

## Bài 73: Thu thập, phân loại, ghi chép số liệu. Bảng số liệu (Tiết 1)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Kiến thức, kĩ năng

- Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (trong một số tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước.

- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng bảng.

- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ bảng số liệu.

#### 2. Năng lực

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

#### 3. Phẩm chất

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1. Khởi động-Kết nối (3-5')</b> * <b>Mục tiêu:</b> Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. * <b>Cách tiến hành:</b>	
- GV tổ chức trò chơi “hái hoa dân chủ” để khởi động bài học. - HS xung phong lên bốc thăm phép tính, $3224 : 4; 1516 : 3$ - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia trò chơi  HS thực hiện và nêu cách thực hiện. - HS lắng nghe.
<b>1, Khám phá (10 - 12')</b> * <b>Mục tiêu:</b> - Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (trong một số tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước. * <b>Cách tiến hành:</b>	
- GV nêu các câu hỏi. +Thứ nhất: Để kiểm đếm các đồ vật trong lớp học và ghi chép số liệu của từng loại thì chúng ta cần làm gì ? +Thứ hai: Còn với những trận đấu bóng thì sao ? Chúng ta làm như thế nào để ghi nhớ kết quả của một trận đấu?	- HS lắng nghe - trả lời. - Quan sát xem có những đồ vật nào, đếm và ghi chép lại số lượng của từng loại đồ vật. - Ví dụ như đếm số lượng các đồ vật trong phòng thì các đồ vật không hề di chuyển, chúng ta có thể quan sát rồi đếm các đồ vật đó trong từng khoảng thời gian ngắn.

- Nhưng ví dụ như khi chơi bóng rổ, chúng ta làm thế nào để nhớ được số lần đưa bóng vào rổ của nhiều bạn, hay số lần ghi điểm của hai đội trong một trận đánh bóng chuyên?

+ GV cho HS quan sát trong phần Khám phá (10 - 12') SGK, mời HS mô tả những gì mà HS thấy được từ trong bức tranh.

- Trong tranh có những bạn nào?

- Trong tranh có những đồ vật gì?

- Các bạn đang làm gì ?

- Các bạn Mai, Nam và Việt đang lần lượt chạy lấy đà và ném bóng về phía rổ. Rô – bốt quan sát và ghi lại kết quả của các bạn.

+ đầu tiên, Rô – bốt viết tên của các bạn theo 3 hàng Nam, Việt và Mai.

+ tiếp theo Rô – bốt dùng các dấu X và O để ghi lại kết quả. Với mỗi lần một bạn đưa bóng vào rổ thành công, Rô – bốt sẽ viết 1 dấu X vào hàng ghi tên bạn đó. Mỗi dấu X là một lần đưa bóng vào rổ. Với mỗi lần một bạn ném trượt, Rô – bốt viết một dấu O vào hàng ghi tên bạn đó. Mỗi dấu O là một lần ném trượt. Rồi dựa vào số dấu X, Rô – bốt sẽ biết được số lần đưa bóng vào rổ của mỗi bạn.

+ GV yêu cầu HS quan sát tranh và quan sát phần ghi chép số liệu của Rô – bốt, nêu số lần đưa bóng vào rổ của mỗi bạn.

- Yêu cầu HS nêu số lần ném trượt của mỗi bạn.

- GV cùng HS nhắc lại các bước thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thông qua một hoặc hai tình huống cụ thể để HS nắm được cách thực hiện.

- Trong tranh có bạn Mai, Việt, Nam và Rô – bốt.

- Quả bóng rổ, cột bóng rổ và bối cảnh trên sân chơi.

- Các bạn Mai, Nam và Việt đang chơi bóng rổ. Rô – bốt đang ghi chép.

- HS nêu

- HS nêu

## 2. Hoạt động (12-15')

\* **Mục tiêu:** Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê( trong một số tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước.

\* **Cách tiến hành:**

**Bài 1:** Gọi HS đọc yêu cầu bài

**Bài 1:** 3 – 4 HS đọc.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn lớp 3A đã góp những loại đồ dùng học tập nào?</li> <li>- Các bạn đã góp được bao nhiêu đồ vật mỗi loại?</li> <li>- Trong số đồ vật góp được, đồ vật nào có nhiều nhất, đồ vật nào có ít nhất?</li> </ul> <p><b>* GV chốt cách đọc và nêu được nhận xét từ bảng số liệu</b></p> <p><b>Bài 2:</b> Gọi HS đọc yêu cầu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS quan sát, phân loại, đếm và ghi chép số lượng đồ vật trong phòng học theo dạng:</li> <li>- Có bao nhiêu đồ vật dạng hình tròn ?</li> <li>- Có bao nhiêu đồ vật dạng hình tam giác?</li> <li>- Có bao nhiêu đồ vật dạng hình vuông ?</li> <li>- Trong số đồ vật đó, đồ vật nào có nhiều nhất, đồ vật nào có ít nhất?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, tuyên dương</li> </ul> <p><b>* GV chốt cách thống kê số liệu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn lớp 3A đã góp những loại đồ dùng học tập, đó là : vở, bút chì, bút mực.</li> <li>- Các bạn đã góp được 18 quyển vở, 29 chiếc bút chì và 6 chiếc bút mực.</li> <li>- Trong số đồ vật góp được bút chì là nhiều nhất, bút mực là ít nhất.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> 3 – 4 HS đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe quan sát và trả lời</li> <li>- HS thực hiện theo nhóm học tập</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS Báo cáo, nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>4. Củng cố - Dặn dò (3-5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Hôm nay em học được kiến thức gì?</li> <li>- GV nhận xét tiết học, dặn dò HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS theo dõi.</li> </ul>

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....