

Lịch Sử Địa Lý

BÀI 27: THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Kiến thức:

- Xác định được vị trí địa lí của thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ hoặc lược đồ, kể được một số tên gọi khác của Thành phố Hồ Chí Minh.
- Trình bày được một số sự kiện lịch sử có liên quan đến Thành phố Hồ Chí Minh.

* Năng lực:

- Hình thành năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức về khoa học lịch sử và địa lí, năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học vào cuộc sống.
- Hình thành năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác trong học tập lịch sử và địa lí.

* Phẩm chất:

- Bồi dưỡng tình yêu nước, tự hào về thành phố mang tên Bác, có trách nhiệm giữ gìn và phát huy những giá trị mà cha ông để lại.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, máy chiếu, bản đồ hành chính Việt Nam, lược đồ hành chính Thành phố Hồ Chí Minh. Tranh ảnh, tư liệu về Bến Nhà Rồng, Tranh ảnh, video về các công trình hiện đại.

- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: <ul style="list-style-type: none">- GV trình chiếu các bức ảnh khác nhau: Nhà thờ Lớn Hà Nội, Nhà thờ Đức Bà – Sài Gòn, Dinh Độc Lập, Tòa nhà Quốc hội,... và cho HS lựa chọn đâu là những hình ảnh thuộc về Thành phố Hồ Chí Minh.- Cho HS chia sẻ những hiểu biết về Thành phố Hồ Chí Minh.- GV giới thiệu bài, ghi đầu bài.	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện- HS nêu
2. Hình thành kiến thức: Hoạt động 1: Tìm hiểu về vị trí địa lí, tên gọi Thành phố Hồ Chí Minh. <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS quan sát lược đồ hình 2, sau đó gọi một số HS lên bảng chỉ trên lược đồ vị trí của TP HCM, tiếp giáp với tỉnh nào, vùng biên nào?- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: Kể được một số tên gọi khác của Thành phố Hồ Chí Minh. Nêu hiểu biết của em về tên gọi đó?- GV gọi HS trình bày.- GV chốt, nhấn mạnh ý nghĩa của tên gọi Thành phố HCM: tình cảm của đồng bào miền Nam với	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và chỉ trên lược đồ- HS thảo luận nhóm và trả lời.- HS trình bày.- HS lắng nghe.

<p>Bác và tình cảm của bác với đồng bào miền Nam.</p> <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu một số sự kiện lịch sử tiêu biểu về thành phố Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi quan sát hình và trả lời câu hỏi: Nêu một số sự kiện tiêu biểu diễn ra tại thành phố Hồ Chí Minh. - GV cho HS thảo luận nhóm, chuẩn bị và kể lại một câu chuyện lịch sử về Thành phố Hồ Chí Minh được giới thiệu trong SGK. - GV đưa một số câu hỏi: + Tại sao Nguyễn Tất Thành quyết định đi sang phương Tây tìm đường cứu nước? + Tại sao nơi xuất phát lại là Bến Nhà Rồng? + Xe tăng quân giải phóng tiến vào Dinh Độc Lập chứng tỏ điều gì về cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước của dân tộc ta? - GV cho HS kể và nhận xét HS kể. - GV có thể kể một số câu chuyện khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi. - HS thảo luận nhóm. - HS trả lời - HS kể
<p>4. Vận dụng, trải nghiệm:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS kể lại 1 vài câu chuyện tiêu biểu khác, do học sinh sưu tầm. - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS kể

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....