

BÀI KIỂM TRA CUỐI NĂM
Năm học 2023-2024
MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4 - BÀI ĐỌC HIỂU
(Thời gian làm bài: 35 phút không kể giao đề)

Họ và tên: Lớp 4A..... Phòng Số báo danh:
Giám thị: 1,..... 2,..... Số phách:

Giám khảo: 1,.....2,..... Số phách:.....

<u>Điểm</u>	<u>Lời nhận xét của giáo viên</u>
	
	
	

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (3 điểm)

II. ĐỌC HIỂU (7 điểm)

CHIM KHUYÊN NON MUỐN BAY

Những ngày nằm chờ cho lông cánh, lông đuôi mọc đủ, hai chú chim khuyển khao khát được bay để ngắm vòm trời xanh ngắt, ngắm thảm cỏ mịn màng, nhìn ra nơi mịt mù xa xa kia biết bao nhiêu là thứ lạ lùng. Chim anh nở trước, được mẹ dìu rời tổ trước. Khi về nghe chim anh kể, chim em cứ rộn cả lên:

- Mẹ ơi! Mai mẹ cho con đi với nhé!
- Con chưa đủ sức bay đâu. Đợi một hai hôm nữa.

Chim em cho rằng mẹ cung anh hơn. Đợi lúc mẹ và anh bay đi rồi, chim em gắng dùng đôi cánh còn run run bám vào miệng tổ, kiễng chân lấy đà nhón ra ngoài. Vì chưa học cách rời tổ, chim em bị ngã. May sao, dưới gốc cây có lớp lá mục, chim em không bị thương nhưng cũng hết cả hồn vía.

Chim em đứng lên rũ cánh, định bay trở về tổ. Nhưng buồn quá, chú ta chỉ bốc mình lên khỏi mặt đất được một đoạn ngắn thì lại rơi bịch xuống đất. Cứ thế, chim em vừa rên rĩ vừa nhảy chuyền quanh gốc cây, không bay về tổ được. Chim em sợ quá vội chui vào một lùm cây gần đấy chờ mẹ về. Chờ mãi, chờ mãi, chim em ngủ thiếp đi lúc nào không biết nữa.

Bỗng có tiếng gọi, chim em mở choàng mắt, thì ra là mẹ. Chim em vừa khóc vừa kể cho mẹ nghe. Chim mẹ phẩy những hạt đất cát, vụn lá bám trên mình chim em và dặn: “Con đừng dại dột như thế nữa nhé!”

Chim em ngoan ngoãn rúc vào cánh mẹ thay cho lời vâng ạ. Chim anh cũng ôm lấy em rồi cùng mẹ dìu em lên tổ.

(Theo Phong Thu)

Trả lời câu hỏi

Câu 1. (0,5 điểm) Những ngày nằm chờ đủ lông đủ cánh, hai chú chim khuyển non khao khát điều gì?

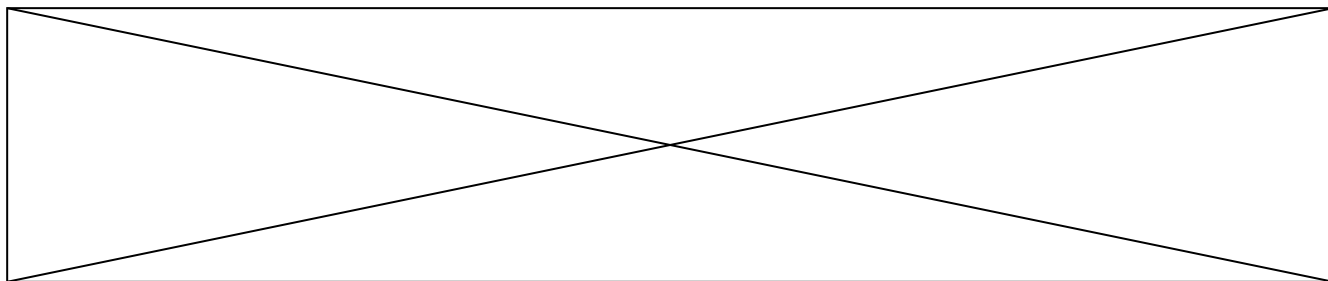
- A. Được mẹ cung hơn.
- B. Được xuống mặt đất.
- C. Được chuyền quanh gốc.
- D. Được bay đi khám phá những điều mới lạ.

