

UBND HUYỆN AN DƯƠNG
LIÊN ĐỘI TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẶNG CƯỜNG



BÀI DỰ THI
ĐẠI SỨ VĂN HÓA ĐỌC NĂM 2024

Học sinh : Nguyễn Hà Anh

Ngày sinh : 10/12/2013

Lớp : 5B

Năm học 2023 - 2024

THÔNG TIN DỰ THI
CUỘC THI ĐẠI SỨ VĂN HÓA ĐỌC NĂM 2024

1. Thông tin của thí sinh dự thi

Họ và tên: **NGUYỄN HÀ ANH**

Ngày sinh: 10/12/2013

Giới tính: Nữ

Học sinh lớp: 5B

Trường: Tiểu học Đặng Cương

Địa chỉ trường: Thôn Chiến Thắng - xã Đặng Cương - huyện An Dương – thành phố Hải Phòng.

Số điện thoại: 0867743662

Phần 1. LỜI MỞ ĐẦU

Tuổi thơ những đứa trẻ như chúng em đều được nuôi dưỡng tâm hồn bởi những cuốn sách. Sách là sản phẩm trí tuệ của con người, là tài sản vô cùng quý giá không gì thay thế được, qua những trang sách chúng em sẽ được khám phá nguồn tri thức vô tận, chứa bao nhiêu điều lý thú mà không cần nhắc chân đi. Sách như người bạn hiền, người thầy bồi đắp nuôi dưỡng nhân cách chúng em trở nên hoàn thiện hơn.

Cuộc thi “Đại sứ văn hóa đọc” diễn ra không không khí hồ hởi, phấn khởi của các bạn học sinh mọi miền Tổ quốc để truyền tải tới mọi người tầm quan trọng của việc đọc sách, đặc biệt là phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, khơi dậy ý chí, khát vọng, quyết tâm phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc của thế hệ trẻ. Em rất vui khi tham gia cuộc thi này. Nếu được chọn là Đại sứ văn hóa đọc, em sẽ làm tốt vai trò cao quý của mình, đó là xây dựng một cộng đồng yêu sách, giữ gìn sách và truyền cảm hứng đọc sách cho mọi người, mọi nhà, đặc biệt các bạn thân yêu trong trường, trong lớp em.



Phần 2. NỘI DUNG BÀI DỰ THI

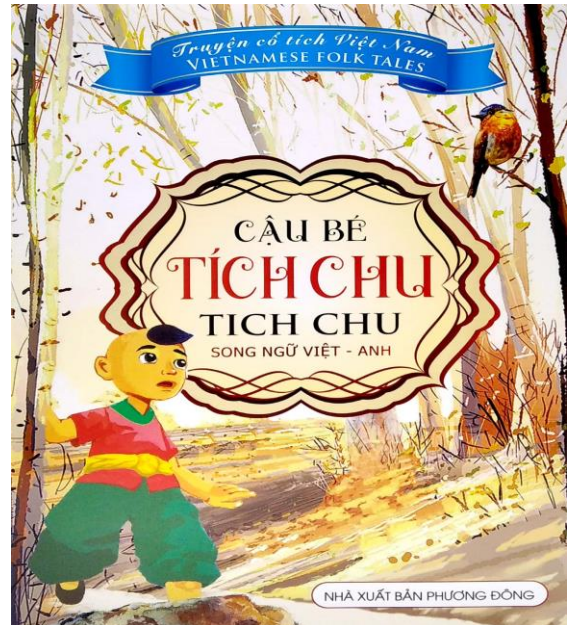
ĐỀ THI SỐ 1

Câu 1: Trong các tác phẩm đã đọc, nhân vật nào đã truyền cảm hứng, hướng em tới lối sống tích cực, có trách nhiệm với xã hội, khơi dậy khát vọng cống hiến và phát triển đất nước?

Bài làm:

Truyện cổ tích từ lâu đã gắn bó với tuổi thơ biết bao thế hệ. Những câu chuyện cổ tích qua giọng kể ấm áp của bà, của mẹ đã giúp nhiều đứa trẻ như chúng em dù chưa biết đọc, viết học được nhiều điều giá trị trong những năm tháng đầu đời. Chúng em bước vào cuộc sống với tâm hồn trong veo, đầy tin cậy, luôn yêu thích những câu chuyện cổ tích đời thường gần gũi. Bởi vậy, đối với việc học những bài học cuộc sống trong những năm tháng đầu đời qua các nhân vật trong truyện cổ tích thật là một điều tuyệt vời. Thông qua những nhân vật có tính cách chân thật, tốt bụng, cốt truyện luôn là cái thiện chiến thắng cái ác, người tốt sẽ luôn gặp may, hay cách mà các nhân vật vượt qua khó khăn, tha thứ cho người khác... chúng em đã cảm nhận và rút ra được nhiều bài học sâu sắc về các giá trị đạo đức trong cuộc sống, cũng như có cái nhìn bao dung hơn, biết quan tâm hơn đến những người xung quanh mình.

