

Số: /KH-THĐH

Đặng Hải, ngày 16 tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH

Kế hoạch phát triển văn hoá đọc năm học 2023 - 2024

Thực hiện Kế hoạch số 38/KH-THĐH ngày 6/10/2023 của Trường Tiểu học Đặng Hải về kế hoạch năm học 2023 - 2024.

Trường Tiểu học Đặng Hải xây dựng kế hoạch phát triển văn hoá đọc năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Nhằm nâng cao nhận thức về văn hóa đọc, khơi dậy lòng yêu sách, hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, học tập suốt đời của giáo viên và học sinh góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Khẳng định giá trị, vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong đời sống xã hội; tôn vinh những người tham gia sưu tầm, sáng tác, xuất bản, in, phát hành, lưu giữ, quảng bá sách.

- Tôn vinh giá trị của việc đọc sách trong nhà trường, nâng cao trách nhiệm, phát huy sức mạnh và sự hưởng ứng tích cực của các tổ chức đoàn thể, giáo viên, học sinh trong trường đối với việc xây dựng và phát triển văn hóa đọc.

- Khuyến khích và phát triển phong trào đọc sách trong nhà trường, cộng đồng, hình thành nhu cầu, thói quen đọc sách thường xuyên của mọi người.

2. Yêu cầu:

- Triển khai các hoạt động phát triển văn hoá đọc thiết thực, gần gũi, có hiệu quả với học sinh tiểu học.

- Xây dựng thư viện lớp học phong phú đầu sách.

- Xây dựng thói quen đọc sách đối với giáo viên và học sinh.

- Kịp thời ghi nhận, biểu dương các điển hình, tấm gương tốt trong phong trào đọc sách.

- Tất cả các hoạt động đều được chụp ảnh, truyền thông tới PHHS.

II. NỘI DUNG

Dựa trên kết quả triển khai xây dựng thư viện lớp học trong nhà trường từ đầu năm học, hiện tại mỗi lớp học đều có một giá sách nhỏ. Sách được nhân viên thư viện nhà trường phát về các lớp và học sinh quyên góp sách. Các tiết đọc thư viện được triển khai tới 100% các khối lớp. Sau đây, nhà trường triển khai một số hoạt động cụ thể nhằm chấn chỉnh hoạt động thư viện lớp học và phát triển văn hoá đọc trong nhà trường. Cụ thể như sau:

1. Tuần lễ “Cha mẹ đọc sách cùng con”

Khuyến khích trẻ đọc sách: Cần sự chung tay giữa nhà trường và phụ huynh học sinh.

Với quan điểm “Giáo dục bắt đầu từ gia đình”, một trong những nguồn tạo cảm hứng học tập cho học sinh chính là gia đình. Thói quen đọc sách được hình thành khi trẻ còn nhỏ và chịu ảnh hưởng rất lớn từ cha mẹ. Bởi vậy nhà trường cùng phụ huynh cần chung tay trong việc tạo niềm đam mê và thói quen đọc sách cho học sinh. Nhận thức được tầm quan trọng trong việc kết hợp giữa gia đình và nhà trường, trường Tiểu học Đằng Hải tổ chức tuần lễ “*Cha mẹ đọc sách cùng con*”.

Thời gian tổ chức: Tuần 21 (từ ngày 29/1 đến ngày 2/2/2024)

Tiết đọc thư viện hoặc tiết Hoạt động trải nghiệm/ Giáo dục tập thể của các khối lớp

Cách tổ chức hoạt động:

Phụ huynh tới lớp chia sẻ về phương pháp đọc sách cũng như giới thiệu những đầu sách hay, bổ ích, phù hợp với lứa tuổi cho các con; Phụ huynh mang đến lớp học những câu chuyện thú vị xoay quanh cuốn sách.

Cha mẹ học sinh chung tay kêu gọi phụ huynh học sinh cùng xây dựng thư viện lớp học; cha mẹ tích cực hơn trong việc đầu tư chọn mua sách cho con và chia sẻ về sách với con tại nhà.

Kết quả của hoạt động:

+ Bức thư / Điều em muốn nói với bố mẹ về việc đọc sách và có thêm những cuốn sách mới. Bố mẹ viết lại suy nghĩ của mình về điều này cho con. Lưu lại thư đó ở góc học tập tại nhà.

+ Phiếu đăng kí tham gia Thủ lĩnh văn hoá đọc của lớp.