Câu 2. (0,5 điểm) Chuyện gì đã xảy ra với chim em khi nó tự ý rời tổ?

- A. Chim em bay tốt được như chim anh.
- B. Chim em không dám bay.
- C. Chim em bị ngã xuống gốc cây.
- D. Chim em bị rơi xuống vực.

Câu 3. (0,5 điểm) Vì sao chim em không bay về tổ?

- A. Vì chim em không muốn bay về tổ.
- B. Vì chim em muốn bay đi tìm mẹ
- C. Vì chim em không thể bay được về tổ.
- D. Cả 3 ý trên



Câu 4. (0,5 điểm) Chim em tự ý bay ra khỏi tổ vì:

- A. Chim em cho rằng mẹ cưng anh hơn.
- B. Chim em khao khát được bay để ngắm vòm trời xanh ngắt.
- C. Chim em nghĩ rằng mình có thể bay được.
- D. Cả 3 ý trên.

Câu 5. (1 điểm) Câu chuyện muốn khuyên các bạn nhỏ điều gì?

.....

.....

.....

.....

Câu 6. (0,5 điểm) Biện pháp nghệ thuật nào được sử dụng xuyên suốt trong bài văn trên?

- A. Nhân hóa B. So sánh C. Cả A và B

Câu 7. (0,5 điểm) Dấu ngoặc kép trong trường hợp sau có tác dụng gì?

Chim mẹ thấy những hạt đất cát, vụn lá bám trên mình chim em và dặn: “Con đừng dại dột như thế nữa nhé!”

- A. Đánh dấu phần trích dẫn trực tiếp B. Đánh dấu lời đối thoại
- C. Đánh dấu tên tác phẩm tài liệu

Câu 8. (1 điểm) Xác định từ loại các từ gạch chân trong câu sau:

Những ngày nằm chờ cho lông cánh, lông đuôi mọc đủ, hai chú chim khuyên khao khát

được bay để ngắm vòm trời xanh ngắt, ngắm thăm cỏ mìn màng, nhìn ra nơi mịt mù xa xa kia biết bao nhiêu là thứ lạ lùng.

Câu 9. (1 điểm)

a. Xác định TN, CN, VN trong câu:

Vì chưa học cách rời tổ, chim em bị ngã.

b. Trạng ngữ trong câu chỉ gì?

Câu 10. (1 điểm) Viết 1 câu nói về gia đình chim khuyên, trong đó có sử dụng trạng ngữ chỉ phương tiện.

.....

.....

.....

.....

