|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN VĨNH BẢO  **TRƯỜNG THCS VĨNH AN-TÂN LIÊN** | **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KSCL GIỮA KÌ II- MÔN TIẾNG ANH 8**  **NĂM HỌC 2023- 2024** |

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  | | |
| **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian**  **(phút)** |
| **1** | **NGHE** | 10 | 4 | 10 | 6 | 5 | 3 |  |  | **25** | **13** |
| **2** | **NGÔN NGỮ** | 10 | 3 | 10 | 5 | 5 | 3 |  |  | **25** | **11** |
| **3** | **ĐỌC** | 15 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | **25** | **18** |
| **4** | **VIẾT** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 10 | 5 | **25** | **18** |
| **Tổng** | | **40** | **20** | **30** | **20** | **20** | **15** | **10** | **5** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | |  |  |
| **Tỉ lệ chung** | | **70** | | | | **30** | | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN VĨNH BẢO  **TRƯỜNG THCS VĨNH AN-TÂN LIÊN** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KSCL GIỮA HỌC KÌ II- MÔN TIẾNG ANH 8**  **NĂM HỌC 2023- 2024** |

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội  thoại/ độc thoại trong 2 phút (khoảng 80 – 100  từ) có liên quan đến các chủ đề:  **Unit 8: Shopping**  Học sinh trả lời câu hỏi bằng cách **chọn phương án đúng nhất A, B,C hoặc D**. **( 5 câu)** | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại/ độc thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |  |
| 2. Nghe một đoạn hội  thoại/ độc thoại trong 2 phút (khoảng 80 – 100 từ) có liên quan đến các chủ đề  **Unit 7 : Environmental protection**  HS trả lời câu hỏi bằng cách điền từ vào chỗ trống(5c) | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để điền đáp án đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |  |
| Vận dụng:  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Pronunciation (2 câu)**  -Các âm đã học: :  (2 câu)  -Stress in three- syllable words.  ( 1 câu)  Học sinh trả lời câu hỏi bằng cách chọn phương án đúng nhất A, B,C hoặc D  (4 câu) | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm: /eɪ/ and /ә/,  /tʃ/ và /k/,  và trọng âm ( của từ 3 âm trở lên có hậu tố “ al/ous)) thông qua các từ vựng3 theo chủ đề đã học. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| **Thông hiểu:**  + Phân biệt được các âm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  + Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Vocabulary( 3 câu) and communication (1c)**  Từ vựng đã học theo chủ đề**: Unit 6,7,8**  **--**Học sinh trả lời các câu hỏi bằng cách chọn các phương án đúng nhất A, B,C hoặc D | **Nhận biết:**  Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. (đồng nghĩa/ trái nghĩa) |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…)  - Câu giao tiếp |  |  |  |  | 2 |  |  |  | **2** |  |
| **3. Grammar( 2 câu)**  Các chủ điểm ngữ pháp đã học: - Past continous  - Past simple  Học sinh trả lời câu hỏi bằng chia động từ. | **Nhận biết:** **cách sử dụng**  - Past continous  - Past simple |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Thông hiểu:** Cách sử dụng thì:Past continous , - Past simple |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test ( 5 câu)**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 60-80 từ về các chủ điểm:  Unit 7 : environment  Học sinh trả lời câu hỏi bằng cách chọn phương án đúng nhất A, B,C hoặc D để điền vào chỗ trống. | **Nhận biết:**  - Động từ  - Danh từ  - Giới từ | 3 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu cách sử dụng của các từ đã học |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Vận dụng:**  - Hiều, phân tích, tổng hợp ý của bài để chọn câu trả lời phù hợp |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |  |
| **2. Reading comprehension ( 5 câu)**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 về các chủ điểm  Unit 9  Học sinh trả lời câu hỏi bằng cách chọn phương án đúng nhất A, B,C hoặc D | **Nhận biết:**  **- Thông tin chi tiết về các chủ đề:**  Dangerousness  **-** | 3 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| **Thông hiểu:**  Nghĩa của từ tong văn cảnh  - Hiểu ý chính của bài đọc**( main idea)**  . |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Vận dụng:**  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để điền vào đáp án đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |  |
| **IV.** | **WRITING** | 1. Error identification  Nhận biết lỗi sai và sửa -adverbs of frequency and adverbs of time  ( 2 câu)  Học sinh trả lời câu hỏi bằng cách chọn phương án đúng nhất A, B,C hoặc D và chữa lỗi sai | **Thông hiểu:** - Nhận biết các lỗi sai với các kiến thức:  : TT tần suất và TT chỉ thời gian và sửa lại | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **2. Sentence transformation**  **( 4 câu)**  **Complex sentences and adverbial clauses of time**  Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Vận dụng:**  **- Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không đổi với các kiến thức: -**  **- MĐ trạng ngữ, câu so sánh** |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  | **3. Sentence Building**  **( 4 câu)**  **Sử dụng từ/cụm từ gợi ý để viết câu** | **Vận dụng cao:**  - Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh ứng dụng các kiến thức: **:** |  |  |  |  |  |  | ***4*** |  | **4** |  |
| ***Tổng*** | |  |  | ***16*** |  | ***10*** | ***2*** | ***6*** | ***2*** |  | **4** | **28** | **12** |

