

Số: /KH-UBND

An Dương, ngày tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025
của Ngành Giáo dục huyện An Dương

Thực hiện Kế hoạch số 236/KH-UBND ngày 14/10/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 ngành Giáo dục, Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/9/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024-2025; Thông báo số 398/TB-VPCP ngày 27/8/2024 của Văn phòng Chính phủ tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục để tập trung tổ chức triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; Kế hoạch số 236/KH-UBND ngày 14/10/2024 của UBND thành phố về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 ngành Giáo dục.

- Làm căn cứ để các phòng GD&ĐT, cơ sở giáo dục xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của địa phương, đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025.

- Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm học 2024-2025 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong triển khai thực hiện.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục trong tập trung triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm năm học

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng và tổ chức thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số

29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm tính khả thi và hiệu quả, trong đó chú trọng xây dựng các Đề án, Chương trình đầu tư để bảo đảm nguồn lực thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra.

- Thực hiện nghiêm Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/9/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024-2025; chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục theo Thông báo số 398/TB-VPCP ngày 27/8/2024 của Văn phòng Chính phủ; Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục ban hành theo Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo, triển khai nhiệm vụ năm học mới của Trung ương và của thành phố. Tiếp tục chú trọng thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, với phương châm ***“Lấy học sinh, làm trung tâm; Thầy cô giáo là động lực; Nhà trường làm bệ đỡ; Gia đình là điểm tựa; Xã hội là nền tảng”***.

2. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo

Tiếp tục tham mưu thể chế hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước, Thành ủy, Hội đồng nhân dân thành phố về phát triển giáo dục đào tạo; rà soát, hoàn thiện các văn bản quy phạm pháp luật theo chức năng quản lý nhà nước đối với giáo dục đào tạo theo thẩm quyền.

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Chỉ đạo đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch; tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, phát huy vai trò và tiếng nói của đội ngũ nhà giáo trong các nhà trường.

Tập trung xây dựng, ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành và tổ chức triển khai các quy hoạch, kế hoạch, nhiệm vụ, đề án, chương trình để cụ thể hóa các chủ trương, định hướng phát triển giáo dục đào tạo bảo đảm tính hiệu quả, khả thi để hoàn thành các mục tiêu năm học.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ

trong các cơ sở giáo dục mầm non; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới.

Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp từ lớp 1 đến lớp 9, đặc biệt chú trọng các lớp 5 và lớp 9; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Tiến hành tổng kết, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Đẩy mạnh học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và THCS. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học.

Nghiên cứu, đề xuất giải pháp tạo nguồn và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng học sinh để duy trì và nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi quốc gia, Olympic quốc tế, khu vực. Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi thành phố dự thi học sinh giỏi cấp quốc gia, kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố năm học 2024-2025, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông chuyên và không chuyên năm học 2025-2026 và kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước về lựa chọn, cung ứng, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương theo đúng quy định, đảm bảo cung ứng đầy đủ, kịp thời số lượng sách giáo khoa năm học 2024-2025; có phương án hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh diện chính sách, diện hộ nghèo, cận nghèo, đối tượng yếu thế, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh vùng hải đảo, vùng khó khăn.

Thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, bảo đảm theo chỉ tiêu tại Nghị Quyết số 14- NQ/TU ngày 13/5/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy về đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 522/QĐ- TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025.

4. Rà soát, sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên theo Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 17/6/2024 của UBND

thành phố về việc thực hiện Nghị quyết số 38/NQ-CP ngày 02/4/2024 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 62-KL/TW ngày 02/10/2023 của Bộ Chính trị về việc thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập và triển khai thực hiện Kế hoạch số 339- KH/TU ngày 23/02/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Kết luận số 62- KL/TW ngày 02/10/2023 của Bộ Chính trị; điều chỉnh hợp lý quy mô lớp học đảm bảo nguyên tắc thuận lợi nhất cho trẻ em, học sinh và người dân; phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương.

5. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục giáo dục đảm bảo đủ số lượng và nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo. Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030¹. Tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là giáo viên mầm non, giáo viên dạy các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

6. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Phòng GD&ĐT phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu với UBND huyện đảm bảo ngân sách thực chi cho giáo dục đào tạo theo đúng tinh thần Nghị quyết số 37/2024/NQ-QH11 ngày 03/12/2024 của Quốc hội, Luật Giáo dục 2019, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 và Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024. Tham mưu các cấp, ngành bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo cho hoạt động giảng dạy và học tập theo quy định; ưu tiên ngân sách địa phương, đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt. Tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học; đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; quản lý, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học. Thực hiện đúng quy định về các khoản thu năm học 2024-2025, tăng cường quản lý

¹ Quyết định số 2664/QĐ-UBND, ngày 15/9/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố; Kế hoạch số 94/KH-UBND, ngày 21/3/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố.

nhà nước theo phân cấp các khoản thu theo quy định.

7. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục

Mở rộng, củng cố và nâng cao hiệu quả của hợp tác quốc tế để nâng cao chất lượng giáo dục; khuyến khích và tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài, kết nghĩa trường học; tổ chức các hoạt động giao lưu, học tập, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm theo các hình thức trực tiếp và trực tuyến. Thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục đào tạo. Tiếp tục phối hợp với các tổ chức quốc tế để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.

8. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế học đường

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chú trọng công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật cho học sinh. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tăng cường bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ trong dạy học và quản lý cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo. Tăng cường đầu tư về hạ tầng, trang thiết bị thực hiện chuyển đổi số

trong giáo dục, đào tạo theo Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, triển khai thực hiện học bạ số.

10. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục đào tạo.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục đào tạo. Tập trung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của thủ trưởng đơn vị; việc thực hiện công khai trong lĩnh vực giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục. Tăng cường kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống, tư vấn du học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; thực hiện một số khoản thu ngoài ngân sách; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

11. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành

Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ và thành phố phát động và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

12. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo. Đổi mới nội dung, phương thức truyền thông để nâng cao hiệu quả tuyên truyền; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT huyện

- Tham mưu UBND huyện tiếp tục rà soát, tổ chức, sắp xếp các cơ sở giáo dục, điều chỉnh hợp lý quy mô lớp học, tăng cường các trường bán trú gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; hình thành trường phổ thông nhiều cấp học phù hợp điều kiện thực tế địa phương, bảo đảm thuận lợi, đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em, học sinh học 2 buổi/ngày; dành quỹ đất xây dựng các cơ sở giáo dục đảm bảo đủ diện tích/ học sinh theo quy chuẩn. Chú trọng phát triển các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập ở khu vực đông dân cư, khu công nghiệp. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục thường xuyên, tạo sự chuyển biến rõ nét về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục đào tạo, bảo đảm công bằng, bình đẳng giữa khu vực công và khu vực tư.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế và các cơ quan chức năng địa phương chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em, học sinh bán trú.

- Tăng cường triển khai hiệu quả, mạnh mẽ hơn nữa chuyển đổi số trong công tác quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo trên địa bàn; chỉ đạo, kiểm tra các nội dung quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo trong phạm vi thẩm quyền, trách nhiệm, bảo đảm yêu cầu, hiệu lực, hiệu quả.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; thực hiện tốt công tác tuyên truyền để học sinh chuẩn bị tâm thế thi tuyển vào lớp 10 trung học phổ thông công lập theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 bắt đầu từ năm học 2025-2026.

2. Phòng Nội vụ huyện

- Tham mưu UBND huyện tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông. Rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, tiểu học và THCS giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ;

- Thực hiện tuyển dụng giáo viên theo số biên chế được cấp có thẩm quyền giao, trường hợp chưa tuyển đủ giáo viên thì bố trí nguồn lực để hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ; tham mưu giải pháp để thu hút giáo viên đến công tác và gắn bó lâu dài.

3. Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện

- Tham mưu UBND huyện ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phân bổ nguồn lực, thực hiện hiệu quả các dự án trong các chương trình liên quan đến giáo dục đào tạo; bảo đảm định mức kinh phí chi thường xuyên theo quy định để các cơ sở giáo dục thực hiện hoạt động dạy và học.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục việc thực hiện về quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu đầu năm học bảo đảm đúng quy định.

4. Các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị huyện

Theo chức năng nhiệm vụ được phân công phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo để triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm, tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024-2025

UBND huyện yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ, chủ động triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời thông tin về UBND huyện (qua phòng GD&ĐT) để tổng hợp, báo cáo lãnh đạo UBND huyện./.

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Như kính gửi;
- Lưu VT.

TM. UBND HUYỆN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lương Thế Quý