**NGÂN HÀNG CÂU HỎI MÔN TIẾNG VIỆT**

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU**

**ĐỀ 1:**

**Những con sếu bằng giấy**

Ngày 16-07-1945, nước Mĩ chế tạo được bom nguyên tử. Hơn nửa tháng sau, chính phủ Mĩ quyết định ném hai quả bom mới chế tạo xuống nước Nhật Bản.

Hai quả bom ném xuống hai thành phố Hi-rô-si-ma và Ka-ga-sa-ki đã cướp đi mạng sống của gần nửa triệu người. Đến năm 1951 lại có thêm gần 100.000 người ở Hi-rô-si-ma lại chết vì phóng xạ nguyên tử. Khi Hi-rô-si-ma bị ném bom, cô bé Xa-da-cô Xa-xa-ki mới hai tuổi đã may mắn thoát nạn. Nhưng em bị nhiễm phóng xạ. Mười năm sau, em lâm bệnh nặng. Nằm trong bệnh viện nhẩm đếm từng ngày còn lại của đời mình, cô bé ngây thơ tin vào truyền thuyết nói rằng nếu gấp đủ một nghìn con sếu bằng giấy treo quanh phòng em sẽ khỏi bệnh. Em liền lặng lẽ gấp sếu. Biết chuyện, trẻ em toàn nước Nhật và nhiều nơi trên thế giới đã tới tấp gửi hàng nghìn con sếu đến cho Xa-da-cô. Nhưng em chết khi em mới gấp được 644 con.

Xúc động trước cái chết của em, học sinh thành phố Hi-rô-si-ma đã quyên góp tiền xây dựng một tượng đài tưởng nhớ các nạn nhân bị bom nguyên tử sát hại. Trên đỉnh tượng đài cao 9 mét là hình một em bé gái giơ cao hai tay nâng một con sếu. Dưới tượng đài có khắc dòng chữ: “Chúng tôi muốn thế giới này mãi mãi hòa bình”. ***( Sưu tầm)***

**Câu 1:** Mức 1*(0,5 điểm)* **Xa-da-cô bị nhiễm phóng xạ khi nào ?**

a) Khi em mới sinh ra. b) Khi Mĩ ném bom nguyên tử.

c) Khi em mười tuổi. d) Khi em đến trường học.

**Câu 2:** Mức 1*(0,5 điểm)* **Cô bé hi vọng kéo dài sự sống bằng cách nào ?**

a) Cô bé tin vào truyền thuyết, rồi gấp sếu treo quanh phòng.

b) Cô bé tin vào bác sĩ trị khỏi bệnh.

c) Cô bé tin là mình không bị nhiễm bệnh.

d) Cô bé tin là các bạn gửi đủ một nghìn con sếu.

**Câu 3:** Mức 1*(0,5 điểm)* **Các bạn nhỏ đã làm gì để tỏ tình cảm với Xa-da-cô ?**

a) Gửi nhiều đồ chơi đến cho Xa-da-cô.

b) Gửi thư an ủi và chia buồn cùng Xa-da-cô.

c) Gửi tới tấp sếu cho Xa-da-cô.

d) Giử nhiều tiền cho Xa-da-cô.

**Câu 4:** Mức 1*(0,5 điểm)* **Điền vào chỗ chấm để cho biết hai thành phố của Nhật Bản bị Mĩ đã ném bom nguyên tử là:.**..................................................................

**Câu 5:** Mức 2*(0,5 điểm)* **Học sinh thành phố Hi-rô-si-ma đã quyên góp tiền xây dựng một tượng đài nhằm mục đích gì?**

a) Tưởng nhớ các nạn nhân bị bom nguyên tử sát hại.

b) Tưởng nhớ các nạn nhân trong chiến tranh.

c) Để phản đối chiến tranh.

d) Để thể hiện tình yêu hòa bình.

