**CHỦ ĐỀ 6: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**

**Bài 28: CÁC MÙA TRONG NĂM (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được tên và một số đặc điểm (thời tiết, cảnh vật) của các mùa xuân, hè, thu, đông; nêu được nơi có thời tiết bốn mùa ở miền Bắc nước ta.

- Nêu được tên và một số đặc điểm của mùa mưa và mùa khô, nêu được nơi có thời tiết hai mùa ở miền Nam nước ta.

- Xác định được nơi mình đang sống có thời tiết diễn ra chủ yếu theo mùa nào.

- Nêu được cách mặc trang phục phù hợp lý heo mùa.

- Lựa chọn được trang phục phù hợp theo mùa để giữ cơ thể khoẻ mạnh.

- Có ý thức theo dõi dự báo thời tiết để thực hiện việc lựa chọn trang phục và đồ dùng phù hợp với thời tiết.

**- Thông qua các hoạt động học tập HS có cơ hội phát triển năng lực** NL đặc thù *(Năng lực khoa học*):

+ NL nhận thức môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh.

+ NL tìm tòi, khám phá môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh.

+ NL vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học ứng dụng vào thực tế.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

- Góp phần phát triển 3 NL chung: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; tự chủ tự học

**-** Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái và trách nhiệm: Bồi dưỡng tình cảm bạn bè, tình yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường.

\* Lồng ghép quyền con người: Quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Slides BG**

**- Ti vi, máy tính, phiếu HT**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **1. Khởi động (2-3’)**

**- GV cho HS hát và vận động theo bài hát “Đón mùa hè vui”**- Bài hát nói về mùa gì?- Ngoài mùa hè ra, em còn biết những mùa nào khác trong năm?⮚ GV kết nối vào bài mới: Để có thêm hiểu biết về các mùa trong năm, cô trò chúng ta cùng tìm hiểu bài học: Các mùa trong năm. Trong chủ đề 6: Trái đất và bầu trời.**- GV ghi bảng tên bài****2. Khám phá (20-22’)*****❖ Hoạt động 1: Tìm hiểu cảnh vật trong mỗi mùa.******\*Mục tiêu:*** *Hs nêu được tên và đặc điểm của các mùa trong năm (Ở miền Bắc)*- GV chiếu tranh cho HS quan sát suy nghĩ câu trả lời rồi thảo luận nhóm đôi (2’)+ Cảnh vật trong mỗi hình là mùa nào trong năm? Vì sao?- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm.- GV chốt:+ Bốn mùa xuân, hạ, thu đông là các mùa trong 1 năm ở miền Bắc.- Vậy mỗi mùa có đặc điểm như thế nào hãy hoàn thành yêu cầu sau vào phiếu HT nhóm bốn (3’).- Chữa bài: (trò chơi Tiếp sức – 1’) – GV mời HS lên chia 2 đội, nêu luật chơi.+ Ấm áp là đặc điểm của mùa nào?+ Mùa thu có những đặc điểm nào?+ GV nhận xét trò chơi: Đội thắng, đội cần cố gắng.**- GV kết luận:**  ***Mỗi mùa có một đặc điểm riêng, các con hãy cùng lắng nghe bài thơ : Thơ bốn mùa***Mùa hạ trong bếp than hồng Mùa đông núp trong tủ lạnh Mua thu mát rượi dấu mình Trên chiếc quạt trần ba cánh. Có một mùa xuân nắng ấm Trên gương mặt mẹ tươi cười Bốn mùa ở trong nhà cả Bé tìm là gặp ngay thôi***Ở VN có nơi có bốn mùa, có nơi có hai mùa diễn ra trong năm. Các em hãy quan sát bản đồ khí hậu Việt Nam để hiểu rõ hơn nhé. Khí hậu nước ta có sự khác biệt giữa miền Bắc và miền Nam. Ranh giới đó chính là dãy Bạch Mã. Vì Miền Bắc nằm ở vĩ độ cao hơn miền Nam nên chịu ảnh hưởng của gió mùa Đông Bắ. Với đặc trưng của kiểu khí hậu cận nhiệt đới ẩm, miền bắc sẽ có mùa đông lạnh và mùa hè nóng. Miền Nam lại thiên về khí hậu nhiệt đới gió mùa cận xích đạo nên có 2 mùa rõ rệt là mùa khô và mùa mưa.******Vậy mùa mưa và mùa khô của Miền Nam có đặc điểm gì cô và chúng mình cùng tìm hiểu hoạt động 2.******❖ Hoạt động 2: Tìm hiểu hai mùa mưa, khô.***- GV yêu cầu đọc yêu cầu.- GV chiếu tranh cho HS quan sát, yêu cầu tiếp tục thảo luận theo nhóm bốn và trả lời các câu hỏi (2’):+ Hình nào thể hiện mùa mưa? Vì sao em biết?+ Hình nào thể hiện mùa khô? Vì sao em biết?+ Hãy nêu đặc điểm của mùa mưa và mùa khô.- Mời đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.- GV nhận xét và kết luận: *Ở miền Nam, một năm thường hai mùa: mùa mưa và mua khô. Mùa mưa: mưa nhiều, mát mẻ. Mùa khô: mưa ít, nóng bức.**Để các con hiểu rõ hơn về hai mùa của mùa của Miền Nam các con hãy cùng cô xem video sau.***3. Thực hành, luyện tập (8-10’)*****❖ Hoạt động 3: Nơi em sống có các mùa nào? Nêu đặc điểm thời tiết của từng mùa đó.***- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2 theo các câu hỏi gợi ý:+ Nơi em đang sống thuộc vùng nào?+Nơi em đang sống có các mùa nào?+ Nêu đặc điểm thời tiết của mùa đó?- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.- Mùa này là mùa nào?- Mùa này có những đặc điểm gì?\* Thời tiết giao mùa, 4 mùa rõ rệt ở miền bắc là thời điểm phát sinh nhiều loại bệnh:  Các bệnh dễ mắc viêm đường hô hấp cảm cúm viêm phổi, dị ứng, xương khớp, đau mắt, ảnh hưởng tới sức khỏe và sinh hoạt. Các em cần cần mặc quần áo phù hợp với đặc điểm từng mùa và ăn uống đảm bảo sức khỏe.* **Tổng kết**