Trong truyện cổ tích Việt Nam của nhà xuất bản Hà Nội đã mang đến cho chúng em tự do trong thế giới cổ tích tưởng tượng, học được nhiều điều hay. Các nhân vật trong truyện cổ tích rất nổi thân thương, cho em nhiều ấn tượng sâu sắc. Đặc biệt là cậu bé “*Tích Chu*” trong truyện cổ tích “*Tích Chu*” do tác giả Thùy Trang Biên soạn theo thể thức song ngữ Việt - Anh. Đây là truyện tranh được họa sĩ Đoàn Minh Nghĩa phác họa hình ảnh rất sắc nét.



Cuốn sách gồm 16 trang, được in trên khổ giấy 17 x24 cm, được in ấn lưu chuyển ngày 16 tháng 1 năm 2023. Trang bìa với gam màu xanh sáng, cùng hình ảnh bà ôm ấp cháu. Đây là một câu chuyện rất hay, rất ý nghĩa!

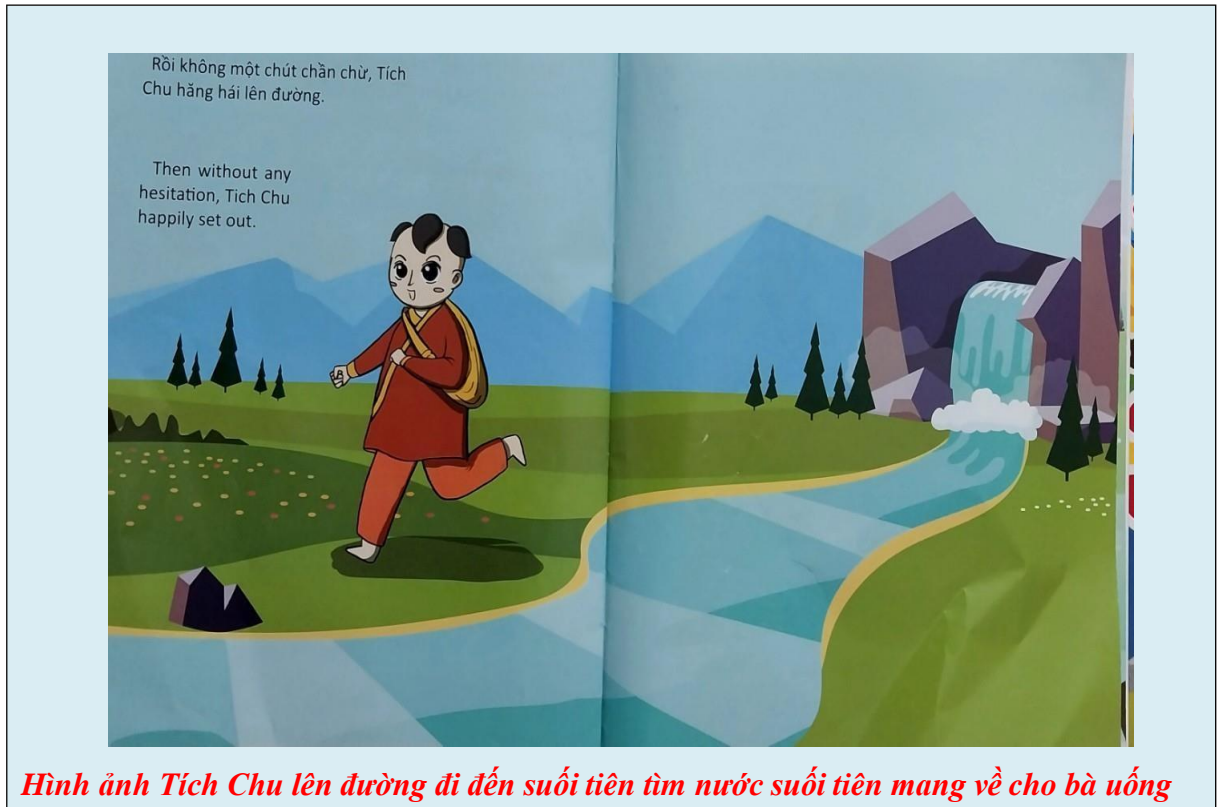
Chuyện kể về Cậu bé Tích Chu mồ côi bố mẹ sống với Bà, nhưng cậu lại ham chơi không chăm lo cho bà để bà biến thành chim bay đi mất, cậu bé hối hận vô cùng, nhưng với tình yêu thương vô hạn với bà cậu đã tìm mọi cách để cứu Bà..



