**BÀI 9**

**XÁC ĐỊNH PHƯƠNG HƯỚNG NGOÀI THỰC TẾ**

Môn: Địa lí lớp 6

Thời lượng: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

+ Biết cách xác định phương hướng dựa vào la bàn hoặc quan sát các hiện tượngtự nhiên.

+ Biết quan sát và sử dụng các hiện tượng thiên nhiên phục vụ cho cuộc sống hằng ngày

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

Biết vận dụng kiến thức vào thực hành trong thực tế

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

**2. Phẩm chất**

-Trách nhiệm: Gần gũi, gắn bó hơn với thiên nhiên xung quanh

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- La bàn

- Điện thoại thông minh có la bàn

- Tranh ảnh, video về tìm phương hướng trong thực tế

**2. Chuẩn bị của học sinh:** sách giáo khoa, vở ghi..

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Mở đầu (5 phút)**

**a. Mục tiêu:**

- Hình thành được tình huống có vấn đề để kết nối vào bài học.

- Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài mới.

**b. Nội dung:**

- Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

- Sau khi trao đổi, HS tìm được đáp án cho câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**

GV chiếu đoạn phim hoạt hình, yêu cầu học sinh quan sát và trả lời câu hỏi:

1. Vì sao cô gái trong đoan phim không tìm được cha mình?
2. Em có cách nào để giúp cô gái tìm được đường về nhà?

- HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS: Tiếp nhận nhiệm vụ và có 1 phút thảo luận.

- GV: Hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

**- GV**:

+ Yêu cầu đại diện của một vài nhóm lên trình bày.

+ Hướng dẫn HS trình bày (nếu các em còn gặp khó khăn).

**- HS**:

+ Trả lời câu hỏi của GV.

+ HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới.

- HS: Lắng nghe, vào bài mới.

**2. Hình thành kiến thức mới (32 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH PHƯƠNG HƯỚNG BẰNG LA BÀN**  **a. Mục tiêu:**  - Biết được cấu tạo và cách sử dụng la bàn  - Xác định được phương hướng dựa vào la bàn.  **b. Nội dung:**  Hs dựa vào thông tin sgk để trả lời câu hỏi  **c. Sản phẩm:** Câu trả lời, bài làm của HS  **d. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**  GV: Đưa ra 1 số thiết bị xác định phương hướng  Sau đó, GV yêu cầu các HS làm việc theo nhóm nhỏ, thảo luận và trả lời câu hỏi:  1. Gọi tên các thiết bị.  2. Nêu cấu tạo và cách sử dụng thiết bị đó?  3.Thực hành với thiết bị để xác định các hướng ngoài thực tế. (Đi về nhà, cổng trường, vị trí của các phòng chức năng, sân vận động, khu hiệu bộ...so với vị trí của lớp học)  - HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  - GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  - HS: Suy nghĩ, trả lời  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - HS: Trình bày kết quả  - GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  - GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  - HS: Lắng nghe, ghi bài | **1. Xác định phương hướng bằng la bàn**   1. **Cấu tạo của la bàn:**   -Kim nam châm làm băng kim loại có từ tính  -Vòng chia độ  b.**Cách sứ dụng**  Đặt la bàn thăng bằng trên mặt phảng, tránh xa các vật băng kim loại có thể ảnh hưởng tới kim nam châm. Mở chốt hãm cho kim chuyền động, đến khi kim đứng yên, ta đã xác định được hướng bắc - nam, từ đó xác định các hướng |
| **HOẠT ĐỘNG 2: XÁC ĐỊNH PHƯƠNG HƯỚNG DỰA VÀO QUAN SÁT HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  **a. Mục tiêu:**  - Biết được một số cách xác định phương hướng khác  **b. Nội dung:**  Học sinh dựa vào kiến thức đã học, xem video, đọc thông tin trong SGK để chia sẻ thông tin  **c. Sản phẩm:** Thông tin chia sẻ của học sinh  **d. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS: đọc thông tin mục em có biết trong SGK, xem video và dựa vào kiến thức đã học và kinh nghiệm thực tế của bản thân để trả lời câu hỏi:  1. Ngoài việc dùng la bàn, còn có thể xác định phương hướng bằng những cách nào?(Ghi lại ra nháp những cách xác định phương hướng trong video)  2. Em hãy chia sẻ việc xác định phương hướng bằng cách mà em biết.  - HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  - GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  - HS: Suy nghĩ, trả lời  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - HS: Trình bày kết quả  - GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  - GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  - HS: Lắng nghe, ghi bài | **2. Xác định phương hướng dựa vào quan sát hiện tượng tự nhiên**  - Quan sát cây  - Dựa vào mặt trời, mặt trăng, các vì sao...  - Dựa vào hướng gió... |

**3. Luyện tập (5 phút)**

**a. Mục tiêu:**

- Củng cố, khắc sâu, hệ thống lại nội dung kiến thức bài học.

**b. Nội dung:** Hs dựa vào kiến thức để trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời, bài làm của HS

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS làm bài tập sau:

? Quan sát hình vẽ trong SGK, mô tả lại cách xác định phương hướng qua việc quan sát mặt trời mọc.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS: Khai thác thông tin, dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi, trao đổi kết quả làm việc với các bạn khác.

- GV: Quan sát, theo dõi đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- HS: Trình bày trước lớp kết quả làm việc. HS khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- GV: Thông qua phần trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

**4. Vận dụng (6 phút)**

**a. Mục tiêu:**

Vận dụng kiến thức của bài học vào thực tế

**b. Nội dung:** Vận dụng kiến thức đã học để chơi trò chơi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1.**

- GV đưa ra nhiệm vụ: **Chơi trò chơi: Hỏi đường.**

Dùng la bàn để xác định hướng và chỉ dẫn đường đi cho 1 người lạ tới 1 địa điểm họ đang muốn đến.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

Hs chơi theo nhóm

**Bước 3: Kết luận, nhận định**

GV nhận xét, đánh giá ý thức tham gia trò chơi