**B. CONTENT**

**PART 1: LISTENING (2,5 pts)**

**I. Listen and choose the correct answers: (1,25 pts)**

1. When you shop online, you can pay in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ way(s).

A. one B. two C. three D. four

2. The talk describes online shopping as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. convenient and interesting B. easy and convenient C. cheap and interesting D. easy and quickly

3. With Internet access, you can purchase anything such as, a meal, a \_\_\_\_\_ for a friend , or even an English course.

A. book B. gift C. a hat D. a present

4. When you are not happy with a product, you can return it , but you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pay for the shipping

A. don’t have to B. have to C. should D. had to

5. Shopping online has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. disadvantages B. advantages C. advantages and disadvantages D. advantage and disadvantage

**II. Listen and write one word or number in each gap (1,25 pts)**

6. Polluted water is unsafe for *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* and for other uses.

7. Sometimes toxic substances flow into rivers from *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

8. Water pollution has a *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* effect on our life.

9. there are some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we can reduce water pollution.

10. we can reduce water pollution by using \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ products and avoiding single-use products like plastic bags.  
**PART 2: PHONETICS, VOCABULARY AND GRAMMAR (2,5 pts)**

**I.Choose the word whose underlined is pronounced differently from that of the rest**

11. A. school              B. church                  C. children                D. watch

12. A. tornado            B. account                C. earthquake            D. shake

**II.Choose the correct word which has a different stress pattern from that of the others.**

13. A. dangerous B. musical C. traditional D. natural   
14. A. festival B.reduce C. cattle  D. factory

***Choose the best option A, B, C or D to complete the sentence. Write your answer on the sheet.***

15. . Mya: “Thanks for giving me a ride to work today.”

Daniel: “ I was heading this direction anyway.”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. I’d love to. | 1. You don’t need to. | 1. Yes, thanks. | D. No worries. |

16. Everyone was attracted by her grateful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. performer               B. performing              C. performed               D. performance

17. People burn incense to show respect to their \_\_\_\_\_\_\_\_ during Tet.

A. relatives                  B. ancestors                 C. friends                    D. neighbours

***18. Mark letter A, B, C, or D to indicate the word CLOSET in meaning to the underlined word.***

Do you know whai is the most ***dangerous*** animal ?

A. safe B. unsafe C. good D. harmful

**III.Use the correct form of the verbs or words in brackets: ( 1 pt)**

19. The train (leave) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 4.30, so we still have a lot of time.

20. He (wait ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for the bus at7 o’clock yesterday morning.

**PART 3: READING (2,5 pts)**

**I. Choose the best option A, B, C or D to complete the passage.**

We are all slowly (21) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the earth. The seas and rivers are too dirty to swim in. There is so much smoke in the air that it is unhealthy to live in many of the world’s cities. In one well-known city, for example, poisonous gases (22) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cars pollute the air so much that traffic policemen have to wear oxygen masks. We have cut down (23) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trees that there are now vast areas of wasteland all over the world. As a result, farmers in parts of Africa cannot grow enough (24) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In certain countries in Asia, there is too little rice. Moreover, we do not take care of the countryside.

Wild animals are quickly disappearing. For instance, tigers are rare in India now because we have killed too many of them. However, it isn’t enough simply to talk about the problem. We must act now before it is too late to do (25) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ about it. Join us now. Save the Earth!

21. A. destroyed                   B. destroying            C. destroys                D. destroy

22. A. by                              B. from                     C. of                          D. in

23. so much                         B. so few                  C. so little                 D. so many

24. A. eating                        B. to eat                     C. for eat                   D. to be eaten

25. A. anything                    B. nothing                 C. everything            D. something

**II. Read the following passage and write the best answer option A, B, C or D on your answer sheet.**

New Orleans, in Louisiana, is known as the most unique city in the United States with distinctive architecture, cross-cultural heritage and annual music festivals.