Năm học 2023-2024

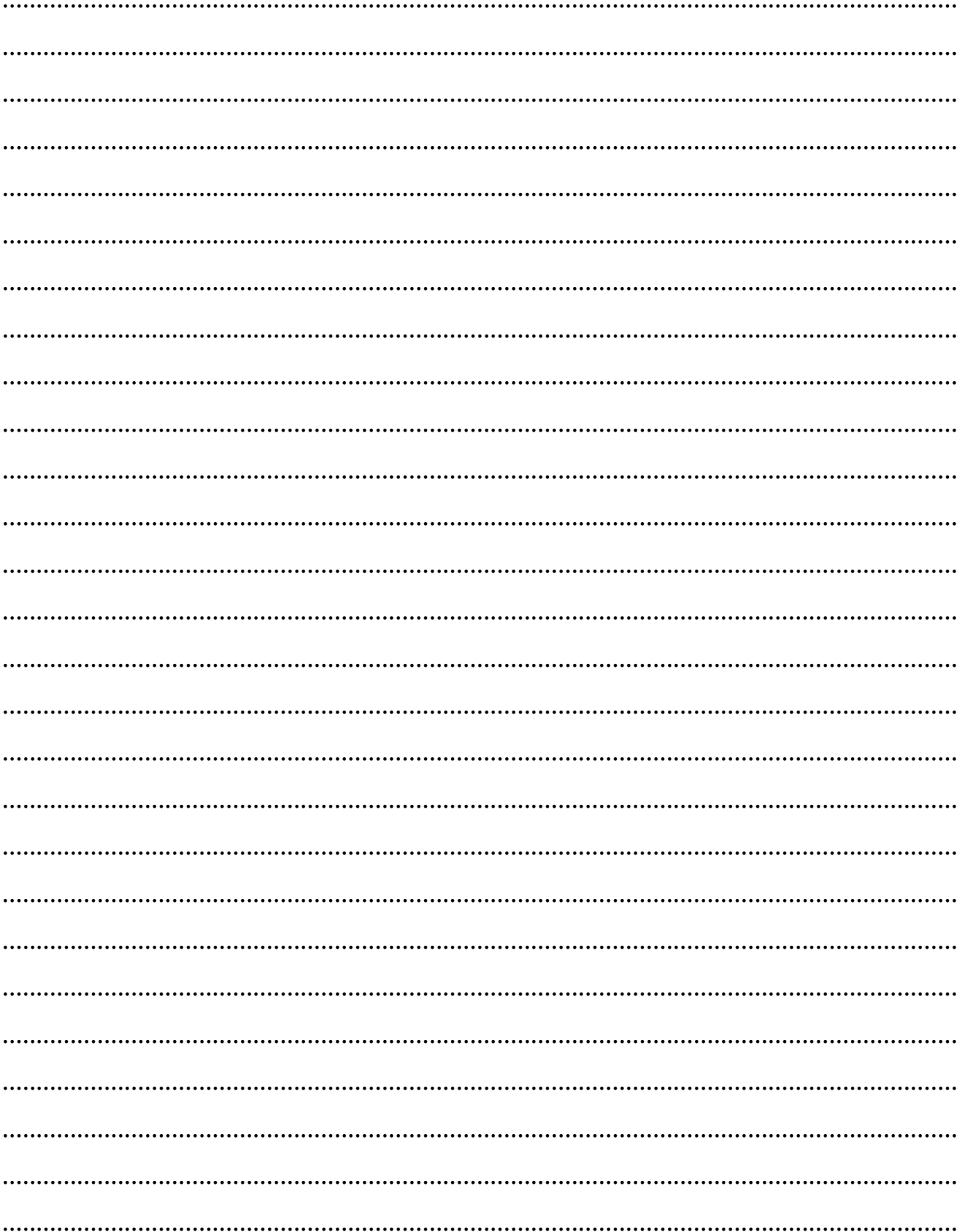
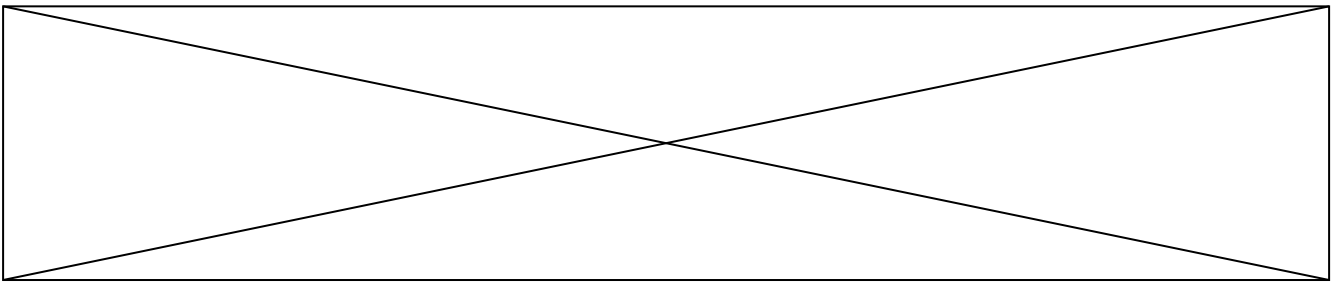
(Thời gian làm bài: 45 phút không kể giao đề)

Giám thị: 1,..... 2,..... Số phách:

<u>Điểm</u>	<u>Lời nhận xét của giáo viên</u>
--------------------	---

Viết bài văn miêu tả cây ăn quả mà em yêu thích.