**Câu 6:** Mức 3*(0,5 điểm)* **Ý nghĩa của câu chuyện này là gì?**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **ĐỀ 2:**  **Câu chuyện về con lừa**  Người nông dân nọ có một con lừa già. Một hôm, con lừa bị rơi xuống cái giếng sâu và khô cạn. Nó đau đớn kêu la thảm thiết. Người nông dân cố gắng tìm cách kéo nó lên nhưng vô hiệu. Thương con lừa của mình, người nông dân quyết định giúp nó nhanh chóng kết thúc sự đau đớn. Anh ta nhờ người lấp đất chôn con lừa tội nghiệp.  Lúc đầu, con lừa kinh hoàng vì những gì người nông dân đang làm đối với nó. Nhưng khi từng tảng đất liên tiếp theo nhau ập trên vai nó, một ý nghĩ chợt lóe lên: cứ mỗi lần tảng đất rơi đè trên vai, nó lại lắc mình cho đất rơi xuống để ngoi lên trên. Nó đã làm như vậy từng chút từng chút một. Mặc cho sự đau đớn ê ẩm phải chịu mỗi khi tảng đất ập xuống, mặc cho sự bi đát cùng cực của tình huống đang gánh chịu, con lừa vẫn tiếp tục chiến đấu chống lại sự hoang mang, hoảng sợ theo đúng phương châm “hất nó xuống và bước lên trên”.  Những tảng đất tưởng chừng sẽ đè bẹp và chôn sống con lừa đã cứu sống nó. Dù bị bầm dập và kiệt sức, cuối cùng con lừa già đã vui mừng bước lên khỏi miệng giếng.  ***( Sưu tầm)*** |

**Câu 1.** Mức 1*(0,5 điểm)* **Khi con lừa bị rơi xuống giếng, người nông dân đã:**

A. Kêu la thảm thiết. B. Nhờ người kéo nó lên.

C. Tìm cách cứu nó. D. Nhờ người lấp đất chôn nó.

**Câu 2.** Mức 1*(0,5 điểm)* **Người nông dân quyết định chôn con lừa vì:**

A. Nó đã chết dưới giếng. B. Cái giếng sâu và khô cạn.

C. Nó không còn ích lợi gì D. Không còn cách nào cứu được nó.

**Câu 3.** Mức 1*(0,5 điểm)* **Lúc đầu, khi thấy người ta lấp đất chôn mình, thái độ của con lừa là:**

A. Tức giận người chủ. B. Hoảng sợ.

C. Căm giận người chủ. D. Bình tĩnh.

**Câu 4.** Mức 1*(0,5 điểm)* **Từ “nó” trong câu “Hất nó xuống và bước lên trên”có ý chỉ:**

A. Con lừa. B. Tảng đất C. Người nông dân. D. Cái giếng.

**Câu 5.** Mức 2*(0,5 điểm)* **Chi tiết nào cho thấy con lừa rất can đảm trước sự nguy hiểm?**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 6.** Mức 3*(0,5 điểm)* **Qua câu chuyện này, em rút ra được bài học gì?**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ĐỀ 3:**

**Con diều đặc biệt**

Dạo này, chiều chiều, gió thổi rất to. Thế là bọn trẻ trong xóm nghĩ ra việc thả diều. Đầu tiên là Minh với con diều màu xanh lơ. Rồi hôm sau, bầu trời đã thêm hai con diều nữa, to và sặc sỡ hơn. Nam cũng muốn có một con diều để góp chung với đám bạn nhưng bố có vẻ lờ đi. Nam tủi thân vô cùng…

Hôm sau, bố đưa cho Nam một con diều. Nam bối rối vì nó không đẹp. Nhưng nhớ hôm qua phòng bố tắt đèn trễ, Nam thấy thương bố quá, không thể không nhận. Nam đem diều ra thả. Cả đám bạn quây lại xem.

* Trời ơi! Diều của cậu có cái đuôi ngộ ghê!

Nam quan sát kĩ hơn. Cái đuôi diều bố làm từ những vòng tròn móc vào nhau và hai màu xanh đỏ xen kẽ nhau…

* Đổi diều của cậu với tớ đi – Diều tớ to hơn nè.
* Đừng! Đổi với tớ này – Diều tớ bay cao nhất đó.

