

Số : 188 /KH-THĐT

Đồng Thái, ngày 11 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác sáng kiến năm học 2024-2025

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022; Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ về việc Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Công văn số 3110/SGDĐT-GDTP&ĐH ngày 08/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2024-2025 ngành Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 328/PGDĐT ngày 09/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2024-2025 ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào kết quả đạt được và tình hình thực tế đội ngũ, trường Tiểu học Đồng Thái xây dựng kế hoạch triển khai, hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Mục đích:

- Thúc đẩy việc nghiên cứu, ứng dụng tiến bộ khoa học trong giáo dục và nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giảng dạy của giáo viên, học tập của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Viết sáng kiến nhằm giúp cán bộ, GV, nhân viên trong nhà trường có nhận thức đúng đắn, đầy đủ về vai trò của công tác sáng kiến trước yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Qua công tác viết sáng kiến, giúp cán bộ, GV, nhân viên tích lũy kinh nghiệm, tri thức để phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy, học tập.

- Phát huy tối đa khả năng nghiên cứu của cán bộ, GV, nhân viên phục vụ cho hoạt động quản lý và dạy học.



- Sáng kiến vừa là cơ sở vừa là điều kiện để xét công nhận các danh hiệu thi đua cho tập thể, cá nhân cuối năm.

2. Yêu cầu:

- Mỗi cán bộ, GV, nhân viên cần quán triệt đầy đủ và thực hiện nghiêm túc những quy định trong kế hoạch thực hiện công tác sáng kiến năm học 2024- 2025

- Việc lựa chọn, đăng kí sáng kiến hoặc các hình thức thay thế cho công tác sáng kiến phải được thực hiện theo đúng quy định của ngành và được Hội đồng khoa học nhà trường xét duyệt.

- Trong quá trình nghiên cứu cần thể hiện tinh thần trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến nhằm hoàn thiện quy trình nghiên cứu, quy trình đánh giá, nghiệm thu các sáng kiến theo yêu cầu của Hội đồng khoa học các cấp.

II. Đối tượng tham gia:

- Cán bộ, giáo viên trong nhà trường tham gia viết sáng kiến trên tinh thần đăng kí tự nguyện.

- Hội đồng khoa học trường xét duyệt, nghiệm thu, công nhận sáng kiến sáng kiến của những cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng kí danh hiệu lao động tiên tiến. Thu, phân loại, nộp PGD sáng kiến của các cá nhân đăng kí danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

III. Nội dung:

1. Khái niệm sáng kiến, tác giả sáng kiến

1.1. Sáng kiến

Là giải pháp kỹ thuật, giải pháp quản lý, giải pháp tác nghiệp, hoặc giải pháp ứng dụng tiên bộ kỹ thuật (gọi chung là giải pháp), được cơ sở công nhận nếu đáp ứng đầy đủ các điều kiện sau đây:

- Có tính mới, tính sáng tạo ở phạm vi cơ sở;
- Đã được áp dụng hoặc áp dụng thử tại cơ sở đó và có khả năng mang lại lợi ích thiết thực;

- Không thuộc đối tượng bị loại trừ quy định:

+ Giải pháp mà việc công bố, áp dụng giải pháp trái với trật tự công cộng hoặc đạo đức xã hội;

+ Giải pháp là đối tượng đang được bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ theo quy định của pháp luật tính đến thời điểm xét công nhận sáng kiến.

1.2. Tác giả sáng kiến

“*Tác giả sáng kiến*” là người trực tiếp tạo ra sáng kiến bằng chính lao động sáng tạo của mình. Đồng tác giả sáng kiến là những tác giả cùng nhau tạo ra sáng kiến.

2. Mục đích và đối tượng nghiên cứu, lĩnh vực của sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Sáng tạo ra những sản phẩm nhằm nâng cao chất lượng quản lý; chất lượng dạy và học; phục vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng thị trường lao động để xây dựng thành phố...

- Đưa ra những giải pháp cải tiến, giải pháp sáng tạo, sản phẩm nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của quá trình lao động trong giáo dục và đào tạo...

- Nghiên cứu, triển khai, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, ...

- Đề xuất các giải pháp sáng tạo trong hoạt động giáo dục STEAM/STEM, phát triển văn hóa đọc, giáo dục người lớn, học tập suốt đời....

- Giải pháp mới trong thực hiện cải cách hành chính, quản lý giáo dục tại các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục.

