

Số: /KH-THĐT

Đại Thắng, ngày tháng 7 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TU ngày 24/4/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy về việc tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030

Thực hiện kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 08/7/2024 của UBND huyện Tiên Lãng về việc thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TU ngày 24/4/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng về việc tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030;

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Đại Thắng xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TU ngày 24/4/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng về việc tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên địa bàn xã Đại Thắng đến năm 2030 với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện các nhiệm vụ đề ra tại Chỉ thị số 32-CT/TU và Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 08/7/2024 của UBND huyện Tiên Lãng về tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên địa bàn huyện Tiên Lãng đến năm 2030. Tăng cường trách nhiệm của cấp ủy chi bộ, BGH, các đoàn thể trong việc triển khai, thực hiện đồng bộ các giải pháp giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên địa bàn xã đến năm 2030.

- Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên địa bàn xã đến năm 2030, qua đó góp phần xây dựng thế hệ trẻ có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh vững vàng, giàu lòng yêu nước, có tri thức, văn hóa, có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng, có ước mơ, hoài bão, khát vọng và trau dồi kiến thức khoa học kỹ thuật trên ghế nhà trường đồng thời tiếp thu kỹ năng hội nhập quốc tế trong kỷ nguyên số hóa cho học sinh, sinh viên.

- Tăng cường các điều kiện về vật chất và tinh thần trong nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. CBGV-NV và HS có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hoá, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học đồng thời giáo dục thế hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật. Học sinh được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng, được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực. Đồng thời giúp CBGV-NV,

cha mẹ học sinh trong trường thấy rõ tầm quan trọng trong việc giáo dục chính trị tư tưởng cho HS.

2. Yêu cầu

- Hằng năm, kế hoạch phải được triển khai, thực hiện nghiêm túc, chất lượng trong nhà trường, giúp cải thiện năng lực HS.

- Các đoàn thể, cán bộ giáo viên trong trường căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, tăng cường công tác phối hợp, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên địa bàn xã đến năm 2030 một cách hiệu quả thiết thực.

II. MỤC TIÊU VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu

- Hằng năm, tổ chức quán triệt nghiêm túc Chỉ thị thông qua học tập, bồi dưỡng chuyên đề trong các đợt sinh hoạt chính trị dịp hè, tuần giáo dục công dân cho học sinh.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đơn vị được quán triệt các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Đảng, Thành ủy, các cấp ủy theo quy định và tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về công tác giáo dục chính trị.

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng mềm và tham gia các hoạt động vì cộng đồng.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn cho 100% học sinh khi khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập và giải trí lành mạnh.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, BGH và CBGV-NV nhà trường trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh. Cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo của Trung ương và Thành ủy mang tính cụ thể về công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh; chú trọng gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của học sinh đối với công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục cần xác định rõ mục đích, nhu cầu học tập cho học sinh. Tạo động lực tích cực trong học tập và rèn luyện cho học sinh.

- Đổi mới, đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, lan tỏa các thông tin tích cực trên không gian mạng đến các câu lạc bộ, các tổ chức hợp pháp của học sinh; xem không gian mạng là một trong những mặt trận quan trọng để định hướng cho học sinh.

- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS thực hiện từng bước, qua từng năm học, đảm bảo đúng mục tiêu, yêu cầu và đúng luật pháp Việt Nam.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHÍNH

- Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai Chỉ thị số 32-CT/TU của Thành ủy và Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 08/7/2024 của UBND huyện Tiên Lãng một cách cụ thể, chi tiết về giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; coi đây là nhiệm vụ trọng tâm để đạt được mục tiêu cao nhất trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong học sinh.

- Tiếp tục xác định, nêu cao vai trò và tầm quan trọng của công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong học sinh; nhất là vai trò trách nhiệm của người đứng đầu trong triển khai, tổ chức thực hiện.

- Thực hiện các giải pháp nêu cao vai trò gương mẫu, tiên phong của đảng viên giáo viên trẻ. Thông qua các hoạt động, phát hiện, tôn vinh, biểu dương kịp thời những gương học sinh có tư tưởng vững vàng, có đạo đức, lối sống lành mạnh, tiêu biểu, đạt nhiều thành tích trong học tập, chấp hành tốt nội quy, quy chế, văn hóa trong trường học để từng bước củng cố niềm tin, hình thành lý tưởng sống tốt đẹp, khơi dậy ý chí, khát vọng cống hiến trong thế hệ trẻ.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy - học các môn học có lồng ghép giáo dục chính trị tư tưởng HS, đồng thời tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Tổ chức có hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của tổ chức Đoàn, Đội; hoạt động tập thể vì cộng đồng và các phong trào thi đua trong trường học.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật kiến thức, kỹ năng tương tác trên không gian mạng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên. Chú trọng kiện toàn các tổ chức Đoàn, Đội; các câu lạc bộ hợp pháp của học sinh trong trường học gắn với nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục và đào tạo.

- Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội. Xây dựng môi trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện trong trường học.

- Coi trọng công tác giáo dục, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, công tác phê bình và tự phê bình.

