|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS VĨNH AN – TÂN LIÊN**  **TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **Môn : GDCD 8**  Thời gian làm bài: 45 phút |

**A- MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **1. Xác định mục tiêu cá nhân** | 4 câu |  |  |  |  |  |  |  | 4 câu |  | 1 |
| **2. Phòng chống bạo lực gia đình** | 5 câu |  |  | 1 câu |  | 1 câu |  |  | 5 câu | 2  câu | **5,25** |
| **3. Lập kế hoạch chi tiêu** | 2 câu |  | 1  câu | 0,5  câu |  |  |  | 0,5  câu | 3 câu | 0.5  câu | **2,75** |
| ***Tổng số điểm*** | | | **2,75** | **1** | **0,25** | **3** |  | **2** |  | **2** | **12** | **3** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20,75%** | | **30,25%** | | **20%** | | **20%** | | **30%** | **70%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | 100 | |

1. **BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục kĩ năng sống và giáo dục kinh tế** | **1. Xác định mục tiêu cá nhân** | **Nhận biết:**  - Nêu được thế nào là mục tiêu cá nhân.  - Liệt kê được các loại mục tiêu cá nhân.  **Thông hiểu**  - Giải thích được vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.  - Mô tả được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân  **Vận dụng**  - Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân.  - Lập được kế hoạch hành động nhằm đạt được mục tiêu của bản thân. | **4TN** |  |  |  |
| **2. Phòng chống bạo lực gia đình** | **Nhận biết** :  - Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến;  - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội  - Trình bày được cách phòng, chống bạo lực gia đình;  **Vận dụng**:  - Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực gia đình do địa phương tổ chức.  - Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực  trong gia đình và cộng đồng.  **-** Vận dụng luật, lý giải được một cách hợp lý tình huống liên quan đến phòng chống bạo lực gia đình. | 5TN | 1TL | 1TL |  |
| **3. Lập kế hoạch chi tiêu** | **Nhận biết:**  Nêu được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu.  **Thông hiểu**  Trình bày được cách lập kế hoạch chi tiêu.  **Vận dụng:**  - Lập được kế hoạch chi tiêu.  - Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lí.  **Vận dụng cao**  Vận dụng kiến thức đã học lập được kế hoạch chi tiêu sáng tạo, phù hợp mục tiêu cá nhân | 2TN | 1TN  0,5  TL |  | 0.5 TL |
| **Tổng** | |  |  | **11TN** | **1 TN**  **1,5 TL** | **1TL** | **0,5 TL** |
| **Tỉ lệ %** | |  |  | **20,75** | **30,25** | **20%** | **20%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  |  | **60%** | | **40%** | |

**C- ĐỀ KIỂM TRA**

**I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Chọn đáp án đúng nhất cho các câu sau**

**Câu 1:** Theo em, mục tiêu cá nhân là gì?

1. Là những gì mà chúng ta đạt được sau một khoảng thời gian làm việc vất vả
2. Là những điều mà chúng ta muốn đạt được cho mình trong cuộc sống
3. Là các trở ngại chúng ta gặp trong thời gian chúng ta làm một công việc nào đó
4. Là các bảng liệt kê các công việc chúng ta đã hoàn thành

**Câu 2:** Có bao nhiêu bước để thực hiện lập kế hoạch cho mục tiêu cá nhân?

1. 8
2. 7
3. 6
4. 5

**Câu 3:** “Tiết kiệm được một khoản tiền tiêu vặt” thuộc loại mục tiêu cá nhân nào?

1. Học tập và nghề nghiệp
2. Tài chính cá nhân
3. Sức khỏe
4. Trao tặng và cống hiến xã hội

**Câu 4:** Đâu được coi là mục tiêu cá nhân trong các câu dưới đây?

1. Bài kiểm tra của Lan có số điểm cao nhất lớp
2. Kiên muốn giành được được giải nhất trong lần thi học sinh giỏi toán năm nay
3. Cây hoa hồng của My trồng sai trĩu những bông hoa
4. Chiếc áo đồng phục của Mạnh đã không còn mặc vừa nữa

**Câu 5:** Em hiểu thế nào là bạo lực gia đình?

1. Là hành vi bạo lực của các thanh niên ngoài làng
2. Là hành vi sử dụng bạo lực giữa những người thân trong gia đình
3. Là hành vi sử dụng bạo lực để khống chế người khác, ép họ phải phục tùng mình
4. Là hành vi bắt nạt trong phạm vi trường học

**Câu 6.** *Bạo lực gia đình có mấy hình thức?*

A. 2 hình thức: thể chất và tinh thần

B. 3 hình thức: thể chất, tinh thần và tình dục

C. 4 hình thức: thể chất, tinh thần, tình dục và kinh tế

D. 5 hình thức: thể chất, tinh thần, tình dục, kinh tế và xua đuổi

**Câu 7:** Đâu là những người chịu ảnh hưởng nhiều từ bạo lực gia đình?

1. Nam giới
2. Phụ nữ và trẻ em
3. Trẻ em nam và trẻ em nữ
4. Tất cả các đáp án trên đều đúng

**Câu 8:** Một đứa trẻ lớn lên trong một gia đình truyền thống bạo lực gia đình thì sẽ có tâm lí như thế nào?

1. Cảm nhận được đầy đủ tình thương từ gia đình
2. Cảm thấy lo lắng bất an, sợ hãi, mất niềm tin vào chính gia đình nơi mình được sinh ra
3. Chuyện của bố mẹ không ảnh hưởng gì tới con cái
4. Những đứa trẻ đó sẽ không bị ảnh hưởng từ những việc mà bố mẹ chúng đã làm

