

## Tin học 3

### Bài 16: Công việc của em và sự trợ giúp của máy tính (Tiết 2)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Kiến thức, kĩ năng

- Trong bài học này học sinh sẽ được học về công việc được thực hiện nhờ sự trợ giúp của máy tính.

- Phát biểu được nhiệm vụ đặt ra bằng cách xác định những gì đã cho trước, cần làm gì hay cần tạo ra sản phẩm số nào.

- Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những việc có thể thực hiện với trợ giúp của máy tính.

- Thực hiện được nhiệm vụ do giáo viên đặt ra, có sử dụng máy tính.

##### 2. Năng lực

- Năng lực Tin học: Hình thành tư duy giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính, làm quen với công nghệ thông tin.

##### 3. Phẩm chất

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với công việc được giao.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phòng máy, máy vi tính, máy chiếu.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1. Khởi động- Kết nối (3-5')</b> * <b>Mục tiêu:</b> - Tạo hứng thú đầu giờ học. <ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra kiến thức cũ</li></ul> • * <b>Tổ chức hoạt động:</b>	
- Cho HS múa hát bài: Em yêu trường em - Yêu cầu HS dựa vào đồng hồ hãy sắp xếp các công việc theo trình tự. - GV nhận xét, chốt dẫn vào bài	- HS khởi động - HS trả lời.  - Học sinh lắng nghe.
<b>2. Khám phá (12-15')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• * <b>Mục tiêu:</b></li><li>• - Học sinh giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính.</li></ul> - Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những việc có thể thực hiện với trợ giúp của máy tính. <ul style="list-style-type: none"><li>• - Thực hiện được nhiệm vụ do giáo viên đặt ra, có sử dụng máy tính.</li></ul> • * <b>Cách tiến hành:</b>	
- GV đưa ra nhiệm vụ: Em hãy tạo bài trình chiếu trên máy tính theo nội dung ở mục 1 để trình bày ý tưởng trồng hoa trước của lớp. - GV hướng dẫn thực hành các bước ở SGK Tr 73.	- Đọc yêu cầu  - HS lắng nghe và quan sát. - HS thực hành theo mẫu và tự tìm hiểu cấu trúc của một thư mục: tạo được một

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương, khen ngợi</li> <li>- GV nhận xét, chốt kiến thức.</li> </ul>	<p>bài trình chiếu gồm 6 trang theo hướng dẫn SGK Tr 73.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.</li> <li>- HS ghi nhớ kiến thức trong logo hộp kiến thức</li> </ul>
<p><b>2. Luyện tập (10-12')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Mục tiêu:</b> Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.</li> </ul> <p>* <b>Cách tiến hành:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa ra nhiệm vụ: Tạo bài trình chiếu trên máy tính để giới thiệu cảnh đẹp quê hương em.</li> <li>- GV hướng dẫn thực hành các bước</li> <li>- GV quan sát và nhận xét</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương, khen ngợi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe và quan sát.</li> <li>- Học sinh tạo được một bài trình chiếu theo đúng yêu cầu của GV: Tạo bài trình chiếu trên máy tính để giới thiệu cảnh đẹp quê hương em.</li> <li>- Học sinh báo cáo kết quả , nhận xét các nhóm khác.</li> </ul>
<p><b>4. Củng cố - Dặn dò (3-5')</b></p> <p>? Hôm nay em học được kiến thức gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về ôn lại kiến thức đã học và chuẩn bị bài mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

.....