Nam nhất quyết:

- Không, đây là diều bố tớ làm cho tớ, sao mà đổi được. Diều của các cậu cũng đẹp mà. Chúng ta cùng thả và ngắm chúng nhé.

***(Sưu tầm)***

**Câu 1** Mức 1*(0,5 điểm)* **Lũ trẻ trong xóm nghĩ ra trò chơi gì?**

1. Chơi đuổi bắt B.Thả diều C.Kéo co

**Câu 2** Mức 1*(0,5 điểm)* **Khi thấy các bạn có diều, thái độ của Nam thế nào?**

A. Nam không thích chơi diều.

B. Nam muốn mua một con diều đẹp.

C. Nam muốn bố làm cho một con diều để chơi chung với lũ bạn.

D. Nam muốn xin các bạn những chiếc diều đó.

**Câu 3** Mức 1*(0,5 điểm)* **Vì sao Nam cảm thấy bối rối khi bố đưa cho con diều?**

A.Vì con diều quá đẹp.

B. Vì con diều không đẹp.

C.Vì con diều quá to và đẹp.

D.Vì con diều có nhiều màu sắc.

**Câu 4** Mức 1*(0,5 điểm)* **Vì sao Nam không đổi diều của mình với các bạn?**

A.Vì diều của Nam đẹp và sặc sỡ hơn.

B. Vì diều của Nam do chính tay bố làm.

C. Vì diều của Nam rất đắt tiền.

**Câu 5** Mức 2*(0,5 điểm)* **Tối hôm qua phòng bố Nam tắt điện trễ vì sao?**

………………………………………………………………....................................

……………………….………………………………………………………………

**Câu 6** Mức 3*(0,5 điểm)* **Câu chuyện trên nói lên điều gì?**

........................................……………………………………………………………

………....…………………………………………………………………………….

**ĐỀ 4 :**

**Hai chiếc huy chương**

     Tại đại hội Ô-lim –píc dành cho người khuyết tật, một học sinh tên Giôn, 14 tuổi, mắc hội chứng Đao(\*)nên mắt nhìn không rõ. Giôn đăng kí chạy môn 400 mét.Vào ngày thi, sau khi đăng kí để nhận đường chạy và số hiệu, thì cặp kính của Giôn biến mất, nhưng cậu vẫn nói rất quyết tâm:

      - Em sẽ gắng hết sức để giành huy chương vàng.

      Khi có tín hiệu xuất phát, Giôn đã khởi đầu rất tốt. Đột nhiên một vận động viên khác chạy lấn vào đường đua của Giôn khiến em không nhìn thấy đường chạy và ngã vào khu vực đá dăm bên cạnh đường đua.Thế nhưng Giôn đã gượng đứng dậy, nheo mắt nhìn đường đua và tiếp tục chạy dù chân trái khập khiễng vì đau. Cậu tiếp tục chạy qua khúc cua một cách bền bỉ. Khi gần bắt kịp vận động viên cuối cùng, Giôn lại bị trượt chân và ngã. Cậu nằm khá lâu. Nhưng Giôn lại gượng đứng dậy. Lúc này, sức chạy của Giôn đã giảm đi rất nhiều, chân tay cậu bắt đầu run lẩy bẩy, người lả đi vì kiệt sức. Khi chỉ còn cách đích khoảng 10 mét, cậu lại bị ngã một lần nữa. Bỗng nhiên, mẹ của Giôn đến đứng gần vạch đích và gọi to:

     - Giôn! Mẹ ở đây, con có nghe thấy tiếng mẹ không?

     Mặc cho khuỷu tay, đầu gối đang bị trầy xước và rớm máu, Giôn vẫn khập khiễng tiến về phía vạch đích, hướng theo tiếng gọi của người mẹ.

     - Phía này, con yêu ơi! – Mẹ cậu gọi.