Hình ảnh Tích chu được bà yêu thương vỗ về



Hình ảnh bà của Tích Chu ốm nhưng cậu mãi chơi, không lo lắng cho bà



Câu chuyện về cậu bé Tích Chu để lại cho em nhiều bài học sâu sắc:
 - Bài học về lòng hiếu thảo: Truyện phê phán những đứa trẻ ham

chơi, không biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ đặc biệt là lúc họ già yếu, ốm đau. Câu chuyện nhắc nhở các bạn nhỏ phải biết yêu thương, hiếu thảo, kính trọng ông bà và bố mẹ.

- *Bài học không ỉ lại:* Tích Chu ham chơi và vô tâm cũng một phần là do người bà quá nuông chiều, dẫn đến việc cậu ấy ỷ lại vào tình yêu thương ấy, nên không có những nhận thức và việc làm đúng đắn của mình. Vì vậy, ngay từ khi trẻ còn nhỏ chúng ta phải góp một phần công sức nhỏ bé của mình giúp đỡ ông bà, bố mẹ ... những việc làm tùy theo sức của mình. Như Bác Hồ kính yêu đã từng nói “*Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình*”

- *Bài học về nỗ lực khắc phục lỗi lầm:* Trong cuộc sống, bất cứ ai cũng có thể mắc lỗi, nhưng không phải ai cũng dễ dàng sửa chữa. Vì vậy, chúng ta cần phải hạn chế mắc lỗi hoặc dùng mọi cách để bù đắp lại những lỗi lầm đó.

- *Bài học về sự quan tâm:* từ chuyện của Cậu bé Tích Chu nhắc nhở chúng ta phải biết quan tâm, yêu thương mọi người xung quanh, đặc biệt là những người trong gia đình. Truyện còn cho chúng ta thấy được sức mạnh của tình cảm gia đình, giống như cậu bé Tích Chu đã cố gắng vượt qua biết bao khó khăn lấy nước cho bà, để bà trở lại thành người.

Với những bài học trên từ nhân vật cậu bé Tích Chu đã khơi dậy trong sự quyết tâm cố gắng học tập, luôn phải yêu thương ông bà, bố mẹ, người thân trong gia đình phải có những hành động việc làm thiết thực đóng góp công sức của mình trở thành con ngoan trò giỏi, được thầy cô bạn bè tin yêu. Như Bác Hồ kính yêu đã từng nói “*Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình*”.

Câu 2. Em hãy xây dựng kế hoạch hành động nhằm phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt đối với các bạn là trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in? (*Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được*).

Bài làm:

Cuộc thi “*Đại sứ văn hóa đọc*” diễn ra trong không khí sôi nổi tung bừng của tất cả các bạn học sinh trên mọi miền Tổ quốc. Em rất vui và hạnh phúc khi được tham gia và tiếp cận với những trang sách quý báu. Do xu hướng công nghệ 4.0 mọi người quan tâm vào các thiết bị nghe nhìn mà sao lãng, không có hứng thú với việc đọc sách. Vậy để làm sao cho cộng đồng, đặc biệt đối với các bạn là trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in có niềm đam mê đọc sách? Câu hỏi này làm em băn khoăn, bằng sự nhiệt huyết và tình yêu với sách, em sẽ xây dựng và thực

hiện kế hoạch của mình để truyền cảm hứng đọc sách tới tất cả mọi người.

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN VĂN HÓA ĐỌC

Kế hoạch 1: Phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng

1. Mục tiêu:

Xây dựng và phát triển văn hóa đọc là yếu tố quan trọng thúc đẩy quá trình học tập, nghiên cứu, khám phá tri thức của học sinh. Đó cũng là hành trình giúp học sinh tự khám phá chính mình, hướng đến những giá trị cao đẹp trong cuộc sống, góp phần vào quá trình hình thành nhân cách, bồi đắp tâm hồn, bồi dưỡng và thắp sáng ước mơ, lý tưởng cho người học.

2. Đối tượng hưởng lợi: Học sinh, cộng đồng.

