**CHỦ ĐỀ 5**

**ĐỊA LÍ TỰ NHIÊN HẢI PHÒNG**

**(4 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về kiến thức**

- Nhận biết vị trí địa lí và ý nghĩa của nó đối với phát triển kinh tế-xã hội.

- Nêu được giới hạn, diện tích của thành phố

- Trình bày được đặc điểm địa hình, khí hậu, thủy văn, đất, thực vật, khoáng sản cảu thành phố.

- Đánh giá được những thuận lợi và khó khăn của tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của thành phố.

**2. Về kĩ năng, năng lực**

- Xác định trên bản đồ vị trí địa lí của thành phố.

- Phân tích video, bảng số liệu, biểu đồ, bản đồ để biết đặc điểm tự nhiên, dân cư, kinh tế của thành phố.

**3. Về phẩm chất**

- Yêu quê hương đất nước, có ý thức xây dựng và bảo vệ cảnh quan, môi trường địa phương.

- Nghiêm túc trong định hướng nghề nghiệp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm, Phiếu học tập, Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm, rubic chấm đoạn văn, bài trình bày của HS, sản phẩm chuẩn bị của học sinh…

**2. Học liệu:** Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, phiếu học tập, ....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

*a. Mục tiêu:* Giúp học sinh huy động những hiểu biết về Giúp học sinh huy động những hiểu biết về từ ngữ và ghi nhớ thông tin, tạo tâm thế vào bài học

*b. Nội dung:* Chơi trò chơi: Nói tiếp sức. Giáo viên cho học sinh hoạt động: công não. Mỗi học sinh nói được một điều em biết về thành phố Hải Phòng sao cho ý sau không trùng nội dung bạn trước đã nói. Sau 5s nhóm nào không có đáp án sẽ thua.

*c. Sản phẩm:* Các câu trả lời của học sinh

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV chia lớp thành 2 nhóm, phổ biến thể lệ trò chơi. Nói tiếp sức.  Trả lời câu hỏi: ? Là công dân của Thành Phố em đã biết gì về Thành phố mình?  Mỗi học sinh chỉ nói một điều em biết  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Gv tổ chức chơi trò chơi, cho HS tham gia chơi  - Học sinh tham gia trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh tham gia chơi. Nhóm nào không có câu trả lời hoặc nêu nội dung trùng với ý của học sinh khác nhóm đó sẽ thua  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV đánh giá kết quả hoạt động của HS  GV dẫn dắt từ những điều hs nói, về vẻ đẹp của thành phố, về những địa danh, về những bài hát để giới thiệu chủ đề và giao nhiệm vụ chung cho cả lớp, các nhóm |  |

1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 1:**Tìm hiểu vị trí địa lí Hải Phòng

*a. Mục tiêu***:** HS nhận biết vị trí địa lí và ý nghĩa của nó đối với phát triển kinh tế-xã hội.

*b. Nội dung* **:** Xem video giới thiệu về thành phố, cùng với các hình ảnh, thông tin, sự kiện và nội dung SGK. Thảo luận và trả lời các câu hỏi:

1. Trình bày về vị trí địa lí của Hải Phòng

2. Ý nghĩa của vị trí đó đối với sự phát triển kinh tế, xã hội

*c. Sản phẩm học tập* **:** Câu trả lời của HS ( phần chốt kiến thức)

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV chia nhóm bằng cách cho HS điểm danh theo các quận: NQ, HB, LC, HA, DK, ĐS, KA. Cho các nhóm về ngồi theo vị trí quận  GV giao nhiệm vụ: thảo luận theo nhóm mới thành lập (3 phút)  Nhiệm vụ: Quan sát vi deo, 1 số hình ảnh, tư liệu. Đọc kênh chữ SGK  1. Trình bày về vị trí địa lí của Hải Phòng  2. Ý nghĩa của vị trí đó đối với sự phát triển kinh tế, xã hội  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS xem tư liệu, đọc sách, thảo luận, gv có thể đặt các câu hỏi gợi ý. Viết ra giấy nhớ hoặc giấy nháp  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  Sau 3 phút, GV mời một nhóm lên trình bày, các nhóm nhận xét theo kĩ thuật: 1-3-2-1  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.  - Giáo viên nhận xét và bổ sung  Gv chuẩn kiến thức, chốt, chuyển | 1. **Vị trí địa lí:**   **\* Vị trí:**  + Nằm trong vùng ĐBSH  + Giáp Quảng Ninh, Hải Dương, Thái Bình và giáp biển  + Diện tích: trên 150.000 km2  + Đường bờ biển dài 125km  **\* Ý nghĩa của vị trí địa lý trong việc phát triển KT-XH :**  - HP là đầu mối GT quan trọng của vùng DHBB, là cửa ngõ thông ra biển và các nước trên thế giới của miền Bắc  - Từ HP có thể đi tới các tỉnh thành khác trong cả nước bằng đường bộ, đường sông, đường biển, hàng không dễ dàng thuân tiện..  - Nằm trong vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ |

1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 2: HS tìm hiểu về đặc điểm địa hình Hải Phòng**

*a. Mục tiêu:* Học sinh hiểu được đặc điểm cơ bản về những nét khái quát về đề tàinội dung và nghệ thuật của truyện cổ dân gian Hải Phòng

*b. Nội dung: - Trò chơi: Nhìn tranh đoán chữ*

*Trả lời câu hỏi: HP có những dạng địa hình gì? Các dạng địa hình này phân bố ở đâu?*

*Bài tập: Nối các dạng địa hình với vai trò cho phù hợp*

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh, của nhóm.

Câu 1: Dạng địa hình : đồng bằng, đồi núi, bờ biển

Câu 2: Phần chốt kiến thức

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung 1:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV thông báo thể lệ chơi nhìn tranh đoán ô chữ. Gv đưa các bức tranh, hs nhìn và đoán đó là ô chữ gì.  Sau khi chơi trò chơi, trả lời câu hỏi theo nhóm đôi: *HP có những dạng địa hình gì? Các dạng địa hình này phân bố ở đâu?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tham gia trò chơi cá nhân  - HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV đánh giá kết quả hoạt động của HS, chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.  Sau đó GV cho hs làm bài tập: Nối các nội dung ở cột A sao cho phù hợp với cột B   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A. Dạng địa hình |  | B. Vai trò | | 1. Đồng bằng |  | a. Du lịch tắm biển | | 2. Đồi núi |  | b. Trồng rừng ngập mặn | | 3. Bãi bồi ven biển |  | c. Trồng lúa nước và rau màu | | 4. Bờ biển |  | d. Trồng cây công nghiệp, trồng rừng |   **-** ***GV mở rộng:*** Giới thiệu thêm về các rừng ngập mặn, bãi bồi ven sông, ven biển. Dẫn sang phần tiếp theo | **2. Địa hình Hải Phòng:**  + Đồng bằng chiếm 85% diện tích đất tự nhiên: Vĩnh Bảo, Tiên Lãng, An Dương  + Vùng núi đá vôi thấp chỉ chiếm có 10% là đồi núi: Thuỷ Nguyên, An Lão, Kiến An, Đồ Sơn  + Vùng đồi: bị chia cắt mạnh chiếm gần 5%: phía Bắc huyện Thuỷ Nguyên  + Vùng bãi bồi ven biển: diện tích nhỏ tập trung ở Đồ Sơn, Cát Hải, vùng biển Tiên Lãng, Hải An |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 3:Tìm hiểu hệ thống sông hồ**

*a. Mục tiêu:* Học sinh nắm được những kiến thức khái quát về sông và hồ của HP

*b. Nội dung:* Trò chơi viết tiếp sức: Kể tên các dòng sông và hồ ở Hải Phòng mà em biết

Đọc thông tin SGK và ghi nhớ các thông tin chính. Làm phiếu học tập.

