|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HẢI AN  **TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẰNG HẢI** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  Đằng Hải, ngày 04 tháng 10 năm. 2024 |

**THAM LUẬN**

**Đổi mới hình thức dạy học môn Tiếng Anh thông qua dự án khoa học nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học.**

Kính thưa tất cả các đồng chí cán bộ giáo viên, nhân viên trong hội đồng sư phạm nhà trường.

Lời đầu tiên cho phép tôi xin gửi tới các đồng chí lời chúc sức khỏe, thành đạt, chúc cho năm học 2024- 2025 của trường Tiểu học Đằng Hải gặt hái được nhiều thành công.

Qua nghe bản báo cáo tổng kết năm học 2023 - 2024 và dự thảo báo cáo phương hướng. nhiệm vụ năm học 2024- 2025 mà đồng chí hiệu trưởng vừa thông qua, bản thân tôi hoàn toàn đồng tình và nhất trí cao.

Với cá nhân tôi, xin có một số ý kiến tham luận về việc đổi mới hình thức dạy học môn Tiếng Anh thông qua dự án khoa học nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học.

Thực tiễn đã cho thấy dạy học Tiếng Anh theo phương pháp STEM kết hợp với định hướng phát triển năng lực học sinh đã dần trở thành phương pháp giáo dục trong thời đại 4.0. Học sinh được làm quen với phương pháp STEM từ những bài học đơn giản hàng ngày. Giống như các bạn nhỏ làm kem lạnh từ sữa, muối và đá, hay đơn giản hơn là làm những mô hình bằng nguyên liệu giấy màu, que gỗ, xốp, túi nilon…Việc dạy học STEM môn Tiếng Anh nói riêng và phương pháp dạy học STEM nói chung sẽ mang lại rất nhiều lợi ích cho các em học sinh, ví dụ như:

- Giúp ghi nhớ kiến thức tốt hơn.

- Phát triển tư duy phản biện và kỹ năng giải quyết vấn đề.

- Giáo dục kỹ năng trao đổi và cộng tác, kỹ năng làm việc theo dự án.

- Phát huy tính sáng tạo và kỹ năng phát kiến.

- Tiếp cận với văn hóa công nghệ và thông tin truyền thông.

- Chuẩn bị hành trang tốt cho công việc sau này.

Dạy học STEM môn Tiếng Anh đãtạo môi trường cho học sinh được nghe, nói tiếng Anh, góp phần nâng cao hiệu quả của việc dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường, giúp các em học sinh có cơ hội được giao tiếp thông qua việc nghe, nói tiếng Anh, đồng thời chia sẻ kinh nghiệm trong việc học ngoại ngữ và phát huy tính sáng tạo, tích cực, chủ động học ngoại ngữ của học sinh trong việc giải quyết các vấn đề trong thực tiễn. Đây cũng là một trong các giải pháp nhằm thực hiện mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

Thực trạng hiện nay: Học sinh học tập các kiến thức khoa học chủ yếu là lý thuyết, không có trải nghiệm tìm hiểu thực tế, phương pháp học còn thụ động, chủ yếu là nghe giảng từ giáo viên. Số lượng học sinh trên một lớp học còn đông, số tiết học Tiếng Anh còn ít, các giờ học Tiếng Anh chủ yếu phụ thuộc nhiều vào các cấu trúc trong sách, chưa đủ để phát huy được tính thực tế, thúc đẩy phát triển khả năng sáng tạo ngôn ngữ trong giao tiếp.

Để chất lượng dạy học môn Tiếng Anh ở nhà trường được nâng cao, tôi xin đưa ra đổi mới dạy học Tiếng Anh qua các dự án khoa học theo phương pháp giáo dục STEM như sau:

1. Xây dựng các chủ đề khoa học đời sống, công nghệ, xã hội…. phù hợp với từng độ tuổi của học sinh

2. Xây dựng chương trình dạy học dự án Tiếng Anh dựa theo các chủ đề khoa học của giáo dục STEM khơi dậy niềm đam mê khám phá tri thức của học sinh vì đó là những kiến thức thực tế có ở cuộc sống xung quanh trẻ. Thay vì chăm chú nghe giảng, ghi nhớ kiến thức và ghi chép hướng dẫn chi tiết, học sinh có thể học thông qua các hoạt động vui nhộn, hấp dẫn của STEM: VD như: với chủ đề “Thời tiết” học sinh có thể tìm hiểu về các loại thời tiết, khí hậu, thiết kế sáng tạo ra mô hình tuần hoàn của nước, hay với học sinh lớn hơn, các con sẽ tìm hiểu thêm về các loại nguyên liệu tạo ra vải để thiết kế trang phục phù hợp theo thời tiết, v.v.. . Học sinh sẽ dễ dàng nâng cao khả năng Tiếng Anh và phát triển năng lực tư duy logic, quan sát, khám phá.

3. Tổ chức bồi dưỡng các phương pháp giảng dạy Tiếng Anh qua các dự án, tập huấn triển khai giảng dạy khoa học bằng Tiếng Anh theo phương pháp giáo dục STEM cho giáo viên

4. Tổ chức các lớp câu lạc bộ khoa học song ngữ theo phương pháp giáo dục STEM cho học sinh được tiếp cận và làm quen phương pháp học sáng tạo, khơi dậy trí tò mò, khả năng tự tìm hiểu, tự học của học sinh. VD 1 số Hoạt động trong CLB như: Tìm hiểu khoa học đời sống thông qua các bài học Tiếng Anh, tư duy, tìm hiểu để tạo ra các sản phẩm ứng dụng trong cuộc sống thường ngày, làm việc theo nhóm dự án, thuyết trình các sản phẩm đã nghiên cứu sáng tạo bằng Tiếng Anh (mức độ khó phù thuộc vào từng lứa tuổi). Các con không chỉ được tiếp cận khoa học và kiến thức thực tế mà còn được rèn luyện, học tiếng Anh thông qua STEM. Môn tiếng Anh của con sẽ đầy màu sắc và thú vị hơn.

5. Tăng cường giao lưu với các đơn vị, tổ chức cho học sinh tham gia các kì thi Tiếng Anh khoa học, tổ chức triển lãm, giới thiệu đấu giá các sản phẩm STEM bằng Tiếng Anh

6. Kết hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội. Thường xuyên trao đổi với phụ huynh những vấn đề khó khăn cần hợp tác của gia đình trong dạy học môn học Tiếng Anh có lồng ghép GD STEM để được lắng nghe chia sẻ, ý tưởng của các bậc phụ huynh. Đối với những học sinh có năng khiếu, cần động viên gia đình tạo điều kiện cho các em được học bồi dưỡng, tự tham khảo kiến thức, luyện thực hành để trau dồi thêm kiến thức, kĩ năng thực hành.

Trên đây là một số ý kiến tham luận của tôi về việc dạy học Tiếng Anh Tiểu học thông qua dự án khoa học nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh. Rất mong nhận được những ý kiến đóng góp của các đồng chí. Tôi tin rằng, nếu mỗi giáo viên chúng ta có mong muốn thay đổi, có nỗ lực và quyết tâm tìm ra con đường đổi mới cho chính mình thì nhất định chúng ta sẽ thành công.

Trân trọng cảm ơn các đồng chí đã chú ý lắng nghe.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Người trình bày**  **Hứa Linh Chi** |

         