**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Bài 11: HOẠT ĐỘNG MUA BÁN HÀNG HOÁ (Tiết 1)**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Sau bài học, HS có thể:**

- Kể được tên một số hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày và vai trò của hàng hoá đó đối với cuộc sống con người.

- Quảng bá đặc sản quê hương ( lồng ghép GDĐP)

**2. Góp phần hình thành và phát triển:**

-NL: Giao tiếp và hợp tác.......,

-PC: Yêu nước thông qua .....

+ Chăm chỉ:....

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số món ăn đặc sản của địa phương.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu: 3’-5’***a. Mục tiêu:* Tạo hứng thú cho học sinh, kết nối bài mới.*b. Cách tiến hành:*- Tổ chức cho HS khởi động theo video bài hát: ‘Bà còng đi chợ trời mưa’’+ Bài hát nói về điều gì?-> Hoạt động mua hàng và bán hàng diễn ra như thế nào, cô cùng các em tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay....- Kể tên một số đồ dùng, thực phẩm, đồ uống cần thiết cho cuộc sống hằng ngày của gia đình em?**2. Hoạt động Khám phá: 9’-12’**a. Mục tiêu: - Kể được tên một số hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày và vai trò của hàng hoá đó đối với cuộc sống con người b. Cách tiến hành:**\* Hoạt động 1:**- Đưa tranh,:Kể tên những hàng hoá trong tranh.-GV đưa tranh và chốt - Mỗi loại hàng hóa phục vụ gì cho chúng ta?+ G cho HS thảo luận nhóm 6- GV soi bài.- GV nhận xét và kết luận về vai trò của hàng hoá đối với đời sống của mỗi con người và gia đình.**\*Hoạt động 2**- HS kể tên những hàng hoá cần thiết cho cuộc sống gia đình.- GV nhận xét, bổ sung.- GV cho HS thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi sau:+ Nếu thiếu hàng hóa đó cuộc sống của mỗi gia đình như thế nào?- YC đại diện nhóm trình bày**-** GV nhận xét, chốt**3. Hoạt động thực hành, lồng ghép GD ĐP. 10’-12’** a. Mục tiêu: Nói được vai trò của hàng hoá đó đối với cuộc sống, quảng bá sản phẩm của quê hương.b. Cách tiến hành:**\* Hoạt động :** Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.- Kể tên những hàng hoá mà gia đình làm được ra, những hàng hóa mà gia đình em phải đi mua?- Hải Phòng chúng ta có những hàng hóa nào đi liền với tên tuổi mà em biết?- GV mời HS trả lời theo dãy.*- GV chốt kiến thức: Cuộc sống của mỗi gia đình cần nhiều loại hàng hoá khácnhau như thức ăn, đồ uống, quần áo, đồ dùng,... Nếu thiếu những loại hàng hoá đó thì cuộc sống sẽ gặp khó khăn và chất lượng cuộc sống không đảm bảo.Có những hàng hóa còn làm lên thương hiệu cho cả địa phương...*- GV cho HS xem video chè đông, cốm, bánh đa cua, bánh trung thu Đông Phương.-GV đưa các sản phẩm thật như chè đông, sản phẩm làm bằng tre... cho HS quan sát.**4. Định hướng tiết học sau.(2’-3’).**a. Mục tiêu: Tổng hợp kiến thức đã họcb. Cách tiến hành:- GV nhận xét tiết học và cho HS hát bài: ‘Đồ dùng bé yêu’’.- GV dặn HS sưu tầm một số tranh, ảnh về hoạt động mua bán ở các địa điểm khác nhau như siêu thị, chợ, cửa hàng, trung tâm thương mại.- Hỏi bố mẹ, anh chị về cách mua bán, lựa chọn hàng hoá ở những địa điểm đó. | - Cả lớp múa hát.- Bà đi chợ, mua rau.- HS trả lời.- HS làm việc cá nhân+ Gạo, thịt, dầu ăn, ti vi, quạt điện, sách vở, quần áo,...- HS thảo luận nhóm 6 và làm bài ra phiếu.- HS trình bày và chia sẻ- Gạo, thịt,... là thức ăn nuôi sống con người.- Quạt, tivi là đồ dùng phục vụ giải trí của con người- Sách, vở, bút,... là đồ dùng để HS học tập.- Xe máy, mũ bảo hiểm là phương tiện giao thông,- HS lắng nghe**-**  HS trả lời theo dãyNhà ở, ô tô, giầy dép, giường tủ,...)- HS thảo luận nhóm đôi- HS trình bày theo nhóm- HS suy nghĩ trả lời.**-** HS trả lời- HS lắng nghe- HS quan sát- HS quan sát- HS hát |

**IV:Rút kinh nghiệm sau tiết học:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**