**Tuần: 25 Tiết 2 Ngày soạn: 14/10/2023**

# TUẦN 25 - TIẾT 2: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung***: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***- Năng lực đặc thù***:

+ Xác định và nêu được và thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;
+ Rèn luyện ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề, thích ứng với sự thay đổi; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

**2. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV:**

- SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu.

- Video hoặc tranh, ảnh một số cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của đất nước, quê hương.

- Các tình huống bảo vệ môi trường cảnh quan.

- Phần thưởng cho nhóm được bình chọn có tiểu phẩm xuất sắc (nếu có).

**2. Đối với HS:**

- SGK, SBT, vở ghi.

- Những trải nghiệm của bản thân khi đến nơi có cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp, những hành vi nên và không nên thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động**

**-** GV cho học sinh xem video “Xin chào Việt Nam”

[https://www.nhaccuatui.com/bai-hat/xi...](https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&redir_token=QUFFLUhqbjdfS2tJZFRkakEza0M4bS0ydGIxckFfUm1Nd3xBQ3Jtc0tsZmx3RjlYZktXbEJMTDJncnZWTW9LMk9Oa1ZIblNPNDh2U2pnOVA5dWwzZmhZVk1EYWlBc2JxRURWZUxMME05bjEtNmFOODY5ci1PRU9ZM1hKZld2cGlUZnVKMXRvb2poS2szOEdST0hnSGt3eG5hRQ&q=https%3A%2F%2Fwww.nhaccuatui.com%2Fbai-hat%2Fxin-chao-viet-nam-violin-cover-jmi-ko.RmkHhul5SUhf.html&v=Au6LqK1UH8g)

và đưa ra câu hỏi: *Kể tên một số địa danh, địa điểm xuất hiện trong video sau?*

- HS xem video, lắng nghe, suy nghĩ và trả lời: *Đi dọc chiều dài của đất nước Việt Nam, chúng ta sẽ gặp rất nhiều cảnh đẹp: Đó là Thủ đô Hà Nội ngàn năm văn hiến, quần thể danh thắng Tràng An (Ninh Bình), Vịnh Hạ Long (Quảng Ninh) một trong 7 kỳ quan thiên nhiên của Thế giới được UNESSCO công nhận, thành phố biển Nha Trang xinh đẹp của tỉnh Khánh Hòa hay thành phố Đà Lạt mộng mơ của tỉnh Lâm Đồng…*

- GV nhận xét, chốt vấn đề: *Các em ạ! Việt Nam đất nước chúng ta có rất nhiều cảnh đep, mỗi chúng ta thấy tự hào về điều đó và càng thêm yêu quê hương đất nước Mình. Vậy làm thế nào để gìn giữ, bảo tồn những cảnh quan đó, Cô và các con sẽ cùng tìm lời giải đáp qua bài học ngày hôm nay...*

**2. Khám phá - Kết nối**

***2.1. Hoạt động 1***: ***Chia sẻ hiểu biết về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.***

**a. Mục tiêu:** Xác định được những việc làm cụ thể để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ động vật quý hiếm;

- Nêu được những hành động bản thân đã thực hiện trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để thực hiện nhiệm vụ:+ Em hãy quan sát tranh và đọc hoạt động 1 trong SGK và cho biết những hoạt động nào dưới đây là hành động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?HS: Những hành động góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên: (1), (2), (3), (6), (7), (8), (9).+ Nêu những việc làm cụ thể em đã thực hiện để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên* - HS làm vào giấy của mình:
* \* Sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên đất, nước…
* \* Vứt rác đúng nơi quy định
* \* Tham gia thu gom rác, làm sạch môi trường nơi công cộng
* \* Chăm sóc cây xanh, tham gia trồng cây…

- GV Tổ chức cho HS làm việc nhóm: Yêu cầu lần lượt từng thành viên trong nhóm chia sẻ kết quả làm việc cá nhân. Các thành viên khác trong nhóm chú ý lắng nghe và nhận xét. Thư kí nhóm ghi tổng hợp ý kiến của nhóm để chia sẻ trước lớp.* - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả. HS trong lớp chú ý lắng nghe để nhận xét và không nhắc lại ý kiến của nhóm trước đã nêu. Kết thúc phần trình bày HS thể hiện lí do đồng tình hoặc không đồng tình

- GV tuyên dương, khích lệ những HS đã thực hiện được việc làm để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - GV nhận xét, bổ sung, kết luận.? Theo em thế nào là "bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”GV kết luận, chuẩn kiến thức. | **I. Nội dung****1.Chia sẻ hiểu biết về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.**-  *Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên là những hành động, việc làm của con người nhằm duy trì và bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên.**- Mỗi người đều có thể góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên bằng các việc làm: vứt rác đúng nơi quy định, trồng chăm sóc bảo vệ cây xanh…* |

***2.2. Hoạt động 2: Xác định những việc nên làm và không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên***

**a. Mục tiêu**: Xác định được những việc cụ thể nên làm và không nên làm để góp phần duy trì và bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên;

- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV- HS | Dự kiến sản phẩm |
| \* GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng?” - Chia HS thành các đội chơi. Mỗi đội chuẩn bị một tờ giấy trắng khổ A3 (có thể lấy mặt trắng của quyển lịch treo tường), bút. Cử một bạn làm quản trò và một bạn làm trọng tài.- GV nêu cách chơi: Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, các đội chơi nhanh chóng ghi lại những việc nên làm và những việc không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên vào tờ giấy của đội mình. Thời gian thực hiện là 5 phút. Hết thời gian quy định, các đội đính kết quả của đội mình lên bảng. Quản trò sẽ đọc to kết quả của từng đội. Các bạn trong lớp cùng đếm với quản trò để xác định số hành động nên làm, không nên làm mỗi đội nêu được. Đội nào nêu được nhiều hành động, việc làm nhất và đúng nhất, đội đó thắng cuộc.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.- Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:\* Những việc nên làm: + Biển: - Vứt rác đúng nơi quy định.- Không dùng kem chống nắng có chất gây ô nhiễm biển.- Không tự ý săn bắt, động chạm động vật biển quý hiếm.- Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan biển, bãi biển+ Sông, hồ, suối:-Vứt rác đúng nơi quy định.- Không giặt quần áo nơi sông, hồ, suối.- Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan sông, hồ, suối.+ Núi, rừng:- Không đốt rừng làm nương rẫy.- Vứt rác đúng nơi quy định.- Không chặt phá rừng bừa bãi.- Trồng cây, gây rừng.- Không săn bắt thú rừng bừa bãi.- Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan núi rừng.\* Những việc không nên làm: - Vứt rác bừa bãi.- Dùng kem chống nắng có hại cho môi trường.- Săn bắt động vật quý hiếm, bẻ san hô,...- Vứt rác bừa bãi.- Giặt đồ, rửa bát,... nơi sông, hồ, suối.- Đốt rừng làm nương rẫy.- Vứt rác bừa bãi.- Chặt phá rừng.- Săn bắt thú rừng quý hiếm.+ Qua trò chơi, em học hỏi được những điều gì? Những bài học rút ra qua trò chơi?+ Cảm nhận của em sau khi tham gia trò chơi?+ Em nhận thấy mình cần làm gì để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên nơi mình sống, ở nơi học tập hoặc nơi các em tới du lịch?- HS suy nghĩ, trả lời. - GV nhận xét, kết luận. | **2. Xác định những việc nên làm và không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên***- Mục đích: Nhằm duy trì, bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên.**- Các việc cần làm:**+ Không xả rác bừa bãi xuống sông, hồ, bãi biển (túi nilon, vỏ chai nhựa ...)* *+Tuyên truyền, nhắc nhở mọi người cùng thực hiện**+ Tích cực tham gia bảo vệ và chăm sóc cây**+ Không chặt, phá rừng bừa bãi**+ Tham gia làm tuyên truyền viên nhỏ tuổi về bảo vệ môi trường và động vật hoang dã**+ Gương mẫu trong việc giữ gìn cảnh quan thiên nhiên xanh, sạch, đẹp,...* |

**3. Thực hành**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm mới vào việc xây dựng và thể hiện tiểu phẩm “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”;

- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| - GV chia HS thành các nhóm 6-8 HS.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Dựa vào những điều đã thu nhận được về những hành động nên làm và hành động không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, các thành viên trong nhóm bàn bạc để xác định tên tiểu phẩm, nội dung tiểu phẩm và cách thể hiện tiểu phẩm. Sau đó, phân công các bạn chuẩn bị thể hiện tiểu phẩm trước lớp.- GV mời 1- 2 nhóm lên thể hiện tiểu phẩm của nhóm mình trước lớp. HS trong lớp quan sát, theo dõi tiểu phẩm.- Sau tiểu phẩm yêu cầu so sánh cách thể hiện cùng một nội dung của hai nhóm.+ Nếu nhóm em thực hiện tiểu phẩm này, em có thay đổi điều nào không?+ Tiểu phẩm của nhóm vừa thể hiện gửi đến chúng ta thông điệp gì? Sau đó bình chọn tiểu phẩm xuất sắc nhất. GV trao phần thưởng cho nhóm được bình chọn (nếu có). | **II. Thực hành** HS chia sẻ cảm xúc và những điều học hỏi được qua các tiểu phẩm.  |

**4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng được những kiến thức, kinh nghiệm mới vào việc tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và bảo vệ động vật quý hiếm.

- Rèn luyện phẩm chất yêu quê hương, đất nước; thái độ trách nhiệm với cộng đồng.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| - GV yêu cầu và hướng dẫn HS sau giờ học tiếp tục thực hiện những việc dưới đây:- Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở nơi em sống.- Tuyên truyền, vận động những người sống quanh em thực hiện những việc nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.- HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện ngoài giờ học trên lớp.  | **III. Vận dụng** *Bảo tồn cảnh quan thiển nhiên là trách nhiệm mà mỗi HS đều thực hiện được nhằm góp phần làm cho phong cảnh đất nước, quê hương ngày càng tươi đẹp hơn và môi trường sống của chúng ta ngày càng trở nên xanh, sạch, đẹp.* |

**IV. Tổng kết**

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch, học được, những bài học kinh nghiệm rút ra sau khi tham gia các hoạt động.

*- GV kết luận: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên vừa là trách nhiệm, vừa là những hành động, việc làm cụ thể, thiết thực mà mỗi HS đều có thể thực hiện được nhằm góp phần làm cho phong cảnh đất nước, quê hương ngày càng tươi đẹp hơn và môi trường sống của chúng ta ngày càng trở nên xanh, sạch, đẹp.*

- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.

**V. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |

**VI. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

………………………………………….……………………………………………