      Gương mặt của cậu trông rạng rỡ và vui sướng hẳn lên khi băng qua vạch đích và ngã vào vòng tay âu yếm của mẹ.

      Giôn đã không chiến thắng trên đường đua nhưng niềm tin chiến thắng đã cháy bỏng, tỏa sáng trong cậu. Giôn thật xứng đáng nhận cùng một lúc hai huy chương về bản lĩnh và niềm tin; một huy chương khác cho sự quyết tâm tuyệt vời – không bao giờ bỏ cuộc.

**(\*** Hội chứng Đao: là một dị tật bẩm sinh, người bệnh sẽ xuất hiện các vấn đề về trí tuệ và phát triển cơ thể)

***(Sưu tầm)***

**Câu 1:** Mức 1*(0,5 điểm)* ***Cậu bé Gôn trong câu chuyện bị bệnh gì:***

a. Khiếm thị.

b. Khuyết tật ở chân.

c. Hội chứng Đao bẩm sinh.

c. Trí tuệ kém phát triển.

**Câu 2:** Mức 1*(0,5 điểm)* ***Cậu bé Giôn trong câu chuyện tham gia thi đấu môn thể thao nào?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. Chạy việt dã | b. Chạy 400 mét | c. Chạy 1000 mét |

**Câu 3:** Mức 1*(0,5 điểm)****. Cậu đã gặp rủi ro gì khi chuẩn bị thi đấu?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. Cậu bị mất kính | b. Cậu bị kém mắt | c. Cậu bị đến muộn |

**Câu 4:** Mức 1*(0,5 điểm)*  ***Cậu đã bị ngã mấy lần trong khi chạy đua?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. Một lần | b. Hai lần | c. Ba lần |

**Câu 5:** Mức 2*(0,5 điểm)* ***Cậu đã làm thế nào để có thể về đúng đích?***

a. Nhìn vào hai vạch sơn trắng của đường chạy để chạy cho đúng

b. Nghe theo sự chỉ dẫn của huấn luyện viên.

c. Nghe theo tiếng mẹ gọi ở vạch đích.

c. Nghe theo reo hò của cổ động viên ở vạch đích.

**Câu 6:** Mức 3*(0,5 điểm)*  ***Câu chuyện muốn nói với em điều gì?***

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ĐỀ 5:**

**Cây nhãn ông trồng**

Mẹ tôi kể một người bạn của ông tôi thời bộ đội, quê Hưng Yên, đã tặng ông tôi cây nhãn này và ông trồng nó năm mẹ về làm dâu.

Nay nó đã là cây nhãn tơ, cao lớn. Thân nó mập, chắc lảy, vỏ nâu xù xì, ram ráp. Tán nó xum xuê tròn. Vào cuối mùa xuân nhìn cây nhãn thật thích. Bắt đầu thì hàng trăm hàng trăm nhánh non màu nâu sẫm đua nhau ngoi lên vượt các lớp lá xanh um. Rồi những chùm hoa nhãn nở lấm tấm.

Khi tiếng ve đầu mùa đột ngột vang lảnh lót thì những chùm nhãn mới đậu màu xanh cốm đã nhú lên như hạt gạo. Mặc dù đã bị lũ bọ xít tàn phá, nhưng như một bà mẹ thương con, cây nhãn dồn tất cả sữa ngọt sữa ngon của mình lên các chùm quả. Thế là quả lớn như thổi. Bằng hạt ngô. Rồi bằng hòn bi. Tròn. Và đều, chắc. Những quả nhãn to đầy sữa mẹ ngày lại ngày dầm mưa hè, phơi nắng hè, đã chín ngọt.

Đã bặt cả tiếng ve. Cây nhãn ngồn ngộn những chùm quả to tròn, trọc lốc. Và đã tới ngày hái nhãn. Mẹ tôi chọn những chùm quả ngon nhất, đẹp nhất bày lên bàn thờ, thắp hương cúng ông bà. Rồi thì anh em tôi và lũ trẻ hàng xóm tha hồ chén những quả nhãn mọng nước, ngọt lừ, thơm dịu. Ăn quả nhãn thơm, chúng tôi lại nhắc ông bà, mắt mẹ tôi lại hoe đỏ.

