

Số: /KH-THĐL

Đoàn Lập, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 2704/SGDDĐT-VP ngày 05/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 451/GDDĐT ngày 11/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tiên Lãng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường,

Trường Tiểu học Đoàn Lập xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ GDCTr&CTHS; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT về GDCTr&CTHS bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ máy, nhân sự, hoàn thiện quy định về chức năng, nhiệm vụ nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS tại các cơ sở giáo dục.

4. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHS; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, tổ chức, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ GDCTr&CTHS giai đoạn 2021-2025; tiếp tục đề xuất phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

6. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của

toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định GDCTr&CTHS là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của địa phương, đơn vị; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Nhiệm vụ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1.1. Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, giáo dục công dân, kinh tế - pháp luật..., quan tâm giáo dục HS về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, HS tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và là theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong HS.

1.3. Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại các cơ sở giáo dục phổ thông; thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

1.4. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của HS; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan HS; không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.5. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HS; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục"; phấn đấu đạt, vượt chỉ tiêu kết nạp đảng được các cấp ủy Đảng giao.

1.6. Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác HS; tuyển chọn, cử cộng tác viên tham gia giao ban, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

1.7. Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS vùng đặc thù, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài....

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

2.1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HS làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện tại các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê và yêu quý sách.

- Tổ chức tổng kế Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Tiếp tục triển khai và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

2.2. Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế; tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội; thực hiện hiệu quả công tác xã hội trong trường học; tổng kết Kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2025.

2.3. Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho HS ở các nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

2.4. Tổ chức tổng kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2025; sơ kết 03 năm thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục; rà soát, đánh giá, đổi mới công tác Đoàn - Đội - Hội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của cơ quan, đơn vị.

2.5. Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho HS; xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống tạo môi trường tốt cho HS nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2.6. Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về "Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên"; xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng đơn vị hữu quan để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HS.

3. Công tác học sinh

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HS về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT, đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

3.2. Tiếp tục thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025"; khuyến khích HS tham dự Cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp" do Bộ GDĐT tổ chức; tổ chức các hoạt động đào tạo, thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho HS; huy động nguồn lực tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan quan trọng tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HS; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh; tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện "Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025".

3.3. Các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục; tích cực tham gia Cuộc thi "Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật"; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án "Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025" và dự án "Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030".

3.4. Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với Công an xã, huyện, Ban An toàn giao thông huyện để tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông (ATGT) trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HS tại khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HS tới trường.

3.5. Sơ kết, đánh giá 03 năm thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong nhà trường; đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho HS các kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định.

3.6. Tích cực phối hợp với cơ quan truyền thông, trung tâm văn hóa và đơn vị liên quan tổ chức các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút HS tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ GDCTr&CTHS tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng ngành Giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và

công tác học sinh.

II. Giải pháp

- Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng quán triệt các nội dung giáo dục chính trị tư tưởng, yêu cầu 100% CB – GV – NV nghiêm túc thực hiện.

- Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng theo dõi, đánh giá xếp loại việc thực hiện nhiệm vụ của CBGV trong đánh giá xếp loại viên chức cuối năm.

- Đưa vào tiêu chí thi đua đánh giá xếp loại giáo viên cuối năm. Quán triệt 100% CBGV tham gia học tập, ghi chép các nội dung trong các buổi bồi dưỡng chính trị hè do PGD phối hợp ban tuyên giáo huyện ủy tổ chức và các buổi học nghị quyết tại địa phương.

- Phối hợp Đoàn Thanh niên, Công Đoàn trường tổ chức tuyên truyền, quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật cho toàn thể CBVC và học sinh của nhà trường. Tổ chức tìm hiểu “Ngày pháp luật Việt Nam 09/11”. Tiếp tục bổ sung, nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật và các phương tiện, thiết bị, tài liệu hỗ trợ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, tiếp tục xây dựng trang thông tin phổ biến, giáo dục pháp luật trên bảng thông tin của trường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống học sinh.

