Ngày soạn:.../..../.....

Ngày dạy::.../..../.....

## BÀI 55: NGÂN HÀ

**I.** **MỤC TIÊU**:

***1. Kiến thức:***

Bằng việc tổ chức cho HS đọc hiểu theo các câu hỏi định hướng và hoạt động trải nghiệm làm một đồ chơi để HS hình dung được cấu trúc của Ngân Hà và vị trí của Trái đất trong không gian vũ trụ

***2. Năng lực***

**- Năng lực chung:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực tự quản lí, năng lực hợp tác

**- Năng lực riêng:**

Năng lực phát triển liên quan đến sử dụng kiến thức vật lí

Năng lực phát triển về quan sát

Năng lực trao đổi thông tin.

Năng lực cá nhân của HS.

***3. Phẩm chất***

**- Phẩm chất:** Tự lập, tự tin, tự chủ nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1 - GV:*** Máy chiếu, các slide, các vật liệu dung cho các nhóm như bìa màu xanh thẫm, màu xẽm que tre làm trục quay của chong chóng, quạt điện nhỏ để tạo gió,...

***2 - HS:*** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập và chuẩn bị từ trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

***a. Mục tiêu:*** khích thích tính tò mò khoa học ở HS bằng việc đặt câu hỏi khơi gợi tự hiểu biết của SH về dải Ngân Hà, chuẩn bị tâm thế cho HS nghiên cứu bài học

***b. Nội dung:*** HS sử dụng kinh nghiệm thực tế để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

***c. Sản phẩm:*** Từ bài HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

***d. Tổ chức thực hiện:***

Sử dụng phương pháo đàm thoại giữa GV và HS cả lớp chia sẻ với nhau



+ HS trả lời theo ý nghĩ của mình sau đó GV dẫn dắt vào bài học mới: Ngân hà vô cùng rộng lớn. Em đã nghe về dải Ngân hà qua những câu chuyện xưa? Vậy em đã nhìn thấy dải ngân hà chưa, em có thể mô tả không? Cụ thể Ngân hà là gì? Bài học ngày hôm nay chúng ta sẽ đi tìm hiểu về ngân hà là như thế nào nhé?

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Ngân hà và hệ mặt trời**

***a. Mục tiêu:*** HS có được kiến thức về Ngân Hà: cấu tạo, hình dạng, kích thước của Ngân Hà và vị trí của hệ Mặt Trời trong Ngân hà.

***b. Nội dung:*** HS đọc hiểu tích cực theo các câu hỏi định hướng nhận thức, hoạt động trải nghiệm để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

***c. Sản phẩm:***

HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** Cho HS làm việc nhóm: Nhiệm vụ các nhóm: quan sát ảnh chụp Ngân Hà từ Trái Đất trong SGK, quan sát Hình 55.1, 55.3, trả lời các câu hỏi ghi ra giấy:+ Tại sao có tên Ngân Hà?+ Đâu là các vòng xoắn chính của Ngân Hà?+ Đâu là vị trí của hệ Mặt Trời trong Ngân Hà?+ Kích thước của Ngân Hà như thế nào?HS xem video (vào trang “http://tuoitre.vi), trả lời câu hỏi:+ Hãy mô tả chuyển động của Ngân Hà trong vũ trụ.+ HS có thể quan niệm Trái Đất là trung tâm của Ngân Hà; Ngân Hà chỉ là phần ta quan sát được từ Trái Đất+ GV sử dụng phần “Thông tin bổ sung” để giải thích rõ cho HS về sự hình thành Ngân Hà.**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát, đọc thông tin và thực hiện hoàn thành yêu cầu của GV**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS: Lắng nghe, ghi chú, một HS phát biểu lại **- Bước 4: Kết luận, nhận định:** Gv nhận xét đánh giá | **I. Ngân Hà là gì?**Đường kinh của Ngân Hà vào khoảng tử 100 000 năm ánh sáng”, bê đây của Ngân Hà khoảng 300 năm ánh sáng.\* Câu hỏi:+ Dùng tên Ngân Hà để gọi tập hợp các thiên thể trong đó có Hệ Mặt Trời của chúng ta không hoàn toàn chính xác. + Vì hệ Mặt Trời của chúng ta nằm ở gần rìa của một trong 4 vòng xoắn của Ngân Hà nên từ Trái Đất ta chỉ nhìn thấy một  mẩu của vòng xoắn này và thấy nó giống một dòng sông.**II. Ngân hà và hệ mặt trời** |

