



Thực trạng – thời cơ – thách thức triển khai giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh cấp Tiểu học ở Việt Nam

TS. KIỀU PHƯƠNG THÙY

KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN – TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

EMAIL: THUYKP@HNUE.EDU.VN

Một vài con số

Trẻ em Việt Nam được dùng điện thoại sớm 4 năm so với thế giới: Độ tuổi trung bình mà trẻ em Việt Nam sở hữu điện thoại là **9**, còn trên thế giới là **13**.

Theo kết quả khảo sát mà Google thực hiện năm 2022

40% trẻ cảm thấy không an toàn, hơn **70%** từng có trải nghiệm không mong muốn khi sử dụng Internet.

Theo số liệu khảo sát năm 2020 của MSD

Nội dung trình bày



01 Các nội dung giáo dục của KNCDS

02 Thực trạng GDNKCDS ở Việt Nam

03 Thời cơ và thách thức

Các nội dung giáo dục của kỹ năng công dân số



Các nội dung giáo dục KNCDS



01. Tư duy khoa học máy tính

02. Tư duy lập trình

03. Kỹ năng số

04. An toàn, an ninh mạng

Quyết định số 131/QĐ-TTg, ngày 25/01/2022 Phê duyệt Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030"

Thực trạng GDKNCDS ở cấp tiểu học Việt Nam



Kĩ năng số

- ☎ Dạy trong chương trình Tin học 3, 4, 5
 - 🌐 Trong các chương trình giáo dục khác
-



Chương trình Tin học lớp 3-4-5

Chủ đề	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Chủ đề A. Máy tính và em	Thông tin và xử lí thông tin	Phần cứng và phần mềm	Những việc em có thể làm được nhờ máy tính
	Khám phá máy tính		
	Làm quen với cách gõ bàn phím	Lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách	
Chủ đề B. Mạng máy tính và Internet	Xem tin và giải trí trên trang web	Thông tin trên trang web	Tìm kiếm thông tin trên website
Chủ đề C. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin	Sắp xếp để dễ tìm	Bước đầu tìm kiếm thông tin trên Internet	Tìm kiếm thông tin trong giải quyết vấn đề
	Làm quen với thư mục lưu trữ thông tin trong máy tính	Tổ chức cây thư mục lưu trữ thông tin trong máy tính	Cây thư mục và tìm tệp trên máy tính
Chủ đề E. Ứng dụng tin học	Làm quen với bài trình chiếu đơn giản	Tạo bài trình chiếu	
		Tập soạn thảo văn bản	Thực hành soạn thảo văn bản
	Chọn ít nhất 1 trong 2 chủ đề con sau đây:	Chọn ít nhất 1 trong 2 chủ đề con sau đây:	Chọn ít nhất 1 trong 2 chủ đề con sau đây:
	<ul style="list-style-type: none"> – Sử dụng công cụ đa phương tiện để tìm hiểu thế giới tự nhiên – Sử dụng phần mềm luyện tập thao tác với chuột máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> – Sử dụng công cụ đa phương tiện để tìm hiểu lịch sử, văn hoá – Sử dụng phần mềm luyện tập gõ bàn phím 	<ul style="list-style-type: none"> – Sử dụng phần mềm đồ hoạ tạo sản phẩm số đơn giản – Sử dụng công cụ đa phương tiện hỗ trợ tạo sản phẩm đơn giản

VIETNET ICT

- Kỹ năng số cho thế kỉ 21
- Tư duy thời đại số (THCS)