- Kiện toàn Ban an toàn giao thông trong nhà trường, có sự phân công, phân nhiệm rõ ràng, cụ thể. Phổ biến đến phụ huynh học sinh toàn trường các quy định về trật tự an toàn giao thông trong buổi Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học, trên website của nhà trường. Làm tốt công tác chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở CBGV-NV và học sinh nghiêm túc thực hiện giữ gìn trật tự an toàn giao thông. Xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm những quy định về giao thông trong thẩm quyền quản lý của nhà trường. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương đặc biệt là ngành văn hóa thông tin và công an để làm tốt công tác tuyên truyền trong quần chúng nhân dân trong việc gìn trật tự an toàn giao thông và giữ gìn kỷ cương.

- Kết hợp giáo dục chính khóa với các hoạt động ngoại khóa; tăng cường ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục ATGT trong trường học. Phối hợp với Ban ATGT, Đội CSGT huyện tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về trật tự năm 2024. Tích hợp, lồng ghép việc giáo dục an toàn giao thông phù hợp với từng nội dung bài học. Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh ký cam kết chấp hành pháp luật ATGT và thực hiện nghiêm các nội dung cam kết. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện cam kết chấp hành pháp luật ATGT của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Trường học đưa việc chấp hành pháp luật về trật tự ATGT là một tiêu chí đánh

giá xếp loại công chức viên chức hàng năm, đánh giá xếp loại phẩm chất của học sinh trong năm học.

- Chỉ đạo dạy học nghiêm túc, tích hợp các môn học có liên quan vào giáo dục kỹ năng sống. Xây dựng các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường tạo hứng thú và phát triển khả năng chủ động sáng tạo của học sinh.

- Tập trung trải nghiệm các di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn xã, huyện, tỉnh (địa chỉ đỏ, nhà văn hóa huyện, nghĩa trang đài liệt sĩ tỉnh, trường Dục Thanh...). Tiếp tục triển khai kế hoạch sinh hoạt dưới cờ. Triển khai hoạt động tư vấn học, lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống.

- Phối hợp thường xuyên với các tổ chức, lực lượng trong, ngoài nhà trường đặc biệt là tổ chức Đoàn, Đội và sự tham gia của Ban đại diện cha mẹ học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động hoạt động giáo KNS và hoạt động giáo dục ngoại khóa cho học sinh. Phối hợp với ban thi đua để đánh giá những mặt mạnh của học sinh, của tập thể lớp và động viên tuyên dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể hoạt động tốt.

- Tăng cường công tác tuyên truyền cho học sinh nhận thức đầy đủ về lợi ích tác dụng của việc tập luyện TDTT, khơi dậy lòng ham mê tập luyện và thói quen tập luyện TDTT trong học sinh.

- Duy trì thường xuyên có nề nếp tốt việc tập thể dục giữa giờ và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục theo quy định. Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao ở một số bộ môn cho học sinh như: bóng đá, cầu lông, đá cầu, cờ vua, bóng chuyền, bóng đá, bóng bàn, võ karate...

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, triển khai đến các tổ chuyên môn và thành lập Ban chỉ đạo.

- Phó hiệu trưởng xây dựng chương trình công việc cụ thể, giao trách nhiệm cho các thành viên trong Ban chỉ đạo thực hiện.

- Hàng tháng, học kỳ và cả năm được sơ kết đánh giá rút kinh nghiệm, kịp thời để tuyên dương khen thưởng và xử lý những yếu kém trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Các bộ phận báo cáo kết quả về trường ban chỉ đạo vào trước ngày 31/12/2024 (với báo cáo sơ kết học kỳ I) và trước ngày 25/5/2025 (với báo cáo tổng kết năm học). Nhà trường báo cáo sơ kết triển khai công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học, học kỳ I trước ngày 05/01/2025; báo cáo tổng kết công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2023- 2024 trước ngày 01/6/2025 gửi về Phòng GD&ĐT (đồng chí Trần Đăng Khoa)

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Đoàn Lập, các đoàn thể, tổ

chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm cụ thể hóa thành kế hoạch, chương trình phù hợp với tình hình, nhiệm vụ cụ thể của mình để thực hiện tốt.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ về Ban giám hiệu để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Các tổ, GV, NV (để t/h);
- Website: thdoanlap.haiphong.edu.vn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thanh Huyền