**ĐẠO ĐỨC - LỚP 4**

 **Bài 3: Yêu lao động ( Tiết 1)**

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 **1. Kiến thức - kĩ năng**

- Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: Điều chỉnh hành vi, tìm hiểu và tham gia hoạt động lao động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết vấn đề sáng tạo trước những tình huống liên quan tới thái độ đối với lao động.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: tự chủ và tự học trước những tình huống liên quan tới thái độ đối với lao động.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu mến, kính trọng, biết ơn người lao động.

- Phẩm chất chăm chỉ: Biết thể hiện tình yêu lao động qua thái độ, lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi,GA điện tử

- HS: vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Thầy****1. Khởi động - kết nối (3-5’)****\* Mục tiêu:**- Tạo hứng thú cho học sinh trước khi vào tiết học. **\* Cách tiến hành:** **a. Khởi động**- Để tiết học thêm sôi động cô mời cả lớp cùng khởi động bài: Bé chăm quét nhà:- Khi khởi động các em chú ý xem bài hát nói về điều gì nhé.- Các em khởi động rất hay - cô khen cả lớp mình.**b . Kết nối**- Cô đố em nào cho cô biết bài hát nói về điều gì?- Bạn trả lời rất chính xác cả lớp thưởng cho bạn 1 tràng pháo tay.-Em có nhận xét gì về thái độ của bạn nhỏ khi quét nhà ?\* Khi lao động ta cảm thấy rất vui và hào hứng, đó là biểu hiện của người yêu lao động đấy các em ạ. Vậy tiết: “ Đạo đức” hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bài: Yêu lao động.- GV viết đầu bài lên bảng - mời 2-3 HS đọc đầu bài**2. Khám phá(28-30’)****a. Mục tiêu**- Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động.**b. Cách tiến hành****\* Hoạt động1: Tìm hiểu một số biểu hiện của yêu lao động**- GV đưa tranh lên màn hình 4 tranh có câu hỏi- Mời 1 HS đọc yêu cầu Quan sát tranh và trả lời câu hỏi\* Bây giờ chúng ta cùng nhau thảo luận nhóm 5 để tìm ý trả lời cho 2 câu hỏi của bài thời gian trong (3phút).- Mời đại diện các nhóm trả lời.- Mời nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét các em trả lời rất tốt . Vậy chúng ta cùng thống nhất như sau đưa tranh + nội dung tranh lên màn hình.+ Tranh 1: Chủ động, tự giác lao động ở trường, lớp.+ Tranh 2: Vui vẻ, yêu thích lao động.+ Tranh 3: Lao động tích cực, có kết quả tốt.+ Tranh 4: Chủ động tham gia lao động ở nơi mình sinh sống.- Các biểu hiện khác của yêu lao động:+ Tích cực, tự giác làm những việc phù hợp với khả năng.+ Chăm làm việc nhà, việc trường.+ Không đùn đẩy việc cho người khác.+ ….**\*Vận dụng ( Mở rộng kiến thức - Liên hệ thực tế)**- Chuyển ý: Vậy sau tiết học này các em cần dụng vào thực tế cuộc sống hàng ngày cho tốt nhé.+ Cô đố bạn nào kể được những việc ta làm tốt **ở trên lớp nào**?- GV mời HS nhận xét\* GV nhận xét- Cô thấy các em nêu các việc đã làm ở trên lớp rất tốt.Vậy em thấy thế nào khi lớp học sạch sẽ?\* Chuyển ý: Ở trên lớp thì như vậy còn **ở nhà em đã làm gì để giúp ông bà, bố mẹ?****-** GV mời HS nhóm khác nhận xét**\* GV nhận xét - Giáo dục HS**- GV nói: Khi chúng ta yêu thích lao động chúng ta sẽ cảm thấy: “Lao động là Quang vinh’’, lao động còn giúp chúng ta tăng cường sức khỏe. Tuy nhiên các em còn nhỏ nên các em có thể làm những việc nhỏ tùy theo sức của mình như lời dạy của Bác Hồ: “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ tùy theo sức của mình.”. **Củng cố - dặn dò (3-5’)**- Tiết học này em học được những kiến thức gì?-Em có cảm nhận gì về tiết học này?- Cô cũng rất vui khi tổ chức tốt tiết học ngày hôm nay. - Xin cả lớp nổ 1 tràng pháo tay để cảm ơn cô giáo đã chỉ dẫn chúng ta cách tổ chức tiết học này. |  **Hoạt động của trò****-** H**S** khởi động bài: Bé chăm quét nhà:**-** HS vỗ tay-Bạn nhỏ chăm ngoan quét nhà)**-** HS vỗ tay-Bạn rất vui- 2-3 HS đọc đầu bài-HS đọc yêu cầu Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.+ Em hãy nêu các biểu hiện của yêu lao động qua các bức tranh đó.+ Hãy nêu thêm các biểu hiện của yêu lao động mà em biết.- HS thảo luận nhóm 5- Đại diện các nhóm trả lời.- HS nhóm khác nhận xét.- HS nghe- 2 HS đọc nội dung 4 bức tranh.+ Em quét lớp sạch sẽ.+ Em giặt dẻ lau bảng cho cô+ Em tưới cây.....\* HS nhận xét- Em rất vui vì việc làm đó góp phần bảo vệ môi trường.+ Em rửa bát.+ Em phơi quần áo.+ Em trông em.\* HS nhận xét-HS lắng nghe.-Em thấy được lao động rất vui.-Lao động là quang vinh.-Lao động giúp lớp sạch là góp phàn bảo vệ môi trường.-Tiết học rất vui.- Các bạn tích cực chia sẻ bài với cô và bạn.- Các bạn tiếp thu bài chủ động.- Các bạn hợp tác nhóm tốt. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**