

THÔNG BÁO

Kính gửi: 1. UBND Quận Dương Kinh, Hải Phòng
2. Phòng Giáo dục và đào tạo Quận Dương Kinh, Hải Phòng
3. Trường tiểu học Hải Thành, Trường THCS Hải Thành và các trường tại Quận Dương Kinh

Về việc: Đề nghị phối hợp tổ chức cuộc thi chọn ra giáo viên hướng dẫn đọc sách xuất sắc lần thứ 2 năm 2024

TUYỂN NGƯỜI THAM GIA CUỘC THI GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN ĐỌC SÁCH XUẤT SẮC LẦN THỨ 2, NĂM 2024

1. Trình tự tuyển chọn

Nội dung	Thời gian	Ghi chú
Thông báo	Ngày 25 tháng 3 năm 2024(Thứ 2)	Gửi công văn tới các trường
Nhận đăng ký/Tuyển chọn	03/6/2024(thứ 2) ~ 7/6/2024(thứ 6)	-Qua Email: kimsanghophilo@gmail.com -Nhận đăng ký hồ sơ của 6 nhóm, ưu tiên hồ sơ đến trước - Giấy đăng ký tham gia, Giáo án
Cuộc thi/Lễ trao giải	06/07/2024 (Thứ 7)	

2. Nội dung chương trình

- Tổ chức cuộc thi chọn ra giáo viên hướng dẫn đọc sách xuất sắc, Lần thứ 2 năm 2024
- Mỗi nhóm sẽ phát biểu về lớp hướng dẫn đọc sách và đánh giá tại chỗ

- ② Thời gian phát biểu: khoảng 20 phút / nhóm(3 người 1 nhóm)
- ③ 2 nhóm xuất sắc nhất được tham gia bồi dưỡng tại Je Ju, Hàn Quốc, năm 2025

3.Nội dung chi tiết về cuộc thi chọn ra giáo viên hướng dẫn đọc sách xuất sắc và Thuyết trình đặc biệt về đọc sách

- Tổ chức : Trường tiểu học Hải Thành
- Tài trợ : Tổ chức Happy Tree
- Thời gian: 06/07/2024 (Thứ 7) 08:00 ~ 16:00
- Nơi tổ chức : Sẽ thông báo
- Đối tượng : Tổng 100 người (Trường THCS Hải Thành 25 giáo viên, Trường Hải Thành 45 giáo viên, một số giáo viên của Trường PTDTB Tiểu học & THCS Tả Van, một số giáo viên tại các trường thuộc Quận Dương Kinh)
- Lịch trình cụ thể của cuộc thi

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
08:00-08:30	Đăng ký	
08:30-09:00	Giới thiệu chương trình và người tham gia	Chủ trì: Han Geum Soon, Phiên dịch 1 người
09:00-10:00	Thuyết trình của chuyên gia	Chuyên gia thư viện của Việt Nam
10:00-10:20	Giải lao	
10:20-11:00	Nhóm 1, 2 phát biểu và giảng thử về lớp đọc sách	
11:00-11:20	Giải lao	
11:20-12:00	Nhóm 3, 4 phát biểu và giảng thử về lớp đọc sách	
12:00-14:00	Ăn trưa	
14:00-14:40	Nhóm 5, 6 phát biểu và giảng thử về lớp đọc sách	
14:40-15:10	Giải lao / Đánh giá	
15:10-15:30	Công bộ kết quả và Lễ trao giải	
15:30-16:00	Viết cảm nghĩ và nhận xét	
16:00	Kết thúc	

4. Phương thức đăng ký hồ sơ

- ① Tiếp nhận bằng Email kimsanghophilo@gmail.com
- ② Người phụ trách tiếp nhận hồ sơ : Kim Sang Ho, ĐT: +84 888 828 958
- ③ **Hồ sơ đăng ký**
 - **Giấy đăng ký tham gia: 01**
 - **Giáo án với nội dung sẽ dạy trong buổi giảng dạy và hướng dẫn sử dụng thư viện: 01**
- ④ Thời gian nhận đăng ký hồ sơ : 03/6/2024(thứ 2) ~ 7/6/2024(thứ 6)

