**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

***Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- HS nhận biết được những hành động nên làm và không nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Học sinh xây dựng được quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

***2. Phát triển năng lực, phẩm chất:***

- Năng lực tự chủ, tự học; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực giao tiếp và hợp tác

- Có ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Slides, MT, TV, tranh ảnh,video,...

- Học sinh: Giấy màu, bìa, bút dạ,....

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (2 - 3’)** | |
| - HS hát + vận động theo bài hát “Quê hương tươi đẹp”  + Trong bài hát em thấy quê hương của bạn nhỏ như thế nào?  + Để các cảnh quan đó luôn sạch đẹp như thế chúng ta cần phải làm gì?  Chuyển: Cô đồng ý với ý kiến của các bạn, cô thấy ý kiến tuyên truyền cho mọi người cùng bảo vệ cảnh quan thiên nhiên là rất thiết thực. Vậy tuyên truyền như thế nào? Các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay qua tiết Hoạt động giáo dục theo chủ đề: *Tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên.*  - Nhắc lại tên bài. | - HS hát + vận động theo lời bài hát.  + Trong bài hát em thấy quê hương của bạn nhỏ rất đẹp.  + Để có cảnh đẹp như thế chúng tả cần phải bảo vệ và giữ gìn. Cụ thể: Không vứt rác, tuyên truyền, ...  - HS lắng nghe.  - HS nhắc tên bài theo dãy. |
| **2. Khám phá: (28 - 32’)** | |
| **\* Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Nên hay không nên” (làm việc cả lớp)**  - GV tổ chức trò chơi “Nên hay không nên”.  + GV giới thiệu luật chơi: Một HS lên bảng xem hình ảnh một hành vi ứng xử với cảnh quan thiên nhiên cho sẵn như: Vứt rác bữa bãi; Trồng cây; Ngắt hoa, bẻ cành;Không vẽ bậy lên cảnh quan. Sau khi xem xong, HS đó sẽ diễn tả hành vi đó bằng hành động của mình. Cả lớp ngồi dưới quan sát và đưa ra phán đoán của mình.  - GV trình chiếu 4 bức tranh lên màn hình: Vừa rồi các em đã đoán được rất đúng hành vi bạn diễn tả. Vậy theo các em để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên em nên làm hay không nên làm hành vi nào. Hãy thể hiện bằng biểu tượng mặt cười – mặt mếu.  - Sau mỗi hành động minh họa, GV yêu cầu HS giơ mặt cười hoặc mặt mếu để thể hiện việc nào nên làm, việc nào không nên làm ở nơi công cộng.  - GV gọi một số HS giải thích lí do giơ mặt cười hoặc mặt mếu ở mỗi hành động.  - Hãy kể thêm các việc nên làm hay không nên làm để vệ cảnh quan thiên nhiên.  - GVNX  *Chúng ta đã phân biệt được các hành vi nên làm, không nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Bây giờ chúng ta hãy cũng xây dựng quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên qua hoạt động 2.* | - HS lắng nghe.  + 1 HS xung phong lên xem hình ảnh, diễn tả hành vi đã xem được. Còn lại quan sát, phán đoán.  - HS suy nghĩ và giơ mặt cười hoặc mặt mếu.  - Một số HS giải thích.  - HS nêu: Bảo vệ rừng, bảo vệ động vật hoang dã,..... |
| **Hoạt động 2. Thảo luận quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. (Làm việc nhóm 4)**  - GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4 (GV trình chiếu yêu cầu)  + Các nhóm thảo luận về các hành vi nên và không nên làm khi đi tham quan.  + Xây dựng quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.  GV gợi ý: Các em hãy dựa vào các hành vi nên làm và không nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở hoạt động 1 để thực hiên yêu cầu hoạt động 2 trong nhóm 4 (5 phút)  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV kết luận: Chúng ta vừa xây dựng xong các *Quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.* Cô mong rằng chúng ta cùng thực hiện quy tắc trên nhé!  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Chia sẻ bộ *Quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên* vừa xây dựng.  + Nhờ người thân góp ý để hoàn thiện hơn.  + HS tự chỉnh sửa và hoàn thiện bộ Quy tắc ứng xử của mình. | - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm giới thiệu về nét riêng của nhóm qua sản phẩm.  Dự kiến hình thức HS xây dựng quy tắc:  + Nhóm : Làm thơ/vè  + Nhóm : Làm hai câu đối (nên – không nên)  + Nhóm : Sơ đồ cây.  + Nhóm : Vẽ tranh (kí hiệu)  + Nhóm ......  - Các nhóm nhận xét, chia sẻ điều gì đã thực hiện, điều gì chưa thực hiện được,...  - H lắng nghe.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. |
| **3. Vận dụng. (2 - 3’)** | |
| - Cả lớp hát và vận động bài: *Điều đó tùy thuộc hành động của bạn*  - GD KNS: Tổ quốc Việt Nam có sạch đẹp mãi được không điều đó phụ thuộc vào bạn. Lời bài hát cũng chính là thông điệp cô muốn gửi tới cho các em trong tiết học này. Chúng ta hãy tuyên truyền giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên để đất nước ta thêm tươi đẹp hơn.  - Nhận xét sau tiết dạy. | - HS thực hiện. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU** | *Kiến An, ngày 13 tháng 3 năm 2024*  **GIÁO VIÊN**  **Phạm Yến Nhi** |