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Gv chia lớp thành 2 nhóm. Phổ biến luật chơi viết tiếp sức. Mỗi nhóm trong thời gian 2p lên viết tên các con sông, hồ ở HP mà em biết, yêu cầu nhóm nào đã viết rồi, nhóm sau viết lại là không được tính.  Làm việc nhóm đôi ( 3p) Hoàn thành nội dung vào phiếu học tập   |  | | --- | | PHIẾU HỌC TẬP  ĐẶC ĐIỂM SÔNG NGÒI HẢI PHÒNG  1**, Sông:**  Đặc điểm chung:…………………………………  Tổng chiều dài:………………………………  Tên một số con sông:…………………………  Là hạ lưu của hệ thống sông:…………………..  Có các cửa sông chính:………………………….  Vai trò:………………………………………….  2**. Hồ:**  Đặc điểm chung:………………………………  Tên một số hồ lớn:…………………………….  Vai trò:……………………………………. |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **-** HS chơi trò chơi  - HS nghe hướng dẫn, nhận phiếu học tập, làm việc nhóm đôi  **GV**: Hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Đại diện một hai nhóm trình bày  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh báo cáo  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.  - Giáo viên nhận xét và bổ sung. Liên hệ với bảo vệ môi trường nước  **\*GV lưu ý, khắc sâu 2 vấn đề:**  Sông hồ của HP dày đặc, vì thế đây là TP của những cây cầu. Nhưng cũng là lợi thế cho việc cung cấp nguồn nước và phát triển các ngành kinh tế | **3. Hệ thống sông, hồ**  - Hệ thống sông ngòi dày đặc, chế độ nước theo mùa  - Các sông chính: Bạch đằng, Cấm, Lạch Tray, Văn úc, Thái Bình  - Có các ao, hồ nhân tạo  - Giá trị giao thông, hải sản, thuỷ lợi, du lịch... |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 4: Đất đai**

*a. Mục tiêu:* HS biết được những đặc điểm chính của đất Hải Phòng

*b. Nội dung: HS làm việc nhóm. Vẽ sơ đồ tư duy khái quát với từ khóa: Các loại đất chính ở HP. Vẽ một hình minh họa cho vai trò của đất đó. Trình bày và giải thích ý tưởng*

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh, sản phẩm hoạt động nhóm. Thể hiện trong phần chốt kiến thức.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung 1:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV giao việc: Làm việc nhóm tổ  Nhiệm vụ: *Vẽ sơ đồ tư duy khái quát với từ khóa: Các loại đất chính ở HP. Vẽ một hình minh họa cho vai trò của đất đó. Trình bày và giải thích ý tưởng*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS làm việc nhóm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **-** Học sinh cử đại diện báo cáo  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv sửa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.  **-** ***GV mở rộng:*** Do yếu tố thủy văn và chế độ mưa theo mùa, nên Hải Phòng phải xây dựng hệ thống đê điều để ngăn lũ. Vậy nên đất ở HP chính là đất phù sa cổ, không được bồi đắp thường xuyên, muốn trồng trọt phải tang cường cải tạo đất | **4. Đất đai**  **Có 3 loại chính:**  - Đất chua ở trong đê  - Đất chua mặn ở ngoài đê  - Đất mặn ven biển |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 5: Khí hậu**

*a. Mục tiêu:* HS biết được những đặc điểm chính của khí hậu Hải Phòng

*b. Nội dung: HS phân tích biểu đồ bằng việc khai thác kiến thức trong tài liệu, phân tích biểu đồ bằng các câu hỏi gợi ý.*

*c. Sản phẩm:* Câu hỏi và câu trả lời của học sinh,

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung 1:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  Hải phòng có mấy mùa, nêu đặc điểm của từng mùa theo cảm nhận của em?  GV cho HS xem hai đoạn dự báo thời tiết, một mùa đông, 1 mùa hè. Yêu cầu HS đọc thông tin SGK và nghiên cứu biểu đồ  Nhiệm vụ học tập:  Phân tích các số liệu của biểu đồ bằng cách trả lời các câu hỏi sau  - Nhận xét chế độ nhiệt:  + Mùa nóng từ tháng . Nhiệt độ trên:  + Mùa lạnh từ tháng…………. Nhiệt độ:  + Mùa mưa từ tháng đến tháng . Tháng mưa nhiều nhất là:  Từ đó rút ra đặc điểm nổi bật của khí hậu HP  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS làm việc nhóm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **-** Học sinh cử đại diện báo cáo  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv sửa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.  **-** ***GV mở rộng:*** Giảng về 2 mùa thu và xuân |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 6: Tài nguyên sinh vật và khoáng sản**

*a. Mục tiêu:* Hs nắm được đặc điểm 2 tài nguyên sinh vật và khoáng sản

*b. Nội dung: Hướng dẫn học sinh*  chơi trò chơi: Hỏi và trả lời câu hỏi. Làm bài tập điền vào chỗ trống để hoàn thiện kiến thức

*c. Sản phẩm:* Các câu trả lời của học sinh.