5. Nội dung đánh giá

- ① Tổng điểm: 100 điểm (điểm đánh giá về nội dung giáo án: 50 điểm, giảng thử lớp đọc sách: 50 điểm)
- ② Trao giải : 2 nhóm xuất sắc nhất, 2 nhóm xuất sắc, 2 nhóm giải triển vọng
- ③ Giải thưởng đặc biệt : Tất cả giáo viên của 2 nhóm xuất sắc nhất sẽ đi bồi dưỡng tại Je Ju, Hàn Quốc
- ④ Giải thưởng phụ : nhóm xuất sắc, nhóm giải triển vọng

6. Nội dung đánh giá

<Bản chỉ thị công việc>

- ① Tham khảo mẫu lớp đọc sách (Xem Youtube, phụ đề tiếng Việt) – đính kèm 1
 - ② Mỗi nhóm gồm 3 thành viên (Trong giấy đăng ký tham gia, đề xuất vai trò từng thành viên và thành viên sẽ thực hiện theo vai trò đã đăng ký khi tham gia cuộc thi)
 - ③ Đánh giá cả nội dung giáo án và việc giảng thử lớp đọc sách
 - ④ Thời gian phát biểu: khoảng 20 phút / nhóm
- < Nội dung đánh giá về Giáo án hướng dẫn đọc sách >

STT	Các hạng mục	Điểm
1	Mức độ phù hợp trong thiết kế mục tiêu của lớp học	1~10 điểm
2	Kế hoạch lựa chọn sách và ứng dụng sách (Tính phù hợp của mức độ sách và phương pháp đọc sách)	1~10 điểm
3	Cách ứng dụng sách giáo khoa và sách	1~10 điểm
4	Tính liên hệ / kết nối với nội dung sách giáo khoa	1~10 điểm

5	Tính thích hợp với giai đoạn phát triển học tập	1~10 điểm
Tổng điểm		50 điểm (Điểm tối đa)

< Nội dung đánh giá về việc giảng thử lớp đọc sách >

STT	Các hạng mục	Điểm
1	Mức độ hoàn thành mục tiêu lớp học hướng dẫn theo Giáo án	1~10 điểm
2	Đánh giá cách giảng dạy lớp đọc sách (Mức độ thực hiện cách giảng phù hợp với năm học và đặt tính của môn học)	1~10 điểm
3	Đánh giá về giáo viên đứng lớp (Cách tiến hành, hiệu quả, mức độ trôi chảy của lớp học đọc sách)	1~10 điểm
4	Mức độ phù hợp của tài liệu sử dụng trong lớp hướng dẫn đọc sách	1~10 điểm
5	Mức độ tích cực tham gia của học sinh vào hoạt động của lớp hướng dẫn đọc sách (Mức độ tham gia, mức độ hiều)	1~10 điểm
Tổng điểm		50 điểm (Điểm tối đa)

Đính kèm 1. Cuộc thi giáo viên hướng dẫn đọc sách xuất sắc, lần thứ 2 năm 2024 (Tài liệu tham khảo lớp đọc sách)

*Tài liệu cho lớp đọc sách

- Xem phim, tham khảo để áp dụng vào việc thiết kế giảng thử

Phạm vi tham khảo	Nội dung phim	Link
Tham khảo chung	Viết bài để đọc	https://youtu.be/5p0SHo_hJEQ?list=PLp2-wi8059ZvnPQZQtGIkeX-UwEtQmiKU
Tham khảo chung	Đọc sách để đặt câu hỏi	https://youtu.be/KWDqpJwOp7M
Tham khảo chung	Hoạt động đọc truyện tranh	https://www.youtube.com/@ah6talk/featured
Tham khảo chung	Viết bài bình luận sách đã đọc	https://youtu.be/5p0SHo_hJEQ?list=PLp2-wi8059ZvnPQZQtGIkeX-UwEtQmiKU
Trường THCS.....	Hoạt động trước khi đọc sách	https://youtu.be/UDLOoFtfRkE
Trường THCS.....	Hoạt động khi đang đọc sách	https://youtu.be/Lc7kXfv8FHs
Trường THCS.....	Hoạt động sau khi đọc sách	https://youtu.be/t3_GGfy063M

