**BÀI THUYẾT TRÌNH: “CÁI TIẾN MÔ HÌNH ĐỒNG HỒ TRONG BỘ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC MÔN TOÁN LỚP 3 THÀNH: “ĐỒ DÙNG DẠY TRÒ CHƠI CUỘC ĐUA ĐẾN GIỜ TAN HỌC” TRANG 93 TẬP 2 - TOÁN 3).**

**1. Tên đồ dùng**

- Tham dự cuộc thi đồ dùng tự làm, tôi chọn cải tiến mô hình đồng hồ trong bộ đồ dùng học toán lớp 3 thành: “ Đồ dùng dạy trò chơi cuộc thi đến giờ tan học”.

**2. Lí do**

- Trong quá trình dạy toán lớp 3 tôi nhận thấy các em HS thường mau nhớ, chóng quên, thích cụ thể. Tuy nhiên trong bộ đồ dùng đã có nhiều mô hình đồng đẹp xong việc tổ chức cho học sinh chơi còn có một số hạn chế như sau. Các em phải cầm mô hình trên tay, khi xoay kim đồng hồ thì mặt đồng đồng hồ đôi lúc bị nghiêng theo cả người học sinh nên học sinh khó quan sát. Học sinh tham gia chơi trò chơi chưa nhiều. Dẫn đến kết quả thực hành xem đồng hồ chưa cao. Mà việc xem đồng hồ lại rất cần thiết trong việc thực hiện thời gian biểu hàng ngày của các em học sinh lớp 3 nói riêng và các em học sinh Tiểu học nói chung.

- Khi cải tiến được đồ dùng như sản phẩm đã nói ở trên tôi nhận thấy học sinh chơi trò chơi trong tiết luyện tập trang 92 và học các bài về (Xem đồng hồ và Thực hành xem đồng hồ) rất tốt. Mặt khác cũng đồ dùng này có thể dạy các bài : “xem đồng hồ - Thực hành xem đồng hồ” ở 3 và lớp 1, lớp 2 nữa.

**3. Vật liệu để cải tiến đồ dùng gồm:**

+ 1 mô hình đồng hồ trong bộ đồ dùng học toán 3.( nếu không có thì dùng 1 đồng hồ đã hỏng không chạy nữa).

+ Làm khung: Dùng 4 thanh lốc 1m, 2 thanh lốc 1,4m ( Nếu không có lốc thì dùng sắt, gỗ, tre đều được.)

+ Làm bảng dùng 1m2 lốc ( Nếu không có lốc ta dùng Tôn, mếch, gỗ, bìa cát tông cứng đều được.)

+ 4 bánh xe ( mua ở quán bán cơ khí)

**4. Cách cải tiến đồ dùng.**

1. Làm khung, gắn bảng trước.

2. lắp 4 bánh xe dưới chân bảng.

3. Sau khi làm được khung đồ dùng như cái bảng, ta khoét giữa của bảng 1 hình vừa cái mô hình đồng hồ rồi gài mô hình đồng hồ vào).

**5. Cách dạy Trò chơi “ Cuộc đua đến giờ tan học”**

**a. Học sinh đọc cách chơi Trò chơi trang 93**

**b. Giáo viên phổ biến luật chơi**

- Chơi theo cặp

- Người chơi bắt đầu với chiếc đồng hồ chỉ 3 giờ. Khi đến lượt, người chơi quay kim đồng hồ thêm 5 phút hoặc 10 phút. Đọc giờ tại thời điểm đó.

- Các bạn khác chia sẻ với bạn chơi để bạn chơi giải thích vì sao bạn đọc như vậy?

- Nếu bạn đọc giờ sai thì bạn bên cạnh đọc cho bạn đó nghe rồi đọc lại. Nếu hai bạn chơi cùng sai thì các bạn dưới lớp nhận xét đọc lại để các bạn chơi đọc lại cho đúng.

- Trò chơi kết thúc khi có người chơi quay kim đồng hồ đến 4 giờ.

- Học sinh nhận xét các cặp chơi.

- Giáo viên nhận xét tổng kết trò chơi và liên hệ kết nối với cuộc sống.

**6. Dùng đồ dùng vào việc các tiết học toán khác**

- Cũng đồ dùng đồng hồ này ta có thể dạy vào các tiết học ( Xem đồng hồ và thực hành xem đồng hồ ở lớp 3 và lớp 2, lớp 1 trong bậc Tiểu học ở chương trình giáo dục phổ thông 2018 hiện nay.