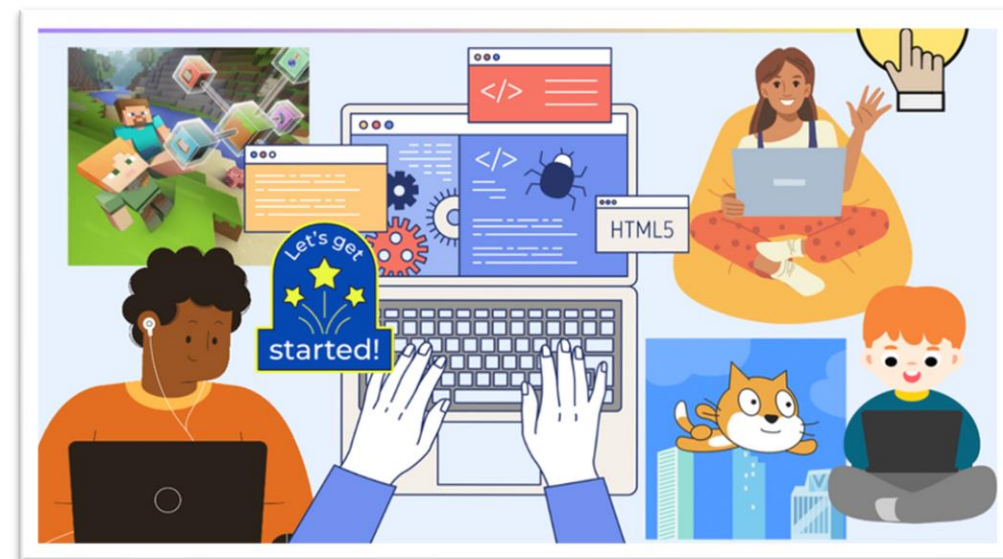
CERTIPOINT/IIG

- IC3 Spark
- Nền tảng công dân số



Tư duy lập trình

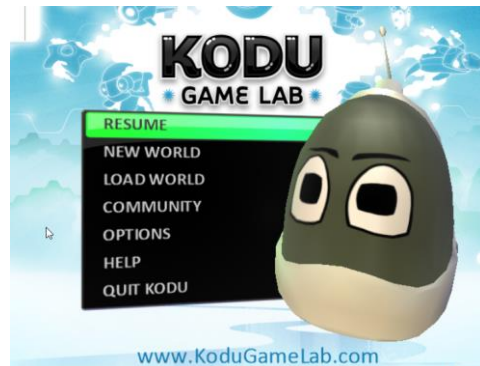
- 🌐 Trong chương trình Tin học 4, 5
- 🌐 Trong các chương trình tăng cường của nhà trường
- 🌐 Trong các câu lạc bộ
- 🌐 Ngoại khóa tại các trung tâm, các công ty



Chương trình Tin học lớp 4-5



Chủ đề	Lớp 4	Lớp 5
<i>Chủ đề F. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính</i>	Làm quen với môi trường lập trình trực quan	Chơi và khám phá trong môi trường lập trình trực quan



Một số trường tiểu học có đào tạo lập trình cho học sinh

- Vin Schools
- Newton
- FPT Schools
- Tây Hà Nội
- ...