ĐƠN ĐĂNG KÝ
CUỘC THI GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN ĐỌC SÁCH XUẤT
SẮC, LẦN THỨ 2 NĂM 2024

Tên nhóm	
Tên thành viên	1. 2. 3.
Vai trò của thành viên	Thành viên 1. Thành viên 2. Thành viên 3. (Vai trò trong giai đoạn lập kế hoạch và vai trò trong buổi giảng thử)
Loại lớp	<i>* đưa ra chủ đề lớp học</i> (Ví dụ: <i>Thói quen đọc sách</i> , Đọc để đặt câu hỏi, Đọc yêu cầu, Thảo luận đọc sách, Hoạt động trước khi đọc sách và sau khi đọc sách, hoạt động CLB đọc sách v.v)
SĐT Đại diện	
Đại diện E-mail	

Tên Trường	
------------	--

Chúng tôi xin đăng ký tham dự cuộc thi chọn giáo viên hướng dẫn đọc sách
xuất sắc với các thông tin trên.

Ngày tháng năm 2024

Đại diện cho những người tham gia: (Ký)

Kính gửi tổ chức Happy Tree

Đính kèm 3: Giáo án lớp hướng dẫn đọc sách

GIÁO ÁN LỚP HƯỚNG DẪN ĐỌC SÁCH
CUỘC THI GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN ĐỌC SÁCH XUẤT SẮC
LẦN THỨ 2, NĂM 2024

Tên nhóm : Người lập giáo án :

Tên sách sử dụng cho lớp đọc sách:	
Tên tác giả:	Nhà xuất bản :
Loại lớp đọc sách:	
<i>Ví dụ (Thói quen đọc sách, Đọc để đặt câu hỏi, Đọc yêu cầu, Thảo luận đọc sách, Hoạt động trước khi đọc sách và sau khi đọc sách, hoạt động CLB đọc sách v.v)</i>	
Môn học được liên kết với lớp đọc sách:	
Đối tượng lớp đọc sách: lớp , năm học	
Chủ đề buổi học	
Mục tiêu buổi học	
Nội dung buổi học	Hoạt động

--	--

Bảng đánh giá về Giáo án hướng dẫn đọc sách

❖ Người đánh giá: Tên: Chữ ký:.....

❖ Đối tượng đánh giá: Tên nhóm.....

❖ Tổng điểm..... (điểm)

STT	Nội dung đánh giá	Điểm				
		Mỗi mục(1~10 điểm)				
1	Thiết kế mục tiêu của lớp đọc sách có phù hợp không?					
2	Kế hoạch lựa chọn và ứng dụng sách cho lớp đọc sách của giáo viên có phù hợp không?					
3	Để tổ chức lớp đọc sách hiệu quả, các phương pháp sử dụng và ứng dụng tài liệu chuẩn bị, sách giáo khoa và nhiều loại sách đa dạng có phù hợp không?					
4	Sự kết nối của lớp đọc sách và nội dung sách giáo khoa có phù hợp không?					
5	Lớp đọc sách có phù hợp với giai đoạn phát triển học tập của học sinh không? (Trình độ học tập theo từng lớp)					
Tổng điểm		/ (50 điểm)				

Bảng điểm đánh giá việc giảng thử lớp hướng dẫn đọc sách

❖ Người đánh giá: Tên: Chữ ký:.....

❖ Đối tượng đánh giá: Tên nhóm.....

❖ Tổng điểm..... (điểm)

STT	Đánh giá việc giảng thử lớp hướng dẫn đọc sách	Điểm				
		Mỗi mục(1~10 điểm)				
1	Đánh giá về kế hoạch lớp đọc sách (Đánh giá mức độ thực hiện mục tiêu căn cứ theo kế hoạch)					
2	Đánh giá về phương pháp của lớp đọc sách (Đánh giá mức độ thực hiện đối với phương pháp của lớp đọc sách theo sự phù hợp với năm học và đặc điểm của môn học)					
3	Đánh giá về tiến hành của việc giảng dạy của giáo viên (Đánh giá về phương pháp tiến hành lớp đọc sách, tính hiệu suất, mức độ trôi chảy v.v)					
4	Đánh giá về việc sử dụng tài liệu (Đánh giá mức độ sử dụng tài liệu phù hợp cho lớp đọc sách)					
5	Đánh giá về mức độ phản ứng của học sinh (Mức độ tích cực tham gia, mức độ hiểu)					
Tổng điểm		/ (50 điểm)				