3. Nội dung công việc thực hiện:

Em sẽ cố gắng hết sức để thực hiện những biện pháp thiết thực, phù hợp nhất để khuyến khích và lan truyền văn hóa đọc trong trường học. Việc quyên góp sách từ thiện cho các vùng trung du miền núi và xây dựng lên những thư viện đọc sách nhỏ nhằm đáp ứng nhu cầu đọc sách của mọi người để ai cũng có cơ hội đến gần hơn với sách là điều hết sức cần thiết. Em mơ ước có thể mở câu lạc bộ đọc sách, nhằm khuyến khích, gắn kết những người yêu sách đặc biệt là các bạn trẻ và giúp cho sách đến gần hơn nữa với con người.

Ở trường, em có thể vận động các thầy cô giáo, bạn bè quyên góp, ủng hộ và kết hợp với Thư viện Nhà trường để tổ chức một buổi hội chợ sách quy mô nhỏ, nơi các bạn có thể mua bán giá cả hợp túi tiền học sinh, hoặc trao đổi sách cũ với các bạn khác, để mọi học sinh trong trường có cơ hội đọc nhiều cuốn sách, để những cuốn sách em đã đọc và rất tâm đắc có thể đến tay nhiều người. Và em dự định cùng những bạn mê đọc sách sẽ làm một buổi triển lãm về một số bộ sách, trưng bày, giới thiệu về những cuốn sách nổi tiếng, trích dẫn các đoạn văn hay, thông tin thú vị trong sách nhằm tạo ra sự hứng thú tìm hiểu đối với các bạn.

Những thông tin về các buổi trao đổi tập hợp sẽ được phổ biến rộng rãi trên trang web và fanpage trường, trên Thư viện điện tử để tạo ra một diễn đàn đọc sách thật ý nghĩa. Để làm được điều ấy, em rất cần sự ủng hộ và giúp đỡ của tất cả mọi người. "*Hãy thay đổi nhận thức hôm nay, tôi làm được và bạn cũng thế!*"

Ở mỗi lớp học, em thấy đều có Thư viện 50K. Em muốn lấp đầy tủ sách ấy bằng việc mỗi thành viên trong lớp đóng góp một đầu sách. Và thường xuyên cập nhật sách ở giá sách của thư viện xanh nhà trường. Trong vòng một học kì hoặc một năm học, tất cả các bạn trong lớp đều có thể đọc đủ số đầu sách này trước khi cuốn sách trở về với chủ. Thời gian tiếp theo, hoạt động này sẽ được duy trì với việc mỗi bạn đóng góp một cuốn sách

khác. Để khuyến khích học sinh trong lớp đọc sách, các bạn có thể viết bài đánh giá, vẽ tranh và nhuận bút cho trang viết học trò của trường, các giáo viên chủ nhiệm cũng có thể cho điểm khuyến khích hoặc tổ chức các buổi thảo luận về nội dung sách trong giờ sinh hoạt lớp. Làm được việc ấy, việc đọc sách sẽ trở thành thói quen, rồi sẽ trở thành niềm vui chung của nhiều bạn học sinh.

4. Kết quả đạt được: Trau dồi thói quen đọc sách. Để nhiều cuốn sách hay đã được nhân rộng đến cộng đồng.



Các bạn học sinh đọc sách vào giờ ra chơi mỗi ngày.







Kế hoạch 2: Phát triển văn hóa đọc cho các bạn là trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số.

1. Mục tiêu: xây dựng và phát triển phong trào văn hóa đọc cho các bạn, trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số.

2. Đối tượng được hưởng lợi: Các bạn học sinh, trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in

3. Nội dung công việc và kết quả đạt được:

+ Trong nhiều năm qua, Thư viện trường Tiểu học Đặng Cương đã đã tổ chức nhiều chuyên đề, ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn để phục vụ

bạn đọc như; Từ miền xuôi lên miền ngược, đến vùng núi xa xôi, các đơn vị bộ đội, trại giam, các trường học....

+ Điều này có sức lan tỏa rất lớn đến với mọi người. Vì vậy em sẽ tham mưu với nhà trường tổ chức ngày hội đọc sách cho chúng em.

+ Em sẽ cùng nhà trường vận động các lớp ủng hộ cho chúng em một số đầu sách để thư viện trường thêm phong phú sách.

+ Em tham mưu với nhà trường mời truyền hình về đưa tin và ghi hình thì sức lan tỏa sẽ càng mạnh mẽ hơn, điều đó không chỉ đối với trường mình mà sự lan tỏa ấy còn nhân rộng ra đối với nhiều trường học khác trên địa bàn huyện, thành phố.