**Hoạt động 2: Làm mô hình về ngân hàng**

***a. Mục tiêu:*** HS hoạt động trải nghiệm làm mô hình về Ngân Hà để HS hình dung cấu tạo, hình dạng của ngân hà

***b. Nội dung:*** HS hoạt động trải nghiệm để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

***c. Sản phẩm:***

HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** Gv chia lớp làm việc theo nhóm, làm nhiệm vụ: làm mô hình về ngân hà theo chỉ dẫn trong SHK cho chong chóng hoạt động, quan sátGv theo dõi các nhóm hoạt động làm việc để kịp thời giải quyết các khó khăn**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát, đọc thông tin và thực hiện hoàn thành yêu cầu của GV**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + Đại diện các nhóm báo cáo kết quả**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** Gv nhận xét đánh giá | **II. Làm mô hình về ngân hà**Cắt một tắm bia máu xanh thẫm, theo mẫu. Dùng màu vẽ Ngân Hả xoắn màu trắng với với nhiều chấm sáng.+ Dùng tờ bia này để lâm một chong chóng.+ Cho gió thôi mạnh vào chong chóng sẽ thấy hình ảnh của Ngân Hà đang quay trong vũ trụ**\* Câu hỏi:**Dùng tên Ngân Hà để gọi tập hợp các thiên thể trong đó có Hệ Mặt Trời của chúng ta không hoàn toàn chính xác. Vì hệ Mặt Trời của chúng ta nằm ở gần rìa của một trong 4 vòng xoắn của Ngân Hà nên từ Trái Đất ta chỉ nhìn thấy một  mẩu của vòng xoắn này và thấy nó giống một dòng sông. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

***a. Mục tiêu:*** Học sinh được củng cố lại kiến thức thông qua bài tập ứng dụng.

 **b. Nội dung:** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

***c. Sản phẩm:*** HS làm các bài tập

***d. Tổ chức thực hiện:***

**GV yêu cầu HS thực hiện bài tập :**

Câu 1. Đường kính của Ngân Hà vào khoảng từ:

A. 300 năm ánh sáng B. 100000 năm ánh sáng

C. 3000 năm ánh sáng D. 10000 năm ánh sáng

Câu 2. Hệ Mặt Trời nằm ở đâu trong Ngân Hà?

A. Trung tâm của Ngân Hà

B. Trung tâm một vòng xoắn của Ngân Hà

C. Rìa của một vòng xoắn của Ngân Hà

D. Cả B và C đều đúng

Câu 3. Phát biểu nào sau đây là đúng?

A. Hệ Mặt Trời là trung tâm của Ngân Hà.

B. Từ Trái Đất ta có thể nhìn thấy toàn bộ Ngân Hà.

C. Ngân Hà bao gồm toàn bộ thiên thể của vũ trụ.

D. Ngân Hà chuyển động trong vũ trụ, đồng thời quay quanh lõi của nó.

Câu 4. Phát biểu nào sau đây là sai?

A. Mặt Trời và các ngôi sao là thiên thể có thể tự phát ra ánh sáng.

B. Các hành tinh và sao chổi phản xạ ánh sáng Mặt Trời.

C. Các hành tinh chuyển động quanh Mặt Trời với chu kì giống nhau.

D. Khoảng cách từ các hành tinh khác nhau tới Mặt Trời là khác nhau.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Gắn với thực tế- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận- Ứng dụng, vận dụng |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

………….