

## Bài 31: ÔN TẬP VỀ CHỦ ĐỀ SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù:

- Củng cố được kiến thức về chuỗi thức ăn trong tự nhiên và vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn
- Vận dụng được kiến thức đã học đưa ra cách ứng xử trong tình huống về giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.
- Giải thích được một số việc nên và không nên làm để giữ cân bằng chuỗi thức ăn.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi, sơ đồ hệ thống hoá kiến thức của chủ đề theo gợi ý của SGK; Một số sản phẩm đã làm và kết quả thực hiện một số hoạt động trong chủ đề.

- HS: sgk, vở ghi.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Mở đầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV hỏi:</li><li>+ Hãy nói điều những điều em thích nhất của bản thân sau khi học xong ở chủ đề Sinh vật và môi trường ?</li><li>- GV giới thiệu- ghi bài</li></ul> <p><b>2. Hình thành kiến thức:</b></p> <p><b>2.1.HĐ 1: Thảo luận về chủ đề: Con người và sức khỏe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS quan sát sơ đồ mục 1 trong SGK/119 thảo luận nhóm và trình bày về nội dung mà nhóm mình nhận được.</li><li>- 2 nội dung phân cho các nhóm thảo luận:</li><li>+ Chuỗi thức ăn trong tự nhiên</li><li>+ Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn</li><li>- Tổ chức cho HS trao đổi cả lớp.</li><li>- Yêu cầu sau mỗi nhóm trình bày, các nhóm khác đều chuẩn bị câu hỏi để hỏi lại nhằm tìm hiểu rõ nội dung trình bày.</li><li>- Các nhóm được hỏi thảo luận và đại diện nhóm trả lời.</li><li>- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời.</li><li>- HS quan sát sơ đồ và thảo luận nhóm thực hiện yêu cầu</li><li>- Đại diện các nhóm lần lượt trình bày.</li></ul>

<p>- GV tổng hợp ý kiến của HS và nhận xét.</p> <p><b>2.2.HĐ 2: Thảo luận nhóm</b></p> <p>-Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu 2, 3 trong SGK/ 119</p> <p>+ Hãy kể tên các chuỗi thức ăn có từ ba sinh vật trở lên</p> <p>+ Nếu trong tự nhiên không có thực vật thì điều gì sẽ xảy ra? Vì sao?</p> <p>- Yêu cầu Hs chia sẻ kết quả thảo luận</p> <p>- GV kết luận về vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn</p> <p><b>2.3.HĐ 3: Khung cảnh góc vườn</b></p> <p>-Yêu cầu HS quan sát hình 2/120 và phát hiện những sinh vật có trong góc vườn.</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu: Nêu mối quan hệ về thức ăn giữa các sinh vật có trong hình và đề xuất nuôi những sinh vật khác có thể sử dụng muối hoặc ấu trùng của muỗi làm thức ăn để hạn chế số lượng muỗi, giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.</p> <p>- Yêu cầu Hs trình bày</p> <p>- Gv nhận xét, tuyên dương HS</p>	<p>- HS thảo luận nhóm đôi</p> <p>- HS trình bày, chia sẻ kết quả</p> <p>- Hs nhận xét, bổ sung</p> <p>- HS quan sát và nêu câu trả lời</p> <p>- Hs thảo luận nhóm thực hiện yêu cầu</p> <p>- HS trình bày</p> <p>- HS nhận xét bổ sung</p>
<p><b>2.4.HĐ 4: Bài tỏ ý kiến</b></p> <p>-Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu bài 5 trong SGK/ 120</p> <p>- Yêu cầu Hs trình bày</p> <p>- Gv nhận xét, tuyên dương HS</p> <p>- Yêu cầu Hs chia sẻ kết quả thảo luận</p>	<p>- Hs thảo luận nhóm thực hiện yêu cầu</p> <p>- HS trình bày</p> <p>- HS nhận xét bổ sung</p>
<p>- GV kết luận : Những việc “nên”: trồng, chăm sóc cây xanh; không vứt rác, chất thải xuống hồ, sông; sử dụng phân bón được ủ từ gốc rau; củ quả; những việc” không nên: sử dụng phân bón hoá học cho cây trồng; săn bắn chim, thú rừng.</p>	
<p><b>3. Vận dụng, trải nghiệm:</b></p> <p>- Hãy giải thích vì sao cần phải trồng và chăm sóc cây xanh?</p>	
<p>- Nhận xét tiết học</p>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**