

Số: /KH-ĐTH

Hồng Bàng, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai giáo dục kỹ năng công dân số
từ năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Kế hoạch số 169/KH-BGDĐT ngày 16/02/2023 của Bộ GDĐT; Kế hoạch số 1116/KH-SGDĐT ngày 10/9/2024 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp Tiểu học; Kế hoạch số 46/KH-BGDĐT ngày 13/9/2024 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp Tiểu học, trường TH Đình Tiên Hoàng xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số (GD- KNCDS) trong nhà trường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tiếp tục nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học về vị trí, vai trò và ý nghĩa của GD-KNCDS trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức GD- KNCDS; bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, tổ chức GD-KNCDS cho giáo viên.

2. Thực hiện hiệu quả GD-KNCDS, “*đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm mã nguồn mở vào chương trình giảng dạy từ cấp Tiểu học để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*”. Trang bị kỹ năng công dân số giúp học sinh có kỹ năng và năng lực học tập, sống và làm việc an toàn, hiệu quả trong môi trường số ngày càng phát triển.

3. Tổ chức GD-KNCDS trên cơ sở Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông; phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện của nhà trường; bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp, giáo dục STEM; không gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC, PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ

1. Nội dung giáo dục kỹ năng công dân số

Nội dung GD-KNCDS dành cho cấp Tiểu học bao gồm Chương trình GDPT môn Tin học cấp Tiểu học và các nội dung được xác định dựa trên Khung năng lực số dành cho học sinh cấp Tiểu học. Các nội dung GD-KNCDS được lựa chọn đáp ứng bảy miền năng lực trong Khung năng lực số với 26 năng lực thành phần. Hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng công dân số

1.1. Dạy học môn Tin học thực hiện Chương trình GDPT 2018

Môn Tin học là môn học bắt buộc trong Chương trình GDPT 2018, được phân bổ thời lượng 35 tiết/ năm học. Căn cứ nội dung, chương trình, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn Tin học cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế.

Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học môn Tin học đảm bảo thực hiện đúng, đủ thời lượng theo yêu cầu của chương trình (*chương trình môn Tin học với vai trò chủ đạo hình thành và phát triển năng lực Tin học với năm thành phần năng lực thông qua bảy chủ đề nội dung và ba mạch kiến thức hòa quyện đáp ứng bảy miền năng lực của Khung NLS*).

Mỗi bài học tin học được thiết kế đảm bảo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bám sát yêu cầu cần đạt theo quy định trong chương trình, chú trọng đến yêu cầu về phẩm chất, năng lực, nhất là năng lực tin học và kỹ năng số.

Phân công GV linh hoạt, phù hợp, đáp ứng đúng nội dung và yêu cầu cần đạt tương ứng theo quy định của chương trình.

1.2. Tích hợp GD-KNCDS trong dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Giáo viên các tổ chuyên môn nghiên cứu Chương trình môn học, thực hiện tham chiếu giữa Chương trình môn học và Khung năng lực số để xây dựng kế hoạch dạy học môn học, trong đó xác định rõ địa chỉ, nội dung, hình thức tích hợp GD-KNCDS cụ thể; xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học đồng thời tích hợp hiệu quả nội dung GD-KNCDS nhằm phát triển một hay nhiều năng lực thành phần của bảy miền năng lực.

GD-KNCDS tích hợp trong dạy học các môn học ở cấp Tiểu học chú trọng hình thức tích hợp nội môn, liên môn. Việc thiết kế và tổ chức dạy học bài học tích hợp nội dung GD-KNCDS có thể sử dụng hình thức bài học STEM theo một trong hai tiến trình thiết kế kỹ thuật hay nghiên cứu khoa học.

1.3. Dạy học tăng cường GD-KNCDS

Nhà trường điều chỉnh kế hoạch giáo dục) để tăng cường nội dung GD-KNCDS với nội dung và thời lượng cho phù hợp. Việc tăng cường GD-KNCDS, ưu tiên tăng cường nội dung GDKNCDS cho học sinh lớp 1, lớp 2

để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học bắt buộc ở lớp 3, lớp 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng và nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức, miền năng lực nhằm củng cố, khắc sâu Chương trình GDPT môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu, khám phá, đào sâu, mở rộng kiến thức môn Tin học, phát triển năng lực Tin học đáp ứng Khung năng lực số.

Day học tăng cường nội dung GD-KNCDS được tổ chức theo bài học/tiết học trên quy mô, phạm vi lớp học, có thể dạy trải đều theo số tiết/tuần (1-2 tiết/tuần) hoặc thành các chủ đề theo từng giai đoạn trong năm học.

1.4. Tổ chức câu lạc bộ GD-KNCDS

Căn cứ nhu cầu của phụ huynh học sinh,

Nhà trường tổ chức câu lạc bộ GD-KNCDS cho học sinh khối lớp 3 với nội dung, chương trình phát huy năng khiếu, sở trường; phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng Khung năng lực số.

2. Phương pháp dạy học

Vận dụng các phương pháp và các hình thức tổ chức một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, đối tượng học sinh tiểu học và các điều kiện cụ thể. Chủ động phối hợp với các môn học khác để đạt được hiệu quả trong dạy học liên môn và dạy học theo định hướng STEM. Tổ chức và hướng dẫn hoạt động để học sinh tích cực, chủ động và sáng tạo trong khám phá kiến thức, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề, chú trọng khuyến khích học sinh làm ra sản phẩm số. Phát huy khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề thực tiễn, khả năng tự học, tự rèn luyện các kỹ năng sử dụng các công cụ kỹ thuật số giúp học sinh có thể liên tục phát triển năng lực tin học, thích ứng được với những thay đổi của công nghệ kỹ thuật số và chuyển đổi số.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện GD-KNCDS: dạy môn Tin học ở lớp 3, 4, 5; xây dựng kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục có tích hợp nội dung GD-KNCDS; tổ chức Câu lạc bộ GD-KNCDS cho khối lớp 3.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thực nghiệm dạy học các chủ đề/bài học; đánh giá, rút kinh nghiệm về triển khai các nội dung, hoạt động GD-KNCDS phù hợp với điều kiện thực tế. Trong quá trình thực hiện, các tổ có thể tham khảo thêm: tài liệu tập huấn CBQL, GV; các chủ đề/bài học GD-KNCDS tại địa chỉ website: <https://congdansotieuhoc.edu.vn/thu-vien-tai-lieu>.

Trên đây là Kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số từ năm 2024-2025 của trường TH Đinh Tiên Hoàng. Đề nghị Hiệu trưởng các tổ chuyên môn nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Ban Giám hiệu phụ trách để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- NGH;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Thu Hằng