+ Quyên góp thêm sách cho thư viện lớp học; danh mục sách được quyên góp.

+ Hình ảnh hoạt động tổ chức tại lớp gửi về nhà trường và zalo nhóm lớp.

2. Góp sách cho thư viện lớp học

Mỗi học sinh góp 1 quyển sách cho thư viện lớp học/ mỗi tháng.

Cách tổ chức hoạt động:

+ Mọi lớp xây dựng một đội nhóm phụ trách văn hoá đọc của lớp. Nhóm có nhiệm vụ thu gom sách quyên góp, tạo danh mục sách được quyên góp của lớp, thường xuyên trao đổi về phong trào đọc sách của lớp với thầy cô giáo và với cha mẹ, sắp xếp thư viện lớp học gọn gàng, ngăn nắp. Khuyến khích đội nhóm đặt tên sáng tạo. (VD: Biệt đội sách 1A..., Thiên thần sách 2A...)

3. Phát động phong trào: “Thủ lĩnh văn hoá đọc”

Đưa nội dung “Thủ lĩnh văn hoá đọc” là một nội dung trong tiết đọc thư viện hoặc tiết sinh hoạt lớp hàng tuần.

Cách tổ chức hoạt động:

Sau khi học sinh nộp *Phiếu đăng kí tham gia Thủ lĩnh văn hoá đọc*, lớp chia đều số học sinh đó vào các nhóm. Mỗi tuần là một nhóm được tham gia tranh cử.

Tiêu chí trở thành Thủ lĩnh văn hoá đọc của lớp:

+ Giới thiệu trước lớp được tên sách và sơ lược nội dung của 1 quyển sách. Chia sẻ quyển sách đó tại thư viện lớp để các bạn tìm đọc.

+ Thuyết phục được các bạn trong lớp sẽ đọc quyển sách mà mình vừa giới thiệu.

Bạn nào thuyết phục được nhiều bạn đọc quyển sách đó nhất thì trở thành Thủ lĩnh văn hoá đọc của lớp.

Phong trào được bình chọn **hàng tuần**.

4. Thực hiện tiết đọc thư viện linh hoạt.

+ Nghiêm túc thực hiện tiết đọc thư viện. BGH dự giờ kiểm tra đột xuất các tiết đọc thư viện của các khối lớp. Ngoài các hình thức đọc đã được tập huấn, GVCN khuyến khích học sinh tự đọc, tìm tòi kiến thức chuẩn bị cho nội dung các tiết học khác của lớp, giải quyết được vấn đề học tập nhờ đọc sách. Kịp thời tuyên dương gương đọc sách của lớp.

+ Thay đổi không gian tiết đọc thư viện nhằm tạo hứng thú cho học sinh: Với các tuần học là số lẻ, các lớp A1,3,5,7,9 cho học sinh ra sân trường đọc sách; Với các tuần học là số chẵn, các lớp A2,4,6,8,10 cho học sinh ra sân trường đọc sách. GVCN thực hiện cần lưu ý linh hoạt, chủ động khi có thời tiết phù hợp.

5. Tổ chức ngày hội đọc sách

Một số hoạt động trong ngày hội đọc sách như:

- + Kể chuyện theo sách
- + Giới thiệu sách
- + Hoá thân cùng sách
- + Trưng bày sách
- + Tham quan và đọc sách.

Ngày hội đọc sách dự kiến tổ chức vào tuần 1 tháng 3/2024, có kế hoạch cụ thể sau.

6. Lập thư mục “Văn hoá đọc” trên cổng thông tin điện tử.

Trên cổng thông tin điện tử của trường: <http://thdanghai.haiphong.edu.vn> lập thêm một thư mục “Văn hoá đọc”.

Cách thực hiện:

Nhóm Công nghệ thông tin đăng tin bài ở mục này gồm : các bài giới thiệu sách hàng tuần, các hoạt động phát triển văn hoá đọc của các lớp, sự kiện tổ chức phát triển văn hoá đọc của nhà trường. Đồng thời với việc đăng trên cổng thông tin điện tử của trường là việc đăng trên trang mạng xã hội của trường facebook: Tiểu học Đằng Hải.

Trên đây là Kế hoạch phát triển văn hoá đọc năm học 2023 -2024 của trường Tiểu học Đằng Hải. Đề nghị các bộ phận trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- CB-GV-NV nhà trường (thực hiện);
- Lưu hồ sơ thư viện;
- Lưu văn thư.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thuý Phương