**(Theo Vũ Tú Nam)**

**Câu 1:** Mức 1*(0,5 điểm)* **Cây nhãn trong bài có “gốc tích” thế nào?**

A. Đó là giống nhãn Hưng Yên ngon có tiếng.

B. Một người bạn tặng cho ông thời ông đi bộ đội ở Hưng Yên.

C**.** Bạn ông quê ở Hưng Yên tặng, ông trồng năm mẹ về làm dâu.

D. Ông mua ở Hưng Yên mang về nhà trồng.

**Câu 2:** Mức 1*(0,5 điểm)* **Cây nhãn cuối mùa xuân có vẻ đẹp gì đáng yêu***?*

A. Tán xum xuê tròn, thân mập chắc, vỏ nâu xù xì.

B. Đầy những nhánh non khỏe khoắn, những chùm hoa nhãn lấm tấm.

C. Những bông hoa nhãn trắng ngà nở lấm tấm trong những tán lá xanh.

D. Cây cao lớn thân nó mập, chắc lảy, vỏ nâu xù xì

**Câu 3:** Mức 1*(0,5 điểm)* **Tới ngày nhãn chín, mẹ đã làm gì?**

A. Mẹ hái cho con và cho đám trẻ hàng xóm tha hồ ăn nhãn.

B. Mẹ chọn những chùm quả ngon nhất, đẹp nhất cúng ông bà, rồi cho con cháu ăn.

C. Mẹ chọn những chùm quả ngon nhất, đẹp nhất bày lên bàn thờ và thắp hương cúng ông bà.

D. Mẹ chọn những chùm quả ngon nhất, đẹp nhất cúng ông bà, rồi cho đám trẻ hàng xóm ăn.

**Câu 4:** Mức 2*(0,5 điểm)* **Tại sao mỗi lần ăn quả nhãn thơm, mắt mẹ lại hoe đỏ?**

A**.** Mẹ nhớ ông bà.

B. Con nhắc tới ông bà

C.Mẹ nhớ lại năm mẹ về làm dâu.

D Mẹ thương các con.

**Câu 5:** Mức 2*(0,5 điểm)* **Câu tục ngữ nào sau đây phù hợp với nội dung bài văn trên?**

A. Có công mài sắt có ngày nên kim

B**.** Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

C. Trồng cây có ngày hái quả.

D. Có chí thì nên.

**Câu 6:** Mức 3*(0,5 điểm)*Câu chuyện trên cho em bài học gì?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PHẦN II: LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**I. TRẮC NGHIỆM:**

**Câu 1.** Mức 1*(0,5 điểm)* **Dấu ngoặc kép trong câu sâu có tác dụng gì?**

*Suy cho cùng, chân lí, những chân lí của nhân dân ta cũng như của thời đại là giản dị: “Không có gì quý hơn độc lập, tự do”,...*

A. Đánh dấu phần trích dẫn trực tiếp.

B. Đánh dấu lời đối thoại trực tiếp trong đoạn văn.

C. Đánh dấu tên tác phẩm, tạp chí,...

**Câu 2:** Mức 1*(0,5 điểm)* Tên cơ quan tổ chức nào viết đúng:

A. Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi.

