

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
Nhiệm kỳ 2024-2029

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành năm 2019;

Căn cứ Điều lệ trường Tiểu học Ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 16/10/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Quyết định số 1447/QĐ-UBND ngày 08 tháng 10 năm 2024 của UBND quận Hồng Bàng về việc thành lập Hội đồng trường Trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng nhiệm kì 2024-2029;

Căn cứ thực tế của trường tiểu học Đình Tiên Hoàng về Thực hiện nhiệm vụ các năm học;

Căn cứ Quy chế hoạt động của Hội đồng Trường TH Đình Tiên Hoàng số 01/QC-HĐT.

Trên cơ sở phát huy những thành tích đã đạt được của Trường TH Đình Tiên Hoàng trong những năm qua, Hội đồng trường Trường TH Đình Tiên Hoàng xây dựng kế hoạch hoạt động nhiệm kỳ 2024-2029 như sau:

A. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ

I. Mục tiêu, phương hướng chung

Tập trung quán triệt mọi chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước tới mọi tập thể, cá nhân CBVC và học sinh góp phần nâng cao nhận thức và hành động đúng nhằm thực hiện các mục tiêu nhiệm vụ GD&ĐT theo cấp học đáp ứng yêu cầu cách mạng CNH -HĐH đất nước.

II. Nhiệm vụ cơ bản của hội đồng trường

1. Xem xét, phê chuẩn mục tiêu nhiệm vụ các chủ trương kế hoạch biện pháp, giải pháp của nhà trường thực hiện hàng năm, nhiệm kỳ đạt yêu cầu chính xác phù hợp, sát thực, kết quả. Từ đó thúc đẩy các tập thể, cá nhân phải tích cực chủ động tham gia đầy đủ, nghiêm túc kết quả cao nhất.

2. Theo quyền hạn, chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường dưới sự lãnh đạo của các cấp Đảng, chính quyền, các ngành, Hội đồng trường phải tuân thủ tuyệt đối, toàn diện. Cụ thể mục tiêu Hội đồng trường phê chuẩn:

Hội đồng trường Trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng nhiệm kì 2024-2029 phấn đấu đạt được các chỉ tiêu sau:

III. Các chỉ tiêu hàng năm

Thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục, đảm bảo số lượng lớp và học sinh; làm tốt công tác phổ cập giáo dục Tiểu học ĐĐT mức độ 2; Tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Cụ thể như sau:

Năm học	Số lớp	Số HS	Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5	
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2024-2025	53	1803	09	315	10	348	10	311	12	399	12	430
2025-2026	48	1618	07	245	09	315	10	348	10	311	12	399
2026-2027	46	1569	10	350	07	245	09	315	10	348	10	311
2027-2028	46	1608	10	350	10	350	07	245	09	315	10	348
2028-2029	46	1610	10	350	10	350	10	350	07	245	09	315

1. Công tác tổ chức, quản lí và xây dựng đội ngũ

a. Công tác tổ chức

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường được tổ chức và hoạt động có hiệu quả;
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở;
- Chấp hành nghiêm chỉnh sự lãnh đạo của Đảng, thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Nhà trường chấp hành sự quản lí hành chính của chính quyền địa phương;
- Chấp hành sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn nghiệp vụ của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hồng Bàng;
- Chủ động tham mưu với UBND quận và chính quyền địa phương về kế hoạch phát triển giáo dục của Hội đồng trường.

b. Công tác quản lí

- Căn cứ vào kế hoạch của Hội đồng trường, nhà trường phải xây dựng được kế hoạch hoạt động theo năm học, học kì, tháng và tuần; có biện pháp thực hiện kế hoạch đúng tiến độ;
- Thực hiện công bằng, công khai, dân chủ trong quản lí;
- Phát huy được khả năng của cán bộ, giáo viên và nhân viên trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

c. Xây dựng đội ngũ

- Hiệu trưởng và phó Hiệu trưởng: Có trình độ đào tạo từ Đại học sư phạm trở lên và được học tập, tập huấn nâng cao về chính trị và nghiệp vụ quản lí trường học; có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường tư tưởng vững vàng; có năng lực chuyên môn và năng lực quản lí trường học.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Có đủ số lượng giáo viên, nhân viên và loại hình theo quy định hiện hành. Có 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo; có giáo viên dạy chuyên môn thể dục, mỹ thuật, âm nhạc, tin học, ngoại ngữ; có giáo viên tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh chuyên trách. 100% giáo viên và nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, có trách nhiệm, sáng tạo trong công việc; sử dụng linh hoạt các phương pháp trong giảng dạy và giáo dục học sinh; có khả năng và kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu; có khả năng sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

2. Xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị trường học

- Nhà trường phải làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, tranh thủ mọi nguồn lực đầu tư cho giáo dục, xây dựng nhà trường trở thành trường học CNTT. Cụ thể:

+ Có đủ phòng học cho mỗi lớp học được trang bị bàn, bàn ghế giáo viên và học sinh, tivi, máy tính, máy chiếu vật thể, tủ lớp học, biểu mẫu, trang trí đúng quy cách.