[illegible]



ĐÁP ÁN

I. ĐỌC HIỂU (7 điểm)

Câu 1. (0,5 điểm) D. Được bay đi khám phá những điều mới lạ.

Câu 2. (0,5 điểm) C. Chim em bị ngã xuống gốc cây.

Câu 3. (0,5 điểm) C. Vì chim em không thể bay được về tổ.

Câu 4. (0,5 điểm) D. Cả 3 ý trên.

Câu 5. (1 điểm) Căn cứ vào nội dung cho điểm

Câu 6. (0,5 điểm) A

Câu 7. (0,5 điểm) B. Đánh dấu lời đối thoại

Câu 8. (1 điểm) Xác định từ loại các từ gạch chân trong câu sau:

Những ngày ^{DT} nằm chờ cho lông cánh, lông đuôi mọc đủ, ^{TT} hai chú chim khuyển khao khát

được bay để ngắm vòm trời ^{DT} xanh ngắt, ngắm ^{ĐT} thăm cỏ mịn màng, nhìn ra nơi mít mù ^{TT} xa

xa kia biết bao nhiêu là thứ lạ lùng.

Câu 9. (1 điểm)

a. Xác định TN, CN, VN trong câu:

Vì chưa học cách rời tổ, /chim em/ bị ngã.

TN

CN

VN

b. Trạng ngữ trong câu chỉ nguyên nhân

Câu 10. (1 điểm) Căn cứ vào câu cho điểm

II, Phần bài làm viết (10 điểm)

Chính tả (2,0 điểm)

- Bài văn kể chuyện mắc dưới 5 lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng đoạn văn - cho 2,0 điểm.

- Sai 5 lỗi về âm đầu, vần, thanh, không viết hoa đúng quy định - trừ 0,5 điểm.

2. Tập làm văn (8,0 điểm)

* Đảm bảo yêu cầu sau đạt 7 điểm:

- Viết đúng yêu cầu bài, đủ 3 phần của bài văn, tả được cây ăn quả mà em yêu thích, thể hiện tình cảm, ý thức bảo vệ cây, không sai lỗi chính tả, dùng từ khá chính xác, diễn đạt đúng, rõ ràng, không lặp từ ngữ, biết dùng những từ ngữ có hình ảnh nhân hóa, so sánh (8 điểm)

- Viết đúng yêu cầu bài, đủ 3 phần của bài văn, tả được cây ăn quả mà em yêu thích, thể hiện tình cảm, ý thức bảo vệ cây, không sai lỗi chính tả, dùng từ khá chính xác, diễn đạt đúng, rõ ràng, không lặp từ ngữ (7 điểm)

- Viết đúng yêu cầu bài, đủ 3 phần của bài văn, tả được cây ăn quả mà em yêu thích, thể hiện tình cảm, ý thức bảo vệ cây, không sai lỗi chính tả, dùng từ khá chính xác, diễn đạt đúng, rõ ràng (6 điểm)

- Viết đúng yêu cầu bài, đủ 3 phần của bài văn tả người (5 điểm)

=> Khi chấm, tùy theo bài làm của HS - GV cho điểm thích hợp.

- Tùy mức độ sai sót GV có thể cho các mức điểm:

=> Tùy mức độ sai sót GV có thể cho các mức điểm: 8,0 – 7,5 - 7,0- 6,5- 6,0- 5,5- 5,0 - 4,5 -4,0 - 3,0...

*Lưu ý:

- Lạc đề không cho điểm.

