**Đề 16**

**Đọc**

**NIỀM TIN CHIẾN THẮNG**

Trong giải thi đấu bóng bàn của trường, Hạnh đã lọt vào vòng chung kết. Chớp mắt, ngày mai đã là trận cuối. Hạnh có phần lo lắng trong lòng. Mẹ thấy vậy hỏi:

– Con gái, sao con căng thẳng thế? Con cứ thi đấu như mọi lần, mẹ tin là con làm được.

– Nhưng mẹ ơi, đối thủ lần này đã chiến thắng bạn Minh, mà Minh thì đã từng hạ gục con. Con không biết có thắng nổi bạn ấy không nữa.

Sau vài giây suy nghĩ, mẹ bảo:

- Con có muốn giành chiến thắng trong trận chung kết không?

Hạnh gật đầu:

- Đương nhiên rồi ạ. Nhưng con không có đủ tự tin, con phải làm sao?

Mẹ nháy mắt nói với Hạnh bằng một giọng tự tin.

- Mẹ có một cách, đảm bảo con sẽ chiến thắng. Nhưng nhất định con phải làm theo lời mẹ.

- Thật ạ?

- Con hãy nhớ lại tất cả các trận đấu mà con đã thắng và cảm nhận lại niềm vui chiến thắng.

- Đơn giản vậy thôi sao?

– Đúng thế, chỉ đơn giản vậy thôi. Con thử làm đi.

Nhắm mắt lại, Hạnh hồi tưởng lại những trận đấu nảy lửa mà em đã trải qua và giành chiến thắng. Một cảm giác tuyệt vời khiến toàn thân cô bé trở nên nhẹ nhõm, thoải mái.

Ngày hôm sau, Hạnh đến bên bàn thi đấu với một phong thái tự tin và nhanh chóng thắng cuộc. Vui mừng khôn xiết, Hạnh chạy xuống hàng ghế khán giả, ôm chầm lấy mẹ: "Cảm ơn mẹ, cách của mẹ thật tuyệt vời!".

(Theo Những câu chuyện bồi dưỡng chỉ số thông minh IQ)

Trả lời câu hỏi và làm bài tập

1. Vì sao Hạnh cảm thấy lo lắng trước trận chung kết bóng bàn?

A. Vì kém tự tin trước đối thủ.

B. Vì đây là trận đấu quyết định.

C. Vì chưa biết rõ đối thủ.

D. Vì thấy mẹ chưa quan tâm.

2. Sau khi thực hiện lời khuyên của mẹ, Hạnh cảm thấy thế nào?

3. Những từ ngữ nào miêu tả Hạnh trong cuộc thi ngày hôm sau? (Khoanh vào

chữ cái trước các ý đúng)

A. phong thái tự tin

B. nhanh chóng thắng cuộc

C. vui mừng khôn xiết

D. ôm chầm lấy mẹ

E. cảm ơn khán giả

4. Theo em, "bí kíp" của mẹ có tác động như thế nào đến Hạnh?

5. Công dụng của các dấu gạch ngang được sử dụng trong truyện niềm tin chiến là gì?

A. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

B. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.

C. Nối các từ ngữ trong một liên danh.

6 Dấu câu nào thích hợp với ô trống trong đoạn văn dưới đây?

Tôi tiếc mình không phải là nhà thông thái. Nếu không, tôi sẽ soạn một cuốn từ điển “Trẻ con ( ) Người lớn” giống như từ điển “Anh ( ) Việt" hay "Pháp ( ) Việt" vậy.

Đại khái nó sẽ như thế này:

( ) Mẹ ơi, con nhức đầu. (Có nghĩa: Mẹ ơi, con muốn nghỉ học sáng nay.)

( ) Mẹ ơi, hôm nay tháng mấy rồi? (Có nghĩa: Mẹ ơi, sắp đến sinh nhật con rồi đó.)

(Theo Nguyễn Nhật Ánh)

7. Viết đoạn văn liệt kê các đồ dùng học tập của em, trong đó có sử dụng dấu gạch ngang.

8. Viết bài văn miêu tả con vẹt mà em gặp ngoài đời hoặc quan sát trên phim ảnh.

G: Tìm hiểu điểm khác biệt giữa việc miêu tả một con vẹt mà em gặp ngoài đời với việc miêu tả một con vẹt em quan sát trên phim ảnh.

– Em có thể quan sát trực tiếp con vật đó không?

- Em có thể chạm vào con vật đó để cảm nhận các cảm giác và thể hiện tình cảm không?

– Em có thể nói về những việc em làm với con vật nào không?