+ Có đủ các phòng chức năng đạt chuẩn theo quy định; phòng riêng biệt để dạy các môn ngoại ngữ và tin học. Được trang bị đầy đủ các loại phương tiện giáo dục tối thiểu do Bộ Giáo dục và đào tạo quy định.

+ Có từ 4 đến 10 phòng học thông minh.

- Có hệ thống cây xanh bóng mát, đảm bảo các yêu cầu về vệ sinh; môi trường xanh, sạch, đẹp.

3. Hoạt động và chất lượng giáo dục

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục: Dạy đủ các môn học theo đúng chương trình, kế hoạch quy định; Duy trì tỷ lệ 100% học sinh được học 2 buổi/ ngày, 100% học sinh được học các môn học tự chọn; thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Đánh giá và xếp loại học sinh theo quy định.

- Chất lượng và hiệu quả giáo dục: Hàng năm, tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học và hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%;

4. Công tác thi đua

Năm học	Tập thể					Cá nhân			
	Đảng bộ	Nhà trường	Công đoàn	Chi đoàn	Liên đội	LĐTT	CSTĐ cấp CS	CSTĐ cấp TP	Bảng LĐST
2024-2025	HTXS	LĐXS	VMXS	VM XS	VMXS	95%	15%	01 đ/c	01 đ/c
2025-2026	HTXS	LĐXS	VMXS	VM XS	VMXS	95%	15%	02 đ/c	01 đ/c
2026-2027	HTXS	LĐXS	VMXS	VM XS	VMXS	95%	15%	01 đ/c	01 đ/c
2027-2028	HTXS	LĐXS	VMXS	VM XS	VMXS	95%	15%	01 đ/c	01 đ/c
2028-2029	HTXS	LĐXS	VMXS	VM XS	VMXS	95%	15%	01 đ/c	01 đ/c

B. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chính

a. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ nhằm thực hiện nghiêm túc đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy chế chuyên môn, quy định của ngành thông qua việc tuyên truyền, phổ biến, học tập đường lối của Đảng; chính sách mới của Nhà nước; triển khai sâu rộng - có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động. Khẳng định là đơn vị dẫn đầu trong việc thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng bằng nhiều hình thức: Tự học, tự bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn; sinh hoạt tổ, nhóm; tích cực dự giờ thăm lớp; tổ chức tốt các chuyên đề, dạy thử, dạy mẫu. Đẩy mạnh phong trào tự học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tạo điều kiện cho giáo viên soạn giáo án trên máy vi tính, sử dụng giáo án điện tử, phần mềm dạy học phù hợp. Tạo điều kiện cho giáo viên theo học các lớp Thạc sĩ.

- Giao chất lượng cho từng giáo viên chủ nhiệm lớp. Tổ chức tốt việc đăng kí thi đua đầu năm; công khai kế hoạch và các chỉ tiêu thi đua. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ.

- Thực hiện nghiêm túc nền nếp chuyên môn: duyệt kế hoạch giảng dạy, soạn bài; tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại chuyên môn theo đúng quy định.

b. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Phân công chuyên môn hợp lý, bố trí giáo viên cốt cán ở các khối lớp, chú trọng và có kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới dạy học, đánh giá và xếp loại học sinh theo chuẩn kiến thức, kĩ năng.

- Nâng cao chất lượng soạn giảng, tích cực đổi mới phương pháp soạn bài, đảm bảo có chất lượng và trình bày khoa học, có tích hợp giáo dục môi trường, tư tưởng Hồ Chí Minh, kĩ năng sống....vào bài dạy; tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phân hoá đối tượng học sinh, kiểm tra, chấm trả bài và đánh giá học sinh theo đúng Thông tư 27.

- Thực hiện tốt nền nếp ra vào lớp, nâng cao chất lượng toàn diện, chú trọng các môn năng khiếu.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn có chất lượng, họp tổ 1 tuần 1 lần. Xây dựng đội ngũ cốt cán trong tổ chuyên môn, tăng cường kiểm tra chuyên môn giáo viên. Tổ kiểm tra hồ sơ, sổ sách chuyên môn 4 lần/ tháng, BGH kiểm tra 1 lần / tháng.