However, due to its location along the Mississippi River with lakes on the other side, and nearly half of the city below sea level, the city faces the danger of flooding. So, a levee system and drainage canals were built to protect the city.

Early in the morning of August 29, 2005, Hurricane Katrina, the most destructive natural disaster in the history of New Orleans, struck the city. The storm brought strong winds and heavy rains for several days. As a result, water from the river and lakes rose, breaking the levees and poured directly into the city. Soon 80 percent of the city was under the water. People scrambled to rooftops for safety, desperate for food and drinking water. The winds were so strong that even beds in Hyatt Hotel were seen flying out of the hotel windows. The loss was **tremendous**. Most of the major roads and bridges were destroyed, and houses collapsed. Nearly 2,000 people were killed. After the storm, several natural grounds for the breeding and migrating of different species of animals and birds were **permanently** lost.

**26.**New Orleans is famous for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.**its modern architecture **B.**its cross-cultural heritage

**C.**its Mississippi River **D.**its location

**27.** Which statement is NOT correct about New Orleans?

**A.**It lies between the Mississippi River and lakes. **B.**One of its attractions is its annual music festivals

**C.**The city is surrounded by water. **D.**Most of the city is below sea level.

**28.** Which one is NOT mentioned as being damaged by Hurricane Katrina?

**A.**Distinctive architecture **B.**The levee system

**C.**Major roads **D.**Houses

**29.** What is the best title for the passage?

**A.** Hurricane Katrina, **B.a** huge **C.** a natural disaster **D. a** Hurricane

**30.** The word **‘permanently'** is similar to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.**temporarily **B.**partially **C.**forever **D.**rarely

**PART 4: WRITING (2,5 pts)**

**I. Mark letter A, B, C or D to indicate the part that needs correcting. (0,5 pt)**

31. My mother shops never online. She likes buying at the open-air market.

A. shops never                B. likes                            C. buying                       D. at

32. I was watching TV while he came yesterday

A. was B. came C. while D. yesterday

**II.From the given words/ phrases or sentence, choose the best answer A, B, C or D.**

33. how / can / you / reduce / waste / home?

A. How can you reduce waste in your home?

B. How you can reduce waste in your home?

C. How can you reduce waste by your home?

D. How can you reduced waste in your home?

34. A horse can run 80km/hr while a camel can only run 12km/hr.

A. A horse can run many fast than a camel.

B. A horse can run faster than a camel.

C. A horse can run more fast than a camel.

D. A horse can run more faster than a camel.

35. We /go / school late / because / rain / heavily.

A. We are going to school late because it rained heavily.

B. We go to school late because it rained heavily.

C. We went for school late because it rained heavily.

D. We went to school late because it rained heavily.

36. this / time / at / yesterday, I / homework / my / doing / was.

A. At this time yesterday, I was doing my homework.

B. At this time, I was doing my homework yesterday.

C. Yesterday, I was doing my homework at this time.

D. Yesterday, at this time I was doing my homework.

**III. Rewrite the sentences with the same meanin**

37. My friends come , we will pick up rabit on the beach ( as soon as)

=> ……………………………………………………..

38. People get more disease. The water is contaminated . (because)

=> ....................................................................................................................................

39. We have dinner before we do our homework everyday. ( After )

=>.................................................................................................................................

40. Acid rain is dangerous .Trees’leaves are damaged .(so)

=>............................................................................................................................

***The end***

C. **ANSWER KEY : 0,25đ/ 1 correct answer**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.A** | **11.A** | **21.B** | **31.A** |
| **2.B** | **12.B** | **22.B** | **32.C** |
| **3.B** | **13.C** | **23.D** | **33.A** |
| **4.B** | **14.B** | **24.B** | **34.B** |
| **5.C** | **15.D** | **25.A** | **35.D** |
| **6. cooking** | **16.D** | **26.B** | **36.A** |
| **7. factories** | **17.B** | **27.D** | **37.** As soon as My friends come , we will pick up rabit on the beach |
| **8. harmful** | **18.B** | **28.A** | **38.** People get more disease because the water is contaminated |
| **9. ways** | **19. leaves** | **29.A** | **39.** Afte we have dinner , we do our homework everyday |
| **10. green** | **20. was waiting** | **30.C** | **40.** Acid rain is dangerous,so trees’leaves are damaged |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA BGH** | **TỔ CM DUYỆT** | **Người ra đề**  **Nguyễn Thị Miền** |