

Bài 74. Khả năng xảy ra một sự kiện

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng

- Nhận biết và mô tả được các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của 1 sự kiện khi thực hiện (1 lần) thí nghiệm đơn giản như nhận ra được 2 khả năng xảy ra đối với mặt xuất hiện của đồng xu khi tung 1 lần hay nhận ra được 2 khả năng xảy ra đối với màu của quả bóng lấy ra từ hộp kín đựng các quả bóng có 2 màu xanh hoặc đỏ.)

2. Năng lực

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động-Kết nối (3-5') * Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. * Cách tiến hành:	
- GV tổ chức múa hát vận động tập thể tại chỗ để khởi động bài học. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia - HS lắng nghe.
2. Khám phá (5-7') * Mục tiêu: Nhận biết và mô tả được các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của một sự kiện khi thực hiện (1 lần) thí nghiệm đơn giản * Cách tiến hành:	
- GV chiếu tranh, cho HS quan sát và mô tả được trong bức tranh có những gì + Tranh có những bạn nào? + trong tranh có những đồ vật nào? + Các bạn đang làm gì? + Sẽ xảy ra những khả năng gì khi Rô- bốt lấy 1 quả bóng từ trong chiếc hộp. * GV chốt lại cách nhận diện khả năng xảy ra của một sự kiện	- HS quan sát đọc thông tin - Thảo luận và thống nhất câu trả lời trong nhóm. - Đại diện nhóm trả lời các câu hỏi
2. Hoạt động – Luyện tập (15-17')	

* **Mục tiêu:** Học sinh xác định và mô tả được các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của một sự kiện khi thực hiện (1 lần) thí nghiệm đơn giản

* **Cách tiến hành:**

***Hoạt động (Làm việc nhóm)**

- GV yêu cầu HS mô tả các sự kiện có thể xảy ra(có tính ngẫu nhiên) của 1 sự kiện khi thực hiện (1 lần) thí nghiệm đơn giản.

- GV HD HS thảo luận nhóm. Gợi ý theo các câu hỏi:

+ Bạn Rô-bốt có mấy đồng xu?

+ Đồng xu ấy có mấy mặt? Là những mặt nào, mô tả?

+ Bạn Rô-bốt tung đồng xu mấy lần?

-Cho các nhóm dự đoán các khả năng xảy ra

- GV nhận xét và chốt nội dung

Bài 1: (làm việc cặp đôi)

- GV chiếu MH, cho HS quan sát tranh vẽ nêu yêu cầu của bài tập

- GV lưu ý HS: Đây là bài tập yêu cầu mô tả các sự kiện có thể xảy ra trong một tình huống cho trước.

- GV cho HS mô tả Rô-bốt và Mi làm gì?

- Thảo luận cặp đôi và đưa ra các khả năng xảy ra

- GV nhận xét và chốt nội dung

Bài 2. (Làm việc nhóm)

- GV chiếu MH, cho HS quan sát, đọc nội dung trong sách HS.

- GV gợi mở cho HS thảo luận đưa ra dự đoán về các sự kiện có thể xảy ra khi bạn Việt có 1 con xúc xắc tự làm có 6 mặt và bạn ấy gieo xúc xắc chỉ có 1 lần.

4. Củng cố - Dặn dò (3-5')

- GV tổ chức trò chơi “ **Món quà may mắn**”

+ Chuẩn bị 1 hộp kín 3 mặt, mặt trên cùng để hở chỉ lộ 1 bàn tay. Bên trong hộp để sẵn 1 số laoj trái cây như 1 quả thanh long, 1 táo, 1 quả cam.

+ Cách chơi: người chơi lấy cùng một lúc 2 quả. Đại diện các nhóm dự đoán các trường hợp xảy ra. Nếu khi lấy trùng với dự đoán là thắng cuộc

+ Kết thúc: Nhóm nào dự đoán tốt sẽ được nhận luôn phần thưởng trái cây đó.

- Nhận xét, tuyên dương

- HS đọc yêu cầu của bài

- HS thảo luận nhóm theo hệ thống câu hỏi rồi thống nhất các khả năng xảy ra.

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp

- HS nhận xét lẫn nhau.

- HS quan sát tranh đọc thông tin và nêu yêu cầu.

- Thực hiện theo HD của GV

-Chia sẻ nội dung dự đoán trước lớp

- HS thảo luận trong nhóm và đưa ra các phán đoán

- Đại diện nhóm trình bày nội dung thảo luận trước lớp

- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

- Các HS khác cổ vũ trò chơi

? Hôm nay em học được kiến thức gì?

- GV nhận xét tiết học, dặn dò HS.

- HS trả lời.

- HS theo dõi.

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....