- Tổ chức các hội thảo chuyên đề cấp quận, trường, tổ hội giảng 2 đợt/ năm. Coi trọng chuyên đề hội thảo, chuyên đề về sử dụng đồ dùng.

- Tổ chức viết sáng kiến kinh nghiệm có hiệu quả: đăng kí viết SKKN ngay từ đầu năm học, đầu tư thời gian gợi ý, hướng dẫn chủ đề bố cục và cách viết KN; tổ chức chấm nghiêm túc.

- Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm, quan tâm đến học sinh khuyết tật.

- Tổ chức chặt chẽ các kỳ kiểm tra định kỳ, kiểm tra thường xuyên. Xây dựng kế hoạch để có thể chia lớp trong các đợt KTĐK, góp phần nâng cao chất lượng thực chất (dạy thật- học thật) và hưởng ứng cuộc vận động " Hai không".

- Tổ chức, tham gia có hiệu quả các hội thi, các cuộc giao lưu của trường, quận, thành phố. Tổ chức lựa chọn và bồi dưỡng các cá nhân xuất sắc để tham gia thi, giao lưu đạt kết quả cao.

- Tăng cường công tác kiểm tra, khắc phục kịp thời sau kiểm tra.

2. Chỉ đạo hoạt động các tổ chuyên môn

- Ngay từ đầu năm học, BGH hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể sát theo từng nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, các đợt hội giảng và tổ chức các chuyên đề. Thường xuyên dự sinh hoạt chuyên môn theo định kì và đợt xuất để kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn của các tổ.

- Thống nhất lịch sinh hoạt, kiểm tra bài soạn, dự giờ và KT chuyên đề để các đồng chí tổ trưởng hoạt động và hỗ trợ BGH trong việc KT đánh giá GV trong tổ.

- Đặc biệt chú ý việc thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục; Quản lý hồ sơ chuyên môn trên không gian số.

- Cùng các đồng chí tổ trưởng nghiên cứu chương trình, lắng nghe nguyện vọng vướng mắc của các GV để xây dựng kế hoạch BD, tháo gỡ qua việc tổ chức các chuyên đề, hội thảo ở tổ và ở trường. Cùng các tổ trưởng dự giờ, thăm lớp, góp ý BD về chuyên môn cho các GV trong trường...

3. Thực hiện tốt phong trào "xây dựng trường học hạnh phúc"

- Tích cực vận động và giúp đỡ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, lấy lợi ích và niềm vui của HS làm tiêu chí đánh giá tiết dạy. Tổ chức nhiều sân chơi bổ ích, trí tuệ để HS thi đua nhau tham gia, qua đó rèn tính tích cực và chủ động học tập, tạo niềm phấn khởi cho HS, thực sự chơi mà học - học mà chơi.

- Cùng tổ chức đội xây dựng kế hoạch hoạt động Đội, Sao; Tổ chức tốt Đại hội Liên đội, kiện toàn ban chỉ huy Liên đội; chỉ đạo hoạt động của đội Sao đi vào nền nếp và đạt hiệu quả cao; tổ chức tìm hiểu hoặc tham gia chăm sóc 1 di tích lịch sử văn hoá địa phương.

- Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp, chỉ đạo GV thể dục dạy các trò chơi dân gian mà địa phương có; chỉ đạo cho giáo viên dạy môn Âm nhạc dạy các bài hát dân ca để giáo dục truyền thống và tạo sân chơi bổ ích cho HS...

4. Công tác bồi dưỡng học sinh sinh năng khiếu và phụ đạo HS chậm

- Đây là một nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng góp phần nâng cao chất lượng đại trà và mũi nhọn vì thế BGH quan tâm chỉ đạo mỗi GV chủ nhiệm xây dựng kế hoạch chi tiết, khả thi và giám sát thường xuyên việc thực hiện các kế hoạch đó.

- Ngoài ra, nhà trường tổ chức linh hoạt dạy học buổi 2 để mỗi GV có điều kiện dạy học theo đối tượng (cá thể hoá). Từ đó góp phần nâng cao chất lượng. Tìm

và giao nhiệm vụ BDHS năng khiếu cho các đồng chí có trình độ chuyên môn vững vàng, có tâm huyết với nghề. Cùng các đồng chí xây dựng kế hoạch, chương trình BD phù hợp, khoa học.