3. Phân loại các lĩnh vực sáng kiến

Trên cơ sở nội dung, mục tiêu, sáng kiến ngành giáo dục được phân thành các lĩnh vực như sau:

- Quản lý giáo dục;
- Chuyển đổi số;
- Giáo dục Mầm non;
- Giáo dục kỹ năng;
- Giáo dục Steam/Stem;
- Giảng dạy - Tên môn học theo chương trình GDPT 2018 (vd: Giảng dạy

Địa lí):

+ Đối với cấp Tiểu học: Giáo dục Tiểu học và các môn học: Tin học và Công nghệ, Giáo dục Thể chất, Nghệ thuật, Giáo dục của địa phương;

4. Hồ sơ sáng kiến

Tác giả, nhóm tác giả (gọi chung là tác giả) cần chuẩn bị hồ sơ sáng kiến với các nội dung sau:

4.1. Bản cứng Hồ sơ sáng kiến:

- Đơn đề nghị xét công nhận sáng kiến của tác giả (biểu mẫu M1);
- Bản mô tả sáng kiến (biểu mẫu M2) (đóng kèm bản mô tả);
- Các tài liệu, minh chứng về hiệu quả và lợi ích mang lại của sáng kiến (nếu có, tài liệu này đóng kèm bản mô tả);

4.2. Bản mềm Hồ sơ sáng kiến:

Hồ sơ gồm 1 file duy nhất với tên gọi **TH Đồng Thái** - Tên tác giả chính (ví dụ: TH Đồng Thái - Nguyễn Văn A) với các tài liệu:

- File scan Đơn, Bản mô tả, Tài liệu như trên (đối với các mục tài liệu, yêu cầu mỗi sáng kiến được scan thành 1 file PDF riêng và được scan từ bản cứng mô tả sáng kiến có đóng dấu xác nhận của đơn vị cùng các tài liệu, minh chứng về hiệu quả và lợi ích mang lại);

- File soạn thảo mô tả sáng kiến (dưới dạng file doc).

5. Xét, xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại nhà trường.

- Hội đồng xét và xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại nhà trường do Thủ trưởng cơ sở giáo dục ban hành Quyết định thành lập (gọi là *Hội đồng tại cơ sở giáo dục*);

- Thành phần Hội đồng gồm: Lãnh đạo đơn vị, Chủ tịch công đoàn, đại diện các tổ chuyên môn trực thuộc, cán bộ phụ trách thi đua - khen thưởng, người có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về lĩnh vực có liên quan đến nội dung sáng kiến.

(Lưu ý: thành viên Hội đồng nếu có sáng kiến đăng ký tham gia xét và xác nhận tại cơ sở giáo dục thì không thực hiện đánh giá đối với sáng kiến đó).

* Quy trình thực hiện:

- Tác giả thực hiện xây dựng sáng kiến và nộp bản cứng sáng kiến (theo hướng dẫn tại mục 4.1) về Hội đồng tại trường;

- Hội đồng tại trường xét, đánh giá các sáng kiến áp dụng và có phạm vi ảnh hưởng tại trường (theo biểu mẫu M3, M4, M5);

- Chủ tịch Hội đồng tại cơ sở tham mưu **lãnh đạo đơn vị**:

+ Xác nhận đối với những sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại trường (được đánh giá ĐẠT - **mức điểm tối thiểu là 85/100**) **trực tiếp** tại thuyết minh sáng kiến (Bản mô tả sáng kiến).

Lưu ý: không tham mưu ban hành Quyết định công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại cơ sở giáo dục.

+ Trình đơn vị cấp trên (Phòng GDĐT huyện, Ủy ban nhân dân huyện) thực hiện thẩm định, công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2024 - 2025 (theo biểu mẫu M6) đối với các sáng kiến được đánh giá ĐẠT.

* **Quy định về thời gian nộp Hồ sơ sáng kiến:**

- Các đ/c CB, GV, NV nộp hồ sơ gồm Tờ trình, **02 bản cứng** và bản mềm Hồ sơ sáng kiến (*hướng dẫn tại mục 4*) về nhà trường (Đồng chí Lê Thị Kim

Thoa – Phó Hiệu trưởng trước 17h00' ngày 12/02/2025 để tổng hợp, xét, đánh giá các sáng kiến và nộp về PGD & ĐT huyện theo quy định (25/02/2025).

6. Các đ/c nhập danh sách sáng kiến online qua đường link dưới: sáng kiến.xlsx - Google Sheets

7. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2024 - 2025

- Quyết định công nhận cấp cơ sở cần đặt tên theo đúng quy định: Quyết định công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2024 - 2025.

8. Quy định về hồ sơ đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng thành phố cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2024 - 2025.

Căn cứ vào hướng dẫn của của Sở Khoa học Công nghệ, Sở Giáo dục và Đào tạo ; Phòng GD&ĐT huyện An Dương về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng thành phố cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2025, Nhà trường sẽ thực hiện hướng dẫn sau khi có văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục; Phòng Giáo dục và Đào tạo

Nhà trường đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các bộ phận CM, VP (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
 TRƯỜNG
 TIỂU HỌC
 ĐÔNG THÁI



Nguyễn Thị Thu Thủy

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN DƯƠNG