- GV mời HS đọc và chia sẻ với bạn suy nghĩ của mình về lời chốt của Mặt Trời. **4. Vận dụng (2-3’)****- Tiết học giúp chúng ta biết về điều gì?****- Hãy nêu cảm nhận của em sau tiết học?****- GV nhận xét tiết học.****- GV khuyến khích HS về nhà:****+ Sưu tầm hình về các mùa trong năm. Chia sẻ những hiểu biết của em về đặc điểm thời tiết, một số hoạt động thường diễn ra vào từng mùa trong năm với người thân.** | - Lớp hát và vận động theo bài hát- Bài hát nói về mùa hè- Mùa xuân, mùa thu và mùa đông- HS chú ý lắng nghe- HS mở vở ghi tên bài.- Thảo luận nhóm bốn: quan sát tranh và TLCH- Đại diện các nhóm trình bày.• Hình 1 là mùa xuân. Vì cây cối đua nhau khoe sắc, bướm bay dợp trời, tiết trời ấm áp.• Hình 2 là mùa hè. Vì có hai bạn nhỏ đang chơi xếp lâu đài cát trên bãi biển.• Hình 3 là mùa thu. Vì có lá cây rụng, thời tiết se lạnh.• Hình 4 là mùa đông. Vì các bạn nhỏ mặc áo ấm, gió thổi mạnh, có tuyết, thời tiết lạnh giá. - HS nhận xét, bổ sung.+ HS hoàn thành PHT - HS chơi trò chơi.[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải tự nhiên xã hội 2 bài 28: Các mùa trong năm- HS trình bày.- HS lắng nghe và trả lời- HS đọc yêu cầu- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.- Đại điện một số nhóm trình bày (chỉ tranh): + Hình 5 là mùa mưa vì trời đang mưa rất to.+ Hình 6 là mùa khô vì trời nắng gắt và bác đang phải tưới tiêu.+ Mùa mưa: mưa nhiều, mát mẻ; mùa khô: mưa ít, nóng bức.- HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.- HS lắng nghe và ghi nhớ.- HS đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm, suy nghĩ, tống nhất câu trả lời:+ Nơi em sống thuộc miềnBắc+ Nơi em đang sống có bốn mùa: xuận, hạ, thu, đông+ Mùa xuân: ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc,.. Mùa hạ: nóng bức, có những con mưa rào. Mùa thu: mát mẻ, se se lạnh. Mùa động: lạnh giá, cây cối rụng lá- Đại diện một số nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Mùa này là mùa xuân.- Ấm áp, có mưa phùn, nồm ẩm, cây cối đâm chồi nảy lộc.- HS đọc và chia sẻ về lời chốt của Mặt Trời:*Nhiều nơi trên Trái đất, một năm có bốn mùa: xuân, hè, thu, đông; có nơi có hai mùa: mùa mưa và mùa khô*.**- HS chia sẻ** - HS nêu- HS lắng nghe và ghi nhớ vận dụng |