5. Công tác quản lý

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý từ BGH đến tổ chuyên môn và giáo viên; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong dạy học; tổ chức cho giáo viên đăng kí soạn bài trên máy vi tính và kiểm tra điều kiện tiêu chuẩn để ra quyết định; mở lớp bồi dưỡng kiến thức tin học cho đội ngũ.

- Làm tốt các công tác tham mưu với Đảng, chính quyền để đẩy mạnh hoạt động dạy và học trong nhà trường.

- Thực hiện quy chế làm việc và chỉ đạo thực hiện quy chế trên cơ sở điều lệ trường Tiểu học và pháp lệnh công chức, thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ.

- Tăng cường quản lý chuyên môn, duyệt kế hoạch của tổ chuyên môn và các bộ phận kiêm nhiệm, thực hiện nghiêm túc chế độ soạn giảng, duyệt hồ sơ giáo án, chế độ sinh hoạt, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và tổ chức các hội thi.

- Coi trọng công tác thi đua khen thưởng, xây dựng chỉ tiêu thi đua, đánh giá xếp loại thi đua thật công bằng, tạo động lực cho từng cá nhân. Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “ Kỉ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, phong trào xây dựng gia đình nhà giáo văn hoá, phong trào thi đua Hai giỏi.

- Duy trì tỷ lệ 100% lớp học 2 buổi/ ngày, mở lớp bán trú theo nhu cầu phụ huynh.

- Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ Đảng trong trường học, phát huy vai trò của đoàn thể trong trường học, coi trọng công tác phát triển Đảng trong trường học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trên mọi lĩnh vực hoạt động của trường, chú trọng kiểm tra đột xuất và xử lý kịp thời sau kiểm tra, trên cơ sở đó kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc vi phạm quy chế chuyên môn và các quy định khác.

6. Giám sát việc thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường

- Các thành viên trong Hội đồng trường phải thể hiện hết vai trò, chức năng, nhiệm vụ của mình, làm tốt vai trò giám sát trên lĩnh vực được phân công.

- Thường xuyên có những đóng góp xây dựng Nghị quyết của Hội đồng trường ngày thêm hoàn thiện có chất lượng và thực chất.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hội đồng trường TH Đinh Tiên Hoàng căn cứ vào Điều lệ trường Tiểu học, các điều khoản đã ban hành, yêu cầu :

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương đường lối chính sách pháp luật của Nhà nước, của ngành GD&ĐT để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện Nghị quyết Hội đồng trường TH Đinh Tiên Hoàng đầy đủ, nghiêm túc.

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải tận tâm- quyết tâm- đồng tâm thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2024-2029 và những

năm tiếp theo của nhiệm kỳ. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo theo nhiệm vụ, mục tiêu của cấp học và năm học.

- Theo quý, năm Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân CB-GV-CNV và HS thực hiện Nghị quyết của mình đề ra đúng hay sai, rút ra bài học kinh nghiệm phản ánh kịp thời để Ban lãnh đạo hội đồng xử lý, bổ sung đầy đủ, hiệu quả.

- Hội đồng trường phải duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

- Hội đồng trường phải có nội dung kế hoạch, phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi nghị quyết của mình.

Hàng kỳ, hàng năm, Hội đồng trường phải tổ chức sơ kết hoặc mở Hội nghị đánh giá xem xét kết quả Hội nghị, đề xuất nhà trường, yêu cầu BGH thực hiện nghiêm túc Nghị quyết của chi bộ, của Hội nghị CB-VC, của Hội đồng trường đạt kết quả tốt hơn.

- Động viên tuyên truyền mỗi CB-GV-NV, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả. Chống các biểu hiện hình thức, ỷ lại, chủ quan.

- Phải làm tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm.

- Đặc biệt tìm tòi các giải pháp kiểm tra thanh tra việc thực thi của các tập thể cá nhân tiến hành đánh giá, xem xét và đề nghị ban lãnh đạo hội đồng xem xét, xử lý.

Trên đây là kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường TH Đinh Tiên Hoàng trong nhiệm kì 2024-2029, đề nghị tất cả cán bộ- giáo viên- công nhân viên trường phát huy tinh thần đoàn kết, năng động, sáng tạo ở mỗi cá nhân để quyết tâm thực hiện thắng lợi kế hoạch trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Đảng bộ, BGH;
- BCH công đoàn; Chi đoàn;
- Các tổ, bộ phận;
- Lưu: VT.

**T/M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH
HIỆU TRƯỞNG**



Đoàn Thị Thu Hằng