Kế hoạch 3: Xây dựng chương trình đọc sách cho trẻ em khuyết tật chữ in

1. Mục tiêu: xây dựng và phát triển phong trào đọc sách cho trẻ em khuyết tật chữ in được tiếp cận với sách.

2. Đối tượng được hưởng lợi: các bạn trẻ bị khuyết tật chữ in; gia đình người thân của những trẻ em bị khuyết tật chữ in

3. Nội dung công việc và kết quả đạt được:

+ Thu thập các tài liệu sách chữ nổi Braille, văn bản điện tử, chữ in khổ lớn, các bản ghi âm, sách nói, hình ảnh được chuyển đổi thành văn bản, lời nói được chuyển thành ngôn ngữ ký hiệu làm nguồn tư liệu phong phú để chia sẻ với gia đình các bạn trẻ bị khiếm thị, suy giảm thị lực, giúp các bạn ấy đến gần với sách hơn.

+ Tham gia các phong trào tình nguyện, giúp sức chung tay cộng đồng trẻ em khuyết tật chữ in.

+ Tham gia chương trình dự án "*Tri thức trẻ vì giáo dục*", mong muốn lan tỏa rộng rãi cho nhiều người biết đến mô hình sách xúc giác giúp cho trẻ khiếm thị khám phá tri thức, cuộc sống xung quanh cũng như tổ chức nhiều hoạt động hỗ trợ nhiều hơn nữa để đồng hành cùng trẻ khuyết tật nói chung và trẻ khiếm thị nói riêng. Mong muốn mở ra một thư viện sách cho trẻ em khiếm thị tại khu cộng đồng em sinh sống.

Bằng cách tạo cho mọi người một môi trường thân thiện với những cuốn sách, mọi người có thể đọc sách một cách dễ dàng, đọc mọi lúc, mọi nơi, đọc khi có thời gian rảnh. Sách chính là người bạn tâm giao cùng chia sẻ mọi cảm xúc cùng mình. Thực hiện tốt những kế hoạch và biện pháp đã nêu trên, chắc chắn rằng việc đọc sách và phát huy vai trò văn hoá đọc

không chỉ dừng lại ở một trường, một địa phương mà sẽ được lan toả rất nhiều nơi, nhiều tỉnh thành trên cả nước. Và bằng cách tạo cho mọi người một môi trường thân thiện với những cuốn sách, mọi người có thể đọc sách một cách dễ dàng, đọc mọi lúc, mọi nơi, đọc khi có thời gian rảnh. Sách chính là người bạn tâm giao cùng chia sẻ mọi cảm xúc cùng mình.

Phần 3. KẾT LUẬN

Từ cuộc thi “*Đại sứ văn hóa đọc*”, em yêu sách rất nhiều, em yêu bằng tất cả sự nhiệt huyết, say mê của em. Bởi mỗi trang sách đều toát lên lời hay, ý đẹp, bồi dưỡng tâm hồn, nhân cách cao đẹp. Vì thế, các bạn và mọi người hãy dành thời gian để tích cực đọc sách đi nhé! Hãy đọc mọi lúc, mọi nơi và hãy xem sách như một người bạn đồng hành trên mọi nẻo đường với chúng ta. Nếu ai không được đọc sách đó là một thiệt thòi vô cùng lớn khi không được tiếp cận tài sản quý giá của nhân loại.

Qua cuộc thi này, điều em muốn nói lời cảm ơn nhiều nhất tới những người thân yêu của mình. Đó là bố mẹ, thầy cô em đã vun đắp, bồi dưỡng niềm đam mê đọc sách lan tỏa mãi trong tâm hồn em. Em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất tới ban tổ chức, chúc của cuộc thi “*Đại sứ văn hóa đọc*” thành công rực rỡ. Đây là một sân chơi thú vị, bổ ích và ý nghĩa tạo nên cơ hội cho chúng em thể hiện tình yêu đọc sách của mình. Qua cuộc thi, chúng em được giao lưu, học hỏi, tích lũy được nhiều kiến thức quý báu từ sách và chúng em cảm thấy mình trưởng thành hơn. Em hi vọng rằng sau cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc này, nhiều gương mặt ưu tú xuất hiện sẽ đem hết tài năng và tấm lòng mình để lan tỏa tình yêu sách đến mọi người xung quanh mình, góp phần xây dựng quê hương, đất nước ngày một văn minh, giàu đẹp.