

Bài 30: VAI TRÒ CỦA THỰC VẬT TRONG CHUỖI THỨC ĂN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- Trình bày được vai trò quan trọng của thực vật đối với việc cung cấp thức ăn cho con người và động vật.

- Thể hiện được một số việc làm giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên và vận động gia đình cùng thực hiện.

* Năng lực chung: năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi, tranh ảnh SGK, tranh ảnh về các bộ phận của thực vật có thể dùng làm thức ăn cho người và động vật

- Tranh ảnh hoặc sơ đồ về các chuỗi thức ăn giữa các vi sinh vật trong đó thể hiện vị trí quan trọng của thực vật.

- Một số tranh ảnh hoặc clip truyền thông của các chương trình nâng cao nhận thức cộng đồng, trồng cây xanh, đấu tranh bảo vệ động vật hoang dã, vệ sinh môi trường; bảng nhóm.

- HS: sgk, VBT; vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: - GV hỏi: Quan sát hình 1 và cho biết cây lúa có vai trò gì đối với chuỗi thức ăn?	- HS trả lời
- GV giới thiệu- ghi bài 2. Hình thành kiến thức: 2.1.HĐ1: Thực vật cung cấp thức ăn cho con người - Yêu cầu HS quan sát hình 2 SGK/113 và thảo luận nhóm nêu tên các bộ phận của thực vật có thể dùng làm thức ăn cho người và động vật? - Yêu cầu đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận. - Gv nhận xét và chốt kiến thức: gần như tất cả các bộ phận của thực vật đều có thể dùng làm thức ăn cho người và động vật.	- HS quan sát và thảo luận nhóm thực hiện yêu cầu - HS lên trình bày . -HS nhận xét
2.2.HĐ 2: Thảo luận và chia sẻ - Gv cho HS quan sát hình 3 và đọc gợi ý SGK/114 trả lời các câu hỏi: + Thức ăn của cây lúa trong hình là gì? + Thức ăn của gà và cáo là gì? - Thảo luận nhóm thực hiện yêu cầu	- HS đọc yêu cầu - HS quan sát, thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV nhận xét và chốt lại kiến thức : <ul style="list-style-type: none"> + Cây lúa sử dụng năng lượng ánh sáng mặt trời, nước, chất khoáng và khí các -bô-nic làm thức ăn. + Con gà trong hình sử dụng hạt lúa làm thức ăn. Con cáo ăn con gà, không ăn lúa - Nhận xét về vai trò của thực vật trong việc cung cấp thức ăn cho con người và động vật? - GV chốt: Thực vật tạo ra và cung cấp nguồn thức ăn nuôi sống chính thực vật và các sinh vật khác như con người và động vật. <p>3. Vận dụng, trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu nguồn gốc thức ăn của động vật và con người? - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trình bày - Lắng nghe - Hs trả lời - HS trả lời
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....