**Thứ Sáu ngày 29 tháng 3 năm 2024**

**Tiết 1 TOÁN**

**Bài 59. Tiết 2: Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000

- Vận dụng vào các phép tính cộng với đơn vị dung tích (l), khối lượng (kg) và độ dài (m).

**2. Phát triển năng lực**

- Thông qua hoạt động quan sát tranh, hình vẽ... HS nêu được câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mỗi tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Thông qua hoạt động hình thành năng lực tư duy, lập luận toán học.

**3. Phát triển phẩm chất**

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi , máy soi.

- HS: SGK, Bộ đồ dùng học Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động – kết nối (2-3’)**  **\* Mục tiêu**: Giúp HS củng cố việc thực hiện được kĩ thuật tính phép cộng (không nhớ) số có ba chữ số với số có hai hoặc ba chữ số;  **\* Phương pháp**: Thực hành  **\* Cách tiến hành**: GV cho HS chơi TC  “ Thu hoạch cà rốt”, HS quan sát lên MH giúp chú thỏ tìm cho mình những củ cà rốt bằng cách trả lời đúng các câu hỏi. HS thực hiện bằng bảng con.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. Thực hành - Luyện tập (30-32’)**  **\* Mục tiêu**: Củng cố kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000; vận dụng vào các phép tính cộng với đơn vị dung tích (l), khối lượng (kg) và độ dài (m).  **\* Phương pháp**: Thực hành, giải quyết vấn đề.  **\* Tổ chức hoạt động:**  **\* Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Bài tập yêu cầu các em làm gì ?  - YC 1 HS nêu cách đặt tính và tính.  - GV yêu cầu HS nêu cách tính 1 phép tính.  326 + 253  Nhận xét  - Yêu cầu 3 em lên bảng chia sẻ kết quả.  - Yêu cầu học sinh nhận xét bài trên bảng.  - Nhận xét bài làm học sinh.    - GV chốt lại cách đặt tính và tính  **\* Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh  - GV hỏi:  Tranh vẽ gì ?  GV: Những cần cẩu minh họa trong hình là cần cẩu tháp chuyên dùng để cẩu hàng hóa ở bến cảng.  - Bài toán này yêu cầu các em làm gì ?  - Em hãy nêu cách thực hiện bài toán này nào ?  - Khi thực hiện bài toán này ta nên lưu ý điều gì ?  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 3:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Để tính được hổ nặng bao nhiêu kg em hãy nêu phép tính ?  - Yêu cầu 1 HS lên bảng giải.  - Yêu cầu 1 em lên bảng chia sẻ kết quả.  - *GV chốt cách giải bài toán có lời văn với phép cộng (không nhớ) kèm theo đơn vị đo trọng lượng*  - Nhận xét, tuyên dương.  **Lưu ý:**Trong thực tế khi trưởng thành Hổ thường to và nặng hơn sư tử. Hổ đực có thể nặng đến 300 kg, còn Sư tử đực có thể nặng đến 225 kg. Trong tranh cũng minh họa một chú rùa cạn rất lớn, đó là loài rùaGalapagos. Loài rùa này có thể nặng (kỷ lục) là 417 kg và sống rất Thọ (kỷ lục là một chú rùa sống đến 255 tuổi).  **\* Bài 4:**  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Để tính được có bao nhiêu cây hoa hồng trắng em hãy nêu phép tính ?  - Yêu cầu 1 HS lên bảng giải.  - Yêu cầu 1 em lên bảng chia sẻ kết quả.  - *GV chốt cách giải bài toán có lời văn với phép cộng (không nhớ).*  - Nhận xét, tuyên dương.  **- GV hỏi thêm:** Trong vườn có tất cả bao nhiêu cây hoa hồng ?  **\* Bài 5:**  - Gọi 1 HS nêu đề bài  Câu a:  - YC HS học sinh xem tranh và xác định đâu là dòng nước chảy dưới cây cầu, đâu là dòng nước chảy qua bãi đá.  - Yêu cầu học sinh viết phép cộng rồi tính.  Sau đó tìm số thích hợp với mỗi ô có dấu hỏi.  - Nhận xét  Câu b: Học sinh so sánh các quãng đườngvà tìm ra dòng nước ngắn nhất để về tổ của hải li.  - Nhận xét  **Lưu ý**: Giáo viên có thể kết nối bối cảnh bài 3, 4, 5 thành câu chuyện đi thăm khu vườn thượng uyển của nhà vua và hoàng hậu. Trong đó bài 3 là khu rừng nơi sinh sống của nhiều loài động vật bài 4 là vườn hoa và  bài 5 là nơi  sinh sống của hải ly.  **3.Củng cố, dặn dò (1-2’)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Em có cảm nhận gì về tiết học này?  - Nhắc HS chuẩn bị bài tiếp theo | -HS thực hiện  - HS nhắc lại yêu cầu của bài.  - Đặt tính rồi tính  - HS quan sát  - 1 HS thực hiện  - Yêu cầu HS làm vào bảng con  - HS chia sẻ:  432 732 643  + 261 + 55 + 50  693 787 693  - Tìm kết quả của mỗi phép tính  - HS quan sát  - Tranh vẽ 4 chiếc cần cẩu và những khối hàng hóa.  - HS lắng nghe  - Tìm kết quả của mỗi phép tính  - Thực hiện các phép tính ghi trên các thùng hàng. Sau đó ghép kết quả ở cần cẩu với các phép tính ở các cặp thùng hàng với nhau.  - Kết quả ở cần cẩu ghép với cặp thùng hàng khớp theo hai dấu hiệu: Kết quả phép tính và đơn vị đo.  - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.  - Sư tử con nặng 107 kg, hổ con nặng hơn sư tử là 32 kg.  - Hỏi con hổ nặng bao nhiêu kg?  - Học sinh nêu.  - Học sinh làm bài:  **Bài giải**  Con hổ con nặng là :  107 + 32 = 139 (kg)  Đáp số : 139 kg  - Học sinh nhận xét.  - HS lắng nghe.  Trong vườn hồng có 424 cây hoa hồng đỏ; số cây hoa hồng trắng nhiều hơn số cây hoa hồng đỏ là 120 cây.  - Có bao nhiêu cây hoa hồng trắng ?  - HS nêu: 424 + 120  **Bài giải**  Số cây hoa hồng trắng có là :  424 + 120 = 544 (cây)  Đáp số : 544 cây hoa hồng trắng  - HS trả lời  - 1 HS nêu đề bài  - HS xác định dòng nước chảy  - Chẳng hạn:  778 + 211 = 989  Dòng nước chảy dưới cây cầu dài 989 m  481 + 513 = 994  Dòng nước chảy qua bãi đã dài 994 m  - Nhận xét  - HS so sánh  -HS trả lời.  - HS nêu |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................