

Số: /KH-GDĐT

Hải An, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp Tiểu học (từ lớp 1 - lớp 5)

Thực hiện Kế hoạch số 211/KH-SGDĐT ngày 23/2/2024 của Sở GD&ĐT về việc triển khai sử dụng Hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp Tiểu học (từ lớp 1 - lớp 5);

Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch triển khai sử dụng Hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp Tiểu học (từ lớp 1 - lớp 5) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đưa vào khai thác, sử dụng rộng rãi Hệ thống học liệu trên nền tảng hạ tầng công nghệ thông tin (CNTT) hiện có của ngành GD&ĐT và trường tiểu học. Hỗ trợ giáo viên và học sinh Tiểu học trong việc tiếp cận, sử dụng các nguồn học liệu dạy và học, kiểm tra đánh giá theo chương trình môn tiếng Anh Tiểu học; tăng cường việc kết nối, chia sẻ tài nguyên, học liệu để học tập trên nền tảng trực tuyến và trực tiếp.

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân; đóng góp tích cực việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025.

2. Yêu cầu

Triển khai Hệ thống học liệu trên nền tảng hạ tầng CNTT hiện có của ngành GD&ĐT quận và các trường tiểu học bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của đơn vị trong việc nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018.

Bảo đảm GV, HS và các đối tượng có liên quan nắm rõ và sử dụng hiệu quả các sản phẩm của Hệ thống học liệu, khai thác Hệ thống học liệu thương xuyên để phục vụ công tác quản lý chuyên môn, trong dạy học, kiểm tra đánh giá và xây dựng môi trường học tập tiếng Anh đa nền tảng (PC, Mobile, online, offline).

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Dạy học môn Tiếng Anh thực hiện Chương trình GDPT 2018

Môn Tiếng Anh là môn học bắt buộc trong Chương trình GDPT 2018. Từ năm học 2022-2023, môn Tiếng Anh bắt đầu triển khai dạy học từ lớp 3, năm học 2023-2024 dạy học ở lớp 4 và năm học 2024-2025 dạy học ở lớp 5. Việc tổ

chức dạy học môn Tiếng Anh trong các trường tiểu học có những đặc thù riêng khác với một số môn học khác:

- Trong Chương trình GDPT 2018, môn Tiếng Anh ở Tiểu học được phân bổ thời lượng 140 tiết/năm học. Căn cứ vào điều kiện cụ thể về giáo viên, cơ sở vật chất và kế hoạch giáo dục của nhà trường, các trường xây dựng kế hoạch giáo dục môn Tiếng Anh bảo đảm thực hiện đúng, đủ thời lượng theo yêu cầu của Chương trình. Mỗi bài học Tiếng Anh bám sát yêu cầu cần đạt trong Chương trình. Yêu cầu cần đạt là cơ sở để xác định mục tiêu, các hoạt động học và là căn cứ để tổ chức kiểm tra đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn Tiếng Anh cụ thể, phù hợp với điều kiện nhà trường và bảo đảm có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo yêu cầu của Chương trình; có giải pháp, phương án sử dụng, bố trí, phân công giáo viên linh hoạt, phù hợp.

- Việc dạy học môn Tiếng Anh đáp ứng đúng nội dung và yêu cầu cần đạt tương ứng theo quy định của Chương trình bảo đảm hình thành và phát triển năng lực Tiếng Anh quy định trong Chương trình GDTP 2018 đồng thời góp phần hình thành và phát triển năng lực số cho học sinh.

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và tầm quan trọng việc sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp Tiểu học.

- Tổ chức tuyên truyền việc sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp Tiểu học tới cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng; truyền thông trên mạng xã hội (chia sẻ kiến thức, thông tin về sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính) cho cộng đồng.

- Tăng cường công tác tuyên truyền để tạo sự đồng thuận, huy động nguồn lực cộng đồng triển khai hiệu quả sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 tại các trường.

