*Thứ Tư ngày 18 tháng 12 năm 2024*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TIẾNG VIỆT 4**

**VIẾT**

**LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Biết lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với yêu cầu của bài để lập dàn ý bài văn miêu tả con vật.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng sử dụng từ, câu văn, khả năng quan sát, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua bài học, biết yêu quê hương, đất nước, yêu quý động vật.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

***4. Giáo dục Kĩ năng Công dân số:***

 - Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin, nội dung và điều hướng giữa chúng. 2.1.L3-L4-L5.c

- Thực hiện phân tích, giải thích và đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số được xác định rõ ràng. 2.2.L3-L4-L5.b.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, máy tính.

- SGK, máy tính, máy tính bảng.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức chơi trò chơi: “Giải cứu thần đèn” để khởi động bài họcCâu 1: Con gì đuôi ngắn tai dài. Mắt hồng lông mướt có tài chạy nhanh? (Con thỏ)Câu 2: Con gì tai thính mắt tinh. Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua (Con mèo)Câu 3: Con gì mào đỏ.  Lông mượt như tơ.  Sáng sớm tinh mơ.  Gọi người ta dậy. (Con gà trống)Câu 4: Con gì ăn no.  Bụng to mắt híp.  Mồm kêu ụt ịt.  Nằm thở phì phò ( Con Lợn)- GV giới thiệu bài: Dựa đặc điểm ngoại hình và hoạt động của các con vật các em đã giải đáp câu đố một cách dễ dàng . Để tiếp tục rèn kĩ năng quan sát và lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật thầy và các em đến với bài học hôm nay “Lập dàn ý bài văn miêu tả con vật”.- GV ghi bảng- Gv yêu cầu HS mở SGK/123. | - HS tham gia chơi trò chơi: Bảng con.- HS ghi đáp án- HS ghi đáp án- HS ghi đáp án- HS ghi đáp án- HS lắng nghe.- HS ghi vở.- HS mở sách. |
| **2. Luyện tập.**- Mục tiêu:+ Biết lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.Giáo dục Kĩ năng Công dân số:- Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin, nội dung và điều hướng giữa chúng. 2.1.L3-L4-L5.c- Thực hiện phân tích, giải thích và đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số được xác định rõ ràng. 2.2.L3-L4-L5.b. - Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS đọc đề bàiĐề 1: Miêu tả một con vật mà em đã chăm sóc và gắn bóĐề 2: Miêu tả một con vật mà em được quan sát trên tivi hoặc phim ảnh mà em yêu thích**2.1. Hoạt động chuẩn bị ( cá nhân)**a. Lựa chọn con vật để miêu tả.b. Quan sát hoặc nhớ lại kết quả đã quan sát. c. Lựa chọn trình tự miêu tả.- GV yêu cầu HS đọc các bước chuẩn bị- GV tổ chức cho HS chia sẻ.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS đọc đề bài- 1 HS đọc yêu cầu các bước chuẩn bị. + 6-8 HS chia sẻ trước lớp (Con gà trống, con vịt, con mèo...)- HS lắng nghe. |
| **2.2. Hoạt động lập dàn ý ( Làm vở nháp)****A screenshot of a chat  Description automatically generated**- GV yêu cầu HS đọc dàn ý trên bảng- GV mời HS làm việc cá nhân, viết vào vở nháp dàn ý bài văn miêu tả con vật.- GV tổ chức cho HS chia sẻ nhóm 4, chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương GDCDS: Khi các em tìm hiểu các thông tin về các con vật trên mạng Internet các em phải vào những trang chính thống, đáng tin cậy hoặc do sự hướng dẫn của thầy cô hoặc người lớn nhé!- GV nhận xét, tuyên dương chung. | - HS đọc dàn ý- HS làm bài vào vở nháp.- HS chia sẻ và sửa bài trong nhóm.- 3- 4 HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - Củng cố bài qua bài hát về “ Lập dàn ý một bài văn tả con vật”.- Bài hát giúp em nhớ lại nội dung gì?- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia.- HS trả lười.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

*Đoàn Lập, ngày 17 tháng 12 năm 2024*

**KÍ DUYỆT CỦA BGH NGƯỜI SOẠN**

 **Trần Thị Huế Nguyễn Ngọc Sang**