**Tuần: 25 Tiết 1 Ngày soạn: 14/10/2023**

**TUẦN 25-TIẾT 1: KHÁM PHÁ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung***:

+ Nhận biết được một số cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng ở nước ta và địa phương;

+Mô tả được vẻ đẹp của một cảnh quan thiên nhiên ở quê hương qua tranh vẽ hoặc bài viết;

***- Năng lực đặc thù***:

+ Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên;

+Thể hiện được sự sáng tạo khi vẽ và viết bài giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên.

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu thiên nhiên.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV:**

- Máy tính có chuẩn bị nhạc và các bài hát ca ngợi cảnh đẹp của quê hương, đất nước;

- Các tranh, ảnh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;

- Dụng cụ đế gắn tranh, ảnh sưu tầm và tranh vẽ, bài viết của HS về cảnh đẹp của quê hương, đất nước (Giấy A0, băng keo, định ghim....);

**2. Đối với HS:**

- Sưu tầm tranh, ảnh, bài hát, bài văn, bài thơ về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;

- Nhớ lại những trải nghiệm của bản thân về các chuyến tham quan, tìm hiểu, khám phá cảnh quan thicn nhiên của quê hương, đất nước;

- Bút vẽ và màu vẽ để vẽ tranh chủ đề “Chúng em viết về cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương, đất nước”.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động**

**-** GV cho học sinh xem video các cảnh quan thiên nhiên của đất nước qua đường linh [http://user23593.psee.ly/GZE4T](https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&redir_token=QUFFLUhqa0R4cTlXQmpEMktoU3JmeF9uc3JFbGZzZktxUXxBQ3Jtc0tralZSVGxWbFhkSTk1b2QtUUxZVHBJajRVaUNrV0NmYjNUWk1wYlNVcmdQckIzQkNFUlY1dklBWVpfdV9fMFF0ZWtnN0pYUHUteDhTX1IwMUozdTFHZ2ZnTGhjNGs0eGJBZEJpN3h6c1FvNFJUT050QQ&q=http%3A%2F%2Fuser23593.psee.ly%2FGZE4T&v=6yEdbpoOQgs) và đưa ra câu hỏi: Qua đoạn video em thấy những hình ảnh trên nói về chủ đề gì?

HS:Các cảnh quan thiên nhiên của đất nước

- GV nhận xét, và dẫn dắt vào chủ đề của bài: Mỗi miền quê hương, đất nước đều có những cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp nổi tiếng, đó chính là món quà vô giá mà thiên nhiên ban tặng. Trong tiết học hôm nay cô và các bạn cùng khám phá để có nhiều hiểu biết hơn về cảnh quan thiên nhiên của đất nước, quê hương mình.