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, giáo viên, “nói đi đôi với làm”, đẩy mạnh xây dựng cơ quan văn hóa, gia đình văn hóa gắn với nhiệm vụ chính trị tư tưởng.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh. Rà soát, kiến nghị thành phố bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ thực hiện các chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và văn hóa cho thiếu niên và nhi đồng.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, kiểm tra, giám sát đối với công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh.

- Hằng năm, sơ tổng kết, đánh giá mức độ thực hiện để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch kịp thời theo thực tế, đồng thời biểu dương những cá nhân thực hiện tốt.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban Giám hiệu nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai Chỉ thị số 32-CT/TU của Thành ủy về giáo dục chính trị tư tưởng học sinh đến năm 2030 và triển khai đến các bộ phận liên quan để kết hợp giáo dục học sinh.

- Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả kế hoạch đã xây dựng, đồng thời, đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng vào một tiêu chí đánh giá giáo viên để thực hiện hiệu quả và lan tỏa trong cộng đồng.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát các hoạt động của nhà trường, của CBGV-NV, các lớp thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; phối hợp với CMHS, các đoàn thể, chính quyền địa phương trong việc tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho HS theo đúng quy định.

- Phối hợp với các cơ quan ban ngành xã Đại Thắng để tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho HS.

- Định kỳ hoặc đột xuất (khi có yêu cầu) báo cáo kết quả thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh về Phòng GDĐT, UBND huyện.

2. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm phát động các phong trào thi đua, tăng cường các hoạt động giáo dục đạo đức lối sống, tác phong cho học sinh; triển khai lồng ghép các trò chơi dân gian trong các giờ sinh hoạt, chào cờ, hoạt động giữa giờ, thể dục, ngoại khóa và các dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn,...

- Tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong tuần lễ đầu năm học, các chuyên đề học tập làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, tổ chức hoạt động vui chơi vừa có tính chất học tập vừa có tính chất giáo dục.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao lành mạnh nhân các ngày lễ, các tháng chủ điểm để thu hút học sinh tham gia.

- Tổng phụ trách Đội phổ biến nội quy nhà trường, xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong học sinh (chào hỏi, lễ phép đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên ...).

- Tổ chức các phong trào thi đua giữa các lớp và xây dựng bộ tiêu chí thi đua đánh giá, phân loại các lớp học.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, giáo viên TPT tuyên truyền giáo dục học sinh về đạo đức cách mạng, tư tưởng chính trị; sự tin yêu, niềm tự hào về đất nước, Tổ quốc, về truyền thống anh dũng bất khuất của dân tộc, tự hào bản sắc văn hóa dân tộc Việt Nam.

- Chịu trách nhiệm quản lý lớp, giáo dục đạo đức, lối sống, tác phong, ứng xử của học sinh lớp mình. Tổ chức, giám sát, đánh giá việc học tập và rèn luyện của học sinh lớp mình.

- Tổ chức lòng ghép, tích hợp giáo dục chính trị tư tưởng HS thông qua các môn học, HĐGD.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn có biện pháp giáo dục học sinh chưa có ý thức cao trong học tập, kết hợp với Tổng phụ trách Đội để theo dõi giáo dục học sinh vi phạm kỷ luật.

- Phối hợp với CMHS, các đoàn thể, chính quyền địa phương trong việc chăm sóc, bảo vệ, giáo dục HS; xử lý các vấn đề về HS theo đúng quy định.

- Có kế hoạch và biện pháp quản lý chặt chẽ học sinh có biểu hiện hoặc nguy cơ lệch lạc về phẩm chất, đạo đức hoặc liên quan đến vi phạm pháp luật.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, nắm bắt tình hình học sinh thông qua các buổi sinh hoạt câu lạc bộ và các phong trào khác; báo cáo về BGH theo quy định hoặc khithấy những vấn đề bất thường xảy ra.

4. Đối với giáo viên bộ môn, nhân viên

- Phối hợp với GVCN làm tốt công tác tuyên truyền, vận động CMHS, người dân quan tâm, chăm lo cho HS; thực hiện đúng pháp luật về chăm sóc, bảo vệ, giáo dục trẻ em.

- Hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, cha mẹ học sinh có biện pháp xử lý kịp thời khi phát hiện những hiện tượng học sinh sai phạm nhằm ngăn chặn kịp thời những vi phạm đạo đức của học sinh.

- Tham mưu với BGH, CMHS, các đoàn thể, chính quyền địa phương trong việc theo dõi, giám sát, tổ chức các hoạt động nhằm phát triển năm lực HS, giúp HS có lý tưởng cao đẹp, có lối sống lành mạnh, tin tưởng theo con đường CNXH mà Đảng và Bác Hồ đã lựa chọn theo đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TU ngày 24/4/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng về việc tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên địa bàn xã Đại Thắng đến năm 2030 của trường Tiểu học Đại Thắng. Đề nghị các bộ phận chủ động triển khai thực hiện hiệu quả

nhiệm vụ. Trong quá trình thực hiện, nếu có những vấn đề khó khăn, vướng mắc, đề nghị báo cáo về BGH để có biện pháp xử lý, điều chỉnh, bổ sung kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Văn Tường