*d. Tổ chức thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV giao việc: HS đọc nội dung, nghĩ các câu hỏi cho các bạn. Sau đó chia lớp thành 4 nhóm, GV chỉ định 1 bạn nhóm 1. Bạn đó sẽ gọi 1 bạn bất kì của nhóm 2, đặt câu hỏi và bạn kia sẽ trả lời câu hỏi. Trả lời đúng thì lại tiếp tục gọi 1 bạn ở nhóm 3. Cứ như thế quay vòng cho đến khi không còn câu hỏi. Nhóm nào bị trùng câu hỏi hoặc không có câu hỏi sẽ bị thua.  Nội dung hỏi: kiến thức phần sinh vật và khoáng sản.  Ví dụ: Rừng nguyên sinh Cát Bà có vai trò ntn?  Hải Phòng có những khoáng sản gì?  ***( GV có thể đổi thành hoạt động hỏi chuyên gia)***  Chốt lại phần kiến thức bằng bài tập: Tìm lỗi sai  Tìm những lỗi sai trong đoạn thông tin sau  **Đặc điểm sinh vật của Hải Phòng**  - Thảm thực vật phát triển một mùa, nguồn lợi biển nghèo nàn  Khoáng sản của Hải Phòng chủ yếu là dầu mỏđá vôi, sa khoáng, nước khoáng, sét, cát….khoáng sản không có nhiều chủ yếu phục vụ CN địa phương…  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh hỏi và trả lời câu hỏi theo vòng tròn giữa các nhóm: 1-2-3-4-1  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh thực hiện hỏi đáp  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Giáo viên sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.  **GV**: Nhấn mạnh 2 ý: | **6. Sinh vật**  - Thảm thực vật phát triển quanh năm, nguồn lợi biển phong phú  **7. Khoáng sản**  - Khoáng sản: đá vôi, sa khoáng, nước khoáng, sét, cát….khoáng sản không có nhiều chủ yếu phục vụ CN địa phương… |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

*a. Mục tiêu:* Học sinh biết vận dụng kiến thức vừa học giải quyết bài tập cụ thể.

*b. Nội dung:* Trình bày 1 phút: Nếu em là người kêu gọi đầu tư cho thành phố HP, em sẽ giới thiệu về thành phố như thế nào để mọi người đầu tư vốn đến thành phố mình?

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời học sinh, HS thuyết trình

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  \* GV giao nhiệm vụ cho Hs.  Trình bày 1 phút: Nếu em là người kêu gọi đầu tư cho thành phố HP, em sẽ giới thiệu về thành phố như thế nào để mọi người đầu tư vốn đến thành phố mình?  HS chuẩn bị nội dung trong thời gian 2p  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh tiếp nhận: Nắm được yêu cầu, thực hiện nhiệm vụ. Làm việc độc lập  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh lên trình bày 1 phút. HS khác nhận xét.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét câu trả lời.  - Giáo viên sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

*a. Mục tiêu:* HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một số vấn đề trong cuộc sống

*b. Nội dung: Chọn 1 trong những yêu cầu sau:*

*1.* Vẽ một bức tranh thể hiện một đặc trưng của Hải Phòng.

2. Sáng tác thơ về thành phố

3. Vẽ một bức tranh thể hiện nghề mình muốn làm trong tương lai

*c. Sản phẩm:* Bài làm của học sinh

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **\***GV đưa yêu cầu:  *1.* Vẽ một bức tranh thể hiện một đặc trưng của Hải Phòng.  2. Sáng tác thơ về thành phố  3. Vẽ một bức tranh thể hiện nghề mình muốn làm trong tương lai  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh nhận nhiệm vụ  - Giáo viên: Hướng dẫn và gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  GV cho học sinh trình bày một số ý tưởng  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét ý thức làm việc nhóm  **-** GV chuẩn, chốt kiến thức.  ***Nói về tình yêu, niềm tự hào về thành phố Cảng*** |  |

***Kiểm tra, ngày ... tháng … năm 2022***

**Tổ trưởng**

**Trần Thị Thanh**