Các trường quốc tế,
dân lập, tư thục

Một số trung tâm đào tạo lập trình cho trẻ em



Teky



Icantech



STEAM for Vietnam

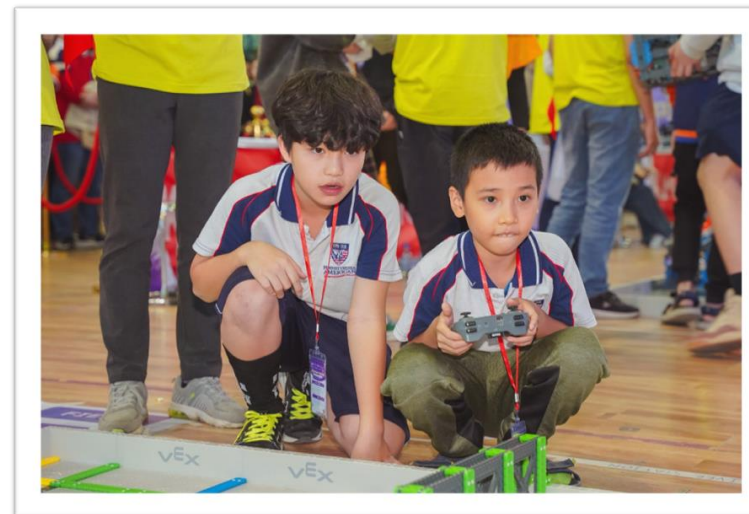


KDI Education



KidsCode STEM

Các cuộc thi



Tư duy khoa học máy tính và An toàn, an ninh mạng

🌐 Được giáo dục thông qua chủ đề D, F trong chương trình Tin học 3, 4, 5

🌐 Thông qua các hoạt động rèn luyện tư duy lập trình và Kỹ năng số

Chương trình Tin học lớp 3-4-5

Chủ đề	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
<i>Chủ đề D. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số</i>	Sử dụng thông tin cá nhân trong môi trường số một cách phù hợp	Bản quyền sử dụng phần mềm	Bản quyền nội dung thông tin
<i>Chủ đề F. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính</i>	Thực hiện công việc theo các bước	Làm quen với môi trường lập trình trực quan	Chơi và khám phá trong môi trường lập trình trực quan
	Nhiệm vụ của em và sự trợ giúp của máy tính		



Lồng ghép trong chương trình giáo dục



Thời cơ và thách thức





Thời cơ

- Học sinh thế hệ Alpha (sinh ra trong khoảng từ 2010-2025)
- Thế hệ công dân kĩ thuật số

Thời cơ

- **Năng lực Tin học** là một trong các năng lực chuyên môn cốt lõi
- Năng lực chung cốt lõi trong môi trường số

5 PHẨM CHẤT CẦN PHÁT TRIỂN CHO HỌC SINH

- TRUNG THỰC**
 - Tôn trọng lễ phép.
 - Lên án sự gian lận.
 - Thật thà, ngay thẳng.
- TRÁCH NHIỆM**
 - Bảo vệ bản thân, gia đình, nhà trường, xã hội, môi trường.
 - Không đổ lỗi cho người khác.
- YÊU NƯỚC**
 - Yêu thiên nhiên, di sản, yêu con người.
 - Tự hào và bảo vệ thiên nhiên, di sản, con người.
- CHĂM CHÌ**
 - Chăm học, ham học, có tinh thần tự học.
 - Chăm làm, nhiệt tình tham gia các công việc của tập thể.
 - Vượt khó trong công việc.
- NHÂN ÁI**
 - Yêu con người, yêu cái đẹp, yêu cái thiện.
 - Tôn trọng sự khác biệt giữa con người, nền văn hoá.
 - Sẵn sàng học hỏi, hoà nhập và giúp đỡ mọi người.

10 NĂNG LỰC CẦN PHÁT TRIỂN CHO HỌC SINH

- TỰ HỌC VÀ TỰ CHỦ
- GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VÀ SÁNG TẠO
- GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC
- NĂNG LỰC TIN HỌC
- NĂNG LỰC CÔNG NGHỆ
- NĂNG LỰC KHOA HỌC
- NĂNG LỰC TOÁN HỌC
- NĂNG LỰC NGÔN NGỮ
- NĂNG LỰC THỂ CHẤT
- NĂNG LỰC THẨM MỸ

Nguồn: Bộ Giáo dục và Đào tạo



Thách thức

- Thời lượng môn Tin học: **1 tiết/tuần**
- GDKNCDS chủ yếu chỉ đang tập trung trong môn Tin học và các hoạt động ngoại khóa.

Kết luận và đề xuất

- Giáo dục kỹ năng công dân số là cần thiết
- Chủ yếu tập trung trong môn Tin học, các trường quốc tế, dân lập và tư thục cũng như các hoạt động ngoại khóa.
 - ⇒ **Cần tăng cường nội dung GDKNCDS trong dạy học Tin học, tích hợp GDKNCDS trong dạy học các môn học khác và tổ chức các câu lạc bộ GDKNCDS trong nhà trường.**

“Technology is just a tool in terms of getting the kids working together & motivating them, the **teacher** is the most important.”

~Bill Gates~

Xin trân trọng cảm ơn!

Email: thuykp@hnue.edu.vn

Điện thoại: 0904122683