B. Đài truyền hình hà Nội.

1. Bộ Giáo dục và đào tạo.
2. Công ty thuốc lá Thăng long.

**Câu 3.** Mức 1*(0,5 điểm)* Chủ ngữ trong câu *“Tôi, Hoa và cả Lan đều thích vẽ tranh”* là:

A. Tôi

B. Tôi, Hoa

C. Tôi, Hoa và cả Lan

D. Hoa và cả Lan.

**Câu 4.** Mức 2*(0,5 điểm):* Trạng ngữ trong câu sau bổ sung ý nghĩa gì cho câu?

*Khi tôi vừa đến, cả lớp reo hò ầm ĩ.*

1. Nơi chốn.
2. Thời gian.
3. Nguyên nhân.
4. Mục đích.

**Câu 5** Mức 2*(0,5 điểm):* Từ thích hợp nhất để điền vào chỗ trống trong câu “Mẹ em …..bà nội một giỏ cam.” là từ:

A. cho B. biếu

C. tặng D. ủng hộ

**II. TỰ LUẬN:**

**Câu 1:** Mức 2*(1 điểm):* Gạch dưới chủ ngữ và vị ngữ trong mỗi câu sau:

a. Trước mắt em, cảnh bình minh thật đẹp và rực rỡ.

b. Tiếng suối chảy róc rách.

**Câu 2.**Mức 2*(1 điểm):* Xác định trạng ngữ, chủ ngữ, vị ngữ trong câu sau và cho biết trạng ngữ đó bổ sung ý nghĩa gì cho câu.

*Nhờ chăm chỉ học tập, em đã đạt kết quả cao trong kì thi này.*

**Câu 3.**Mức 2*(1 điểm):*Đặt câu hỏi cho thành phần trạng ngữ, chủ ngữ, vị ngữ trong câu sau:

*Bằng bàn tay khéo léo của mình, người nghệ nhân đã tạo ra các sản phẩm mĩ nghệ thật tinh xảo.*

**Câu 4.**Mức 3*(1 điểm):* Viết lại các tên cơ quan, tổ chức sau cho đúng:

A. Trường tiểu học Hùng Thắng.

B. Hội cựu chiến binh xã Hùng thắng.

C. Phòng giáo dục và đào tạo huyện Tiên Lãng.

1. Công ty cổ phần thiết bị điện tử Việt – pháp.

**Câu 5.** Mức 3*(1 điểm):* Viết 1-2 câu về một người anh hùng dân tộc mà em biết, trong đó có sử dụng dấu ngoặc đơn.

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**II. TỰ LUẬN:**

**Câu 1:** Mức 2*( 1 điểm):* Mỗi câu đúng được 0,5 điểm.

a. CN: cảnh bình minh

VN: thật đẹp và rực rỡ

b. CN: Tiếng suối chảy

VN: róc rách

**Câu 2:** Mức 2*(1 điểm):* Mỗi ý đúng được 0,3 điểm.

TN: *Nhờ chăm chỉ học tập –* Trạng ngữ chỉ nguyên nhân

CN: *em*

VN: *đã đạt kết quả cao trong kì thi này*

**Câu 3:** Mức 2*(1 điểm):* Mỗi ý đúng được 0,3 điểm.

TN: *Bằng cái gì, người nghệ nhân đã tạo ra các sản phẩm mĩ nghệ thật tinh xảo?*

CN: *Bằng bàn tay khéo léo của mình, ai đã tạo ra các sản phẩm mĩ nghệ thật tinh xảo?*

VN: *Bằng bàn tay khéo léo của mình, người nghệ nhân làm gì?*

**Câu 4:** Mức 3*(1 điểm):* Mỗi ý đúng được 0,25 điểm.

A. Trường Tiểu học Hùng Thắng.

B. Hội Cựu chiến binh xã Hùng Thắng.

C. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng.

D. Công ty Cổ phần thiết bị điện tử Việt – Pháp.

**Câu 5:** Mức 3*(1 điểm):* Câu viết đúng nội dung, sử dụng đúng dấu ngoặc đơn.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**PHẦN III: TẬP LÀM VĂN**

**Đề 1**: Viết bài văn miêu tả một cây mà em thích.

**Đề 2:** Viết bài văn miêu tả một cây ăn quả mà em thích.

**Đề 3**: Em hãy viết bài văn miêu tả một cây bóng mát.

**Đề 4:** Hưởng ứng phong trào xây dựng trường xanh - sạch - đẹp, trường em đã trồng rất nhiều cây xanh. Em hãy tả một cây trên sân trường mà em yêu thích nhất.

**Đề 5:** Viết bài văn miêu tả một cây hoa mà em thích.