**Câu 9*.*** Việc phòng chống bạo lực gia đình cần có sự chung tay, góp sức của những ai?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Của mỗi cá nhân và toàn xã hội 2. Của nhà trường và thầy cô giáo. |  |
| 1. Của lực lượng công an. 2. . Của hội bảo vệ phụ nữ và trẻ em. |  |

**Câu 10:** Lập kế hoạch chi tiêu có mấy bước?

A. Hai bước. B. Ba bước. C. Bốn bước. D. Năm bước.

**Câu 11:** Nếu chi tiêu không có kế hoạch thì sẽ dẫn đến hậu quả gì?

1. Mua thừa đồ này, thiếu đồ kia; chi phí bị tổn hao bởi các khoản chi không chính đáng
2. Tích ra được các khoản tiền tiết kiệm
3. Có thể mua được nhiều đồ dùng mà mình yêu thích
4. Không bị phụ thuộc ràng buộc bởi các nguyên tắc

**Câu 12**: Câu ca dao, tục ngữ nào có nội dung liên quan đến việc **không** biết lập kế hoạch chi tiêu hợp lí ?

A. Tích tiểu thành đại. B. Góp gió thành bão.

C. Gieo gió gặt bão. D. Bóc ngắn cắn dài.

**II. TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Câu 1 (2.0 điểm).** Em hãy kể 04 hành vi bạo lực gia đình? Em hãy chỉ ra những cách phòng chống bạo lực gia đình?

**Câu 2 (2.0 điểm):**  Em sẽ ứng xử như thế nào trong tình huống bị bố đánh vì không may làm vỡ điện thoại ? Vì sao ?

**Câu 3 (3.0 điểm):**

a.Em hãy nêu các bước lập kế hoạch chi tiêu cá nhân

b. Nếu được bố mẹ cho 500.000 để tổ chức sinh nhật, em hãy xây dựng kế hoạch chi tiêu số tiền đó cho hợp lý.

**D- ĐÁP ÁN**

1. **TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (0,25 điểm/ câu)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **ĐÁP ÁN** | **A** | **C** | **B** | **B** | **B** | **C** | **B** | **B** | **A** | **D** | **A** | **D** |

**B. TỰ LUẬN: (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| Câu 1 | **\* Học sinh kể đúng 4 hành vi bạo lực gia đình** sẽ được 1 điểm, mỗi hành vi đúng được 0,25 điểm  **Ví dụ:**  - Hành hạ, ngược đãi, đánh đập hoặc hành vi cố ý khác xâm hại đến sức khoẻ, tính mạng;  - Lăng mạ hoặc hành vi cố ý khác xúc phạm danh dự, nhân phẩm;  - Cô lập, xua đuổi hoặc gây áp lực thường xuyên về tâm lý gây hậu quả nghiêm trọng;  - Ngăn cản việc thực hiện quyền, nghĩa vụ trong quan hệ gia đình giữa ông, bà và cháu; giữa cha, mẹ và con; giữa vợ và chồng; giữa anh, chị, em với nhau;  *(Học sinh có thể kể các hành vi cụ thể, các tình huống cụ thể của bạo lực gia đình vẫn cho điểm tối đa)*  **\* Những cách phòng chống bạo lực gia đình*: (Mỗi ý đúng 0,5 điểm)***  - Tôn trọng, bình đẳng, chia sẻ yêu thương các thành viên trong gia đình; cần phải bình tĩnh, kiềm chế các cảm xúc tiêu cực; rời khỏi nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực gia đình, nói với người đáng tin cậy để nhờ can thiệp.  - Không nên dùng lời nói, thái độ tiêu cực để tỏ thái độ thách thức, nhờ người khác can thiệp bằng cách thức tiêu cực.  *(HS có cách diễn đạt khác nhưng nội dung tương tự vẫn cho điểm tối đa)* | 1. điểm (0,5đ/ý) |
| Câu 2 | Em sẽ:  - Xin lỗi  - Bình tĩnh, kiềm chế cảm xúc  - Chủ động nhờ người giúp đỡ  - Không dùng lời nói, thái độ tiêu cực  \* vì làm như thế sẽ tránh được hậu quả nặng nề từ hành vi của bố… | 2 điểm (1đ/ý lớn) |
| Câu 3 | **a. HS nêu được 5 bước**  **Bước 1:** Xác định mục tiêu và thời hạn thực hiện dựa trên nguồn lực hiện có  **Bước 2:** Xác định các khoản cần chi  **Bước 3:** Thiết lập quy tắc thu, chi  **- Bước 4:** Thực hiện kế hoạch chi tiêu  **- Bước 5:** Kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch chi tiêu  **b. HS dựa vào các bước trên xây dựng kế hoạch chi cho buổi sinh nhật với số tiền 500k**  **(***HS có thể lập kế hoạch khác nhau nên GV thấy hợp lý là cho điểm tối đa )* | 2 đ  1đ |