**2. Khám phá - Kết nối**

***Hoạt động***: **Tìm hiểu những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước**

**a. Mục tiêu:** Kể được một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;

* Hứng thú tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| GV yêu cầu HS quan sát các ảnh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương đất nước trong SGK và tranh, ảnhSau đó, thảo luận với bạn theo các gợi ý:01. Tên cảnh quan thiên nhiên trong các bức ảnh? 02. Cảnh thiên nhiên đó ở đâu?HS: Thảo luận theo nhóm GV: Quan sát các nhóm thảo luận.HS: Các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình.? Quê hương em có những cảnh quan thiên nhiên nào?HS: Trả lời cá nhân? Em yêu thích nhất cảnh quan thiên nhiên nào? Hãy mô tả cảnh quan thiên nhiên mà em yêu thích nhất.HS: Một vài cá nhân học sinh trả lời? Nêu cảm nhận của em về cảnh quan thiên nhiên trong bức ảnh và tranh thiên nhiên của quê hương em?HS: Trả lời? Kể tên một số biển nổi tiếng, một số vườn quốc gia, hang động, đảo ở Việt Nam?- Biển: Biển Nha Trang, biển Sầm Sơn, biển Đồ Sơn...- Vườn quốc gia:Phong Nha (Kẻ Bàng), Cúc Phương, Tam Đảo, Cát Tiên, Xuân Sơn…)- Hang động:Tràng An (Ninh Bình), Sơn Đoòng, Đầu Gõ (Quảng Ninh), Hang Múa (Ninh Bình)…- Đảo:Cù Lao Chàm, Đảo Phú Quý, Đảo Cô Tô, Đảo Phú Quốc, đảo Lý Sơn…GV chốt: Mỗi chúng ta hãy tự khám phá để có nhiều hiểu biết hơn về cảnh quan thiên nhiên của đất nước, quê hương mình. | ***1.* Tìm hiểu những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.****-**Hình 1: Rừng Cúc Phương: thuộc huyện Nho Quan tỉnh Ninh Bình.-Hình 2: Bãi biển Nha Trang tỉnh Khánh Hòa.-Hình 3: Cảnh sông nước Miền Tây.-Hình 4: Cảnh đồng lúa đồng bằng Bắc Bộ.-Hình 5: Đảo Cò thuộc huyện Thanh Miện, tỉnh Hải Dương. - Hình 6: Rừng Tràm, huyện Tịnh Biên, tỉnh An Giang.-Hình 7: Ruộng bậc thang Mù Cang Chải tỉnh Yên Bái.-Hình 8: Thác Bản Giốc huyện Trùng Khánh Cao Bằng.Môi trường tự nhiên là một phần không thể thiếu đối với sự sống của con người. Mỗi miền quê hương, đất nước đều có những cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp nổi tiếng, thu hút nhiều khách du lịch trong và ngoài nước.Cảnh quan thiên nhiên là niềm tự hào, là món quà vô giá mà thiên nhiên ban tặng nên chúng ta cần trân trọng và bảo vệ.Mỗi chúng ta hãy tự khám phá để có nhiều hiểu biết hơn về cảnh quan thiên nhiên của đất nước, quê hương mình. |

**3. Thực hành: Vẽ tranh hoặc viết bài giới thiệu về cảnh đẹp quê hương em**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được cảm xúc, hứng thú đối với cảnh quan thiên nhiên qua tranh vẽ hoặc bài viết.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ trong SGK (Lựa chọn một trong hai hình thức: vẽ tranh hoặc viết bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương mà em yêu thích nhất).- HS thực hiện nhiệm vụ theo hình thức làm việc cá nhân -GV: Gọi một số HS giới thiệu về ý tưởng của bức tranh hoặc bài viết về cảnh đẹp quê hương em. Yêu cầu các thành viên lắng nghe tích cực để chia sẻ suy nghĩ của mình.- GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều ý tưởng và cách trình bày độc đáo, đặc sắc. | **2. Thực hành** **-** Tranh vẽ về cảnh đẹp quê hương .- Bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương đất nước mà em yêu thích. |

**4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**

- Hoàn thiện được bức tranh hoặc bài giới thiệu về cảnh đẹp quê hương;

- Rèn luyện phẩm chất yêu quê hương, đất nước, chăm chỉ, trách nhiệm,

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| * Tiếp tục hoàn thiện bức tranh hoặc bài giới thiệu của mình về cảnh đẹp quê hương.
* Chia sẻ với cha mẹ và người thân về bức tranh hoặc bài viết em đã thực hiện và xin ý kiến nhận xét, góp ý.
* GV gọi một số HS nêu những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên của đất nước, quê hương.
* GV kết luận chung:
* Sưu tầm, tìm hiểu những bài hát, bài thơ, bài báo, tranh, ảnh về những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.
 | **3. Vận dụng**-Tranh học sinh sưu tầm.-Tranh của học sinh vẽ.-Bài viết giới thiệu về cảnh đẹp quê hương của học sinh |

**IV. Tổng kết**

- GV yêu cầu học sinh chia sẻ những điều học được sau khi tham gia các hoạt động.

- GV kết luận: Đất nước, quê hương chúng ta rất đẹp với nhiều cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng. Tự hào về đất nước, quê hương, mỗi chúng ta cần tham gia chăm sóc, tôn tạo để góp phần làm cho cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước ngày càng phát triển và trường tồn.

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia của học sinh: hăng hái, tích cực. GV có thể khen ngợi một số học sinh tiêu biểu.

**V. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |

**VI. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

………………………………………….……………………………………………