3. Tiến độ thực hiện

STT	Nội dung hoạt động	Thời gian	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
1	Vận hành hệ thống bước đầu			
1.1	Sử dụng hiệu quả học liệu điện tử của các bộ sách và xây dựng hệ thống học liệu số đưa lên công thông tin của các đơn vị	Từ năm học 2023 - 2024	Phòng GD&ĐT	Các trường Tiểu học, phổ thông nhiều cấp
1.2	Tham gia hội nghị triển khai bước đầu Hệ thống học liệu trên nền tảng hạ tầng hiện có	Theo KH của Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT, các trường

1.3	Tham gia tập huấn cốt cán phụ trách các Phòng GD&ĐT	Theo KH của Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT
1.4	Vận hành bước đầu Hệ thống học liệu trên nền tảng hạ tầng hiện có	Theo KH của Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT	Các trường
1.5	Tham gia Hội nghị đánh giá quá trình vận hành bước đầu Hệ thống	Theo KH của Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT
2	Triển khai Hệ thống học liệu chính thức toàn quận			
2.1	Tham gia Hội nghị triển khai hệ thống	Tháng 8/2024	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT, các trường
2.2	Tham gia tập huấn cho CBQL, GV và chuyên viên phụ trách các Phòng GD&ĐT	Tháng 8, 9/2024	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT, các trường
2.3	Vận hành Hệ thống học liệu tại Cổng thông tin Phòng GD&ĐT	Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	Phòng GD&ĐT	Các trường
2.5	Tham gia Hội nghị tổng kết đánh giá 01 năm triển khai toàn thành phố	Theo KH của Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT	Các trường
3	Giám sát, kiểm tra việc triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tại các	Từ tháng 3/2024 đến tháng 5/2025	Phòng GD&ĐT	Các trường

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phòng GD&ĐT ban hành các kế hoạch, văn bản hướng dẫn tổ chức việc sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến ở cấp Tiểu học; tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên của các đơn vị tham gia tập huấn, bồi dưỡng về sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính; tham dự các hội nghị chuyên đề, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Xây dựng phương án đưa nội dung chuyên môn của Hệ thống học liệu lên cổng thông tin của Phòng GD&ĐT để thuận tiện cho các trường sử dụng.

- Chỉ đạo các trường Tiểu học, trường phổ thông có cấp Tiểu học trên địa bàn triển khai rà soát, đánh giá, chuẩn bị các điều kiện kỹ thuật, nhân sự, nguồn lực, các điều kiện triển khai thực hiện bảo đảm chất lượng; làm tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Chỉ đạo trường Tiểu học, trường phổ thông có cấp Tiểu học trên địa bàn thực hiện theo đúng tiến độ kế hoạch; hướng dẫn tham khảo, khai thác, sử dụng nguồn tài liệu, học liệu dùng cho việc triển khai sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính do Bộ GD&ĐT cung cấp; đưa nội dung sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính vào sinh hoạt chuyên môn định kì.

- Triển khai giám sát, tư vấn, đánh giá sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính của các trường trên địa bàn thương xuyên; tổ chức sơ kết, tổng kết báo cáo về Sở GD&ĐT theo quy định.

2. Các trường Tiểu học, trường phổ thông có cấp Tiểu học

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến tại trường, đảm bảo đúng tiến độ, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Tổ chức triển khai rà soát, đánh giá, chuẩn bị các điều kiện kĩ thuật, nhân sự, nguồn lực, các điều kiện triển khai thực hiện bảo đảm chất lượng; xây dựng phương án đưa nội dung chuyên môn của Hệ thống học liệu lên cổng thông tin của đơn vị.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận trong đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Thực hiện theo đúng tiến độ kế hoạch; chọn cử cán bộ, giáo viên đủ số lượng tham gia tập huấn, bồi dưỡng; hướng dẫn khai thác, sử dụng nguồn tài liệu, học liệu dùng cho việc triển khai sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính do Bộ GD&ĐT cung cấp; tổ chức, tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn các cấp về sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính.

- Tổ chức tổng kết việc triển khai sử dụng hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính của đơn vị; kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp hỗ trợ, hướng dẫn phù hợp để thực hiện hiệu quả; tổng hợp ý kiến của các tổ về các nội dung liên quan và báo cáo Phòng GD&ĐT trong quá trình thực hiện.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc có vấn đề phát sinh cần điều chỉnh, bổ sung thì kịp thời báo cáo, đề xuất Phòng GD&ĐT để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường TH;
- Trường PT có cấp TH;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Vũ Thị Như Mai