong hệ Mặt Trời.

- Phiếu học tập.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Sách giáo khoa, vở ghi.

- Hoàn thành phiếu bài tập đã phát ở tiết học trước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (3 phút)**  **a. Mục tiêu:**  - Hình thành được tình huống có vấn đề để kết nối vào bài học.  - Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài mới.  **b. Nội dung:** Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.  **c. Sản phẩm:** Sau khi trao đổi, HS tìm được đáp án cho câu hỏi.  **d. Tổ chức hoạt động:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Yêu cầu HS nêu cảm nhận của mình sau khi nghe bài hát “Trái Đất này là của chúng mình”.  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.  HS: Suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.  HS: Trình bày kết quả.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới : *Trái Đất được gọi là hành tinh xanh. Nó còn được ví như “quả bóng xanh bay giữa trời xanh”. Vậy thực tế hành tinh này của chúng ta đang nằm ở đâu trong hệ Mặt Trời ? Hình dạng và kích thước của nó ra sao ? Trả lời những câu hỏi này sẽ góp phần giúp chúng ta yêu quý hành tinh xanh hơn, để chung tay bảo vệ Trái Đất này.*  HS: Lắng nghe, vào bài mới. |
| **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới (37 phút)** |
| **Hoạt động 2.1: Trái Đất trong hệ Mặt Trời (15 phút)**  **a. Mục tiêu:** Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời và ý nghĩa của khoảng cách đó.  **b. Nội dung:** Tìm hiểu về vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.  **c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh  **d. Tổ chức hoạt động:**   |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Yêu cầu HS thảo luận cặp (Thời gian: 3 phút) để hoàn thành Phiếu học tập số 1 bằng cách xem đoạn video clip về Vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt trời kết hợp với kênh hình và kênh chữ trong sách giáo khoa.  HS:  - Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe và hoàn thành phiếu học tập.  - Trao đổi, thảo luận trong cặp để thống nhất. | **1. Vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời**  - Trái Đất nằm ở vị trí thứ 3 theo thứ tự xa dần Mặt Trời.  - Ý nghĩa: Khoảng cách từ Trái Đất đến Mặt Trời là khoảng cách lí tưởng giúp cho Trái Đất nhận được lượng nhiệt và ánh sáng phù hợp để sự sống có thể tồn tại và phát triển. | | **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS: Tiếp nhận nhiệm vụ và có 1 phút hoàn thành phiếu học tập, 2 phút thảo luận cặp.  - GV: Hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS. | | **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV:  + Yêu cầu đại diện của một vài nhóm lên trình bày.  + Hướng dẫn HS trình bày (nếu các em còn gặp khó khăn).  - HS:  + Trả lời câu hỏi của GV.  + Đại diện báo cáo sản phẩm.  + HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần). | | **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng.  HS: Lắng nghe, ghi bài. | |
| **Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về Hình dạng, kích thước của Trái Đất (22 phút)**  **a. Mục tiêu:** Mô tả được hình dạng, kích thước của Trái Đất.  **b. Nội dung:** Tìm hiểu hình dạng, kích thước của Trái Đất.  **c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh  **d. Tổ chức hoạt động:**   |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Yêu cầu HS đọc kênh chữ, kênh hình trong SGK và kết hợp với những hiểu biết của mình để thảo luận nhóm lớn (Thời gian 5 phút) để hoàn thành Phiếu học tập số 2.  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ | **2. Hình dạng, kích thước của Trái Đất**  - Trái Đất có hình cầu.  - Trái Đất có bán kính Xích đạo là 6 378 km, diện tích bề mặt là 510 triệu km2.  🡪 Nhờ có kích thước và khối lượng đủ lớn, Trái Đất đã tạo ra lực hút giữ được các chất khí làm thành lớp vỏ khí bảo vệ mình. | | **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS: Tiếp nhận nhiệm vụ và có 2 phút hoàn thành phiếu học tập, 3 phút thảo luận nhóm.  - GV: Hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS. | | **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV:  + Yêu cầu đại diện của một vài nhóm lên trình bày.  + Hướng dẫn HS trình bày (nếu các em còn gặp khó khăn).  - HS:  + Trả lời câu hỏi của GV.  + Đại diện báo cáo sản phẩm.  + HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần). | | **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng.  HS: Lắng nghe, ghi bài. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập.**  **a. Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu, hệ thống lại nội dung kiến thức bài học.  **b. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm .  **c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh**.**  **d. Cách thực hiện.**   |  | | --- | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Đưa ra câu hỏi, bài tập liên quan đến bài học hôm nay.  *? Dựa vào hình 1, hãy nêu các hành tinh theo thứ tự xa dần Mặt Trời.*  HS: Lắng nghe. | | **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS suy nghĩ để tìm câu trả lời. | | **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  HS lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm/bài tập. | | **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học. | |
| **Hoạt động 4. Vận dụng (5 phút)**  **a. Mục tiêu:**  - Vận dụng kiến thức của bài học vào thực tế  **b. Nội dung:** Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành bài tập/báo cáo ngắn  **c. Sản phẩm:** HS về nhà thực hiện nhiệm vụ GV đưa ra.  **d. Tổ chức hoạt động:**  ***HS thực hiện ở nhà***   |  | | --- | | **Bước 1.**  - GV đưa ra nhiệm vụ:  *?: Giả sử có người sinh sống ở hành tinh khác, em hãy viết một lá thư khoảng 10 dòng giới thiệu về Trái Đất của chúng ta với họ.*    **Bước 2.**  - HS hỏi và đáp ngắn gọn những vấn đề cần tham khảo.  **Bước 3.**  - GV dặn dò HS tự làm ở nhà tiết sau trình bày. | |





