**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ MÔN TOÁN 5**

**BÀI 7: HỖN SỐ (tiết 1)**

Giáo viên dạy: Phạm Thị Nguyệt Hà

 Ngày dạy: 12/8/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Nhận biết được hỗn số gồm hai phần: phần nguyên là số tự nhiên và phần phân số; đọc, viết được hỗn số.

- Vận dụng được việc nhận biết, đọc, viết hỗn số để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Viết được hỗn số dưới dạng tổng của phần nguyên và phần phân số.

***2. Năng lực:***

- Tạo cơ hội cho học sinh phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ học tập; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***3. Phẩm chất:***

- Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; chịu khó đọc sách giáo khoa, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên: Giáo án, powerpoint bài dạy; Máy tính, máy chiếu; Bảng phụ.

2. Đối với học sinh: SGK, Vở thực hành; Vở ghi, đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3')*****a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế hứng thú, kích thích sự tò mò của HS trước khi vào bài học.****b. Cách thức tiến hành:*** - GV đưa câu hỏi trắc nghiệm lên MH -Em có nhận xét gì phân số 5/4 ?GV giới thiệu vào hoạt động Khám phá**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ (10-12')*****a. Mục tiêu:*** *Nhận biết được hỗn số gồm 2 phần: phần nguyên là số tự nhiên và phần phân số; đọc, viết được hỗn số.****b. Cách thức tiến hành***- GV nêu câu yêu cầu, học sinh đọc nhiệm vụ trên màn hình. - Các em có nhận xét gì về 2 cách chia ?- Nhận xét và kết luận: Vậy mỗi bạn sẽ được 1 cái bánh và ¼ cái bánh. (MH)- GV giới thiệu: “*1 và* $\frac{1}{4}$ *viết gọn là* $1\frac{1}{4}$*, vậy* $1\frac{1}{4}$*được gọi là Hỗn số đó là nội dung bài học ngày hôm nay “****Bài 7: Hỗn số****”.*- GV giới thiệu: (kết hợp trên MH)*+* $H$*ỗn số*$ 1\frac{1}{4}$ *đọc là “****một và một phần tư****”* *+ Hỗn số* $1\frac{1}{4}$ *có phần nguyên là* ***1*** *và phần phân số là* $\frac{1}{4}$*.*- GV yêu cầu HS nhắc lại.- Khi đọc hỗn số ta đọc như thế nào ?- Em có nhận xét gì về phần nguyên và phần phân số của hỗn số $1\frac{1}{4}$ ?- GV đưa MH ghi nhớ SGK **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (18-20')*****a. Mục tiêu:****- Đọc, viết hỗn số; xác định được phần nguyên, phần phân số của hỗn số.**-**HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3 ở mục hoạt động.****b. Cách thức tiến hành:******Nhiệm vụ 1: Hoàn thành BT1***-GV: đưa bài tập lên MH - GV nhận xét, chữa bài và thống nhất kết quả lên MH và hướng dẫn thêm cách viết hỗn số cho đúng và đẹp. ***Nhiệm vụ 2: Hoàn thành BT2***- GV cho học sinh làm cá nhân rồi CS nhóm đôi. - GV chữa bài và chốt lên màn hình kết quả đúng- Qua bài tập này các em nhận xét gì về đặc điểm của phần nguyên và phần phân số ?***Nhiệm vụ 3: Hoàn thành BT3***- GV nhận xét, chấm, chữa bài và thống nhất kết quả.**-** Qua bài tập này các em có nhận xét gì về giá trị của hỗn số?GV: Mỗi hỗn số sẽ bằng tổng của phần nguyên với phần phân số của hỗn số đó. Phân số của hỗn số bao giờ cũng bé hơn 1**D. CỦNG CỐ, DẶN DÒ (2-3')*****a. Mục tiêu:****- Giúp HS viết củng cố lại kiến thức đã học về hỗn số****b.Cách tiến hành:*** - GV cho học sinh chơi trò chơi: - GV nhận xét, đánh giá- GV giao về nhà tiếp tục viết hỗn số và chuẩn bị cho tiết học tiếp theo | - HS quan sát, viết đáp án ra bảng con C1: *Nêu phân số chỉ số phần đã tô màu ?* *-* Đáp án: 1/4 - Chia sẻ cách làm C2: *Nêu phân số chỉ số phần đã tô màu ?* *-* Đáp án: 5/4 -HS: Tử số lớn hơn mẫu số -Lớp thành 4 nhóm (mỗi nhóm có 4 học sinh). Phát cho mỗi nhóm 5 cái bánh và thực hiện nhiệm vụ sau:*+ Có thể chia đều 5 cái bánh cho 4 bạn như thế nào?**+ Sau khi chia, số phần bánh mỗi bạn nhận được là bao nhiêu?*- HS thảo luận nhóm (2phút) đưa ra cách chia bánh - Các nhóm trình bày cách chia: (các nhóm có các cách chia khác nhau)***\* Dự kiến:*** - N1: *Chia mỗi chiếc bánh thành 4 phần và mỗi bạn nhận được 5 phần của chiếc bánh*- Nhận xét- N2:*+ Ta có thể chia cho mỗi bạn một cái bánh và cái bánh còn lại chia làm 4 phần bằng nhau.**+ Số phần bánh mỗi bạn được chia là 1 cái bánh và* $\frac{1}{4}$ *cái bánh.*-HS nhận xét-HS quan sát trên Màn hình- HS nhắc lại tên bài - Một vài học sinh nhắc lại ***+ Nhắc lại:***$1\frac{1}{4}$ *là một hỗn số chia thành hai phần gồm: phần nguyên là 1 và phần phân số là* $\frac{1}{4}$*.****+*** Đọc phần nguyên trước sau đó đọc phần phân số**+** Phần nguyên của hỗn số là một số tự nhiên; phần phân số của hỗn số là phân số bé hơn 1.***+ Mỗi hỗn số gồm hai phần: phần nguyên là số tự nhiên và phần phân số bé hơn 1.******+ Để đọc hỗn số, ta đọc phần nguyên, chữ “và” rồi đến phần phân số.***- HS nhắc lại-HS mở SGK/24*B1: Viết và đọc hỗn số thích hợp với mỗi hình (theo mẫu)*-1,2 HS đọc, Phân tích mẫu - HS làm vào phiếu, đổi phiếu kiểm tra- Soi bài- Nhận xét -HS đọc lại -HS đọc to đề bài, lớp đọc thầm *Hãy chỉ ra phần nguyên và phần phân số trong mỗi hỗn số.*- HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.- Nhận xét, đánh giá- Phần nguyên là một số tự nhiên, phần phân số là một phân số có tử số bé hơn mẫu số-HS đọc to yêu cầu, lớp đọc thầm *Viết (theo mẫu)*- HS phân tích mẫu- HS làm bài cá nhân vào vở- Soi bài, chia sẻ- HS: Hỗn số bằng phần nguyên cộng với phần phân số- Học sinh chơi trò chơi: "Vịt gọi tên" Một học sinh lên bảng viết một hỗn số bất kì ra bảng con. GV gọi tên HS bằng trò con vịt gọi tên. HS được chọn đọc hỗn số và nêu phần nguyên và phần phần số của hỗn số đó. -HS chơi- HS chú ý lắng nghe |