

CHUYÊN ĐỀ TỔ: DẠY HOẠT ĐỘNG VIẾT THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM NHẪM PHÁT HUY NĂNG LỰC NGÔN NGỮ, TƯ DUY SÁNG TẠO CỦA HỌC SINH

Ngày 20/12 vừa qua, tổ chuyên môn 2 - 3 đã tổ chức thành công chuyên đề “*Dạy hoạt động viết theo hướng trải nghiệm nhằm phát huy năng lực ngôn ngữ và tư duy sáng tạo của học sinh*” thông qua bài học *Luyện tập: Viết đoạn văn nêu lí do thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc*. Sau buổi sinh hoạt, các giáo viên trong tổ đã cùng nhau thảo luận, đánh giá và rút ra một số kết luận quan trọng, làm cơ sở cho việc nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt trong thời gian tới



1. Những ưu điểm nổi bật

- **Học sinh tham gia tích cực và hứng thú:** Việc xây dựng bài học theo hướng trải nghiệm, kết hợp các hoạt động thảo luận nhóm, chia sẻ cảm xúc giúp học sinh tự tin bày tỏ ý kiến cá nhân. Các em không chỉ viết để hoàn thành nhiệm vụ mà còn thực sự hiểu và cảm nhận sâu sắc nhân vật mình chọn.



- **Phát huy năng lực ngôn ngữ và tư duy sáng tạo:** Bài học khuyến khích học sinh sắp xếp ý tưởng mạch lạc, sử dụng từ ngữ sinh động và thể hiện suy nghĩ một cách độc đáo. Qua đó, các em được rèn luyện khả năng tư duy logic và phát triển kỹ năng diễn đạt.



- **Tăng cường kết nối với câu chuyện đã học:** Thông qua hoạt động viết, học sinh một lần nữa được ôn lại nội dung câu chuyện, phân tích nhân vật và khám phá các bài học ý nghĩa trong tác phẩm. Điều này góp phần nâng cao hiệu quả của quá trình đọc hiểu.

2. Định hướng triển khai trong thời gian tới

- **Tiếp tục áp dụng phương pháp dạy học theo hướng trải nghiệm:** Đây là hướng tiếp cận hiệu quả, cần được nhân rộng trong các bài học khác của môn Tiếng Việt và các môn học khác.

- **Đa dạng hóa hoạt động hỗ trợ học sinh yếu:** Tổ khối xây dựng các biện pháp cụ thể, như bổ sung thời gian luyện tập, kèm cặp cá nhân hoặc tạo nhóm hỗ trợ để đảm bảo tất cả học sinh đều tiến bộ.

- **Tăng cường chia sẻ kinh nghiệm:** Các giáo viên trong tổ thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn để chia sẻ cách thức xây dựng bài học sáng tạo và cách khắc phục khó khăn thực tế trong lớp học.

3. Kết luận chung

Chuyên đề lần này đã mang lại nhiều ý nghĩa thiết thực, không chỉ giúp giáo viên đổi mới phương pháp dạy học mà còn khơi gợi sự yêu thích viết văn của học sinh. Hoạt động viết theo hướng trải nghiệm là một giải pháp hiệu quả,

phù hợp với mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực toàn diện cho học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.



Tổ khối 2-3 tin tưởng rằng, với sự đổi mới không ngừng trong phương pháp giảng dạy và sự đồng hành tích cực từ giáo viên, các em học sinh sẽ ngày càng phát huy được tiềm năng của mình trong học tập và cuộc sống.